

医政発0809第4号
平成23年8月9日
(一部改正 平成27年4月1日)

各都道府県知事 殿

厚生労働省医政局長

外国の病院における臨床研修の一部を認定するための手続について

外国の病院における臨床研修の取扱いについては、医師法（昭和23年法律第201号）第16条の2第4項において、厚生労働大臣が適当と認める場合は、臨床研修病院（同条第1項の規定に基づき厚生労働大臣の指定する病院）とみなすこととされておりますが、今般、日本の臨床研修病院が外国の病院において臨床研修を受けた者を受け入れた場合に、当該外国の病院を臨床研修病院とみなすための手続きについて、下記のとおり定めましたので通知します。

貴職におかれましては、趣旨を御理解の上、貴管内の保健所設置市、特別区、関係団体等に周知方よろしく願います。

なお、「外国の病院で受けた臨床研修の一部を認定するための手続等について」（平成20年7月9日付け医政医発第0709001号厚生労働省医政局医事課長通知）は廃止します。

記

1 趣旨

厚生労働大臣は、外国の病院について、日本の協力型臨床研修病院と同等以上の研修環境を備えていると認められる場合に、当該外国の病院を協力型臨床研修病院とみなす。

また、外国の病院で臨床研修を受けた者を受け入れる日本の基幹型臨床研修病院又は基幹型相当大学病院（以下「受入病院」という。）は、当該者の外国における臨床研修の内容を踏まえ、臨床研修の到達目標の達成が見込める総合的な研修プログラムを作成し、臨床研修を実施するとともに、日本の臨床研修の修了基準により当該者の修了認定を行う。

2 審査の内容

1) 外国の病院の審査

日本の協力型臨床研修病院と同等以上の研修環境を備えていると認められること。

2) 研修プログラム

外国の病院における臨床研修に加え、日本で臨床研修を履修することにより臨床研修の到達目標の達成が見込まれる内容であること。

研修期間については、外国の病院における臨床研修の期間を含めて2年以上であり、かつ、受入病院における臨床研修の期間（外国の病院で臨床研修を行う前に、日本の別の基幹型臨床研修病院又は基幹型相当大学病院において臨床研修を行っていた場合は、当該臨床研修の期間を含む。）が合わせて8か月以上であること。なお、受入病院における臨床研修の期間（外国の病院で臨床研修を行う前に、日本の別の基幹型臨床研修病院又は基幹型相当大学病院において臨床研修を行っていた場合は、当該臨床研修の期間を含む。）は全体の研修期間の半分以上に相当する1年以上であることが望ましいこと。

3 審査に係る手続

受入病院が必要書類を添付し、地方厚生局健康福祉部医事課に申請する。申請時期は、原則として、当該者が日本において研修を開始する前とするが、当該者の受入予定がある場合は、早めに地方厚生局に相談すること。

4 必要書類

1) 外国の病院に関する書類

- ① 外国の病院に関する認定申請書（様式1）
- ② ①の参考となる外国の病院からの書類等
- ③ 外国の病院における臨床研修に対する受入病院の意見書

2) 研修プログラムに関する書類

- ① 原則として外国で取得した医師免許証又は登録証書の写し（臨床研修を行うのに医師免許証を必要としない場合には、それが分かるもの。）
- ② 外国の病院における臨床研修のプログラムの概要を明らかにした書類
- ③ 外国の病院における臨床研修の履修又は修了の証明書（臨床研修を受けた診療科及び期間が示されているものであること。また、原則として臨床研修を受けた機関の長が証明したものであること。）
- ④ 日本で取得した医師免許証の写し
- ⑤ 医師法第16条の2第1項に規定する臨床研修に関する省令の施行について（平成15年6月12日付け医政発第0612004号厚生労働省医政局長通知）に定める臨床研修

病院指定申請書（様式1）4～5（受入病院における臨床研修のプログラム（外国における臨床研修の内容を踏まえ、臨床研修の到達目標の達成が見込める総合的な研修プログラム）について記載すること。）

- ⑥ 平成16年4月1日以降に日本で臨床研修を受けたことがある場合は、臨床研修中断証の写し
- ⑦ 確認した臨床研修の内容に係る受入病院意見書
- ⑧ 受入時点における受入病院による研修医の評価（様式2）

3) その他の書類

当該者の履歴書

* 作成上の注意

- 1 必要書類については、地方厚生局健康福祉部医事課宛に原本1部及び写し1部を提出すること。
- 2 必要書類のうち外国語で記載されているものは、その日本語訳を添付すること。
- 3 2) ①、④及び⑥については、各原本において確認した上で、写しを提出すること。

5 募集定員との関係

外国の病院で臨床研修を受けた者を受け入れる場合、適切な指導体制が確保されていると認められる場合には、原則として、各病院の募集定員とは関係なく当該者を受け入れることができること。ただし、当該者を医師臨床研修マッチング結果により受け入れる場合には、募集定員の範囲内とすること。

外国の病院に関する認定申請書

外国の病院の名称:

