

資料編

1 本市の小・中学校の現状

- (1) 児童生徒数・教職員数等の推移
- (2) 小・中学生の学校教育に関する意識について
- (3) 保護者・地域住民の学校教育に関する意識について

2 計画策定の経過

- (1) 学校教育推進懇談会の経過
- (2) 学校教育推進懇談会委員

1 本市の小・中学校の現状

(1) 児童生徒数・教職員数等の推移

※ 各年とも5月1日現在

※ 平成19年3月31日1市2町合併

〔児童生徒数, 学校・学級数等の推移〕

表1 宇都宮市立小・中学校の児童生徒数 (人)

年 度	H 2 3	H 2 9	R 4
小学校児童数	28,206	27,951	26,520
中学校生徒数	12,865	13,218	13,009
児童生徒数	41,072	41,169	39,529

表2 宇都宮市立小・中学校数及び学級数

年 度		H 2 3	H 2 9	R 4
小学校	学校数	68校	68校	69校
	学級数	1,009学級	1,050学級	1,072学級
中学校	学校数	25校	25校	25校
	学級数	439学級	454学級	462学級

表3 1校・1学級あたりの児童生徒数 (人)

年 度		H 2 3	H 2 9	R 4
小学校	学校あたり	414.8	411.0	384.3
	学級あたり	28.0	26.6	24.7
中学校	学校あたり	514.6	528.7	520.4
	学級あたり	29.3	29.1	28.2

〔教員数の推移〕

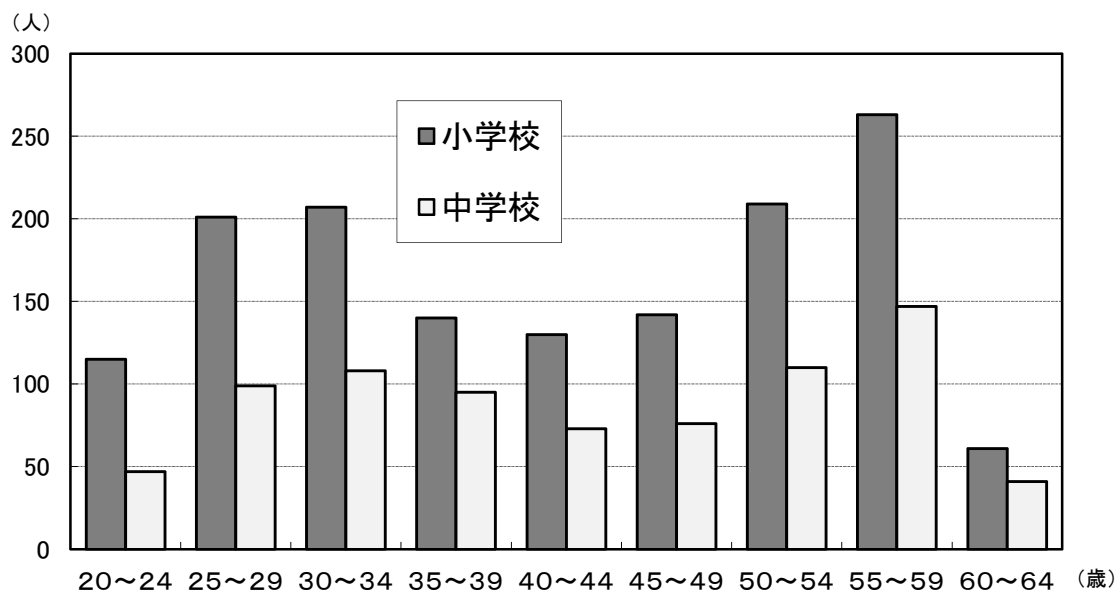
表4 教員及び会計年度任用職員（非常勤講師等）数の推移（人）

年 度	S 5 9	H元	H 7	H 1 3	H 1 8	H 2 3	H 2 9	R 4
教員数（小）	1,429	1,403	1,306	1,184	1,219	1,510	1,563	1,490
教員数（中）	819	873	798	678	711	854	873	841
教員数合計	2,248	2,276	2,104	1,862	1,930	2,364	2,436	2,331
県非常勤教育職員数	—	—	—	36	70	80	134	85
市会計年度任用職員 （指導助手）数	—	—	—	91	113	174	216	195
会計年度任用職員（非 常勤講師等）数合計	—	—	—	127	183	254	350	280
合 計	2,248	2,276	2,104	1,989	2,113	2,618	2,786	2,611

表5 教員及び会計年度任用職員（非常勤講師等）1人あたりの児童生徒数の推移（人）

年 度	H 1 8	H 2 3	H 2 9	R 4
児童生徒数	17.4	15.9	14.8	15.1
（参考）市会任職（指 導助手）を除いた場合	18.4	16.8	16.0	16.4

