

## 平成23年 第7回宇都宮市教育委員会会議録

- 1 日時 平成23年3月25日(金) 開始時刻 午後2時00分
- 2 場所 宇都宮市役所13階 教育委員室
- 3 出席委員 藤原委員長, 大場委員, 大矢委員, 松江委員, 伊藤教育長
- 4 説明員 岡本教育次長, 水越教育監, 須藤教育企画課長  
小関教育企画課総務担当主幹  
浪花教育企画課地域学校園担当主幹, 伊沢学校管理課長  
小堀学校教育課長, 片桐学校健康課長, 鈴木生涯学習課長  
増渕生涯学習課図書館担当主幹, 高橋文化課長  
荒川スポーツ振興課長,  
森岡全国スポーツ・レクリエーション祭準備室長  
矢田部教育センター所長
- 5 書記 君島教育企画課長補佐, 田邊係長, 猪瀬係長, 渡邊総括主査, 平山主任
- 6 傍聴者 1名
- 7 議題

### (1) 審議事項

- 議案第9号 宇都宮市教育委員会の組織及び運営に関する規則の一部改正
- 議案第10号 宇都宮市就学援助費交付規則の一部改正
- 議案第11号 宇都宮市立図書館条例施行規則の一部改正
- 議案第12号 宇都宮市生涯学習センター条例施行規則の一部改正
- 議案第13号 「宇都宮市文化振興基本計画改訂版」(案)について

### (2) 報告事項

- 報告第11号 3月議会一般質問の概要について
- 報告第12号 教育行政相談の内容と対応について
- 報告第13号 平成22年度宇都宮市入学一時金貸付者の選考結果について
- 報告第14号 「うつのみや学校マネジメントシステム」の平成22年度全体アンケートの結果概要について
- 報告第15号 「学習内容定着度調査」及び「学習と生活についてのアンケート」の平成22年度の結果概要について
- 報告第16号 平成22年度における全国規模組織等による被表彰校について
- 報告第17号 平成23年度以降の児童生徒指導要録について
- 報告第18号 「土曜授業」の実施について
- 報告第19号 「地域はみんなの学校づくり」事業の実施について
- 報告第20号 本市における地域教育の推進について
- 報告第21号 第10回エスペール受賞者の決定について
- 報告第22号 平成22年度「教員マイスター制度」の取組状況について
- 報告第23号 平成22年度「かがやきルーム」の成果と課題について
- 報告第24号 学校事件・事故について

### (3) その他

- ① 「みや人づくりカンファレンス」の結果について

- ②第1回通学区域審議会の結果について
- ③第4回社会教育委員の会議結果報告について
- ④平成22年度「宮っ子ステーション事業」の実施状況について
- ⑤平成22年度「親力向上支援事業」実施状況について
- ⑥平成22年度第2回宇都宮市視聴覚ライブラリー運営委員会の結果について
- ⑦平成22年度第2回宇都宮市図書館協議会の結果報告について
- ⑧宇都宮市スポーツ振興審議会の結果について

## 8 議事の内容

委員長	ただいまから、平成23年第7回宇都宮市教育委員会を開会します。 会議録署名委員の指名 大場委員，大矢委員
委員長	前回の第3回，第4回，第5回の教育委員会の会議録について，御意見 などありますか。
委員長	(特になし，全員了承)
委員長	会議録を承認します。
委員長	次に，本日の案件のうち， 報告第12号「教育行政相談の内容と対応について」 報告第24号「学校事件・事故について」は， 意思形成課程のもの及び個人情報に関する内容のものが含まれますので， 非公開としてよろしいか。 (全員賛成)
委員長	全員賛成ですので非公開とします。
委員長	これらの案件については，3の「その他」の案件が終了したあとに願 いしたいと思います。
委員長	それでは，審議事項に入ります。
委員長	議案第9号「宇都宮市教育委員会の組織及び運営に関する規則の一部改 正」について説明願います。
教育企画課長	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p><b>【説明要旨】</b> 全国スポーツ・レクリエーション祭準備室及び宇都宮市立図書館 の名称変更に伴い，規則を一部改正することについて説明</p> </div>
委員長	説明が終わりましたが，質疑などありますか。(特になし)
委員長	ここのとおり決定してよろしいか。(全員了承)
委員長	それでは，議案第9号を決定いたします。
委員長	議案第10号「宇都宮市就学援助費交付規則の一部改正」について説明 願います。
学校管理課長	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p><b>【説明要旨】</b> 就学援助費目の拡大措置に伴い，規則を一部改正することについ て説明</p> </div>

