

平成23年 第8回宇都宮市教育委員会会議録

- 1 日時 平成23年4月25日(月) 開始時刻 午後2時00分
- 2 場所 宇都宮市役所13階 教育委員会
- 3 出席委員 藤原委員長, 大場委員, 大矢委員, 松江委員, 伊藤教育長
- 4 説明員 手塚教育次長, 水越教育監, 田口スポーツ交流担当副参事
広野教育企画課長, 秋山教育企画課総務担当主幹
浪花教育企画課地域学校園担当主幹, 水沼学校管理課長
小堀学校教育課長, 小林児童虐待対策担当主幹, 小関学校健康課長
鈴木生涯学習課長, 増渕生涯学習課図書館担当主幹
高橋文化課長, 荒川スポーツ振興課長
森岡全国スポーツ・レクリエーション祭推進室長
上澤教育センター所長
- 5 書記 君島教育企画課長補佐, 阿久津総務担当副主幹, 渡辺係長, 石和係長
田上総括主査
- 6 傍聴者 1名
- 7 議題
 - (1) 審議事項
議案第14号 宇都宮市スポーツ振興審議会委員の委嘱について
議案第15号 宇都宮市指定文化財の指定について(諮問)
 - (2) 協議事項
協議第2号 教育委員会の活動について
 - (3) 報告事項
報告第25号 平成23年度教育委員会運営方針及び教育委員会主要事業について
報告第26号 教育行政相談の内容と対応について
報告第27号 モデル地域学校園における取組の検証(中間まとめ)について
報告第28号 教育長の権限に属する事務の委任及び事務決裁規程の一部改正
報告第29号 宇都宮市教育委員会文書取扱規程の一部改正
報告第30号 学校事件・事故について
報告第31号 指導資料について
報告第32号 宇都宮版準備運動「みや!! 元気っ子たいそう」について
 - (4) その他
 - ①保護者・地域向け小中一貫教育だより「つなぐ」について
 - ②平成23年度市民芸術祭イベントスケジュールについて
 - ③宇都宮市文化会館2011プログラムについて
 - ④平成23年度宇都宮市体育文化振興公社の自主事業について

8 議事の内容

| | |
|--------------------|--|
| 委員長 委員長 委員長 | ただいまから、平成23年第8回宇都宮市教育委員会を開会します。 会議録署名委員の指名 大場委員、松江委員 前回の第6回、第7回の教育委員会の会議録について、御意見などありますか。 |
| 委員長 委員長 | (特になし、全員了承) 会議録を承認します。 |
| 委員長 委員長 | 次に、本日の案件のうち、 議案第14号「宇都宮市スポーツ審議会委員の委嘱について」 議案第15号「宇都宮市指定文化財の指定について(諮問)」 報告第26号「教育行政相談の内容と対応について」 報告第30号「学校事件・事故について」は、 |
| 委員長 | 意思形成課程のもの及び個人情報に関する内容のものが含まれますので、非公開としてよろしいか。 |
| 委員長 委員長 | (全員賛成) 全員賛成ですので非公開とします。 |
| 委員長 委員長 | これらの案件については、4の「その他」の案件が終了したあとにお願いしたいと思います。 |
| 委員長 委員長 | それでは、協議事項に入ります。 協議第2号「教育委員会の活動について」説明をお願いいたします。 |
| 教育企画課長 | 【説明要旨】 平成23年度の教育委員会の活動計画やスケジュール、活性化を図るための取組等について説明 |
| 委員長 委員長 大矢委員 | 説明が終わりましたが、質疑などありますか。 社会全体による人づくりに向けて全力を尽くしていきたい。 資料の中の「一体性の確保」という言葉は、教育委員会が一体となって取り組みを進めていくという意味だと理解している。その為には、人づくり推進の中で庁内の縦割りになっているとされている部分を束ねていく事が重要になってくるのではないか。 |
| 委員長 委員長 | このとおり承認してよろしいか。(全員了承) それでは、協議第2号を承認します。 |
| 委員長 | 報告第25号「平成23年度教育委員会運営方針及び教育委員会主要事業について」説明をお願いいたします。 |
| 総務担当主幹 | 【説明要旨】 平成23年度教育委員会運営方針及び教育委員会主要事業について説明 |