記入日: 西暦 年 月 日

作成責任者の氏名及び連絡先 本申請書の問合せに対して回答できる作成責任者について記入してください。	フリガナ 氏名(姓) (名) 役職 (内線) (直通電話 () ()) e-mail : (携帯電話のメールアドレスは不可とします。)
1. 病院の名称	フリガナ
2. 病院の所在地	電話: () —
3. 病院の開設者の氏名(法人の名称)	フリガナ
4. 病院の開設者の住所(法人の主たる事務所の所在地)	電話: () —
5. 病院の管理者の氏名	フリガナ 姓 名
6. 病院のホームページアドレス	http://
7. 医師(研修医を含む。)の員数	※ 常勤: 名、非常勤(常勤換算): 名 計(常勤換算): 名、医療法による医師の標準員数: 名 * 研修医に対する指導を行う医師(指導医)の氏名等を別紙1に記入
8. 診療科名 当該病院の診療科について該当する番号すべてに○をつけ、該当する診療科がない場合は「99. その他」欄に記入すること。	診療科(番号に○をつけてください。) 1. 内科 2. 呼吸器内科 3. 循環器内科 4. 消化器内科 5. 気管食道内科 6. 神経内科 7. 心療内科 8. 性感染症内科 9. 外科 10. 呼吸器外科 11. 心臓血管外科 12. 消化器外科 13. 小児外科 14. 気管食道外科 15. 肛門外科 16. 整形外科 17. 脳神経外科 18. 形成外科 19. 美容外科 20. 精神科 21. アレルギー科 22. リウマチ科 23. 小児科 24. 皮膚科 25. 泌尿器科 26. 産婦人科 27. 産科 28. 婦人科 29. 眼科 30. 耳鼻いんこう科 31. リハビリテーション科 32. 放射線科 33. 病理診断科 34. 臨床検査科 35. 救急科 99. その他(次に記入してください。) 901 科 902 科 903 科 904 科
9. 救急医療の提供の実績 救急部門の研修を行った場合については記入してください。	救急部門の設置 1. 有 0. 無 救急専用診療(処置)室の有無 1. 有 () m ² 0. 無 救急医療の実績 前年度の件数: 件(うち診療時間外: 件) 1日平均件数: 件(うち診療時間外: 件) 救急車取扱件数: 件(うち診療時間外: 件) 診療時間外の勤務体制 医師: 名、看護師及び准看護師: 名 救急医療を提供している診療科 内科系(1. 有 0. 無) 外科系(1. 有 0. 無) 小児科(1. 有 0. 無) その他()
10. 病床数(歯科の病床数を除く。)	1. 一般: 床、2. 精神: 床、3. 感染症: 床 4. 結核: 床、5. 療養: 床
11. 診療科ごとの入院患者・外来患者の数	* 別紙に記入
12. 病床の種別ごとの平均在院日数(小数第二位四捨五入)	1. 一般: 日、2. 精神: 日、3. 感染症: 日 4. 結核: 日、5. 療養: 日
13. 前年度の分娩件数 産婦人科の研修を行った場合については記入してください。	正常分娩件数: 件、異常分娩件数: 件

14. 研修医室の有無		1. 有 () 室) 0. 無 有を選択した場合には、研修医室の室数を記入してください。
15. 図書、雑誌、インターネット等が利用できる環境及び医学教育用機材の整備状況	図書室の広さ	() m ²
	医学図書数	当該国内図書: 冊、当該国外図書: 冊
	医学雑誌数	当該国内雑誌: 種類、当該国外雑誌: 種類
	図書室の利用可能時間	: ~ : 24 時間表記
	文献データベース等の利用環境	Medline 等の文献データベース (1. 有 0. 無)、教育用コンテンツ (1. 有 0. 無)、その他 ()
	利用可能時間 (: ~ :) 24 時間表記	
	医学教育用機材の整備状況	医学教育用シミュレーター (1. 有 0. 無)、その他 ()
16. 病歴管理の責任者 (専任) の配置状況		1. 有 0. 無
17. 医療安全管理体制	安全管理者の配置状況	1. 有 () 名) 0. 無 有を選択した場合には、安全管理者の人数を記入してください。
	安全管理部門の設置状況	職員: 専任 () 名、兼任 () 名 主な活動内容: (例) 「院内において発生した医療事故又は発生する危険があった医療事故についての情報の収集」「医療事故の防止のための研修及び教育」等
	患者からの相談に適切に応じる体制の確保状況	患者相談窓口の責任者の配置状況: 1. 有 0. 無 対応時間 (: ~ :) 24 時間表記 患者相談窓口に係る規約の有無: 1. 有 0. 無
	医療に係る安全管理のための指針の整備状況	1. 有 0. 無 指針の主な内容:
	医療に係る安全管理委員会の開催状況	年 () 回 活動の主な内容:
	医療に係る安全管理のための職員研修の実施状況	年 () 回 研修の主な内容:
	医療機関内における事故報告等の医療に係る安全の確保を目的とした改善のための方策	医療機関内における事故報告等の整備: 1. 有 0. 無 その他の改善のための方策の主な内容:
18. 精神保健福祉士、作業療法士その他診療要員の配置状況 精神科の研修を行った場合には記入してください。		1. 精神保健福祉士: 名 (常勤: 名、非常勤: 名) 2. 作業療法士: 名 (常勤: 名、非常勤: 名) 3. 臨床心理技術者: 名 (常勤: 名、非常勤: 名) 9. その他の精神科技術職員: 名 (常勤: 名、非常勤: 名)

※欄は、記入しないこと。

(記入要領)

- 1 特に定めのあるもののほか、原則として、研修を行った年度の4月1日現在で作成すること。
- 2 (1. 有 0. 無)のように選択形式の項目は、いずれかに○をつけること。
- 3 ※欄は、記入しないこと。
- 4 「作成責任者の氏名及び連絡先」欄の作成責任者は、記載内容について十分回答できる者とする。
- 5 「病院の開設者の氏名」欄は、開設者が法人の場合には、法人の名称を記入すること。
- 6 「病院の開設者の住所」欄は、開設者が法人の場合には、法人の主たる事務所の所在地を記入すること。
- 7 「病院のホームページアドレス」欄は、当該病院がホームページを有する場合にのみ記入することで差し支えないこと。
- 8 「医師(研修医を含む。)の員数」欄について
 - (1)「医療法第21条の規定に基づく人員の算定に当たっての取扱い等について」(平成10年6月26日付け健政発第777号・医業発第574号)に基づき、当該病院に勤務する医師(研修医を含む。)について記入すること。なお、歯科医師は算定しないこと。
 - (2)「常勤」とは、原則として当該病院で定めた医師の勤務時間のすべてを勤務する者をいうものであること。
 - (3)「非常勤」については、常勤以外の医師について、次に掲げる換算式により常勤換算をした数を記入すること。

※ 換算式

$$\frac{\text{非常勤医師の1週間の勤務時間数}}{\text{常勤医師の1週間の勤務時間数}} = \text{常勤換算をした数 (小数第二位を四捨五入)}$$

- (4)「計(常勤換算)」については、常勤医師数と非常勤医師を常勤換算した数の合計を記入すること。
- (5)「医療法による医師の標準員数」は、医療法施行規則第19条第1項第1号の規定に従い、次に掲げる算出式により算出すること(患者数は、入院及び外来とも研修を行った年度の前年度の1日平均とすること。)

