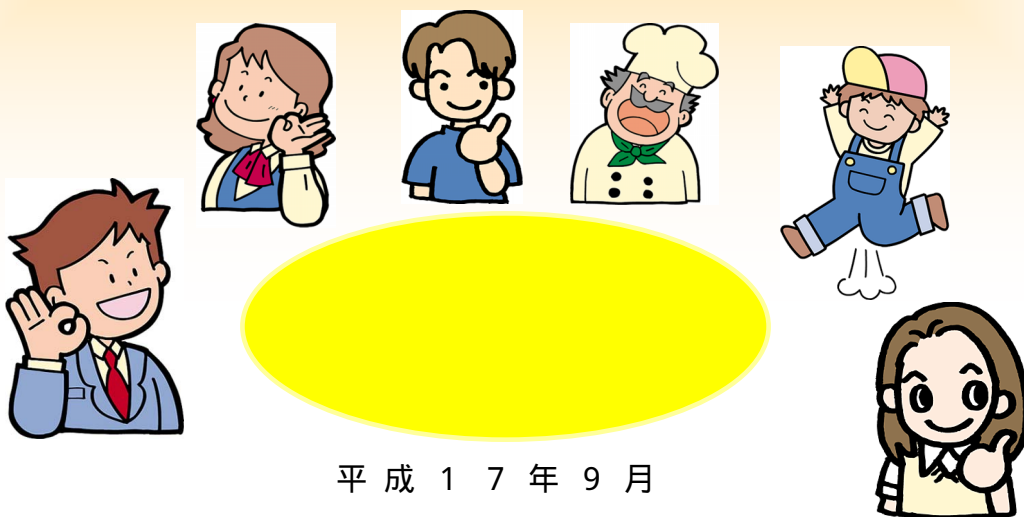


うつのみや人づくりビジョン

富っこ

未来ビジョン

心豊かでたくましく生きる人を目指して



平成17年9月

宇 都 宮 市
宇都宮市教育委員会

「活力ある宇都宮の創造」のために

宇都宮市は、明治29年（1896年）の市制施行以来、先人のたゆまぬ努力により、輝かしい歴史と文化を築くとともに、自然環境や立地条件などを有効に活用し、農業、商業、工業のバランスのとれた産業都市として、発展を続けてまいりました。

しかしながら、社会経済のグローバル化や少子高齢化、高度情報化など、本市を取り巻く社会経済環境は、かつてないほど大きく変化しており、今後の宇都宮市のさらなる発展のためには、まちづくりの在り方を根本から見直すことはもとより、それを支える社会性や創造性あふれる人材の育成が求められております。

私は、市長就任以来、まちづくりの基本理念を「一人ひとりが輝く、活力あふれる新しい宇都宮の創造」としてまいりましたが、それを実現するために何より重要になるものが、市民の皆様のマンパワーであり、特に、体力、知力、感性、対人関係力などを総合した「人間力」をもつ人の存在であると考えております。

このため、これまでに「おもてなし運動」や職員行動規範の制定、あいさつ運動などの推進に努めてまいりましたが、この「人間力」は、行政のみならず、家庭や地域、学校、幼稚園、企業などが共通の理念に基づき、連携協力してはぐくんでいくことが重要でありますので、このたび、市民と行政が共有する人づくりの指針となる「うつのみや人づくりビジョン（愛称：宮っこ未来ビジョン）」を策定いたしました。

市民の皆様には、このビジョンをもとに、それぞれの立場から「新しい宇都宮の未来を切り拓く人づくり」に取り組んでいただき、市民協働による「活力ある宇都宮の創造」を目指してまいりたいと考えておりますので、よろしく願いいたします。

最後になりましたが、本ビジョン策定にあたり、ご指導いただきました策定懇談会委員の皆様、市民意見交換会や企業意見交換会、パブリックコメントなどにおいて貴重なご意見、ご協力をいただきました皆様方に心よりお礼申し上げます。

平成17年9月

宇都宮市長 佐藤 栄一

「学び」を通した「人づくり」

地方分権の一層の進展に伴い、国から地方への権限移譲が進み、地方公共団体の特色ある取組が求められる時代になりました。このような中、宇都宮市教育委員会が、全国に先駆けて人づくりの指針となる「うつのみや人づくりビジョン(愛称:宮っこ未来ビジョン)」を策定することができましたことは、本市の特色ある教育行政を展開する上でも、大変意義深いものであると考えております。

当初、市民の「学び」を支える「教育」ビジョンとして構想されましたが、検討を重ねるうちに、全庁的な取組として発展し「人づくり」ビジョンに変更になりましたのは、「学び」の捉え方に大きな発想の転換があったからと考えております。

一般に「学び」とは、「教えられて学ぶ」や「自ら学ぶ」ことなど、机上や学校で行うことが主流の考え方ですが、例えば、ボランティア活動のように、一見「学び」とは関係が薄いと考えられる活動からも、当初想定もしていなかったかけがえのない「学び」を体験することが多々あります。

つまり、人は「成すことによって学ぶ存在」であり、このような観点に立てば、教育行政のみならず、どのような施策を展開する上でも、この「学び」は基本であり重視されるべきものでありますので、ビジョンの名称も「教育」から「人づくり」と広い概念に変更したわけであります。

このビジョンにおきましては、市民が主体的に学ぶ姿を「対話」と「創造」という具体的な姿として表現しております。市民の皆様一人一人が自然やあらゆる世代の人々との十分な対話を行い、直面する課題に対し創造的に解決していくことを通して、宇都宮の人「宮っこ」をはぐくもうとするものです。このため、人づくりの理念やそれぞれのライフステージごとに具体的な行動目標を設定し、それを支援するための家庭・地域社会・行政・企業などの役割を明確にいたしました。

今後は、このビジョンをもとに学校教育や文化・スポーツ、生涯学習など各種計画の策定や見直しを行い、総合性や計画性のある充実した教育行政の展開に努めてまいります。

市民の皆様には、今後とも本市教育行政にご理解とご協力をお願いいたしますとともに、家庭や地域、企業などのそれぞれのお立場でビジョンに基づいた人づくりの実践に取り組まれますようお願いいたします。

宇都宮市教育委員会教育長 伊藤 文雄

目 次

はじめに	
1 策定の趣旨	1
2 ビジョンの性格	1
3 ビジョンの目標期間	1
4 ビジョンの構成	2
第1章 人づくりの課題と求められる力	3
1 宇都宮市の人づくりのあゆみ	4
2 変革をせまる時代の潮流	6
3 ライフステージにおける現状・問題点と課題	10
4 21世紀社会を生き抜くために求められる力	16
第2章 ビジョンの基本的な考え方	17
1 基本理念	18
2 基本目標	23
第3章 各ライフステージにおける人づくり	25
1 乳幼児期	26
2 少年期	30
3 青年期	34
4 成人期	38
5 高齢期	42
第4章 ビジョンの実現に向けて	46
1 市民の理解と参加	46
2 行政の役割	46
宇都宮市における施策の展開方向について	
1 基本的な考え方	1
2 各施策の方向	3
< 1 > 人間力をはぐくむ教育	3
< 2 > ものづくり教育や文化の創造	4
< 3 > 健康・体力の向上	5
< 4 > 心と体の根っこをはぐくむ幼児教育の充実	6
< 5 > あったか家庭・地域再生	7
< 6 > 企業力・高齢者力の活用	8
資料	
1 ライフステージの考え方	1
2 宇都宮市民・企業に対する各種意識調査結果	2
3 うつのみや人づくりビジョン策定懇談会資料	14
4 市民意見交換会・企業意見交換会のまとめ	26