委員長  
委員長  
委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。(特になし)  
このとおり決定してよろしいか。(全員了承)  
それでは、議案第10号を決定いたします。

委員長

議案第11号「宇都宮市立図書館条例施行規則の一部改正」について説明願います。

図書館担当主幹

**【説明要旨】**

宇都宮市立図書館の名称を変更するとともに、宇都宮市立南図書館開設に伴い、規則を一部改正することについて説明

委員長  
委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。  
南図書館は震災の影響は受けなかったのか。

図書館担当主幹

震災による停電の影響により自家発電の燃料を使いきってしまった事で、確認の為の復旧に1週間ほどかかった。また、外壁工事でブロックを埋め込んだ所の一部にゆがみが生じたが、最小限の被害で済んだ。建築関係の方には、新しい施設なので耐震はしっかりできているという評価をいただいた。

委員長  
委員長

このとおり決定してよろしいか。(全員了承)  
それでは、議案第11号を決定いたします。

委員長

議案第12号「宇都宮市生涯学習センター条例施行規則の一部改正」について説明願います。

生涯学習課長

**【説明要旨】**

東生涯学習センターの機能集約による東生涯学習センター元今泉館の廃止に伴い、規則を一部改正することについて説明

委員長  
委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。  
まちづくりセンターはどのような利用の仕方なのか。

生涯学習課長

所管は自治振興部になる。地域活動団体、NPOなどの様々なまちづくり活動団体の連携体制を作るなど、NPOの組織基盤の強化を支援する為のまちづくりの拠点施設になる。施設の機能としては、NPOへの事務所としての貸出しや、まちづくりの研究、調査やNPO法人の設立支援を行っていく機能を備えたもので、平成24年の1月に開設を予定している。

委員長  
委員長

このとおり決定してよろしいか。(全員了承)  
それでは、議案第12号を決定いたします。

委員長

議案第13号「宇都宮市文化振興基本計画改訂版」(案)について説明願います。

文化課長

【説明要旨】

「宇都宮市文化振興基本計画改訂版」(案)の概要について説明

委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。

大場委員

宇都宮は本当に文化が豊かな所だと感じているが、内容が多岐に渡っているので、どのように整理をして、どのように力を集約していくかという事が一番難しいのではないかと感じている。事業をただと実施するのではなく、メリハリをつける必要があるのではないかと。

松江委員

基本計画に文化活動をしている市民の割合が記載されているが、詳しい内訳を教えてほしい。また、文化の情報発信に力を入れているという事で、具体的にどのような取組をしているのかも併せて教えてほしい。

文化課長

文化活動をしている市民の割合は、21年度のアンケート調査の中で、「どんな文化活動をしていますか」という質問をした中で導きだした。回答は、複数回答可とした。その中で、「何も文化活動をしていない」と回答した市民の割合が25.1パーセントであったので、100パーセントからその数値を差し引いた結果が、文化活動をしている市民の割合74.9パーセントという数値になった。情報発信として経済部のほうで「ミヤ観光おもてなしガイド」をホームページに載せており、携帯電話からも見られるようにしている。また、各施設にQRコードを貼って、そこから情報を得られるようにもしてある。

