

V 令和5年度「宮っ子チャレンジウィーク」実施状況について

1 実施期日

実施期日	中学校名
6月12日(月) ～ 6月16日(金)	姿川
6月19日(月) ～ 6月23日(金)	瑞穂野
6月26日(月) ～ 6月30日(金)	一条 陽東 上河内
7月10日(月) ～ 7月14日(金)	星が丘 横川
9月4日(月) ～ 9月8日(金)	鬼怒 田原
9月25日(月) ～ 9月29日(金)	陽北 陽西 晃陽
10月16日(月) ～ 10月20日(金)	雀宮
10月23日(月) ～ 10月27日(金)	宮の原 豊郷
11月6日(月) ～ 11月10日(金)	陽南 城山
11月13日(月) ～ 11月17日(金)	清原 国本
11月27日(月) ～ 12月1日(金)	泉が丘 宝木 河内

2 活動状況

(1) 参加生徒および受け入れ事業所数について

※表の「受け入れ事業所数」は、本年度受け入れていただいた事業所の総数

※参加生徒割合＝参加生徒数／中学2年在籍生徒数

	中学2年在籍生徒数	参加生徒数	参加生徒割合	受け入れ事業所数
R3	4351人	3290人	75.5%	560か所
R4	4359人	4157人	95.3%	682か所
R5	4276人	4090人	95.7%	806か所

(2) 体験日数の分布

※表の「班」とは、同一時期に体験をした同一学校の1つの体験場所における体験日数

(例)・・・A中学校からB事業所において3人が5日間体験する場合、「5日」に1班として集計

	1日	2日	3日	4日	5日
R3 (総数1020班)	6班 (0.5%)	56班 (5.5%)	190班 (18.6%)	240班 (23.5%)	528班 (51.8%)
R4 (総数1347班)	5班 (0.4%)	43班 (3.2%)	272班 (20.2%)	312班 (23.1%)	715班 (53.1%)
R5 (総数1496班)	8班 (0.5%)	44班 (3.0%)	322班 (21.5%)	398班 (26.6%)	724班 (48.4%)

(3) 活動内容

※複数の事業所で体験した生徒がいるので、体験生徒数の合計は参加生徒数を上回っている。

	体 験 先 数			体 験 生 徒 数 (延 べ)		
	R 3	R 4	R 5	R 3	R 4	R 5
勤労生産体験 (農業, 製造, 機械整備等)	7 4 か所 (13.2%)	8 2 か所 (12.0%)	7 5 か所 (9.3%)	2 2 7 人 (7.0%)	2 7 3 人 (6.5%)	2 3 4 人 (5.5%)
サービス体験 (販売, 飲食, 報道等)	2 7 4 か所 (48.9%)	3 2 6 か所 (47.8%)	4 4 0 か所 (54.6%)	1 2 9 3 人 (40.0%)	1 8 6 4 人 (44.2%)	2 0 1 9 人 (48.0%)
福祉等体験 (病院, 介護 等)	2 1 か所 (3.8%)	4 1 か所 (6.0%)	5 1 か所 (6.3%)	6 4 人 (2.0%)	1 3 8 人 (3.3%)	1 3 9 人 (3.3%)
子育て体験 (幼稚園, 保 育園)	8 3 か所 (14.8%)	1 0 6 か所 (15.5%)	1 0 1 か所 (12.5%)	6 2 5 人 (19.3%)	7 8 6 人 (18.6%)	7 1 5 人 (17.0%)
官庁等体験 (市役所, 学 校, 消防等)	9 9 か所 (17.7%)	1 1 6 か所 (17.0%)	1 2 5 か所 (15.5%)	9 8 7 人 (30.5%)	1 1 2 0 人 (26.5%)	1 0 4 7 人 (24.8%)
その他 (社寺, 研究 奉仕作業等)	9 か所 (1.6%)	1 1 か所 (1.7%)	1 4 か所 (1.8%)	3 8 人 (1.2%)	3 9 人 (0.9%)	6 2 人 (1.4%)