委員長
大場委員

説明が終わりましたが、質疑などありますか。
学校教育は現場とのつながりが大切だと思うので、現場をよく見てほしい。

松江委員

先日の震災の時に、地域の人達はまず学校の体育館に集まっていたので学校は地域の人々のよりどころになっているのだと感じた。また、小中一貫教育や土曜授業の実施は現場の教員との連携が重要だと感じた。

大矢委員

資料を見ていると、「各課一事業日本一を目指す」などの言葉から、仕上げをきちんとして、小中一貫教育に結びつけるという意気込みが感じられる。

委員長
委員長

このとおり承認してよろしいか。(全員了承)
それでは、報告第13号を承認いたします。

委員長

報告第26号「教育長の権限に属する事務の委任及び事務決裁規程の一部改正」について説明をお願いいたします。

教育企画課長

【説明要旨】

全国スポーツ・レクリエーション祭準備室の名称変更に伴い規程を一部改正することについて説明

委員長
委員長
委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。(特になし)
このとおり承認してよろしいか。(全員了承)
それでは、報告第26号を承認いたします。

委員長

報告第27号「宇都宮市教育委員会文書取扱規程の一部改正」について説明をお願いいたします。

教育企画課長

【説明要旨】

宇都宮市教育委員会文書取扱規程の一部改正について説明

委員長
委員長
委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。(特になし)
このとおり承認してよろしいか。(全員了承)
それでは、報告第27号を承認いたします。

委員長

報告第30号「モデル地域学校園における取組の検証(中間まとめ)について」説明をお願いいたします。

地域学校園担当主幹

【説明要旨】

モデル地域学校園における取組の検証(中間まとめ)について説明

委員長
松江委員

説明が終わりましたが、質疑などありますか。

小中一貫推進主任の小学校の教員が乗り入れ授業で中学校に出向いた時に、その教員が担任を受け持っていた場合、クラスを誰かに任せなければならないと思うが、その点はどう考えているのか。また、ひとつの小学校から複数の中学校に分散する生徒に対してのフォローはどのように行うと考えているのか。

地域学校園担当主幹

一点目の小学校の教員の中学校への乗り入れ授業については、今年は中学校1年生の子ども達が小学校の先生から年に2回程度の乗り入れ授業を受ける事ができる状況である。教員の実施状況を見ると、一番多くて年4回乗り入れ授業を行っている。実施した教員の平均は、1.7回程度である。小学校6年生の時も含めて、中学校1年生の担任をした事がある、もしくは授業を教えた事があり、関わりがある教員を中心に乗り入れ授業をお願いしたいと伝えてある。

中学校で初めて関わりを持った教員では気づくことの難しい、中学1年生になり急に表情が無くなる等の生徒の細かな様子、心の変化を教員同士が情報交換しながら、未然防止に努める事ができる。また、学力の面でも、中学校の教員がどのような指導を行っているのかを把握できるので、小学校でどのように改善していけばいいのかという事を将来的に役立てられるようにしていきたいと考えている。

教員に対するアンケート結果を見ると、相互理解が深まったと95パーセント以上が回答しているが、教員がお互いの授業を観て改善点を指摘できたとは回答したのは4割以下という結果になった。今の時点では充分だが、2年目3年目と進んだ時に、お互いに改善点等を指摘し合い、自らも気づきを得るまでには時間がかかるのではないかと想定している。モデル地域学校園では同一の形式で続けてもらいながら、課題解決にも取り組んでもらいたいと考えている。

乗り入れをした時に、5年生や6年生などの空いてしまうクラスへの配慮も充分必要だと考えている。後補充教員が小学校に出向き、数日前からそのクラスに入って担任と一緒に指導をしながら、担任がいない日でも対応できるように後補充をしている訳だが、3つのモデル地域学校園をローテーションしているので、後補充教員の活用は今後、更に効果的な方法を検討していく必要があると考えているところである。

