

### 3. 「学習と生活についてのアンケート」結果の状況

#### (1) 設問別肯定的回答率一覧

##### 1) 学習について

(単位：%)

設問内容	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	小全体	中全体	小中全体
① 教科の好き嫌い、将来への役立ち感												
勉強が好きですか。	88.0	81.7	77.8	70.9	65.4	59.9	40.9	37.2	40.2	73.9	39.4	62.4
学校の授業がどの程度分かりますか。	—	—	92.2	93.1	92.4	93.7	83.0	80.9	81.1	92.8	81.7	88.1
次の教科などの学習は、好きですか。												
国語	78.4	71.3	71.9	71.7	64.8	62.6	65.6	66.3	70.0	70.1	67.3	69.2
社会	—	—	62.4	60.2	61.0	69.3	64.4	67.3	73.5	63.2	68.4	65.4
算数(数学)	76.1	69.9	77.0	71.1	61.8	63.6	58.4	58.0	56.4	69.9	57.6	65.8
理科	—	—	91.0	89.5	80.2	75.4	70.1	69.8	68.2	84.0	69.4	77.7
音楽	88.9	87.1	83.4	83.7	77.5	75.6	75.1	73.9	76.8	82.7	75.3	80.2
図工(美術)	93.1	90.9	91.6	91.8	87.8	84.7	73.6	76.0	74.9	90.0	74.8	84.9
体育(保健体育)	92.4	91.1	90.3	89.8	85.8	82.9	75.8	78.3	81.4	88.7	78.5	85.3
家庭(技術・家庭)	—	—	—	—	88.9	81.7	73.0	75.0	74.8	85.3	74.3	78.7
生活	90.2	94.2	—	—	—	—	—	—	—	92.2	—	—
英語	87.7	86.4	85.7	83.6	78.8	74.3	65.5	56.1	60.7	82.7	60.8	75.4
道徳	68.7	68.0	75.8	77.7	73.1	70.9	73.0	76.2	75.1	72.4	74.8	73.2
学級活動	86.0	88.8	88.6	91.1	89.7	91.2	87.0	88.2	88.6	89.2	87.9	88.8
総合的な学習の時間	—	—	83.2	83.6	82.1	84.7	81.7	83.7	84.0	83.4	83.1	83.3
次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。												
国語	—	—	96.6	97.3	97.4	97.7	95.0	95.2	94.0	97.3	94.8	96.2
社会	—	—	95.1	94.5	94.1	91.7	81.9	80.5	87.7	93.9	83.3	89.4
算数(数学)	—	—	97.2	97.5	97.6	97.0	91.1	86.7	80.7	97.3	86.2	92.5
理科	—	—	87.4	85.2	79.7	79.5	71.3	70.3	68.9	82.9	70.2	77.5
音楽	—	—	73.5	73.1	63.7	62.1	49.3	46.8	49.3	68.1	48.5	59.7
図工(美術)	—	—	78.7	77.3	68.8	67.8	46.9	45.2	47.1	73.2	46.4	61.7
体育(保健体育)	—	—	90.8	90.5	87.0	86.3	85.6	88.0	88.7	88.7	87.5	88.1
家庭(技術・家庭)	—	—	—	—	96.1	96.0	90.4	90.7	92.2	96.1	91.1	93.1
英語	—	—	94.4	94.9	94.6	94.5	91.5	90.1	91.4	94.6	91.0	93.1
道徳	—	—	90.0	93.7	91.9	92.2	91.5	92.0	91.6	92.0	91.7	91.9
学級活動	—	—	83.3	83.5	80.9	81.7	76.8	79.7	79.5	82.3	78.6	80.8
総合的な学習の時間	—	—	86.8	87.4	83.6	83.7	77.1	79.0	78.6	85.4	78.2	82.3