※ 算出式

$$\left[\frac{\text{精神病床及び療養病床に係る入院患者数(歯科の入院患者数を除く。)} + \text{精神病床及び療養病床以外の病床に係る入院患者数(歯科の入院患者数を除く。)}}{3} + \frac{\text{外来患者数(耳鼻いんこう科、眼科及び歯科の外来患者数を除く。)} + \text{耳鼻いんこう科及び眼科の外来患者数}}{2.5} - 52 \right] \times \frac{1}{16} + 3 = \text{医師の標準員数}$$

- 9 「診療科名」欄は、当該病院の診療科について該当する番号すべてに○をつけ、該当する診療科がない場合は「99. その他」欄に記入すること。
- 10 「救急医療の提供の実績」欄は、当該病院が救急部門の研修を行った場合に以下について記入すること。
 - (1)「救急専用診療(処置)室の有無」欄は、救急専用診療(処置)室を有する場合には、「1. 有」に○をつけるとともに、その面積を記入し、有しない場合には、「0. 無」に○をつけること。
 - (2)「救急医療の実績」欄については、「前年度の件数」は研修を行った年度の前年度の救急取扱件数(来院方法を問わず、すべての件数)、「1日平均件数」は研修を行った年度の前年度の救急取扱件数を年間総日数(365又は366)で除した数、また、「救急車取扱件数」は研修を行った年度の前年度の救急取扱件数のうちで来院方法が救急車によるものの数をそれぞれ記入すること。さらに、これらの件数のうち診療時間外に受け付けた件数について、それぞれの「うち診療時間外」欄に記入すること。
 - (3)「診療時間外の勤務体制」については、「医師」数は、「救急医療を提供している診療科」の診療時間外の勤務体制における医師数を記入すること。また、「看護師及び准看護師」数は、専ら救急医療を提供するための病棟・外来に勤務する看護師及び准看護師のうち、診療時間外の交代制及び宿日直体制における看護師及び准看護師数を記入すること。
 - (4)「救急医療を提供している診療科」欄は、内科系、外科系又は小児科に係る救急医療の提供の有無について、該当する番号に○をつけ、その他の診療科に係る救急医療を提供している場合には、「その他」欄に当該診療科名を記入すること。
- 11 「病床数(歯科の病床数を除く。)」欄は、当該病院の病床の種別ごとの病床数を記入すること。
- 12 「病床の種別ごとの平均在院日数」欄は、次に掲げる算出式により算出した、研修を行った年度の前年度の平均在院日数を記入すること。ただし、在院患者延日数とは、研修を行った年度の前年度の毎日午後12時現在の在院患者数を合計した数とすること。

※ 算出式

$$\frac{\text{在院患者延日数}}{1/2(\text{新入院患者数} + \text{退院患者数})} = \text{平均在院日数 (小数第二位を四捨五入)}$$

- 13 「前年度の分娩件数」欄は、当該病院が産婦人科の研修を行った場合に記入するものであり、研修を行った年度の前年度の正常分娩件数及び異常分娩件数についてそれぞれ記入すること。
- 14 「研修医室の有無」欄は、研修医室を有する場合は「1. 有」に○をつけるとともに、その室数を記入すること。また、研修医室を有さない場合は「0. 無」に○をつけること。
- 15 「図書、雑誌、インターネット等が利用できる環境及び医学教育用機材の整備状況」欄について
 - (1)「文献データベース等の利用環境」欄は、Medline等の文献データベース及び教育用コンテンツのそれぞれについて、利用できる場合は「1. 有」に○をつけ、利用できない場合には「0. 無」に○をつけること。また、文献データベース及び教育用コンテンツ以外に、これに類するもので利用できるものがある場合は「その他()」にその内容を記入すること。
 - (2)「医学教育用機材の整備状況」欄は、医学教育用シミュレーターの整備の有無について該当する番号に○をつけること。また、臨床研修に必要なその他の医学教育用機材を整備している場合は「その他()」にその内容を記入すること。
- 16 「医療安全管理体制」欄について
 - (1)「安全管理者の配置状況」欄は、安全管理者を配置している場合は「1. 有」に○をつけるとともに、その人数を記入すること。また、安全管理者を配置していない場合には「0. 無」に○をつけること。
 - (2)「安全管理部門の設置状況」欄は、安全管理部門の専任職員及び兼任職員の数をそれぞれ記入するとともに、安全管理部門の主な活動内容を記入すること。
 - (3)「患者からの相談に適切に応じる体制の確保状況」欄は、患者相談窓口の責任者を配置している場合は「1. 有」に○をつけるとともに、患者相談

への対応時間を記入すること。また、患者相談窓口の責任者を配置していない場合には「0. 無」に○をつけること。さらに、患者相談窓口に係る規約を有する場合は「1. 有」に○をつけ、有さない場合には「0. 無」に○をつけること。

17「精神保健福祉士、作業療法士その他診療要員の配置状況」欄は、当該病院が精神科の研修を行った場合に記入するものであり、精神保健福祉士、作業療法士、臨床心理技術者のそれぞれの職種について、職員数及び常勤・非常勤別の内訳数を記入すること。また、これらの職種以外にも精神科に係る技術職員がいる場合は、その職員数及び常勤・非常勤別の内訳数を記入すること。

研修医に対する指導を行う医師（指導医）の氏名等

外国の病院の名称：

担当分野	氏名	所属	役職	臨床経験 年数	資格等

※ 研修医に対する指導を行う医師（指導医）について記入すること。

※ 「担当分野」欄には、臨床研修を行う分野を記入すること。

※ 「所属」欄には、研修医に対する指導を行う医師（指導医）が所属する外国の病院等の名称を記入すること。

※ 「資格等」欄には、取得した外国の専門医資格等について記入すること。

※ 欄が足りない場合には、コピーにより対応し、「(No.)」欄にページ数を記入すること。

11. 診療科ごとの入院患者・外来患者の数

外国の病院の名称：																
区 分	内 科	救急部門	外 科	麻酔科（部門）	小 児 科	産婦人科	又は		精 神 科	病院で定めた必修 科目の診療科			その他の研修を行 った診療科			合 計
							産 科	婦 人 科								
年間入院患者実数 （ ）内は救急件数又は分娩件数		（ ）				（ ）		（ ）								
年間新外来患者数																
1日平均外来患者数 （ ）内は年間外来診療日数	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	
平均在院日数																
常勤医師数 （うち研修医に対する指導を行 う医師（指導医）数）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）	（ ）

