

見つけた 🔍 教育委員会の取組!



私の名は「快答ルパンダ」ズバツと謎にお答えしよう!

謎① いじめや体罰の問題に対して、どんな取組を行っているの?

回答①

宇都宮市では「いじめゼロ強調月間」を設けて、いじめの問題への取組を強化しています。また、「いじめゼロポスターコンクール」や「いじめに関する親学出前講座」を実施しているほか、ネットいじめ等から児童生徒を守るため、ブログ掲示板、動画サイト等の検索・監視等を行う「ネットいじめ等パトロール事業」など、いじめ撲滅のための取組を実施しています。

リンク http://schit.net/yellow_ribbon/htdocs/

体罰については平成25年7月に体罰等防止委員会を設置し、体罰の根絶に向けた取組の検討を進めています。9月には市独自の「体罰の根絶及び児童生徒と教職員とのよりよい関係づくりに向けた調査」を実施しました。



謎② 子どもたちが学びやすい環境づくりとして、どんなことをやっているの?

回答②

通常の学級に在籍している特別な教育的ニーズのある児童生徒の支援の場として、全小中学校に特別支援教室「かがやきルーム」を、不登校の児童生徒の学校復帰を目指す支援の場として、市内3か所に適応支援教室を設置しています。

リンク <http://www.ueis.ed.jp>

また、夏期でも子どもたちが集中して授業が受けられる快適な環境をつくるため、全小中学校の普通教室等へいち早くエアコンを設置しました。



謎③ 台風や地震などの災害に対して、どんな対策を行っているの?

回答③

【授業において】

⇒ 「防災教育の手引き」を作成し、子どもたちに危険の予測・回避能力を育む防災教育を行っています。

【例】大地震に備えた非常袋の中身を考えよう
登下校中の大地震発生時の危険について学ぼう

【学校において】

⇒ 「避難者初期支援マニュアル」を作成し、災害発生後、地域住民が学校に避難してきた場合の受入れ手順など、学校における役割をまとめました。

⇒ 校舎や体育館の耐震化工事を行っています。

耐震化率は85.0%(H25.4.1現在) キーワード 小中学校施設の耐震化



謎⑤ 教育委員会の活動は誰がチェックしているの?

回答⑤

教育委員会の活動のチェックは毎年度、次のような手順で行っています。

1. 教育委員会が自らの活動や教育委員会施策に対する評価を行う
2. 学識経験を有する外部評価委員から意見をもらう
3. 「教育委員会点検・評価報告書」としてまとめ、議会に報告し、市民に公表する

このような評価結果を踏まえて、教育委員会の活動目標の設定や課題を見直すなど、教育委員会の事業改善に役立てています。キーワード 教育委員会点検・評価



謎⑥ 企業が学校を応援できる取組ってあるの?

回答⑥

企業による学校応援の輪を広げる取組として「学校応援制度」があります。これは全国初の取組です! 企業から封筒や用紙などの寄附を受け、小中学校で保護者あての通知などに活用しています。
“お父さん・お母さん見たことありますか?”

- | | | | |
|---------|---------------|---------|----------|
| ・H25. 1 | 株式会社足利銀行 | :封筒(長3) | 20,000枚 |
| ・H25. 2 | 株式会社五光宇都宮店 | :封筒(角2) | 2,500枚 |
| ・H25. 2 | 三水プラント株式会社 | :封筒(長3) | 10,000枚 |
| ・H25. 3 | 東京ガス株式会社宇都宮支社 | :用紙(A4) | 100,000枚 |
| ・H25. 9 | コマツ栃木株式会社 | :封筒(長3) | 20,000枚 |
| ・H25.10 | 株式会社五光宇都宮店 | :封筒(角2) | 2,500枚 |
| ・H25.12 | 東京ガス株式会社宇都宮支社 | :封筒(長3) | 50,000枚 |

の寄附をいただきました。キーワード 学校応援制度

平成25年1月~12月までに寄附のあった物品



シンボルキャラクター「応援くん」

校長先生に民間人を登用しているよ!

宇都宮市では、学校経営の改善と教育活動の活性化を図るため、平成16年度から民間人の校長をこれまでに4名配置しています。この配置により、学校事務のOA化が進み、数値目標やマネジメントサイクルに基づいた学校経営が行われるなど、学校教育に変革をもたらしています。

※QRコードはスマートフォン用です。

※ **キーワード** は **宇都宮市** **検索** で宇都宮市のHPトップページを開く
→「キーワード検索」欄にキーワードを入力 → 「検索」をクリックすると情報がご覧いただけます。