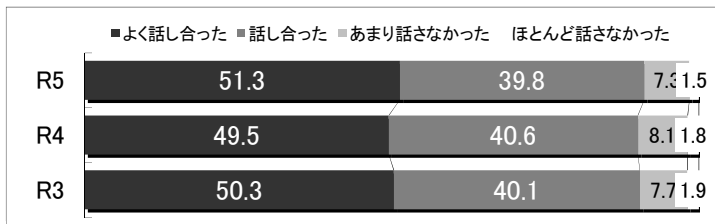
令和5年度社会体験学習実施後調査結果

・小数第2位を四捨五入しているため、合計が100%にならない場合があります。

I <生徒 回答 3763人>

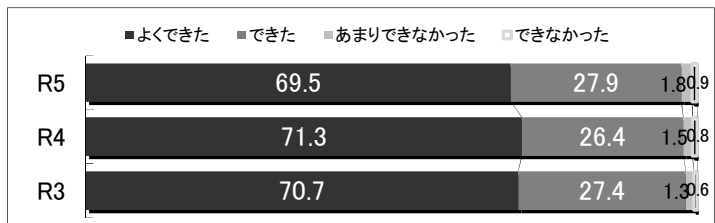
1 家族と社会体験学習について話をしましたか？

	R3	R4	R5
ア よく話し合った	50.3	49.5	51.3
イ 話し合った	40.1	40.6	39.8
ウ あまり話さなかった	7.7	8.1	7.3
エ ほとんど話さなかった	1.9	1.8	1.5



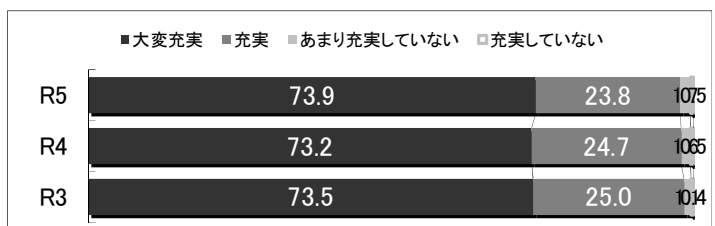
2 指導ボランティアや活動受入先の方と交流ができましたか？

	R3	R4	R5
ア よくできた	70.7	71.3	69.5
イ できた	27.4	26.4	27.9
ウ あまりできなかった	1.3	1.5	1.8
エ できなかった	0.6	0.8	0.9



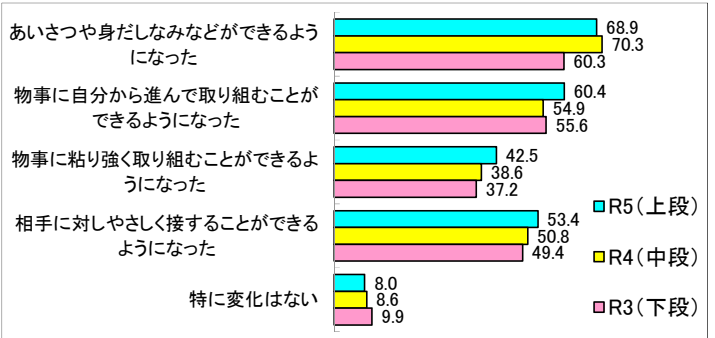
3 あなたにとって体験学習はどうでしたか？

	R3	R4	R5
ア 大変充実していた	73.5	73.2	73.9
イ 充実していた	25.0	24.7	23.8
ウ あまり充実していなかった	1.1	1.6	1.7
エ 充実していなかった	0.4	0.5	0.5



4 体験学習を通して、自分自身に変化が見られたことがありましたか？(複数回答可)

	R3	R4	R5
ア あいさつや身だしなみなどができるようになった	60.3	70.3	68.9
イ 物事に自分から進んで取り組むことができるようになった	55.6	54.9	60.4
ウ 物事に粘り強く取り組むことができるようになった	37.2	38.6	42.5
エ 相手に対しやさしく接することができるようになった	49.4	50.8	53.4
オ 特に変化はない	9.9	8.6	8.0