※ 「年間入院患者実数」とは、研修を行った年度の前々年度の繰越患者数に研修を行った年度の前年度中における新入院患者数を加えた数とすること。「年間新外来患者数」とは、研修を行った年度の前年度中に来院した外来患者のうち、初診料を算定した患者数とすること。「1日平均外来患者数」とは、年間外来患者延数÷年間外来診療日数による数(小数第二位を四捨五入)とすること。「病院で定めた必修科目の診療科」欄等が足りない場合には、続紙(様式自由)に記載し添付すること。「救急件数」及び「分娩件数」とは、9. の救急医療の実績の前年度の件数及び13. の正常分娩件数と異常分娩件数の合計とすること。

※ 「内科」とは、呼吸器内科、消化器内科、循環器内科、神経内科等を含めた広義の内科のうち基本研修科目の内科分野の研修を行う診療科であり、「外科」とは、心臓血管外科、呼吸器外科、脳外科等を含めた広義の外科のうち基本研修科目の外科分野の研修を行う診療科であること。

受入時点における受入病院による研修医の評価

臨床研修を受けた外国の病院や研修医本人からの聞き取り等を基に（平成16年4月1日以降に日本で臨床研修を受けたことがある場合は、臨床研修中断までの評価も含め）、下記評価項目（到達目標）に沿って受入時点における研修医の暫定的な評価を記入。

【到達目標】

I 行動目標

医療人として必要な基本姿勢・態度

II 経験目標

- A 経験すべき診療法・検査・手技
- B 経験すべき症状・病態・疾患
- C 特定の医療現場の経験

評価 : A 可（達成している場合）
B 不可（達成していない又は、達成が十分でない場合）

評価項目（到達目標）	評価	備考
I 行動目標		
医療人として必要な基本姿勢・態度		
(1) 患者－医師関係		
患者を全人的に理解し、患者・家族と良好な人間関係を確立するために、		
1) 患者、家族のニーズを身体・心理・社会的側面から把握できる。	A	B
2) 医師、患者・家族がともに納得できる医療を行うためのインフォームド・コンセントが実施できる。	A	B
3) 守秘義務を果たし、プライバシーへの配慮ができる。	A	B
(2) チーム医療		
医療チームの構成員としての役割を理解し、保健・医療・福祉の幅広い職種からなる他のメンバーと協調するために、		
1) 指導医や専門医に適切なタイミングでコンサルテーションができる。	A	B
2) 上級及び同僚医師や他の医療従事者と適切なコミュニケーションがとれる。	A	B
3) 同僚及び後輩へ教育的配慮ができる。	A	B
4) 患者の転入・転出に当たり、情報を交換できる。	A	B
5) 関係機関や諸団体の担当者とコミュニケーションがとれる。	A	B
(3) 問題対応能力		
患者の問題を把握し、問題対応型の思考を行い、生涯にわたる自己学習の習慣を身に付けるために、		
1) 臨床上の疑問点を解決するための情報を収集して評価し、当該患者への適応を判断できる（EBM =Evidence Based Medicineの実践ができる。）。	A	B
2) 自己評価及び第三者による評価を踏まえた問題対応能力の改善ができる。	A	B
3) 臨床研究や治験の意義を理解し、研究や学会活動に関心を持つ。	A	B
4) 自己管理能力を身に付け、生涯にわたり基本的診療能力の向上に努める。	A	B
(4) 安全管理		
患者及び医療従事者にとって安全な医療を遂行し、安全管理の方策を身に付け、危機管理に参画するために、		
1) 医療を行う際の安全確認の考え方を理解し、実施できる。	A	B
2) 医療事故防止及び事故後の対処について、マニュアルなどに沿って行動できる。	A	B
3) 院内感染対策（Standard Precautionsを含む。）を理解し、実施できる。	A	B
(5) 症例呈示		
チーム医療の実践と自己の臨床能力向上に不可欠な、症例呈示と意見交換を行うために、		
1) 症例呈示と討論ができる。	A	B
2) 臨床症例に関するカンファレンスや学術集會に参加する。	A	B
(6) 医療の社会性		
医療の持つ社会的側面の重要性を理解し、社会に貢献するために、		
1) 保健医療法規・制度を理解し、適切に行動できる。	A	B
2) 医療保険、公費負担医療を理解し、適切に診療できる。	A	B
3) 医の倫理、生命倫理について理解し、適切に行動できる。	A	B
4) 医薬品や医療用具による健康被害の発生防止について理解し、適切に行動できる。	A	B