大矢委員

基本計画を実施するにあたっての財政的な裏づけはどのようなものがあるのか。

文化課長

今回、重点事業にジャズと百人一首を盛り込んだが、百人一首は特に市民になじみが薄いので、23年度はオリオンスクエアで百人一首のデモンストレーションを予定している。教育委員会事務局ではないが、大型スクリーンを設置する予定なので、そちらを利用してデモンストレーションの映像を流したいと考えている。それと同時に雅楽の演奏や百人一首教室の開催を想定しており、新規事業として予算がついている。

委員長

基本計画の中に大谷のことがいくつか出てくるが、今回の震災で何か影響を受けたのか。

文化課長

名勝の部分と大谷寺は特に被害はないという連絡があったが、大谷の道路が一部通行止めになったと聞いている。また、国登録文化財の旧大谷公会堂の中の天井部分が一部破損している。

松江委員

大谷石を使った建造物は、個人の持ち物だとなかなか保存が難しいと思うので、教育委員会から文化の計画にからめて働きかけて行く事はできないのか。

文化課長

大谷石の建造物で重要なものは、国の登録文化財や指定文化財として保存している。

委員長

ここのとおり決定してよろしいか。(全員了承)

委員長

それでは、議案第13号を決定いたします。

委員長

次に、報告事項に入ります。

委員長

報告第11号「3月議会一般質問の概要について」説明をお願いいたします。

総務担当主幹

【説明要旨】

平成23年3月議会一般質問の概要について説明

委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。

松江委員

宇都宮は自転車のまちなので、ジャパンカップを盛り上げて行くのと同時に、自転車のまちとしての道路の整備も進めて行ってほしい。先日、震災で避難している方たちの所へ行った時に、自転車があれば移動がしやすいという声があったので、放置自転車を貸出するのはどうか。自転車で外出するのは、気分転換にもなってよいと思う。

また、広域避難所になっている学校の教員も想定外のことであったので、今回の震災で戸惑っているという話も聞いた。

教育長

避難所となっている肝心な学校が、本来ならば備えるべきものをきちんと精査できていなかったというのは反省すべき点である。震災後の子ども達の心のケアのために、教育センターが要望を聞いて、カウンセラーを派遣したが、派遣先の状況はどうなっているのか。

教育センター長

震災後に、市内小中学校全校に心のケアに関するプリントを配布した。その中で、清原東小学校の校長から学校の損壊が激しかった事や避難をした時から子どもたちが不安を抱えているということで、学校が始まるにあたり、子ども達の心の不安を解消するためにカウンセラー派遣の要望があった。

委員長

このとおり承認してよろしいか。(全員了承)

委員長

それでは、報告第11号を承認します。

委員長

報告第13号「平成22年度宇都宮市入学一時金貸付者の選考結果について」説明をお願いいたします。

教育企画課長

【説明要旨】

平成22年度宇都宮市入学一時金貸付者の選考結果について説明

委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。(特になし)

委員長

このとおり承認してよろしいか。(全員了承)

委員長

それでは、報告第13号を承認いたします。

委員長

報告第14号「うつのみや学校マネジメントシステム」の平成22年度

全体アンケートの結果概要について」説明をお願いいたします。

学校教育課長

【説明要旨】

平成20年度から導入した「うつのみや学校マネジメントシステム」における平成22年度全体アンケートの結果概要について説明

委員長

委員長

委員長

このとおり承認してよろしいか。(全員了承)

それでは、報告第14号を承認いたします。

委員長

報告第15号「学習内容定着度調査」及び「学習と生活についてのアンケート」の平成22年度の結果概要について」説明をお願いいたします。

学校教育課長

【説明要旨】

平成22年度実施した学習内容定着度調査及び学習と生活についてのアンケートの結果を踏まえた本市の学習指導の改善等について説明

委員長

教育長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。

「学習と生活についてのアンケート」の中で、「勉強が好き」という設問の肯定的回答が、小6から中1にかけてと中1から中2にかけて、大きく下がっている主な理由は何か。

学校教育課長

学習内容が小6から中1にかけてと中1から中2にかけて特に難しくなることが理由のひとつではないかと認識している。

委員長

委員長

このとおり承認してよろしいか。(全員了承)