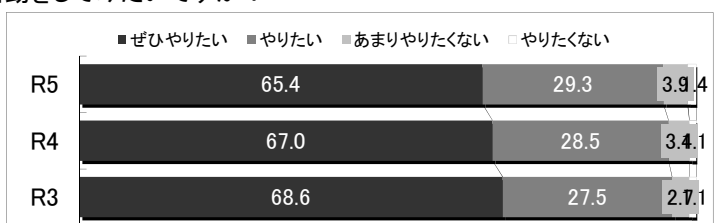
5 体験学習の期間はどのくらいがよいと考えますか？

	R3	R4	R5
ア 5日間	76.4	73.5	71.8
イ 3日間	24.6	27.4	29.2
ウ 1日間	1.0	0.9	0.9



6 もしまた機会があればこのような社会体験活動をしてみたいですか？

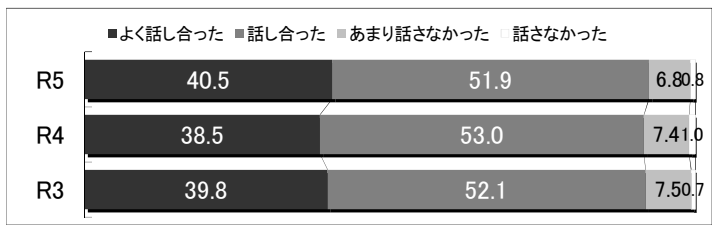
	R3	R4	R5
ア ぜひやりたい	68.6	67.0	65.4
イ やりたい	27.5	28.5	29.3
ウ あまりやりたくない	2.7	3.4	3.9
エ やりたくない	1.1	1.1	1.4



II <保護者 回答 2958 人>

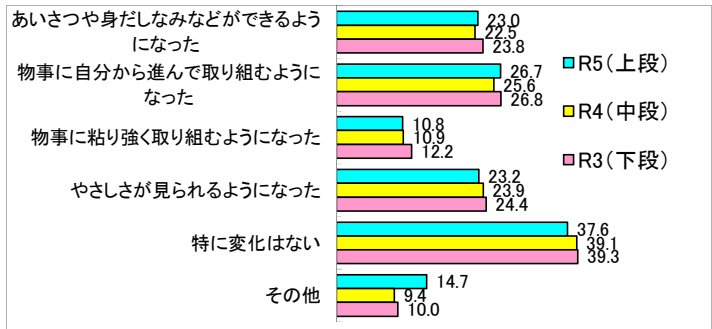
1 お子さんと社会体験学習について、事前あるいは期間中に話し合われましたか？

	R3	R4	R5
ア よく話し合った	39.8	38.5	40.5
イ 話し合った	52.1	53.0	51.9
ウ あまり話さなかった	7.5	7.4	6.8
エ 話さなかった	0.7	1.0	0.8



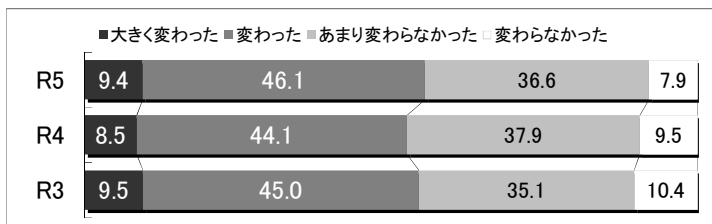
2 体験学習を通して、お子さんに変化が見られたことがありましたか？（複数回答可）

	R3	R4	R5
ア あいさつや身だしなみなどができるようになった	23.8	22.5	23.0
イ 物事に自分から進んで取り組むようになった	26.8	25.6	26.7
ウ 物事に粘り強く取り組むようになった	12.2	10.9	10.8
エ やさしさが見られるようになった	24.4	23.9	23.2
オ 特に変化はない	39.3	39.1	37.6
カ その他	10.0	9.4	14.7



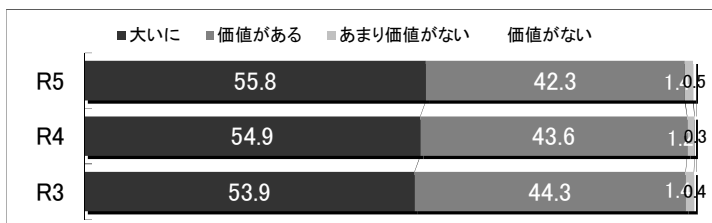
3 体験学習を通して何かお子さんに対する見方が変わりましたか？

	R3	R4	R5
ア 大きく変わった	9.5	8.5	9.4
イ 変わった	45.0	44.1	46.1
ウ あまり変わらなかった	35.1	37.9	36.6
エ 変わらなかった	10.4	9.5	7.9



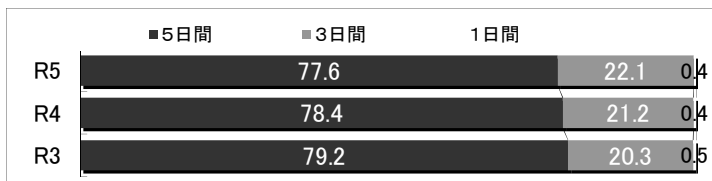
4 この社会体験学習は、お子さんにとって価値があると思えますか？

	R3	R4	R5
ア 大いに価値がある	53.9	54.9	55.8
イ 価値がある	44.3	43.6	42.3
ウ あまり価値がない	1.4	1.2	1.4
エ 価値がない	0.4	0.3	0.5