設問内容	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	小全体	中全体	小中全体
② 授業への取組について												
授業の始まりには席についている。	89.7	86.6	88.1	91.6	92.1	93.1	94.8	96.3	96.1	90.2	95.7	92.1
授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。	87.4	87.9	89.6	91.0	91.6	92.0	91.6	93.9	95.8	89.9	93.8	91.2
先生からさされたら、へんじをしていますか。	92.7	88.3	—	—	—	—	—	—	—	90.5	—	—
先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。	93.8	93.9	91.9	94.3	94.5	95.3	93.9	94.3	95.4	94.0	94.5	94.1
グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。	85.2	82.9	81.2	80.0	78.6	80.5	80.2	81.4	82.1	81.4	81.3	81.4
自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。	—	—	70.9	69.5	66.3	70.8	68.9	73.4	76.7	69.4	73.0	70.9
ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。	—	—	77.6	76.3	76.0	79.4	75.5	80.0	83.9	77.3	79.8	78.4
授業を集中して受けている。	—	—	89.2	91.0	90.7	90.7	86.9	86.7	89.2	90.4	87.6	89.2
③ 学習に対する気持ちや態度について												
学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。	87.9	78.7	81.8	79.0	77.7	78.1	69.7	67.1	78.7	80.5	71.9	77.7
将来の進路や職業についての希望を持って学習している。	—	—	82.7	82.1	76.3	76.2	64.8	65.9	78.0	79.3	69.6	75.1
学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。	80.9	80.9	91.8	91.7	90.9	90.9	85.4	83.3	86.2	87.8	85.0	86.9
学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。	95.9	96.2	94.5	94.7	93.7	93.3	90.0	90.9	92.5	94.7	91.1	93.5
学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。	—	—	96.6	97.4	97.0	97.5	94.7	93.1	92.6	97.1	93.5	95.6
④ 学習の仕方について												
授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。	85.2	80.2	77.6	78.2	78.3	79.0	74.9	72.8	70.6	79.8	72.8	77.4
新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。	85.6	75.1	68.0	58.8	55.4	57.6	54.4	54.3	66.1	66.8	58.3	63.9
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。	—	—	74.4	69.9	64.7	69.0	59.9	61.6	70.5	69.5	64.0	67.2
本を利用して、学習に関する情報を得ている。	—	—	69.8	64.9	61.1	58.1	36.4	33.8	36.2	63.5	35.5	51.5
インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。	—	—	75.9	81.2	86.9	90.4	78.4	79.4	82.3	83.6	80.0	82.1
インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。	—	—	—	—	86.2	91.1	88.2	90.2	93.0	88.6	90.5	89.7
パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。	—	—	77.2	88.1	94.9	97.5	97.5	97.8	97.0	89.4	97.5	92.9
調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。	—	—	72.9	83.3	90.9	94.2	93.8	94.0	92.9	85.3	93.6	88.9
パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。	—	—	69.2	76.9	83.9	88.7	86.2	86.6	85.8	79.7	86.2	82.5

設問内容	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	小全体	中全体	小中全体
⑤ 家庭での学習について												
学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。	94.6	94.5	90.6	91.4	90.4	90.9	85.9	83.2	86.3	92.1	85.1	89.7
宿題はきちんとやり、期限までに提出している。	95.9	95.6	88.5	90.0	87.5	88.8	80.6	78.6	83.4	91.1	80.8	87.7
授業で習ったことを、その日のうちに復習している。	—	—	58.4	50.0	45.4	45.5	40.3	34.3	41.2	49.8	38.6	45.0
自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。	—	—	67.1	64.2	64.8	66.6	56.6	52.6	62.3	65.7	57.2	62.0
テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。	—	—	77.5	72.1	68.8	69.6	70.5	67.7	73.1	72.0	70.4	71.3
前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。	86.5	83.7	85.1	87.2	85.3	84.6	77.1	73.3	71.9	85.4	74.1	81.7
家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。	—	—	89.0	88.9	87.8	87.5	82.5	81.1	82.5	88.3	82.0	85.6
平日の学習時間(塾や家庭教師も含む)(平均値)	45分	46分	51分	52分	1時間1分	1時間9分	1時間15分	1時間13分	2時間21分	54分	1時間36分	1時間8分
休日の学習時間(塾や家庭教師も含む)(平均値)	36分	34分	43分	44分	53分	1時間4分	1時間23分	1時間18分	2時間43分	46分	1時間48分	1時間6分
⑥ 世の中のことへの興味・関心について												
社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。	—	—	70.5	71.5	64.1	68.2	58.4	63.2	67.4	68.6	63.0	66.2
社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。	—	—	73.6	76.3	71.0	72.1	62.5	65.2	70.9	73.2	66.2	70.2
ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。	64.9	61.9	86.2	87.9	87.3	87.3	83.5	83.6	85.9	79.3	84.3	80.9
地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。	—	—	72.5	65.8	64.2	61.5	54.1	55.7	55.1	66.0	55.0	61.3
様々な人の生き方に感動することがある。	—	—	73.6	72.3	74.9	77.4	72.1	78.0	79.3	74.6	76.5	75.4
いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。	93.2	91.3	86.3	85.0	78.0	77.4	72.7	73.5	75.0	85.2	73.8	81.4

## 2) 生活について

(単位：%)