評価項目 (到達目標)		評価	備考
II 経験目標			
A 経験すべき診察法・検査・手技			
(1) 医療面接			
患者・家族との信頼関係を構築し、診断・治療に必要な情報が得られるような医療面接を実施するために、			
1) 医療面接におけるコミュニケーションの持つ意義を理解し、コミュニケーションスキルを身に付け、患者の解釈モデル、受診動機、受療行動を把握できる。	A	B	
2) 患者の病歴（主訴、現病歴、既往歴、家族歴、生活・職業歴、系統的レビュー）の聴取と記録ができる。	A	B	
3) 患者・家族への適切な指示、指導ができる。	A	B	
(2) 基本的な身体診察法			
病態の正確な把握ができるよう、全身にわたる身体診察を系統的に実施し、記載するために、			
1) 全身の観察（バイタルサインと精神状態の把握、皮膚や表在リンパ節の診察を含む。）ができ、記載できる。	A	B	
2) 頭頸部の診察（眼瞼・結膜、眼底、外耳道、鼻腔口腔、咽頭の観察、甲状腺の触診を含む。）ができ、記載できる。	A	B	
3) 胸部の診察（乳房の診察を含む。）ができ、記載できる。	A	B	
4) 腹部の診察（直腸診を含む。）ができ、記載できる。	A	B	
5) 泌尿・生殖器の診察（産婦人科的診察を含む。）ができ、記載できる。	A	B	
6) 骨・関節・筋肉系の診察ができ、記載できる。	A	B	
7) 神経学的診察ができ、記載できる。	A	B	
8) 小児の診察（生理的所見と病的所見の鑑別を含む。）ができ、記載できる。	A	B	
9) 精神面の診察ができ、記載できる。	A	B	
(3) 基本的な臨床検査			
病態と臨床経過を把握し、医療面接と身体診察から得られた情報をもとに必要な検査を、 A・・・自ら実施し、結果を解釈できる。 その他・・・検査の適応が判断でき、結果の解釈ができる。			
1) 一般尿検査（尿沈渣顕微鏡検査を含む。）	A	B	
2) 便検査（潜血、虫卵）	A	B	
3) 血算・白血球分画	A	B	
A 4) 血液型判定・交差適合試験	A	B	
A 5) 心電図（12誘導）、負荷心電図	A	B	
A 6) 動脈血ガス分析	A	B	
7) 血液生化学的検査 ・簡易検査（血糖、電解質、尿素窒素など）	A	B	
8) 血液免疫血清学的検査（免疫細胞検査、アレルギー検査を含む。）	A	B	
9) 細菌学的検査・薬剤感受性検査 ・検体の採取（痰、尿、血液など） ・簡単な細菌学的検査（グラム染色など）	A	B	
10) 呼吸機能検査 ・スパイロメトリー	A	B	
11) 髄液検査	A	B	
12) 細胞診・病理組織検査	A	B	
13) 内視鏡検査	A	B	
A 14) 超音波検査	A	B	
15) 単純X線検査	A	B	
16) 造影X線検査	A	B	
17) X線CT検査	A	B	
18) MRI検査	A	B	
19) 核医学検査	A	B	
20) 神経生理学的検査（脳波・筋電図など）	A	B	
必修項目 下線の検査について経験があること *「経験」とは受け持ち患者の検査として診療に活用すること Aの検査で自ら実施する部分については、受け持ち症例でなくてもよい			

評価項目（到達目標）	評価	備考
(4) 基本的手技		
基本的手技の適応を決定し、実施するために、		
1) 気道確保を実施できる。	A	B
2) 人工呼吸を実施できる。（バッグ・バルブ・マスクによる徒手換気を含む。）	A	B
3) 胸骨圧迫を実施できる。	A	B
4) 圧迫止血法を実施できる。	A	B
5) 包帯法を実施できる。	A	B
6) 注射法（皮内、皮下、筋肉、点滴、静脈確保、中心静脈確保）を実施できる。	A	B
7) 採血法（静脈血、動脈血）を実施できる。	A	B
8) 穿刺法（腰椎）を実施できる。	A	B
9) 穿刺法（胸腔、腹腔）を実施できる。	A	B
10) 導尿法を実施できる。	A	B
11) ドレーン・チューブ類の管理ができる。	A	B
12) 胃管の挿入と管理ができる。	A	B
13) 局所麻酔法を実施できる。	A	B
14) 創部消毒とガーゼ交換を実施できる。	A	B
15) 簡単な切開・排膿を実施できる。	A	B
16) 皮膚縫合法を実施できる。	A	B
17) 軽度の外傷・熱傷の処置を実施できる。	A	B
18) 気管挿管を実施できる。	A	B
19) 除細動を実施できる。	A	B
必修項目 下線の手技を自ら行った経験があること		
(5) 基本的治療法		
基本的治療法の適応を決定し、適切に実施するために、		
1) 療養指導（安静度、体位、食事、入浴、排泄、環境整備を含む。）ができる。	A	B
2) 薬物の作用、副作用、相互作用について理解し、薬物治療（抗菌薬、副腎皮質ステロイド薬、解熱薬、麻薬、血液製剤を含む。）ができる。	A	B
3) 基本的な輸液ができる。	A	B
4) 輸血（成分輸血を含む。）による効果と副作用について理解し、輸血が実施できる。	A	B
(6) 医療記録		
チーム医療や法規との関連で重要な医療記録を適切に作成し、管理するために、		
1) 診療録（退院時サマリーを含む。）をPOS(Problem Oriented System)に従って記載し管理できる。	A	B
2) 処方箋、指示箋を作成し、管理できる。	A	B
3) 診断書、死亡診断書、死体検案書その他の証明書を作成し、管理できる。	A	B
4) CPC（臨床病理検討会）レポートを作成し、症例呈示できる。	A	B
5) 紹介状と、紹介状への返信を作成でき、それを管理できる。	A	B
(7) 診療計画		
保健・医療・福祉の各側面に配慮しつつ、診療計画を作成し、評価するために、		
1) 診療計画（診断、治療、患者・家族への説明を含む。）を作成できる。	A	B
2) 診療ガイドラインやクリティカルパスを理解し活用できる。	A	B
3) 入退院の適応を判断できる（デイサージャリー症例を含む。）。	A	B
4) QOL（Quality of Life）を考慮にいれた総合的な管理計画（リハビリテーション、社会復帰、在宅医療、介護を含む。）へ参画する。	A	B
必修項目		
1) 診療録の作成		
2) 処方箋・指示書の作成		
3) 診断書の作成		
4) 死亡診断書の作成		
5) CPCレポート（※）の作成、症例呈示		
6) 紹介状、返信の作成		
上記1)～6)を自ら行った経験があること		
（※ CPCレポートとは、剖検報告のこと）		

