

学校教育の充実

「小中一貫教育・地域学校園」の推進

- 「小中一貫教育・地域学校園」の推進を図り、すべての児童生徒の学力保障と学校生活適応を目指しています。
※地域学校園…小中一貫教育を進める上での小中学校の組合せであり、地域人材などを教育活動に生かすとともに、地域ぐるみで子どもを育む取組を進めるためのもの



- ALT(外国語指導助手)を活用した会話科「英会話の時間」の授業を、小学校1年生から6年生で実施し、英語によるコミュニケーション能力の向上を目指しています。
- 小中一貫教育を推進するための学力向上非常勤講師やALT、特別支援教育に係る指導員など、計458名(平成27年5月現在)を市独自で配置し、一人一人の学力の向上をはじめとする学校教育活動の充実を図っています。

読書活動の充実

- 豊かな読書活動と学校図書館運営の円滑化を推進し、児童生徒が読む本の質的・量的な充実を図っています。

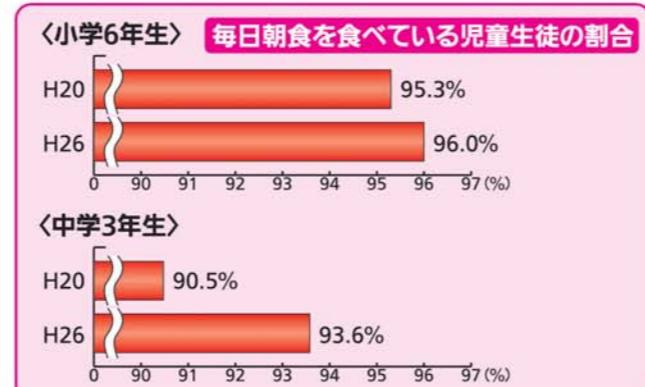
- 主な取組
- 学校図書司書を平成18年度から市独自で全小中学校に配置し、読書活動の推進や学習指導への支援を行っています。
 - 読み聞かせなど本に親しむ活動や、図書館資料を活用した調べ学習などを積極的に実施しています。



食育の充実

- 児童生徒が、生涯にわたり、自ら心身共に健康な生活を送ることを目指しています。

- 主な取組
- 学校栄養士を全小中学校に配置するため、本市独自で追加配置を進め、平成20年度から全校配置となり、食への関心を高める指導の充実を図っています。
 - 自校炊飯による宇都宮産米の米飯給食の提供や、小中学校9年間を通して実施する「お弁当の日」など、本市独自の取組を行っています。



自然体験活動の推進

- 自然の中での体験活動を通して、自ら問題を解決する能力や豊かな心が育まれることを目指しています。

- 主な取組
- 全ての小学校5年生と中学校1年生を対象に、宇都宮市冒険活動センターにおいて、2泊3日の「冒険活動教室」を実施しています。



みんなで高い壁を乗り越えるなど、一人では解決できない課題をグループ全員で力を出し合い解決します。

地域ぐるみの子育て

「魅力ある学校づくり地域協議会」の設置

- 学校やPTA、自治会などの地域の団体で構成し、各小中学校区に設置する「魅力ある学校づくり地域協議会」の活動を通して、地域の教育力を生かした「学校教育の充実」と、地域ぐるみの子育てによる「家庭・地域の教育力の向上」を図っています。



「宮っ子ステーション事業」の実施

- 「子どもの家・留守家庭児童会」と「放課後子ども教室」を、地域の育成者と保護者などで構成する「運営委員会」に委託して実施し、放課後等における児童の健やかな育成を図っています。



家庭教育支援事業

- 保護者や子育てサークルなどを対象として開催する親学出前講座や、親学と子どもの情報誌の発行などを通じて、家庭の教育力向上を目指しています。

親学出前講座プログラムの例

プログラム名	内 容
子どものいいところを伸ばそう	子どもの特性を理解し、子どもの成長や良いところの見方、子どもとの接し方について参加者同士の意見交換を通して考えるワークショップ
話し合ってみようみんなの子育て	宇都宮市PTA連合会が作成・実施した「親の振り返りカード」の調査結果を基にして行うワークショップ(市PTA連合会連携講座)
保健師から見た家族の健康	子どもの健康増進のための、生活習慣についての講話(企業等連携講座)

親学と子どもの情報誌



家庭の教育手帳

