

## 平成26年 第4回宇都宮市教育委員会会議録

- 1 日時 平成26年3月20日(木) 開始時刻 午後2時00分
- 2 場所 宇都宮市役所13階 教育委員室
- 3 出席委員 大場委員長, 松江委員, 若度委員, 伊藤委員, 水越教育長
- 4 説明員 檜原教育次長, 高橋学校教育担当次長, 矢古宇スポーツ交流担当副参事, 田野実教育企画課長, 阿久津総務担当主幹, 水沼学校管理課長, 佐々木学校教育課長, 生田地域学校園担当主幹, 樽井学校健康課長補佐, 大竹生涯学習課長, 増渕中央図書館長, 赤石澤文化課長, 水沼スポーツ振興課長, 大瀧教育センター所長
- 5 書記 田上係長, 飯島総括主査, 山越主任
- 6 傍聴者 1名
- 7 議題

### (1) 審議事項

- ①「第2次宇都宮市外国人児童生徒教育推進計画」について
- ②「宇都宮市いじめ防止基本方針」の策定について
- ③宇都宮市教育委員会の組織及び運営に関する規則の一部改正
- ④宇都宮市生涯学習センター条例施行規則の一部改正
- ⑤宇都宮市立視聴覚ライブラリー条例施行規則の一部改正について
- ⑥宇都宮市立小中学校施設の開放に関する規則の一部改正について
- ⑦宇都宮市就学指導委員会規則の一部改正について
- ⑧社会総ぐるみによる人づくりの「合言葉」について
- ⑨職員の人事について

### (2) 報告事項

- ①教育行政相談の内容と対応について
- ②学校事件・事故について
- ③「体罰の根絶及び児童生徒と教職員とのよりよい関係づくりについて」(体罰アンケート)の結果速報について
- ④平成25年度宇都宮市奨学金貸付者の選考結果について
- ⑤平成25年度宇都宮市入学一時金貸付者の選考状況について
- ⑥平成26年3月議会一般質問の概要について
- ⑦「うつのみや授業の達人」表彰制度表彰者の報告について
- ⑧平成25年度宇都宮市「学習内容定着度調査」及び「学習と生活についてのアンケート」の結果概要と今後の取組について
- ⑨「宮っ子心の教育」指導事例集について
- ⑩「児童生徒と向き合う時間の充実に向けた取組方針及び具体的方策」について
- ⑪「小中一貫教育・地域学校園」の検証の中間報告について
- ⑫平成27年宇都宮市成人式について

### (3) その他

- ①平成25年度における全国規模組織等による被表彰校について
- ②「みや人づくりカンファレンス」の結果について
- ③平成25年度第3回宇都宮市生涯学習センター運営審議会の結果について
- ④平成25年度人材かがやきセンター主催講座(後期)の実施状況について

- ⑤宇都宮市視聴覚ライブラリー運営委員会の結果について
- ⑥文化会館受託事業「ふれあい文化教室」について
- ⑦文化会館自主事業「ファインフィールドフェスティバル」について

## 8 議事の内容

委員長	ただいまから、平成26年第4回宇都宮市教育委員会を開会します。 会議録署名委員の指名 若度委員，伊藤委員
委員長	第2回，第3回の教育委員会の会議録についてご意見などありますか。 (特になし，全員了承)
委員長	会議録を承認します。
委員長	それでは，第2回の会議録署名委員の松江委員，伊藤委員署名をお願いします。 (会議録に署名) また，第3回の会議録署名委員の松江委員，若度委員署名をお願いします。(会議録に署名)
委員長	議案第 7号 「『宇都宮市いじめ防止基本方針』の策定について」 議案第13号 「社会総ぐるみによる人づくりの『合言葉』について」 報告第10号 「教育行政相談の内容と対応について」 報告第11号 「学校事件・事故について」 報告第12号 「『体罰の根絶及び児童生徒と教職員とのよりよい関係づくりについて』(体罰アンケート)の結果速報について」  は個人情報が含まれているもの及び意思形成過程のものであり，また，議案第14号「職員の人事について」は人事に関する案件であるため，非公開としてよろしいでしょうか。  (全員賛成)
委員長	全員賛成ですので非公開とします。
委員長	それでは，審議事項に入ります。 <b>議案第6号 「第2次宇都宮市外国人児童生徒教育推進計画」について</b> 説明願います。
学校教育課長	<p><b>【説明要旨】</b> 「第2次宇都宮市外国人児童生徒教育推進計画」について説明</p> <p><b>【前回協議のご意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①児童生徒が国際交流，国際理解に目を向けられるようにとの意見</li> <li>②外国人保護者への日本語教育の推進</li> </ul>