評価項目 (到達目標)		評価		備考
B 経験すべき症状・病態・疾患				
研修の最大の目的は、患者の呈する症状と身体所見、簡単な検査所見に基づいた鑑別診断、初期治療を的確に行う能力を獲得することにある。				
1 頻度の高い症状				
必修項目	下線の症状を経験し、レポートを提出する *「経験」とは、自ら診療し、鑑別診断を行うこと			
1) 全身倦怠感	A	B		
2) 不眠	A	B		
3) 食欲不振	A	B		
4) 体重減少、体重増加	A	B		
5) 浮腫	A	B		
6) リンパ節腫脹	A	B		
7) 発疹	A	B		
8) 黄疸	A	B		
9) 発熱	A	B		
10) 頭痛	A	B		
11) めまい	A	B		
12) 失神	A	B		
13) けいれん発作	A	B		
14) 視力障害、視野狭窄	A	B		
15) 結膜の充血	A	B		
16) 聴覚障害	A	B		
17) 鼻出血	A	B		
18) 嘔声	A	B		
19) 胸痛	A	B		
20) 動悸	A	B		
21) 呼吸困難	A	B		
22) 咳・痰	A	B		
23) 嘔気・嘔吐	A	B		
24) 胸やけ	A	B		
25) 嚥下困難	A	B		
26) 腹痛	A	B		
27) 便通異常(下痢、便秘)	A	B		
28) 腰痛	A	B		
29) 関節痛	A	B		
30) 歩行障害	A	B		
31) 四肢のしびれ	A	B		
32) 血尿	A	B		
33) 排尿障害(尿失禁・排尿困難)	A	B		
34) 尿量異常	A	B		
35) 不安・抑うつ	A	B		
2 緊急を要する症状・病態				
必修項目	下線の病態を経験すること *「経験」とは、初期治療に参加すること			
1) 心肺停止	A	B		
2) ショック	A	B		
3) 意識障害	A	B		
4) 脳血管障害	A	B		
5) 急性呼吸不全	A	B		
6) 急性心不全	A	B		
7) 急性冠症候群	A	B		
8) 急性腹症	A	B		
9) 急性消化管出血	A	B		
10) 急性腎不全	A	B		
11) 流・早産及び満期産	A	B		
12) 急性感染症	A	B		
13) 外傷	A	B		
14) 急性中毒	A	B		
15) 誤飲、誤嚥	A	B		
16) 熱傷	A	B		
17) 精神科領域の救急	A	B		

評価項目 (到達目標)		評価	備考
3 経験が求められる疾患・病態			
必修項目			
1. A疾患については入院患者を受け持ち、診断、検査、治療方針について症例レポートを提出すること			
2. B疾患については、外来診療又は受け持ち入院患者（合併症含む。）で自ら経験すること			
3. 外科症例（手術を含む。）を1例以上受け持ち、診断、検査、術後管理等について症例レポートを提出すること			
※全疾患（88項目）のうち70%以上を経験することが望ましい			
(1) 血液・造血器・リンパ網内系疾患			
B ①貧血（鉄欠乏性貧血、二次性貧血）	A	B	
②白血病	A	B	
③悪性リンパ腫	A	B	
④出血傾向・紫斑病（播種性血管内凝固症候群：DIC）	A	B	
(2) 神経系疾患			
A ①脳・脊髄血管障害（脳梗塞、脳内出血、くも膜下出血）	A	B	
②認知症疾患	A	B	
③脳・脊髄外傷（頭部外傷、急性硬膜外・硬膜下血腫）	A	B	
④変性疾患（パーキンソン病）	A	B	
⑤脳炎・髄膜炎	A	B	
(3) 皮膚系疾患			
B ①湿疹・皮膚炎群（接触皮膚炎、アトピー性皮膚炎）	A	B	
B ②尋麻疹	A	B	
③薬疹	A	B	
B ④皮膚感染症	A	B	
(4) 運動器（筋骨格）系疾患			
B ①骨折	A	B	
B ②関節・靱帯の損傷及び障害	A	B	
B ③骨粗鬆症	A	B	
B ④脊柱障害（腰椎椎間板ヘルニア）	A	B	
(5) 循環器系疾患			
A ①心不全	A	B	
B ②狭心症、心筋梗塞	A	B	
③心筋症	A	B	
B ④不整脈（主要な頻脈性、徐脈性不整脈）	A	B	
⑤弁膜症（僧帽弁膜症、大動脈弁膜症）	A	B	
B ⑥動脈疾患（動脈硬化症、大動脈瘤）	A	B	
⑦静脈・リンパ管疾患（深部静脈血栓症、下肢静脈瘤、リンパ浮腫）	A	B	
A ⑧高血圧症（本態性、二次性高血圧症）	A	B	
(6) 呼吸器系疾患			
B ①呼吸不全	A	B	
A ②呼吸器感染症（急性上気道炎、気管支炎、肺炎）	A	B	
B ③閉塞性・拘束性肺疾患（気管支喘息、気管支拡張症）	A	B	
④肺循環障害（肺塞栓・肺梗塞）	A	B	
⑤異常呼吸（過換気症候群）	A	B	
⑥胸膜・縦隔・横隔膜疾患（自然気胸、胸膜炎）	A	B	
⑦肺癌	A	B	
(7) 消化器系疾患			
A ①食道・胃・十二指腸疾患（食道静脈瘤、胃癌、消化性潰瘍、胃・十二指腸炎）	A	B	
B ②小腸・大腸疾患（イレウス、急性虫垂炎、痔核・痔瘻）	A	B	
③胆嚢・胆管疾患（胆石症、胆嚢炎、胆管炎）	A	B	
B ④肝疾患（ウイルス性肝炎、急性・慢性肝炎、肝硬変、肝癌、アルコール性肝障害、薬物性肝障害）	A	B	
⑤膵臓疾患（急性・慢性膵炎）	A	B	
B ⑥横隔膜・腹壁・腹膜（腹膜炎、急性腹症、ヘルニア）	A	B	
(8) 腎・尿路系（体液・電解質バランスを含む。）疾患			
A ①腎不全（急性・慢性腎不全、透析）	A	B	
②原発性糸球体疾患（急性・慢性糸球体腎炎症候群、ネフローゼ症候群）	A	B	
③全身性疾患による腎障害（糖尿病性腎症）	A	B	
B ④泌尿器科的腎・尿路疾患（尿路結石症、尿路感染症）	A	B	