それでは、報告第15号を承認いたします。

委員長

報告第16号「平成22年度における全国規模組織等による被表彰校について」説明をお願いいたします。

学校教育課長

【説明要旨】

平成22年度の全国規模組織等による表彰校及びその概要について説明

委員長

委員長

委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。(特になし)

このとおり承認してよろしいか。(全員了承)

それでは、報告第16号を承認いたします。

委員長

報告第17号「平成23年度以降の児童生徒指導要録について」説明をお願いいたします。

学校教育課長

【説明要旨】

新学習指導要領の完全実施による学習評価の改善に伴う新たな指導要録について説明

委員長  
委員長  
委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。(特になし)  
このとおり承認してよろしいか。(全員了承)  
それでは、報告第17号を承認いたします。

委員長

報告第18号「土曜授業」の実施について説明をお願いいたします。

学校教育課長

**【説明要旨】**

平成24年度から実施予定の「土曜授業」の概要について説明

委員長  
委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。  
スケジュールの中で、平成24年度から土曜授業の実施となっているが、平成23年度から実施したいという要望があった場合の対応はどのようにするのか。

学校教育課長

今のところ23年度に実施したいという要望はないが、要望があれば試行ということで認めていきたいと考えている。

松江委員

土曜授業が廃止になって久しいので、実施に向けて現場の教員や部活動、スポーツ少年団の理解を得る必要があると思う。

委員長  
委員長

このとおり承認してよろしいか。(全員了承)  
それでは、報告第18号を承認いたします。

委員長

報告第19号「地域はみんなの学校づくり」事業の実施について説明をお願いいたします。

生涯学習課長

**【説明要旨】**

平成23年度から実施予定の「地域はみんなの学校づくり」事業の概要について説明

委員長  
大場委員  
生涯学習課長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。  
地域コーディネーターは、どのように決定しているのか。  
地域コーディネーターは地域の人々をつなぐ重要な役割があるので、地域の実情に詳しい、顔の広い方が選出される傾向がある。

委員長  
委員長

このとおり承認してよろしいか。(全員了承)  
それでは、報告第19号を承認いたします。

委員長

報告第20号「本市における地域教育の推進について」説明をお願いいたします。

生涯学習課長

**【説明要旨】**

地域教育推進元年(平成22年度)の取り組み状況について説明

委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。

大矢委員 地域活動に関わる人はいつも同じ顔ぶれになってしまう傾向があるので、すそ野が広がっていくように代渡しをしていく必要があります、地域ごとに代渡しがきちんとできていけば、地域の力が強くなって行くのではないかと。

松江委員 地域は人との繋がりなので、人が人を連れてくる。また、高齢の方の意欲は素晴らしいと思うので、講座の機会を設ける事は重要なことだと思う。

教育長 先日、人間力向上フォーラムと同時開催で地域教育メッセが開催されたが、お互いの活動の内容を知るよい機会になったのではないかと感じている。

松江委員 そこから協力体制が生まれていくことも期待できる。

大場委員 子どもが学校に通っている間は、PTAの役員などを務めており、地域の中に顔を出すのが当たり前だったが、一旦子どもが卒業してしまうと、もう一度地域の中に踏み出すのはなかなか難しいと感じた。しかし、地域活動に参加すれば、昔一緒に活動していた団塊の世代の人達とまたつながりを持つことができるのではないかと期待している。その為のきっかけが必要なのではないかと。

委員長 このとおり承認してよろしいか。(全員了承)

委員長 それでは、報告第20号を承認いたします。

委員長 報告第21号「第10回エスペール受賞者の決定について」説明をお願いいたします。

文化課長 **【説明要旨】**  
受賞者の選考の経過及び選考理由について説明

委員長 説明が終わりましたが、質疑などありますか。(特になし)

委員長 このとおり承認してよろしいか。(全員了承)