設問内容	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	小全体	中全体	小中全体
① 毎日の生活について												
家の人にあいさつをしていますか。	89.4	91.0	91.3	94.0	94.8	94.9	93.4	95.0	93.3	92.6	93.9	93.0
学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。	90.9	91.1	92.0	92.7	94.7	95.9	96.8	96.9	97.3	92.9	97.0	94.3
地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。	82.9	83.3	83.3	85.7	86.2	88.4	84.1	84.4	85.0	85.0	84.5	84.8
学校生活に満足していますか。	90.9	90.5	87.0	87.3	87.7	89.7	86.0	85.7	87.2	88.9	86.3	88.0
学校のきまりやマナーを守っていますか。	93.5	90.9	92.4	93.3	93.3	94.6	95.1	94.7	96.4	93.0	95.4	93.8
社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。	—	—	95.4	96.5	97.5	98.3	98.5	98.4	98.8	96.9	98.6	97.6
平日、1日に本を読む時間(教科書やまんがはのぞく)(平均値)	35分	30分	29分	27分	24分	23分	22分	21分	20分	28分	21分	26分
休日、1日に本を読む時間(教科書やまんがはのぞく)(平均値)	33分	28分	29分	26分	25分	24分	20分	17分	15分	28分	17分	24分
平日、1日に「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見る時間(平均値)	59分	1時間8分	1時間19分	1時間30分	1時間43分	1時間52分	1時間59分	2時間3分	1時間54分	1時間25分	1時間59分	1時間36分
休日、1日に「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見る時間(平均値)	1時間11分	1時間22分	1時間36分	1時間52分	2時間11分	2時間19分	2時間36分	2時間41分	2時間31分	1時間45分	2時間36分	2時間2分
平日、1日にゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをする時間(平均値)	48分	53分	58分	1時間6分	1時間16分	1時間22分	1時間13分	1時間12分	56分	1時間4分	1時間7分	1時間5分
休日、1日にゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをする時間(平均値)	58分	1時間8分	1時間20分	1時間30分	1時間44分	1時間48分	1時間45分	1時間45分	1時間20分	1時間25分	1時間37分	1時間29分
平日に寝る時刻(平均値)	9時0分	9時3分	9時14分	9時25分	9時43分	9時59分	10時40分	11時4分	11時39分	9時24分	11時8分	9時59分
平日に起きる時刻(平均値)	6時7分	6時17分	6時19分	6時22分	6時23分	6時23分	6時26分	6時35分	6時42分	6時19分	6時34分	6時24分
② 自分自身のことについて												
将来の夢や目標を持っている。	88.6	89.2	90.2	89.1	82.1	80.0	69.6	69.0	74.0	86.5	70.9	81.3
自分のよさを人のために生かしたいと思う。	88.5	84.3	86.0	85.0	86.3	88.0	84.3	86.2	89.2	86.3	86.6	86.4
自分で決めたことは最後まで努力している。	92.6	89.8	84.9	85.6	83.3	85.9	81.3	81.7	84.9	87.0	82.6	85.6
自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。	—	—	87.9	88.9	89.2	91.7	88.8	90.5	91.3	89.4	90.2	89.8
学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。	—	—	90.7	91.2	91.6	92.9	91.6	92.4	93.6	91.6	92.5	92.0
助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。	98.0	98.5	97.5	98.0	98.1	98.5	97.9	98.1	98.0	98.1	98.0	98.1
働くことや人のために役立つことは大切だと思う。	97.8	98.8	97.1	97.8	98.0	98.1	97.6	98.2	97.7	97.9	97.8	97.9
時と場に応じたことばづかいに気をつけている。	90.1	85.4	86.5	87.0	85.9	85.8	94.3	96.3	97.1	86.8	95.9	89.8
あいさつや返事をするのは、必要だと思う。	97.7	98.2	97.7	98.2	98.0	98.4	98.4	98.4	98.6	98.0	98.5	98.2
学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。	98.4	99.0	97.3	98.5	98.2	98.3	97.5	97.1	97.5	98.3	97.3	98.0
時間や約束を守ることは、大切だと思う。	98.2	98.7	97.6	98.1	98.7	99.1	99.0	99.1	99.2	98.4	99.1	98.6
友だちの人権や気持ちを考えて行動している。	—	—	92.4	93.5	94.7	95.5	95.5	96.6	96.8	94.0	96.3	95.0
誰に対しても、思いやりの心を持って接している。	93.6	91.5	90.2	90.0	89.4	92.1	90.3	91.9	93.6	91.1	91.9	91.4
命は、何よりも大切であると思う。	98.5	98.4	97.6	97.7	97.6	97.5	95.5	96.4	96.0	97.9	96.0	97.2
お年寄りに感謝の気持ちを持っている。	96.4	96.8	95.3	95.2	93.2	92.8	89.3	89.8	88.0	94.9	89.0	93.0
お年寄りの役に立ちたいと思う。	95.6	95.6	93.2	92.5	89.6	89.0	84.2	85.1	84.5	92.6	84.6	89.9