評価項目 (到達目標)		評価		備考
(9) 妊産分娩と生殖系疾患				
B	①妊産分娩 (正常妊娠、流産、早産、正常分娩、産科出血、乳腺炎、産褥)	A	B	
	②女性生殖器及びその関連疾患 (月経異常 (無月経を含む。)、不正性器出血、更年期障害、外陰・陰・骨盤内感染症、骨盤内腫瘍、乳腺腫瘍)	A	B	
B	③男性生殖器疾患 (前立腺疾患、勃起障害、精巣腫瘍)	A	B	
(10) 内分泌・栄養・代謝系疾患				
	①視床下部・下垂体疾患 (下垂体機能障害)	A	B	
	②甲状腺疾患 (甲状腺機能亢進症、甲状腺機能低下症)	A	B	
	③副腎不全	A	B	
A	④糖代謝異常 (糖尿病、糖尿病の合併症、低血糖)	A	B	
B	⑤高脂血症	A	B	
	⑥蛋白及び核酸代謝異常 (高尿酸血症)	A	B	
(11) 眼・視覚系疾患				
B	①屈折異常 (近視、遠視、乱視)	A	B	
B	②角結膜炎	A	B	
B	③白内障	A	B	
B	④緑内障	A	B	
	⑤糖尿病、高血圧・動脈硬化による眼底変化	A	B	
(12) 耳鼻・咽喉・口腔系疾患				
B	①中耳炎	A	B	
	②急性・慢性副鼻腔炎	A	B	
B	③アレルギー性鼻炎	A	B	
	④扁桃の急性・慢性炎症性疾患	A	B	
	⑤外耳道・鼻腔・咽喉・喉頭・食道の代表的な異物	A	B	
(13) 精神・神経系疾患				
	①症状精神病	A	B	
A	②認知症 (血管性認知症を含む。)	A	B	
	③アルコール依存症	A	B	
A	④気分障害 (うつ病、躁うつ病を含む。)	A	B	
A	⑤統合失調症	A	B	
	⑥不安障害 (パニック障害)	A	B	
B	⑦身体表現性障害、ストレス関連障害	A	B	
(14) 感染症				
B	①ウイルス感染症 (インフルエンザ、麻疹、風疹、水痘、ヘルペス、流行性耳下腺炎)	A	B	
B	②細菌感染症 (ブドウ球菌、MRSA、A群レンサ球菌、クラミジア)	A	B	
B	③結核	A	B	
	④真菌感染症 (カンジダ症)	A	B	
	⑤性感染症	A	B	
	⑥寄生虫疾患	A	B	
(15) 免疫・アレルギー疾患				
	①全身性エリテマトーデスとその合併症	A	B	
B	②関節リウマチ	A	B	
B	③アレルギー疾患	A	B	
(16) 物理・化学的因子による疾患				
	①中毒 (アルコール、薬物)	A	B	
	②アナフィラキシー	A	B	
	③環境要因による疾患 (熱中症、寒冷による障害)	A	B	
B	④熱傷	A	B	
(17) 小児疾患				
B	①小児けいれん性疾患	A	B	
B	②小児ウイルス感染症 (麻疹、流行性耳下腺炎、水痘、突発性発疹、インフルエンザ)	A	B	
	③小児細菌感染症	A	B	
B	④小児喘息	A	B	
	⑤先天性心疾患	A	B	
(18) 加齢と老化				
B	①高齢者の栄養摂取障害	A	B	
B	②老年症候群 (誤嚥、転倒、失禁、褥瘡)	A	B	