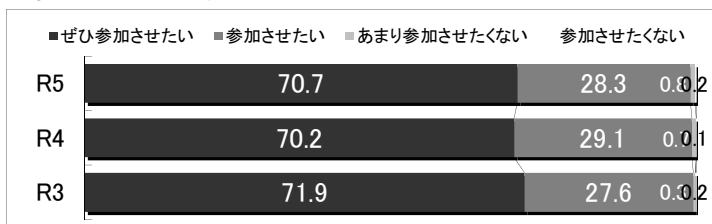
5 体験学習の期間はどのくらいがよいと考えますか？

	R3	R4	R5
ア 5日間	79.2	78.4	77.6
イ 3日間	20.3	21.2	22.1
ウ 1日間	0.5	0.4	0.4



6 このような社会体験学習の機会があれば、また参加させたいですか？

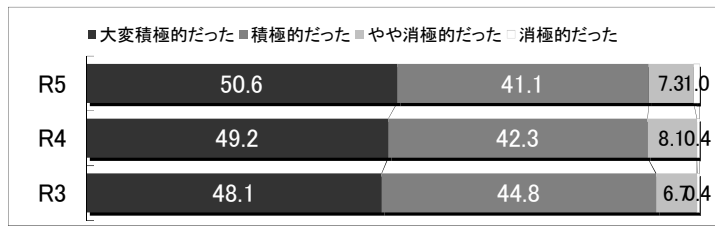
	R3	R4	R5
ア ぜひ参加させたい	71.9	70.2	70.7
イ 参加させたい	27.6	29.1	28.3
ウ あまり参加させたくない	0.3	0.7	0.8
エ 参加させたくない	0.2	0.1	0.2



Ⅲ <受入先 回答 1217 箇所>

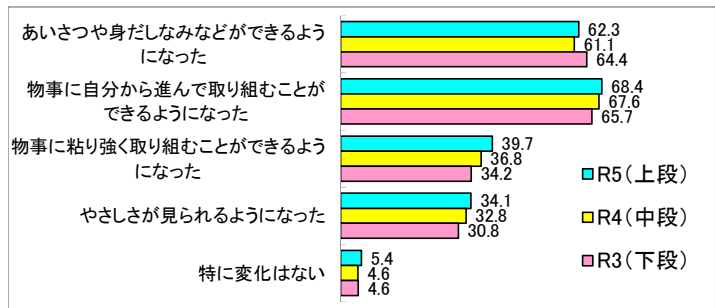
1 生徒の取り組みはどうでしたか？

	R3	R4	R5
ア 大変積極的だった	48.1	49.2	50.6
イ 積極的だった	44.8	42.3	41.1
ウ やや消極的だった	6.7	8.1	7.3
エ 消極的だった	0.4	0.4	1.0



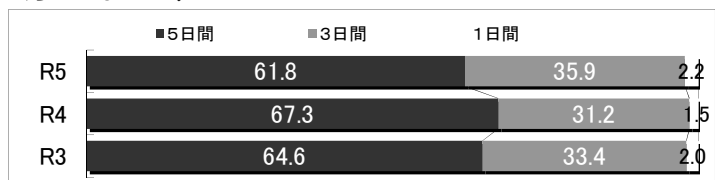
2 体験学習を通して、生徒たちに変化が見られたことがありましたか？（複数回答可）

	R3	R4	R5
ア あいさつや身だしなみなどができるようになった	64.4	61.1	62.3
イ 物事に自分から進んで取り組むことができるようになった	65.7	67.6	68.4
ウ 物事に粘り強く取り組むことができるようになった	34.2	36.8	39.7
エ やさしさが見られるようになった	30.8	32.8	34.1
オ 特に変化はない	4.6	4.6	5.4