設問内容	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	小全体	中全体	小中全体
今の生活や将来に、なやみや不安がある。	—	—	55.1	50.8	45.6	48.3	57.7	64.8	67.4	<b>50.0</b>	<b>63.3</b>	<b>55.7</b>
中学校の学習や生活が楽しみである。	—	—	—	—	73.2	78.6	—	—	—	<b>75.9</b>	—	—
宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。	—	—	74.0	80.1	75.9	79.1	66.2	68.2	67.1	<b>77.3</b>	<b>67.2</b>	<b>72.9</b>
他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。	—	—	84.5	84.5	75.1	83.0	79.8	84.1	86.8	<b>81.8</b>	<b>83.6</b>	<b>82.5</b>
<b>③ 友だちのことについて</b>												
困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。	91.8	91.6	92.7	92.2	92.0	93.2	90.5	90.4	92.1	<b>92.2</b>	<b>91.0</b>	<b>91.8</b>
自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。	—	—	87.3	88.2	86.5	87.1	85.6	85.8	86.2	<b>87.3</b>	<b>85.9</b>	<b>86.7</b>
友だちから、親切にされたことがある。	91.8	94.3	92.5	95.8	96.6	97.6	97.6	97.9	98.1	<b>94.8</b>	<b>97.9</b>	<b>95.8</b>
友だちといっしょに過ごすことは楽しい。	97.8	97.9	96.9	97.1	97.3	97.4	97.4	97.7	97.3	<b>97.4</b>	<b>97.5</b>	<b>97.4</b>
人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。	97.5	98.4	96.6	96.7	96.9	97.2	96.2	96.1	96.1	<b>97.2</b>	<b>96.1</b>	<b>96.9</b>
<b>④ 家の人や先生について</b>												
なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。	93.5	94.4	93.6	93.9	91.1	91.6	88.5	85.4	85.0	<b>93.0</b>	<b>86.3</b>	<b>90.8</b>
学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。	—	—	80.5	79.7	77.1	77.4	73.5	80.4	81.8	<b>78.7</b>	<b>78.6</b>	<b>78.6</b>
家の人といっしょに過ごすことは楽しい。	97.4	97.8	96.1	95.9	93.9	94.0	88.9	89.0	87.4	<b>95.8</b>	<b>88.4</b>	<b>93.4</b>
学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。	—	—	88.5	90.8	90.8	92.6	90.7	90.7	91.8	<b>90.7</b>	<b>91.1</b>	<b>90.9</b>
家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。	—	—	93.5	94.8	93.8	94.0	91.5	91.6	90.3	<b>94.0</b>	<b>91.1</b>	<b>92.8</b>
先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。	—	—	94.8	95.2	93.2	94.6	92.2	92.4	91.6	<b>94.5</b>	<b>92.1</b>	<b>93.4</b>
いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。	86.1	86.3	—	—	—	—	—	—	—	<b>86.2</b>	—	—
家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。	—	—	92.5	92.7	92.4	93.4	90.6	91.5	91.3	<b>92.7</b>	<b>91.1</b>	<b>92.1</b>
<b>⑤ 家での過ごし方について</b>												
本や新聞を読んでいる。	74.0	70.5	63.1	58.6	50.6	47.4	39.8	36.5	35.4	<b>60.7</b>	<b>37.3</b>	<b>52.9</b>
家の手伝いをしている。	89.1	85.0	78.4	78.3	78.2	76.8	68.9	70.2	69.5	<b>81.0</b>	<b>69.5</b>	<b>77.1</b>
朝、自分で起きることができる。	63.9	60.8	64.4	67.2	67.5	69.6	68.9	69.0	71.9	<b>65.6</b>	<b>70.0</b>	<b>67.0</b>
夜は決まった時間に寝ている。	76.5	71.6	71.2	70.9	63.7	65.0	58.4	58.9	58.4	<b>69.8</b>	<b>58.6</b>	<b>66.1</b>
地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。	66.4	65.6	64.0	58.9	56.6	53.9	33.9	31.1	27.5	<b>60.9</b>	<b>30.8</b>	<b>50.9</b>
<b>⑥ 携帯電話やスマートフォンについて</b>												
自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。	26.2	30.2	38.2	49.7	57.3	64.9	83.3	86.9	88.5	<b>44.4</b>	<b>86.2</b>	<b>58.4</b>
見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。	73.5	71.5	68.3	73.4	77.2	77.9	75.9	69.7	63.4	<b>73.6</b>	<b>69.7</b>	<b>72.3</b>
携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。	78.9	79.9	77.6	83.1	83.2	83.2	79.3	74.5	71.2	<b>81.0</b>	<b>75.0</b>	<b>79.0</b>
名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。	81.7	89.4	85.7	92.4	94.2	95.6	95.3	94.3	94.8	<b>89.8</b>	<b>94.8</b>	<b>91.5</b>
平日、1日に携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりする時間(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞく)(平均値)	44分	40分	51分	50分	52分	1時間6分	1時間24分	1時間31分	1時間29分	<b>51分</b>	<b>1時間28分</b>	<b>1時間3分</b>
平日の夜、携帯電話やスマートフォンの使用終了時刻(平均値)	8時3分	7時55分	8時14分	8時19分	8時35分	9時2分	9時51分	10時23分	10時47分	<b>8時21分</b>	<b>10時20分</b>	<b>9時1分</b>