図1 教員の年齢別分布（令和4年5月現在）



(2) 小・中学生の学校教育に関する意識について

※ 令和3年度学習と生活についてのアンケート

調査12月実施（回答児童生徒38,636人）より

表6 児童生徒の学習に関する意識等

肯定的回答率（%）

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
勉強が好きである	87.4	81.9	80.8	74.5	66.1	64.3	47.3	40.2	42.3
学校の授業が分かる	—	—	92.1	93.6	92.8	94.1	85.7	81.3	82.4
授業を集中して受けている	—	—	90.3	91.3	90.6	90.2	88.9	88.4	91.1
学習していて、おもしろい、楽しい と思うことがある	79.9	81.4	92.6	92.3	89.9	90.5	87.6	84.1	85.8
学習に対して、自分から進んで取 り組んでいる	87.6	78.4	81.6	79.9	79.4	79.5	74.8	71.3	80.3
グループなどでの話合いに自分か ら進んで参加している	86.0	80.6	79.1	78.7	78.4	80.9	80.3	80.3	83.0
自分の考えを、根拠をあげながら 話すことができる	—	—	66.1	65.5	63.6	69.4	68.9	71.4	76.1
ものごとをいろいろな視点や立場 から考えている	—	—	77.0	76.1	75.3	79.9	77.4	80.1	84.9
インターネットやパソコンを利用 して学習に関する情報を得ている	—	—	74.3	76.4	77.5	84.6	72.9	72.6	78.9
調べたことをパソコンを使ってま とめることができる	—	—	64.7	76.8	84.8	90.2	86.7	86.0	86.2
授業で習ったことを、自分なりに 分かりやすくノートなどにまとめ ている	86.2	81.3	77.9	78.0	78.0	78.6	78.6	75.6	74.9
宿題はきちんとやり、期限までに 提出している	96.3	96.2	90.2	90.9	89.2	89.5	83.7	84.3	87.3
将来の進路や職業についての希望 をもって学習している	—	—	81.9	79.5	76.0	76.5	67.6	68.2	80.4
社会の出来事に興味があり、新聞 やテレビから情報を得ている	—	—	70.3	73.7	71.3	79.6	75.5	74.5	79.6

社会で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある	—	—	69.4	69.2	69.6	74.3	68.1	66.1	73.9
宇都宮市の「よさ」を紹介することができる	—	—	69.3	74.6	75.3	78.0	65.8	64.8	60.7
いろいろな種類の本を読むことは楽しい	93.4	92.2	86.9	85.2	79.7	80.5	78.8	75.2	79.2
平日の学習時間（塾等を含む）	49分	49分	53分	55分	67分	75分	81分	80分	145分
休日の学習時間（塾等を含む）	40分	38分	47分	50分	62分	73分	92分	89分	166分
平日の読書時間（漫画等を除く）	38分	32分	30分	29分	28分	29分	26分	25分	23分
休日の読書時間（漫画等を除く）	36分	33分	31分	30分	30分	30分	25分	22分	19分

表7 児童生徒の生活に関する意識等

肯定的回答率 (%)

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
家の人にあいさつしている	90.2	91.2	92.3	95.1	93.4	94.6	94.2	93.4	93.4
学校で、先生や友だちなどにあいさつしている	91.5	91.6	90.8	93.2	93.9	94.7	97.1	97.0	97.3
地域で、知っている人などにあいさつしている	82.7	83.4	83.2	85.9	85.9	87.7	87.0	85.0	87.0
学校のきまりやマナーを守っている	92.3	91.1	92.7	93.5	93.8	93.4	94.7	95.5	97.5
社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている	—	—	94.9	96.7	97.3	97.8	98.1	98.6	99.0
時と場に応じた言葉づかいに気を付けている	89.8	86.6	87.5	88.5	86.3	85.7	95.0	96.4	97.0
友だちの人権や気持ちを考えて行動している	—	—	91.8	93.4	93.3	94.8	96.3	96.7	97.8
誰に対しても、思いやりの心をもって接している	94.0	91.3	89.5	90.7	89.0	90.3	91.4	93.1	93.9
学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる	—	—	90.9	91.5	91.6	92.1	92.2	92.7	93.8
携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている	81.9	80.9	81.3	84.0	82.4	81.6	80.8	76.6	71.4
平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間	41分	41分	36分	34分	40分	54分	73分	80分	75分
休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている	76.9	73.8	76.6	77.2	72.4	66.5	63.6	62.4	54.7
毎日、朝食を食べている	95.6	95.5	95.7	96.5	95.3	94.9	93.6	93.8	92.7
交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている	98.0	97.9	98.0	98.4	97.9	97.7	98.3	98.1	98.3
平日に寝る時刻	21:01	21:06	21:15	21:26	21:43	22:03	22:40	23:02	23:40
平日に起きる時刻	6:06	6:16	6:17	6:19	6:19	6:22	6:20	6:29	6:40
将来の夢や目標をもっている	88.1	88.3	87.3	86.9	80.8	79.9	71.3	70.1	75.8

自分のよさを人のために生かしたいと思う	87.1	83.1	82.6	84.5	85.6	86.8	86.0	85.6	89.5
自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている	—	—	83.8	83.8	82.0	85.1	84.6	84.8	86.1
お年寄りに感謝の気持ちをもっている	96.2	96.5	95.1	95.4	92.5	92.1	90.6	89.6	89.6
先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる	—	—	94.0	94.8	93.6	94.3	91.5	91.3	92.4
好ききらいをしないで食べている	88.8	88.1	83.3	86.8	87.3	87.1	86.7	86.2	84.8

(3) 保護者・地域住民の学校教育に関する意識について

※令和3年度うつのみや学校マネジメントシステム全体アンケート

調査10～12月実施（回答 保護者22,426人 地域住民1,436人）より

表8 保護者・地域住民の学校教育に関する意識等 肯定的回答率(%)

	保護者	地域住民
児童生徒は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。	91.3	—
児童生徒は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している	92.1	97.2
児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている	93.0	97.9
児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている	84.6	94.0
児童生徒は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる	80.0	—
児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している	91.7	96.4
児童生徒は、宇都宮のよさを知っている	67.5	—
児童生徒は、ICT機器や図書等を学習に活用している	80.5	—
学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる	80.3	96.7
教職員は、不登校を生まないように、一人一人の児童生徒を大切に、児童生徒がともに認め励まし合う学級経営を行っている	88.6	—
学校全体に活気があり、明るくいそいそとした雰囲気である	91.9	99.1
教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている	83.5	—
学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている	79.8	94.1
学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている	86.0	95.6
学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている	90.9	98.6