①児童生徒が国際交流，国際理解に目を向けられるようにとの意見については，本計画の「小中学校の『会話科』等」の中で，国際理解について授業等で進めていくと共に，国を理解するような教育活動も進めていく。また，その保護者との交流も通じた活動を進めていきたいと考えており，この点を新たに追加。

②外国人保護者への日本語教育の推進との意見については，上位計画である「第2次国際化推進計画」の中で，日本語学習支援ということで，通訳の派遣など，外国人保護者が日本語を学べる機会があることを紹介することで対応する。

委員長  
若度委員 説明が終わりましたが，ご意見などありますか。  
前回の意見を反映いただいている。

委員長 このとおりに決定してよろしいか。（全員了承）  
それでは，議案第6号を決定いたします。

委員長 **議案第8号 宇都宮市教育委員会の組織及び運営に関する規則の一部改正について**説明願います。

教育企画課長 **【説明要旨】**  
議案第8号 宇都宮市教育委員会の組織及び運営に関する規則の一部改正について説明

委員長 説明が終わりましたが，意見などありますか。

**【異議なし】**

委員長 このとおりに決定してよろしいか。（全員了承）  
それでは，議案第8号を決定いたします。

委員長 **議案第9号 宇都宮市生涯学習センター条例施行規則の一部改正について**説明願います。

生涯学習課長 **【説明要旨】**  
宇都宮市生涯学習センター条例施行規則の一部改正について説明

委員長 説明が終わりましたが，意見などありますか。

松江委員 今回は，管区の変更であるが，学区とも密接に関連しているのではないか。自分の陽南地区では，陽南中学校区として陽南，陽光，緑が丘の小学校区が関連しているが，横川西小の児童も大半が陽南中学校に進学している。陽南中学校の地域協議会では横川西小も参加しているが，地域の活動等では連携が取りにくい。市内では，他にもそのような状況がある。今回のような管区の変更と併せて，学区の変更も考えられないか。

若度委員	それはどこでも同じような問題がある。学区に限らず、警察の管区などもバラバラである。それは、従来の地域性も含んでいるからであり、今回の変更に合わせて学区も見直すのは難しいのではないか。考えるのであれば、関係組織が一体となって考えなければならない。
教育企画課長	通学区域を設定する場合、大きな河川や道路を基準に、またコミュニティにも配慮するなどして設定をしているが、なかなかうまく設定できない現状である。
生涯学習課長	コミュニティの関係については、地域学校園のように運用の中で、十分連携、情報交換を図りながら、柔軟に進めていく。
委員長	このとおり決定してよろしいか。(全員了承) それでは、議案第9号を決定いたします。
委員長	議案第10号 宇都宮市立視聴覚ライブラリー条例施行規則の一部改正について説明願います。
生涯学習課長	<b>【説明要旨】</b> 宇都宮市立視聴覚ライブラリー条例施行規則の一部改正について説明
委員長	説明が終わりましたが、意見などありますか。
委員長	<b>【異議なし】</b>
委員長	このとおり決定してよろしいか。(全員了承) それでは、議案第10号を決定いたします。
委員長	次に議案第11号 宇都宮市立小中学校施設の開放に関する規則の一部改正について説明願います。
スポーツ振興課長	<b>【説明要旨】</b> 宇都宮市立小中学校施設の開放に関する規則の一部改正について説明
委員長	説明が終わりましたが、意見などありますか。
委員長	<b>【異議なし】</b>
委員長	このとおり決定してよろしいか。(全員了承) それでは、議案第11号を決定いたします。
委員長	次に議案第12号 宇都宮市就学指導委員会規則の一部改正について説明願います。
センター所長	<b>【説明要旨】</b> 宇都宮市就学指導委員会規則の一部改正について説明
委員長	説明が終わりましたが、意見などありますか。
委員長	<b>【異議なし】</b>

委員長	このとおり決定してよろしいか。(全員了承) それでは、議案第12号を決定いたします。
委員長	次に報告事項に入ります。 <b>報告第13号 平成25年度宇都宮市奨学金貸付者の選考結果について</b> 説明願います。
教育企画課長	<b>【説明要旨】</b> 平成25年度宇都宮市奨学金貸付者の選考結果について説明
委員長	説明が終わりましたが、質疑などありますか。
若度委員 教育企画課長	交通遺児への貸付がないが。 交通遺児への貸付については、平成6年度に貸し付けて以来、貸し付けがない状況である。
伊藤委員 教育企画課長	滞納はどのくらいあるのか。 202名の滞納者があり、4200万円余の滞納金額となっている。滞納金額については、奨学金、一時貸付金を含んでおり、現在、収納に努めている。しかし、滞納者の中には、病気等で返済できない方もいるため、猶予措置などを行っている。
委員長	このとおり承認してよろしいか。(全員了承) それでは、報告第13号を承認いたします。
委員長	<b>報告第14号 平成25年度宇都宮市入学一時金貸付者の選考状況について</b> 説明願います。
教育企画課長	<b>【説明要旨】</b> 平成25年度宇都宮市入学一時金貸付者の選考状況について説明
委員長	説明が終わりましたが、質疑などありますか。
松江委員 教育企画課長	連帯保証人について、市税の滞納がないことが条件となっているが。 奨学金、一時金ともに次の世代への貸付として、循環型の貸付金となっているが、確実に返済していただくため、連帯保証人を設定している。また、市全体として、市税の公平性を保つため、納めていただいていることを条件としている。
松江委員 教育企画課長	本当に困っていて、市税を納められない場合はどのようなか。 市税は、あくまでも一定の所得のある者に対して課税されているところではあるが、市税を納められない場合には、それを条件としていない社会福祉協議会などの修学資金や、給付型奨学金などさまざまな形態があるため、そのような奨学金も紹介するなど、決め細やかな対応をしている。