設問内容	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	小全体	中全体	小中全体
⑦ 体力について												
運動をすることは大切だと思う。	97.6	98.5	97.0	97.7	97.6	97.8	97.7	98.2	98.1	97.7	98.0	97.8
休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。	79.0	77.4	78.6	77.1	73.0	67.7	62.4	61.3	55.2	75.5	59.6	70.2
健康や体力に自信があると思う。	87.2	81.6	81.6	75.8	68.4	63.1	59.1	58.5	55.7	76.3	57.7	70.1
⑧ 健康や食事について												
早寝、早起きを心がけている。	77.1	75.0	80.6	79.5	74.1	73.9	64.2	63.2	63.1	76.7	63.5	72.3
健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。	—	—	—	—	87.8	90.5	89.3	88.9	90.2	89.2	89.5	89.3
歯みがきをしていますか。	95.7	96.8	96.8	98.1	98.4	98.9	98.8	98.9	98.9	97.5	98.9	97.9
毎日、朝食を食べていますか。	95.9	95.7	95.1	95.0	94.5	94.2	92.3	92.1	90.9	95.1	91.8	94.0
好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)	87.4	88.3	84.8	86.5	88.0	87.8	85.3	84.5	85.0	87.1	84.9	86.4
朝食は家の人といっしょに食べている。	72.5	69.7	75.2	72.0	68.7	67.2	59.3	56.5	52.5	70.9	56.1	65.9
夕食は家の人といっしょに食べている。	93.6	92.6	93.1	93.8	92.8	91.8	89.9	88.9	83.4	93.0	87.4	91.1
食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。	90.9	91.7	92.4	93.4	94.1	94.4	93.3	93.6	93.3	92.8	93.4	93.0
食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。	88.8	86.3	87.7	87.9	88.6	89.5	89.4	90.5	92.3	88.1	90.7	89.0
食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。	97.8	98.0	95.3	96.8	96.5	96.7	96.1	95.9	97.1	96.8	96.3	96.7
3食きちんと食べることは大切だと思う。	98.5	98.9	96.7	97.4	97.7	97.6	96.6	96.8	96.5	97.8	96.6	97.4
栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。	—	—	96.3	97.4	97.5	98.0	97.8	98.0	98.2	97.3	98.0	97.6
食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。	—	—	—	—	84.4	85.1	77.9	79.0	82.3	84.7	79.7	81.7
食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。	—	—	—	—	84.4	86.0	82.3	80.9	83.7	85.2	82.3	83.5
給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。	—	—	—	—	81.7	88.6	84.2	87.3	87.4	85.2	86.3	85.8
家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。	—	—	—	—	53.6	53.6	45.8	49.4	50.5	53.6	48.6	50.6
家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。	—	—	89.5	89.3	84.2	86.7	81.1	82.1	81.7	87.4	81.6	84.9
未成年者は、飲酒してはいけないと思う。	94.7	96.7	96.5	97.3	97.9	97.6	97.6	97.9	97.4	96.8	97.6	97.1
健康のため、たばこはすうべきではないと思う。	96.2	97.8	96.4	97.4	98.0	97.8	97.5	97.6	97.6	97.3	97.6	97.4
麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。	—	—	—	—	98.5	98.7	99.0	98.8	98.5	98.6	98.8	98.7
性について学ぶことは大切だと思う。	—	—	88.0	85.6	91.6	90.5	90.7	93.1	95.6	88.9	93.1	90.7
⑨ 安全について												
交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。	98.3	97.9	97.8	98.4	98.7	98.3	97.8	97.0	97.9	98.2	97.6	98.0
不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。	98.2	98.3	96.9	96.9	96.8	96.5	93.7	94.3	95.1	97.3	94.4	96.3
自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。	97.6	97.5	95.1	95.9	96.7	97.0	95.6	96.4	97.2	96.6	96.4	96.6