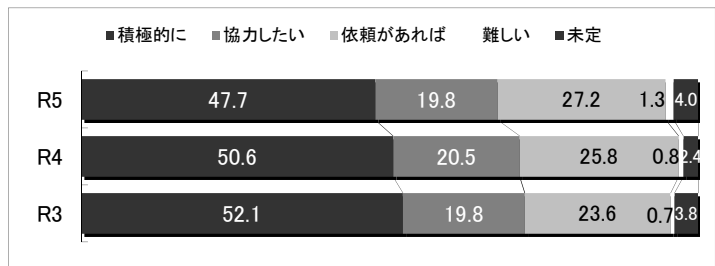
3 受け入れるにあたり、体験学習の期間はどのくらいがよいですか？

	R3	R4	R5
ア 5日間	64.6	67.3	61.8
イ 3日間	33.4	31.2	35.9
ウ 1日間	2.0	1.5	2.2



4 来年以降も、この活動にご協力をお願いしますか？

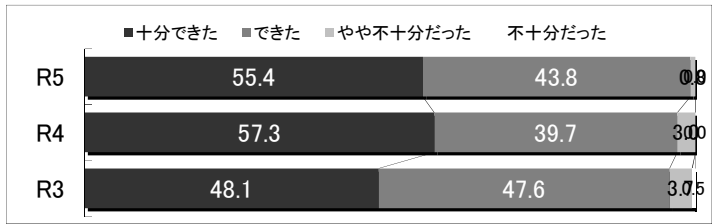
	R3	R4	R5
ア 積極的に協力したい	52.1	50.6	47.7
イ 協力したい	19.8	20.5	19.8
ウ 依頼があれば協力したい	23.6	25.8	27.2
エ 協力は難しい	0.7	0.8	1.3
オ 未定	3.8	2.4	4.0



IV <教職員 回答 242 人>

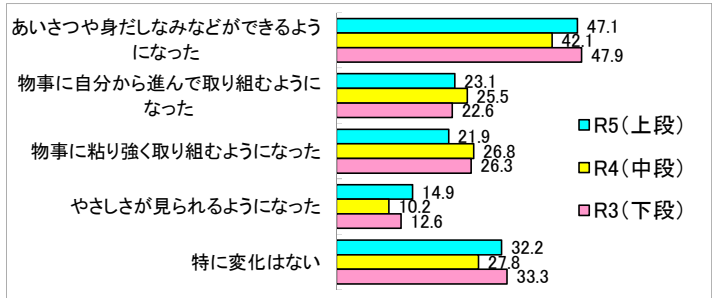
1 社会体験学習実施にあたり、生徒一人一人を大切にすることができましたか？

	R3	R4	R5
ア 十分できた	48.1	57.3	55.4
イ できた	47.6	39.7	43.8
ウ やや不十分だった	3.7	3.0	0.8
エ 不十分だった	0.5	0.0	0.0



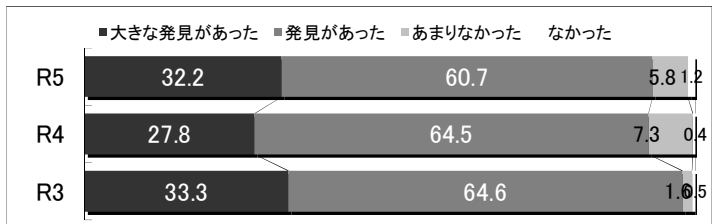
2 体験学習を通して、何か生徒たちに変化が見られたことがありましたか？（複数回答可）

	R3	R4	R5
ア あいさつや身だしなみなどができるようになった	47.9	42.1	47.1
イ 物事に自分から進んで取り組むようになった	22.6	25.5	23.1
ウ 物事に粘り強く取り組むようになった	26.3	26.8	21.9
エ やさしさが見られるようになった	12.6	10.2	14.9
オ 特に変化はない	33.3	27.8	32.2



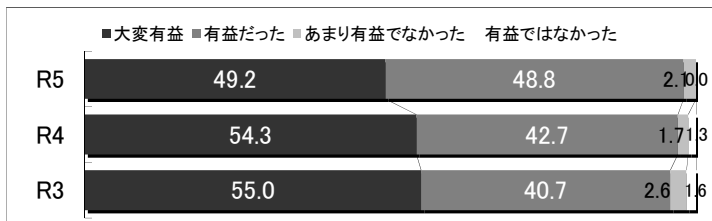
3 体験学習を通して、これまでの学校生活では見られなかった生徒の新たな面の発見などがありましたか？

	R3	R4	R5
ア 大きな発見があった	33.3	27.8	32.2
イ 発見があった	64.6	64.5	60.7
ウ あまりなかった	1.6	7.3	5.8
エ なかった	0.5	0.4	1.2



4 この社会体験学習は学校と地域社会の関係においては、どのような活動でしたか？

	R3	R4	R5
ア 大変有益だった	55.0	54.3	49.2
イ 有益だった	40.7	42.7	48.8
ウ あまり有益ではなかった	2.6	1.7	2.1
エ 有益ではなかった	1.6	1.3	0.0



5 体験学習の期間はどのくらいがよいですか？

	R3	R4	R5
ア 5日間	85.5	88.5	83.1
イ 3日間	14.5	11.5	16.9
ウ 1日間	0.0	0.0	0.0