ひとつの小学校から複数の中学校に進学する件については、小学校6年生の中学校訪問日を同一の日に設定するなど、きめ細やかな対応を検討している。不登校を防ぐという観点から、小学校の教員が中学校に出向く事が非常に効果的だということになれば、何らかの形で不平等がないように、地域学校園でないところに進学したお子さんについても、密な情報交換を続けていきたいと考えている。

委員長

今回の震災の影響でALTが祖国に帰ってしまったという記事を新聞で読んだが、現場はどうなっているのか。

学校教育課長 新聞記事では、2名のALTが戻ってきていないという事であったが、新たに、先週の後半に戻ってくる予定だったALTが1名戻ってこなかったため、現状では3名の欠員が出ている。欠員補充の為に市のホームページに募集要項を掲載し、募集に努めているところである。

大場委員 モデル地域学校園における取組の検証の資料は、宇都宮市の教員も見ることが出来るのか。

地域学校園担当主幹 今後はモデル地域学校園の小中学校の校長との意見交換会や実施状況調査部会、教員との全市実施に向けた会議等で示しながら、教員の意見も取り入れ、説明をしていきたいと考えている。

大場委員 モデル地域と一口に言っても、学校、地域によって最良のやり方がそれぞれあると思うので、こちらから、こうやるべきだという事を強く押し進めてしまうと、それぞれの持ち味が出なかったり、窮屈な思いをする場合もあるので、地域や学校にある程度任せる部分があっているのではないかと。

大矢委員 体を鍛え、鍛えた中から部活動できまりを守ったり、仲間同士の友情を培ったりという基本ができて、知・徳・体が身につくという事は、私自身も経験した事である。累積データだけでは、なかなか判断できないと思うが、基本的学力や体力の向上は、学校や教育委員会事務局だけの問題ではなく家庭や地域との連携を深め、機運を高める地域学校園づくりを進めていかなくてはならない。

委員長 数値化できない部分を英知を集結させてフォローしていかなくてはならない。

委員長 このとおり承認してよろしいか。(全員了承)

委員長 それでは、報告第30号を承認いたします。

委員長 報告第31号「指導資料「新学習指導要領の趣旨を踏まえた学習評価—小学校各教科の具体的評価例—」の作成・配付について」説明をお願いいたします。

学校教育課長 **【説明要旨】**
 新学習指導要領の全面実施に対応するため、各学校の授業改善を図る目的で作成した指導資料の概要等について説明

委員長 説明が終わりましたが、質疑などありますか。

委員長 実際に新学習指導要領で行おうとすると矛盾が生じる場合もあるかと思うので、十分に咀嚼する必要があるのではないかと。

委員長 このとおり承認してよろしいか。(全員了承)

委員長 それでは、報告第31号を承認いたします。

委員長 報告第32号「宇都宮版準備運動「みや!! 元気っ子たいそう」について」説明をお願いいたします。

学校健康課長

【説明要旨】

宇都宮版準備運動「みや!! 元気っ子たいそう」について説明

委員長

説明が終わりましたが、質疑などありますか。

教育長

振り付けは誰が考えたのか。

学校健康課長

小中学校の教員7名が考えた。

委員長

このとおり承認してよろしいか。(全員了承)

委員長

それでは、報告第32号を承認いたします。

委員長

以上で公開できる案件の審議を終了いたします。

委員長

議案第14号、議案第15号、報告第28号、報告第29号については、意思形成過程のもの及び個人情報に関する内容のものが含まれるため、非公開といたします。

委員長

傍聴者の方は、御退席をお願いいたします。(傍聴者 退席)

・・・(非公開の審議の開始)・・・

・・・(非公開の審議の終了)・・・

委員長

次に、委員の皆様からご意見などあればお願いします。(特になし)

委員長

ほかにないようですので、事務局から何かございますか。

[次回教育委員会の開催について]

5月23日(月) 午後 2時00分 定例会

委員長

ほかにありますか。(特になし)

委員長

以上をもちまして、本日の委員会を閉会といたします。

終了時刻 午後 4時 20分