## (2) 設問のカテゴリ一別に見られる傾向

### 1) 学習について

#### ① 教科の好き嫌い, 将来への役立ち感

(単位: %)

設問内容		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
勉強が好きですか。	今年度	<b>88.0</b>	<b>81.7</b>	<b>77.8</b>	<b>70.9</b>	<b>65.4</b>	<b>59.9</b>	<b>40.9</b>	<b>37.2</b>	<b>40.2</b>
	昨年度	86.4	81.4	77.6	73.1	65.7	60.9	43.8	38.5	39.5
学校の授業がどの程度分かりますか。	今年度	—	—	<b>92.2</b>	<b>93.1</b>	<b>92.4</b>	<b>93.7</b>	<b>83.0</b>	<b>80.9</b>	<b>81.1</b>
	昨年度	—	—	92.4	92.8	92.5	93.7	84.9	81.3	81.4
次の教科などの学習は、好きですか。										
国語	今年度	<b>78.4</b>	<b>71.3</b>	<b>71.9</b>	<b>71.7</b>	<b>64.8</b>	<b>62.6</b>	<b>65.6</b>	<b>66.3</b>	<b>70.0</b>
	昨年度	76.8	71.7	72.8	73.0	68.6	61.8	70.3	66.0	70.6
社会	今年度	—	—	<b>62.4</b>	<b>60.2</b>	<b>61.0</b>	<b>69.3</b>	<b>64.4</b>	<b>67.3</b>	<b>73.5</b>
	昨年度	—	—	60.4	61.5	63.7	71.1	67.7	68.7	72.0
算数(数学)	今年度	<b>76.1</b>	<b>69.9</b>	<b>77.0</b>	<b>71.1</b>	<b>61.8</b>	<b>63.6</b>	<b>58.4</b>	<b>58.0</b>	<b>56.4</b>
	昨年度	75.6	71.5	77.5	71.8	63.2	64.7	60.7	57.9	57.5
理科	今年度	—	—	<b>91.0</b>	<b>89.5</b>	<b>80.2</b>	<b>75.4</b>	<b>70.1</b>	<b>69.8</b>	<b>68.2</b>
	昨年度	—	—	91.8	90.5	82.7	77.2	72.1	72.3	65.9
音楽	今年度	<b>88.9</b>	<b>87.1</b>	<b>83.4</b>	<b>83.7</b>	<b>77.5</b>	<b>75.6</b>	<b>75.1</b>	<b>73.9</b>	<b>76.8</b>
	昨年度	88.1	88.7	83.7	80.4	79.3	74.7	74.2	73.7	75.3
図工(美術)	今年度	<b>93.1</b>	<b>90.9</b>	<b>91.6</b>	<b>91.8</b>	<b>87.8</b>	<b>84.7</b>	<b>73.6</b>	<b>76.0</b>	<b>74.9</b>
	昨年度	92.1	90.2	90.7	90.8	90.8	84.2	75.9	74.0	74.9
体育(保健体育)	今年度	<b>92.4</b>	<b>91.1</b>	<b>90.3</b>	<b>89.8</b>	<b>85.8</b>	<b>82.9</b>	<b>75.8</b>	<b>78.3</b>	<b>81.4</b>
	昨年度	92.5	91.9	92.2	89.1	87.8	81.7	78.7	79.2	81.9
家庭(技術・家庭)	今年度	—	—	—	—	<b>88.9</b>	<b>81.7</b>	<b>73.0</b>	<b>75.0</b>	<b>74.8</b>
	昨年度	—	—	—	—	89.9	80.2	75.2	78.4	76.5
生活	今年度	<b>90.2</b>	<b>94.2</b>	—	—	—	—	—	—	—
	昨年度	89.7	94.6	—	—	—	—	—	—	—
英語	今年度	<b>87.7</b>	<b>86.4</b>	<b>85.7</b>	<b>83.6</b>	<b>78.8</b>	<b>74.3</b>	<b>65.5</b>	<b>56.1</b>	<b>60.7</b>
	昨年度	87.0	86.8	86.3	82.5	78.1	73.7	65.4	58.8	59.3
道徳	今年度	<b>68.7</b>	<b>68.0</b>	<b>75.8</b>	<b>77.7</b>	<b>73.1</b>	<b>70.9</b>	<b>73.0</b>	<b>76.2</b>	<b>75.1</b>
	昨年度	68.0	69.4	77.4	77.7	73.6	70.7	76.5	74.9	75.4
学級活動	今年度	<b>86.0</b>	<b>88.8</b>	<b>88.6</b>	<b>91.1</b>	<b>89.7</b>	<b>91.2</b>	<b>87.0</b>	<b>88.2</b>	<b>88.6</b>
	昨年度	86.6	89.3	88.8	90.5	90.7	89.8	87.6	88.0	87.7
総合的な学習の時間	今年度	—	—	<b>83.2</b>	<b>83.6</b>	<b>82.1</b>	<b>84.7</b>	<b>81.7</b>	<b>83.7</b>	<b>84.0</b>
	昨年度	—	—	81.0	85.2	84.2	84.0	83.4	84.0	83.8