評価項目（到達目標）	評価	備考																					
C 特定の医療現場の経験																							
必修項目にある現場の経験とは、各現場における到達目標の項目のうち一つ以上経験すること。																							
(1) 救急医療 生命や機能的予後に保わる、緊急を要する病態や疾病、外傷に対して適切な対応をするために、 <table border="1" data-bbox="239 224 1356 571"> <tr><td>1) バイタルサインの把握ができる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>2) 重症度及び緊急度の把握ができる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>3) ショックの診断と治療ができる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>4) 二次救命処置（ACLS＝Advanced Cardiovascular Life Support、呼吸・循環管理を含む。）ができ、一次救命処置（BLS＝Basic Life Support）を指導できる。 ※ ACLSは、バッグ・バルブ・マスク等を使う心肺蘇生法や除細動、気管挿管、薬剤投与等の一定のガイドラインに基づく救命処置を含み、BLSには、気道確保、胸骨圧迫、人工呼吸等機器を使用しない処置が含まれる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>5) 頻度の高い救急疾患の初期治療ができる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>6) 専門医への適切なコンサルテーションができる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>7) 大災害時の救急医療体制を理解し、自己の役割を把握できる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> </table> 必修項目 救急医療の現場を経験すること			1) バイタルサインの把握ができる。	A	B	2) 重症度及び緊急度の把握ができる。	A	B	3) ショックの診断と治療ができる。	A	B	4) 二次救命処置（ACLS＝Advanced Cardiovascular Life Support、呼吸・循環管理を含む。）ができ、一次救命処置（BLS＝Basic Life Support）を指導できる。 ※ ACLSは、バッグ・バルブ・マスク等を使う心肺蘇生法や除細動、気管挿管、薬剤投与等の一定のガイドラインに基づく救命処置を含み、BLSには、気道確保、胸骨圧迫、人工呼吸等機器を使用しない処置が含まれる。	A	B	5) 頻度の高い救急疾患の初期治療ができる。	A	B	6) 専門医への適切なコンサルテーションができる。	A	B	7) 大災害時の救急医療体制を理解し、自己の役割を把握できる。	A	B
1) バイタルサインの把握ができる。	A	B																					
2) 重症度及び緊急度の把握ができる。	A	B																					
3) ショックの診断と治療ができる。	A	B																					
4) 二次救命処置（ACLS＝Advanced Cardiovascular Life Support、呼吸・循環管理を含む。）ができ、一次救命処置（BLS＝Basic Life Support）を指導できる。 ※ ACLSは、バッグ・バルブ・マスク等を使う心肺蘇生法や除細動、気管挿管、薬剤投与等の一定のガイドラインに基づく救命処置を含み、BLSには、気道確保、胸骨圧迫、人工呼吸等機器を使用しない処置が含まれる。	A	B																					
5) 頻度の高い救急疾患の初期治療ができる。	A	B																					
6) 専門医への適切なコンサルテーションができる。	A	B																					
7) 大災害時の救急医療体制を理解し、自己の役割を把握できる。	A	B																					
(2) 予防医療 予防医療の理念を理解し、地域や臨床の場での実践に参画するために、 <table border="1" data-bbox="239 638 1356 795"> <tr><td>1) 食事・運動・休養・飲酒・禁煙指導とストレスマネジメントができる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>2) 性感感染症予防、家族計画を指導できる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>3) 地域・産業・学校保健事業に参画できる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>4) 予防接種を実施できる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> </table> 必修項目 予防医療の現場を経験すること			1) 食事・運動・休養・飲酒・禁煙指導とストレスマネジメントができる。	A	B	2) 性感感染症予防、家族計画を指導できる。	A	B	3) 地域・産業・学校保健事業に参画できる。	A	B	4) 予防接種を実施できる。	A	B									
1) 食事・運動・休養・飲酒・禁煙指導とストレスマネジメントができる。	A	B																					
2) 性感感染症予防、家族計画を指導できる。	A	B																					
3) 地域・産業・学校保健事業に参画できる。	A	B																					
4) 予防接種を実施できる。	A	B																					
(3) 地域医療 地域医療を必要とする患者とその家族に対して、全人的に対応するために、 <table border="1" data-bbox="239 862 1356 1019"> <tr><td>1) 患者が営む日常生活や居住する地域の特性に即した医療（在宅医療を含む）について理解し、実践する。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>2) 診療所の役割（病診連携への理解を含む。）について理解し、実践する。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>3) へき地・離島医療について理解し、実践する。</td><td>A</td><td>B</td></tr> </table> 必修項目 へき地・離島診療所、中小病院・診療所等の地域医療の現場を経験すること			1) 患者が営む日常生活や居住する地域の特性に即した医療（在宅医療を含む）について理解し、実践する。	A	B	2) 診療所の役割（病診連携への理解を含む。）について理解し、実践する。	A	B	3) へき地・離島医療について理解し、実践する。	A	B												
1) 患者が営む日常生活や居住する地域の特性に即した医療（在宅医療を含む）について理解し、実践する。	A	B																					
2) 診療所の役割（病診連携への理解を含む。）について理解し、実践する。	A	B																					
3) へき地・離島医療について理解し、実践する。	A	B																					
(4) 周産・小児・成育医療 周産・小児・成育医療を必要とする患者とその家族に対して、全人的に対応するために、 <table border="1" data-bbox="239 1086 1356 1265"> <tr><td>1) 周産期や小児の各発達段階に応じて適切な医療が提供できる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>2) 周産期や小児の各発達段階に応じて心理社会的側面への配慮ができる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>3) 虐待について説明できる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>4) 学校、家庭、職場環境に配慮し、地域との連携に参画できる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>5) 母子健康手帳を理解し活用できる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> </table> 必修項目 周産・小児・成育医療の現場を経験すること			1) 周産期や小児の各発達段階に応じて適切な医療が提供できる。	A	B	2) 周産期や小児の各発達段階に応じて心理社会的側面への配慮ができる。	A	B	3) 虐待について説明できる。	A	B	4) 学校、家庭、職場環境に配慮し、地域との連携に参画できる。	A	B	5) 母子健康手帳を理解し活用できる。	A	B						
1) 周産期や小児の各発達段階に応じて適切な医療が提供できる。	A	B																					
2) 周産期や小児の各発達段階に応じて心理社会的側面への配慮ができる。	A	B																					
3) 虐待について説明できる。	A	B																					
4) 学校、家庭、職場環境に配慮し、地域との連携に参画できる。	A	B																					
5) 母子健康手帳を理解し活用できる。	A	B																					
(5) 精神保健・医療 精神保健・医療を必要とする患者とその家族に対して、全人的に対応するために、 <table border="1" data-bbox="239 1332 1356 1456"> <tr><td>1) 精神症状の捉え方の基本を身につける。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>2) 精神疾患に対する初期的対応と治療の実際を学ぶ。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>3) デイケアなどの社会復帰や地域支援体制を理解する。</td><td>A</td><td>B</td></tr> </table> 必修項目 精神保健福祉センター、精神科病院等の精神保健・医療の現場を経験すること			1) 精神症状の捉え方の基本を身につける。	A	B	2) 精神疾患に対する初期的対応と治療の実際を学ぶ。	A	B	3) デイケアなどの社会復帰や地域支援体制を理解する。	A	B												
1) 精神症状の捉え方の基本を身につける。	A	B																					
2) 精神疾患に対する初期的対応と治療の実際を学ぶ。	A	B																					
3) デイケアなどの社会復帰や地域支援体制を理解する。	A	B																					
(6) 緩和ケア、終末期医療 緩和ケアや終末期医療を必要とする患者とその家族に対して、全人的に対応するために、 <table border="1" data-bbox="239 1523 1356 1702"> <tr><td>1) 心理社会的側面への配慮ができる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>2) 治療の初期段階から基本的な緩和ケア（WHO方式がん疼痛治療法を含む。）ができる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>3) 告知をめぐる諸問題への配慮ができる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>4) 死生観・宗教観などへの配慮ができる。</td><td>A</td><td>B</td></tr> </table> 必修項目 臨終の立ち会いを経験すること			1) 心理社会的側面への配慮ができる。	A	B	2) 治療の初期段階から基本的な緩和ケア（WHO方式がん疼痛治療法を含む。）ができる。	A	B	3) 告知をめぐる諸問題への配慮ができる。	A	B	4) 死生観・宗教観などへの配慮ができる。	A	B									
1) 心理社会的側面への配慮ができる。	A	B																					
2) 治療の初期段階から基本的な緩和ケア（WHO方式がん疼痛治療法を含む。）ができる。	A	B																					
3) 告知をめぐる諸問題への配慮ができる。	A	B																					
4) 死生観・宗教観などへの配慮ができる。	A	B																					
(7) 地域保健 地域保健を必要とする患者とその家族に対して、全人的に対応するために、保健所、介護老人保健施設、社会福祉施設、赤十字社血液センター、各種検診・健診の実施施設等の地域保健の現場において、 <table border="1" data-bbox="239 1814 1356 1904"> <tr><td>1) 保健所の役割（地域保健・健康増進への理解を含む。）について理解し、実践する。</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><td>2) 社会福祉施設等の役割について理解し、実践する。</td><td>A</td><td>B</td></tr> </table>			1) 保健所の役割（地域保健・健康増進への理解を含む。）について理解し、実践する。	A	B	2) 社会福祉施設等の役割について理解し、実践する。	A	B															
1) 保健所の役割（地域保健・健康増進への理解を含む。）について理解し、実践する。	A	B																					
2) 社会福祉施設等の役割について理解し、実践する。	A	B																					