委員長	このとおり承認してよろしいか。(全員了承) それでは、報告第14号を承認いたします。
委員長	報告第15号 平成26年3月議会一般質問の概要について説明願います。
総務担当主幹	【説明要旨】 平成26年3月議会一般質問の概要について説明
委員長	説明が終わりましたが、質疑などありますか。
松江委員 委員長	教育委員会制度の改革が検討されている中で、関係する質問が多かった。しかし、このような場で教育委員会として答弁することで、教育委員会の取組等について市民の方の理解も得られると思う。
委員長	このとおり承認してよろしいか。(全員了承) それでは、報告第15号を承認いたします。
委員長	報告第16号 「うつのみや授業の達人」表彰制度表彰者の報告について説明願います。
学校教育課長	【説明要旨】 「うつのみや授業の達人」表彰制度表彰者の報告について説明
委員長	説明が終わりましたが、質疑などありますか。
伊藤委員	算数から数学になると分からなくなる子どもが多いと感じる。そのような子どもへの対応をしている数学の教員の表彰者はあったか。
学校教育課長	平成22年度に、西小学校の算数の教員が本表彰を受賞している。 本市では、小中一貫教育により、小学校の授業を復習するなどつまずきへの対応に取り組んでいる。また、習熟度別学習などの少人数指導も行うことで、勉強嫌いや、つまずきのある子どもへの対応を図っている。
松江委員 若度委員	このような表彰があることで、先生方の励みにもなる。 先生次第でその教科が嫌いになったりする。先生方もこの表彰を励みに頑張っ て欲しい。
委員長	このとおり承認してよろしいか。(全員了承) それでは、報告第16号を承認いたします。
委員長	報告第17号 平成25年度宇都宮市「学習内容定着度調査」及び「学習と生活についてのアンケート」の結果概要と今後の取組について説明願います。

学校教育課長

**【説明要旨】**

平成25年度宇都宮市「学習内容定着度調査」及び「学習と生活についてのアンケート」の結果概要と今後の取組について説明

委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。

伊藤委員

ステップアップ学習とはどのようなものか。

若度委員

ドリルは教員が作成するものか。

学校教育課長

簡単なドリルで、年間5回漢字や計算の学習ができるもの。新たに教員が作成すると学校に負担になることから、教育委員会が率先して関わり、専用のソフトから取り出せるようになっている。

伊藤委員

中学校になると勉強が嫌いになる傾向がある。急に難しくなって、つまずきがあることから、できるだけそのような傾向がなくなるように努めて欲しい。

地域学校園担当主幹

委員長

小中一貫教育を導入することにより、中1ギャップは減少傾向にある。また、相互乗り入れ授業の教科も、国・数・英に限らず、理科、社会なども実施可能とすることで、理科の実験も行っている。

委員長

このとおり承認してよろしいか。(全員了承)

それでは、報告第17号を承認いたします。

委員長

報告第18号 「宮っ子心の教育」指導事例集について説明願います。

学校教育課長

**【説明要旨】**

「宮っ子心の教育」指導事例集について説明

委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。

松江委員

全教員が所持するののか。

学校教育課長

全教員に冊子を配布し、研修等で活用する。

委員長

「心の教育は難しい」という教員も多くいる中で、このような事例集は参考になる。

伊藤委員

きまりを守る素直な心とあるが、きまりを守るためには、合理性が必要である。先生方がきまりを守るということの合理性を十分確認して、児童生徒に指導していく必要がある。

学校教育課長

学校においても、きまりについては細かいことは設定していない。例えば、中学校では、生徒たちが、自分たちで考えてきまりを作って、自分たちで守っていくような教育活動となるように指導している。

委員長

このとおり承認してよろしいか。(全員了承)