委員長 それでは、報告第21号を承認いたします。

委員長 報告第22号「平成22年度「教員マイスター制度」の取組状況について」説明をお願いいたします。

教育センター所長 **【説明要旨】**  
今年度導入した「教員マイスター制度」の実施状況について説明

委員長 説明が終わりましたが、質疑などありますか。

教育長 参加メンバーの人数が教科によって異なるのが特徴である。

教育センター所長 特に中学校で、美術や技術、音楽など校内にひとりしかいない教科の教員が、校内では学ぶことがなかなかできないので、学校長の推薦で挙がっ

てきたケースが多かった。また、マイスター制度を利用したことで、授業等の技術を深めることができたという声を学校長からいただいた。

松江委員  
教育センター所長

リーダー役のベテラン教員は誰が決定したのか。  
学校教育課の指導係の方から指導力に優れている教員を推薦してもらい、本人に依頼をした。先に学校長から弟子となる教員が推薦され、それが決定した後にリーダーとなる教員を科目に合わせて、こちらで決定している。

大場委員  
教育センター所長

若手の教員にも伝わっていくのが望ましい形ではないか。  
マイスター制度のメンバーになった教員が校内で授業を公開したりしていることで、若手の教員も見学することができ、刺激を受けることができる。特に2年目、3年目、4年目の若手教員に対して、校内で指導者を付けて授業を見てもらう若手教員育成システムも導入しているので、そのような制度を利用して若手教員の力量アップを図っている。

委員長

教員の資質向上が課題になっているので、マイスター制度の導入のような実践的な取組が重要になってくるのではないか。

委員長

このとおり承認してよろしいか。(全員了承)

委員長

それでは、報告第22号を承認いたします。

委員長

報告第23号「平成22年度「かがやきルーム」の成果と課題について」説明をお願いいたします。

教育センター所長

【説明要旨】

平成22年度「かがやきルーム」設置校のアンケート調査結果を踏まえた今後の対応等について説明

委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。

松江委員

発達障がいを抱えているお子さんは、成長過程で社会の中で大変な思いをしている事が多いので、地域の障がい教育にも関わってくるのではないか。

教育長

23年度の指導員の配置はどのようになっているのか。

教育センター所長

小学校には66校に配置した。あとの2校に関しては希望がなかった。中学校は11校にかがやきルームを設置、11名の指導員を配置し、主に国語と数学の指導をしていく。また、中学校長から、小学校までの一連の学習指導を行ってほしいという要望があったので、国語、数学に限定して行う予定になっている。

教育長

かがやきルームが保護者に支持されているのは、どういった理由によるものなのか。

教育センター所長

課題として、本来ならば特別支援学級が望ましい児童もかがやきルームに留まってしまうということがあるが、籍を移さずに限られた時間、通級するので、抵抗が無いという点が理由として挙げられる。また、かがやきルームで指導を受けることによって、児童が落ち着いてきたという実感を

保護者が得られたことにより、利用する人数が増えているのではないかと理解している。

東京都が23年度から同様の事業を行うが、指導員が常駐しない、学校を巡回する方式になるので、宇都宮市の方が対応が手厚いのではないかと

委員長  
委員長  
委員長  
委員長

先端的な取組なので、広めて行ってほしい。  
このとおり承認してよろしいか。(全員了承)  
それでは、報告第23号を承認いたします。  
以上で公開できる案件の審議を終了いたします。

委員長  
委員長

報告第12号、報告第24号については、意思形成過程のもの及び個人情報に関する内容のものが含まれるため、非公開といたします。  
傍聴者の方は、御退席をお願いいたします。(傍聴者 退席)

・・・(非公開の審議の開始)・・・

・・・(非公開の審議の終了)・・・

委員長  
委員長

次に、委員の皆様からご意見などあればお願いします。(特になし)  
ほかにはないようですので、事務局から何かございますか。

[次回教育委員会の開催について]

4月25日(月) 午後 2時00分 定例会

委員長  
委員長

ほかにありますか。(特になし)  
以上をもちまして、本日の委員会を閉会といたします。  
終了時刻 午後 4時 10分