設問内容		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。										
国語	今年度	—	—	96.6	97.3	97.4	97.7	95.0	95.2	94.0
	昨年度	—	—	96.8	97.7	97.3	97.4	96.3	95.0	94.4
社会	今年度	—	—	95.1	94.5	94.1	91.7	81.9	80.5	87.7
	昨年度	—	—	95.5	95.3	94.9	91.9	85.7	83.1	85.4
算数(数学)	今年度	—	—	97.2	97.5	97.6	97.0	91.1	86.7	80.7
	昨年度	—	—	97.1	98.3	97.0	96.4	92.9	86.4	82.9
理科	今年度	—	—	87.4	85.2	79.7	79.5	71.3	70.3	68.9
	昨年度	—	—	86.8	85.0	81.2	79.2	75.8	71.5	66.5
音楽	今年度	—	—	73.5	73.1	63.7	62.1	49.3	46.8	49.3
	昨年度	—	—	74.2	69.9	64.1	62.7	53.4	47.4	48.2
図工(美術)	今年度	—	—	78.7	77.3	68.8	67.8	46.9	45.2	47.1
	昨年度	—	—	77.4	75.2	70.1	67.9	51.2	46.2	45.6
体育(保健体育)	今年度	—	—	90.8	90.5	87.0	86.3	85.6	88.0	88.7
	昨年度	—	—	91.3	89.9	87.7	86.6	87.4	87.7	88.8
家庭(技術・家庭)	今年度	—	—	—	—	96.1	96.0	90.4	90.7	92.2
	昨年度	—	—	—	—	96.0	96.7	89.8	92.8	91.1
英語	今年度	—	—	94.4	94.9	94.6	94.5	91.5	90.1	91.4
	昨年度	—	—	94.4	94.6	94.4	94.2	92.6	90.8	91.6
道徳	今年度	—	—	90.0	93.7	91.9	92.2	91.5	92.0	91.6
	昨年度	—	—	89.6	91.9	91.6	91.8	91.8	91.6	91.7
学級活動	今年度	—	—	83.3	83.5	80.9	81.7	76.8	79.7	79.5
	昨年度	—	—	82.6	83.3	82.5	81.9	80.8	79.3	80.6
総合的な学習の時間	今年度	—	—	86.8	87.4	83.6	83.7	77.1	79.0	78.6
	昨年度	—	—	86.2	88.1	85.5	82.9	79.3	79.6	79.1

- 「学習内容定着度調査」の対象教科である算数(数学), 理科, 英語を「とても好き」, 「まあ好き」と肯定的に回答した割合は, 小6と中3を比べると中3の方が7.2~13.6ポイント低くなっており, 英語の差が最も大きい。
- 「学習内容定着度調査」の対象教科である国語, 社会, 算数(数学), 理科, 英語では, 「将来のために大切」の設問に肯定的に回答した割合は, 中3の理科を除いて, 「とても好き」, 「まあ好き」と肯定的に回答した割合よりも高くなっている。中3の理科においては, 「とても好き」, 「まあ好き」と肯定的に回答した割合と, 「将来のために大切」の設問に肯定的に回答した割合が同程度である。

## ② 授業への取組について

(単位：%)