それでは、報告第18号を承認いたします。

委員長

次に報告事項に入ります。

報告第19号 「児童生徒と向き合う時間の充実に向けた取組方針及び具体的方策」について説明願います。

学校教育課長

**【説明要旨】**

「児童生徒と向き合う時間の充実に向けた取組方針及び具体的方策」について説明

**【前回協議のご意見】**

- ①校務分掌が多岐に渡っているため整理する必要がある
- ②地域と連携して効果的に学校教育を進める必要がある

学校教育課長

校務分掌の再整理については、学校が改善を図る必要があることから、学校長と意見交換を行い、学校の特色や規模などに応じた校務分掌を検討するよう依頼した。

地域との連携については、学校支援、ボランティアの取組事例集を今後作成し、配布するとともに、魅力ある学校づくり地域協議会やコーディネーター研修等で説明するなど、連携を図れるよう支援を行う。

特に、夏休み明けの業務負担が多いという意見があることから、改善を図れるよう、今後、必要に応じてアンケート調査を行い、実情を把握すると共に、学校長等と組織する学校経営改善検討委員会において十分検討を進めていく。

委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。

松江委員

教員には、まず第一に生徒と向き合って欲しい。学校事務においては、十分効率的な手法を検討して欲しい。一人一人が業務を抱え込まないように、情報共有も図って欲しい。

作品募集については、子どもの応募を考えると、どうしても学校頼りになってしまうので、ボランティアなどの活用など、工夫をして欲しい。

学校教育課長

校務分掌は教員が行うものと考えているが、個人情報等十分配慮しながら、ボランティアの方にお手伝いいただけるものについては、お願いできるようにしていく。

作品の募集については、多い時で100近くある。学校がまとめるのではなく、生徒が選べるようにすることも検討している。

伊藤委員

P T Aは地域のことも行っており、代表のリーダーシップが重要である。負担を感じないようにするのもリーダーの力であると思う。子どものためにと考えている方も多くいると感じるので、このようなボランティアの協力を得ながら連携して進めて欲しい。

委員長

このとおり承認してよろしいか。(全員了承)  
それでは、報告第19号を承認いたします。



委員長 報告第20号 「小中一貫教育・地域学校園」の検証の中間報告について説明  
願います。

地域学校園担当主幹

**【説明要旨】**

「小中一貫教育・地域学校園」の検証の中間報告について説明

委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。

伊藤委員

相互乗り入れ授業はガイダンスのようなものか。

地域学校園担当主幹

中学校の教員が小学校で授業を行うことで、中学校の様子をガイダンスする役割があり、中学校への不安解消が効果として見られる。

松江委員

小学校の教員が中学校へ行くことに対し、自分の受け持つクラスを自習にするなど負担になっているのではないか。今後、検証を進める中で、現場の教員の声は十分に聴く必要がある。

地域学校園担当主幹

本市においては、学力向上非常勤を置いており、普段はチームティーチングを行っており、担任が相互乗り入れに行っても、数日前から引継ぎを行い、自習にならないように対応している。

委員長

このとおり承認してよろしいか。(全員了承)

それでは、報告第20号を承認いたします。

委員長

報告第21号 平成27年宇都宮市成人式について説明願います。

生涯学習課長

**【説明要旨】**

平成27年宇都宮市成人式について説明

委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。

(特になし)

委員長

このとおり承認してよろしいか。(全員了承)

それでは、報告第21号を承認いたします。

委員長

次は、その他の案件になります。その他(2)～(7)の案件については資料提供のみですので、後ほどご覧ください。

その他の案件(1)については補足説明があります。

その他(1)平成25年度における全国規模組織等による被表彰校について説明  
をお願いします。

学校教育課長

**【説明要旨】**

平成25年度における全国規模組織等による被表彰校について説明

委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。  
(特になし)

委員長

以上で公開できる案件を終了いたします。  
これからの案件については、非公開の案件のため、傍聴者の方は、御退席をお願いいたします。

・・・(非公開の審議の開始)・・・

それでは、審議事項から入ります。

議案第7号 「宇都宮市いじめ防止基本方針」の策定について

⇒決定

議案第13号 社会総ぐるみによる人づくりの「合言葉」について

⇒決定

報告第10号 教育行政相談について

⇒承認

報告第11号 学校事件・事故について

⇒承認

報告第12号 「体罰の根絶及び児童生徒と教職員とのよりよい関係づくりについて」(体罰アンケート)の結果速報について

⇒承認

議案第14号 職員の人事について

⇒決定

委員長

次に、委員の皆様などからご意見などあればお願いします。  
無いようですので、事務局から何かございますか。

事務局

[次回教育委員会の開催について]

- ・ 3月31日 午前11時00分～ 教育懇談会(臨時会)
- ・ 4月18日 午後 3時00分～ 教育委員会(定例会)

・・・(非公開の審議の終了)・・・

終了時刻 午後4時50分