

# はじめに

## 1 策定の趣旨

現在，社会経済のグローバル化や高度情報化，少子高齢化，社会の階層化など社会変化の波は，我々の予想よりもはるかに速いスピードと広がりをもって進展を見せています。このような中，本市におきましては，社会性の欠如した子どもたちや目的意識が希薄化した青年，しつけのできない保護者の増加など，各世代において，人づくりに関する様々な問題が顕在化しています。

このような社会変化や人づくりの課題への対応を図るため，現在，国においては様々な教育改革が展開されています。近年，この教育改革は，「画一と受身」から「自立と創造」へと転換され，これまで国の責任で行われてきた教育が自治体の権限となるなど，教育における国と自治体の役割の再編が進んでいます。今後，自治体においては，地域の実態を十分に配慮するとともに，将来を展望した教育を充実させることが一層求められています。

このようなことから，子どもからお年寄りまでが宇都宮市に愛着と誇りを感じながら，生涯にわたって夢をもち続け，心豊かでたくましく生きることが出来る人づくりを実現するため，「対話」と「創造」を人づくりの中核に据えた基本理念とその実現に向けた目標，家庭や地域，学校，企業，行政などの役割を示す「宮っこ<sup>注1)</sup>未来ビジョン」を策定いたしました。

## 2 ビジョンの性格

このビジョン<sup>(注2)</sup>は，宇都宮市総合計画を上位計画とし，人づくりの理念や目標，実施主体となる家庭，地域，幼稚園・学校，市民活動団体，企業，行政の役割を明らかにするとともに，市民と行政がパートナーシップ<sup>(注3)</sup>に基づいて人づくりを推進するための指針となるものです。

このビジョンにおける「人づくり」とは，自ら学び，また，教え，教えられ，共に活動することを通して，すべての市民がよりよく生きていく上での基礎・基本となる資質・能力を身に付けることを指しています。

## 3 ビジョンの目標期間

人づくりは，一朝一夕にできるものでなく，長期的な視点からの取組が求められていることから，おおむね20年後の平成37年を目標とします。

---

注1) **宮っこ** 江戸で生まれ，江戸で育った「粋な」人を江戸っ子というように，宇都宮市に住み，自らまたは他人の人づくりを行う市民を指す。

注2) **ビジョン** 展望，将来に対する見通し，構想。

注3) **パートナーシップ** 協力関係。

# 4 ビジョンの構成

**はじめに (p1~2)**

- 1 策定の趣旨
- 2 ビジョンの性格
- 3 ビジョンの目標期間
- 4 ビジョンの構成

**第1章 人づくりの課題と求められる力 (p3~16)**

- 1 宇都宮市の人づくりのあゆみ (p4~5)
- 2 変革をせまる時代の潮流 (p6~9)
  - 社会経済のグローバル化
  - 高度情報化
  - 環境共生と多文化共生
  - 少子高齢化
  - 価値観の多様化
  - 社会の階層化
  - 住民自治の進展
- 3 ライフステージにおける現状・問題点と課題 (p10~15)
  - ◆各ライフステージの「学び」とは
    - 乳幼児期
    - 少年期
    - 青年期
    - 成人期
    - 高齢期
- 4 21世紀社会を生き抜くために求められる力 (p16)
  - (1) 目標を実現しようとする意欲・態度
  - (2) 学ぶ力、創造する力
  - (3) 広い心、共生の精神
  - (4) きまりを遵守する態度
  - (5) 健康・体力

**第2章 ビジョンの基本的な考え方 (p17~24)**

基本理念 (p18~22)

心豊かでたくましく生きる人を目指して

サブテーマ  
心の触れ合う「対話」と未来を切り拓く「創造」を通して

基本目標 (p23~24)

目標の実現に向けて、自らの責任において主体的に行動します。

生涯を通じて学び続け、課題解決に努めます。

ものづくりを通して、つくる喜びを感じ、技術・文化の伝承や科学の理解に努めます。

他者を思いやり、様々な人々と協力して、共に生きるよう努めます。

自国文化や異なる文化を理解し、新しい文化の創造に努めます。

社会のきまりを守り、協力し合いながら生活ができるように努めます。

生涯にわたってスポーツに親しみ、健康や体力の保持・増進に努めます。

**第3章 各ライフステージにおける人づくり (p25~45)**

**【乳幼児期】**

- 目標
- 役割
- ・ 家庭・地域・幼稚園・保育所、企業、行政等

**【少年期】**

- 目標
- 役割
- ・ 家庭・地域・小中学校、企業、行政等

**【青年期】**

- 目標
- 役割
- ・ 家庭・地域・高等学校・大学、企業、行政等

**【成人期】**

- 目標
- 役割
- ・ 家庭・地域・幼稚園・学校、企業、行政等

**【高齢期】**

- 目標
- 役割
- ・ 家庭・地域・学校、企業、行政等

**第4章 ビジョンの実現に向けて (p46)**

- 1 市民の理解と参加
- 2 行政の役割