設問内容		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
授業の始まりには席についている。	今年度	89.7	86.6	88.1	91.6	92.1	93.1	94.8	96.3	96.1
	昨年度	90.3	88.4	89.2	90.4	92.4	93.8	95.3	96.1	96.4
授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。	今年度	87.4	87.9	89.6	91.0	91.6	92.0	91.6	93.9	95.8
	昨年度	87.9	87.4	89.1	91.1	91.0	92.0	92.1	95.1	96.4
先生からさされたら、へんじをしていますか。	今年度	92.7	88.3	—	—	—	—	—	—	—
	昨年度	91.9	90.5	—	—	—	—	—	—	—
先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。	今年度	93.8	93.9	91.9	94.3	94.5	95.3	93.9	94.3	95.4
	昨年度	94.9	94.0	93.0	94.2	95.4	95.6	94.3	94.5	96.4
グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。	今年度	85.2	82.9	81.2	80.0	78.6	80.5	80.2	81.4	82.1
	昨年度	85.0	84.2	79.7	78.8	79.2	80.0	79.7	81.9	82.6
自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。	今年度	—	—	70.9	69.5	66.3	70.8	68.9	73.4	76.7
	昨年度	—	—	68.6	67.4	65.8	68.7	70.1	70.8	76.2
ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。	今年度	—	—	77.6	76.3	76.0	79.4	75.5	80.0	83.9
	昨年度	—	—	76.5	75.8	75.6	77.7	76.9	78.7	84.3
授業を集中して受けている。	今年度	—	—	89.2	91.0	90.7	90.7	86.9	86.7	89.2
	昨年度	—	—	90.4	91.1	91.1	89.7	87.2	87.2	90.9

- 話し方、聞き方の基本に関する「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で91%以上である。
- 「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で78%以上である。
- 深い学びの視点に関する「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の設問に肯定的に回答した割合は、中1以降では学年が上がるにつれて増加する傾向が見られる。

### ③ 学習に対する気持ちや態度について

(単位：%)

設問内容		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。	今年度	87.9	78.7	81.8	79.0	77.7	78.1	69.7	67.1	78.7
	昨年度	88.2	80.5	81.5	79.1	79.4	78.3	70.9	70.4	79.2
将来の進路や職業についての希望を持って学習している。	今年度	—	—	82.7	82.1	76.3	76.2	64.8	65.9	78.0
	昨年度	—	—	82.9	81.3	76.7	75.0	66.4	65.3	79.1
学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。	今年度	80.9	80.9	91.8	91.7	90.9	90.9	85.4	83.3	86.2
	昨年度	76.1	81.9	91.5	91.8	90.2	89.1	86.1	83.7	85.8
学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。	今年度	95.9	96.2	94.5	94.7	93.7	93.3	90.0	90.9	92.5
	昨年度	95.6	96.1	93.9	94.3	92.8	92.1	91.5	91.1	92.9
学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。	今年度	—	—	96.6	97.4	97.0	97.5	94.7	93.1	92.6
	昨年度	—	—	96.7	97.2	97.0	96.4	95.1	93.4	92.5

- 「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の設問に肯定的に回答した割合は、小学校では77%以上、中学校では67%以上である。
- 「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で90%以上である。
- 「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で92%以上である。

#### ④ 学習の仕方について

(単位：%)

設問内容		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。	今年度	85.2	80.2	77.6	78.2	78.3	79.0	74.9	72.8	70.6
	昨年度	84.4	83.7	77.9	78.5	78.3	78.3	75.1	74.2	73.3
新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。	今年度	85.6	75.1	68.0	58.8	55.4	57.6	54.4	54.3	66.1
	昨年度	83.9	78.7	65.9	61.3	57.6	58.7	55.1	57.3	66.7
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。	今年度	—	—	74.4	69.9	64.7	69.0	59.9	61.6	70.5
	昨年度	—	—	74.3	70.0	67.0	69.9	64.1	63.0	72.0
本を利用して、学習に関する情報を得ている。	今年度	—	—	69.8	64.9	61.1	58.1	36.4	33.8	36.2
	昨年度	—	—	68.8	64.5	62.2	57.8	40.3	35.2	38.0
インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。	今年度	—	—	75.9	81.2	86.9	90.4	78.4	79.4	82.3
	昨年度	—	—	74.9	80.4	85.2	89.2	77.9	77.8	83.6
インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。	今年度	—	—	—	—	86.2	91.1	88.2	90.2	93.0
	昨年度	—	—	—	—	85.4	89.5	88.5	88.0	92.3
パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。	今年度	—	—	77.2	88.1	94.9	97.5	97.5	97.8	97.0
	昨年度	—	—	77.4	89.2	95.1	96.9	97.0	97.0	96.8
調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。	今年度	—	—	72.9	83.3	90.9	94.2	93.8	94.0	92.9
	昨年度	—	—	68.0	82.0	90.5	93.3	92.1	92.0	91.3
パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。	今年度	—	—	69.2	76.9	83.9	88.7	86.2	86.6	85.8
	昨年度	—	—	65.2	75.4	84.1	87.8	85.2	83.9	84.9

- 「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で75%以上であり、小・中学校ともに最終学年の小6、中3が高い傾向にある。
- 「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で86%以上である。
- パソコンの活用に関する「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の設問に肯定的に回答した割合は、小学校では72%以上、中学校では92%以上である。また、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の設問に肯定的に回答した割合は、小学校では69%以上、中学校では85%以上である。

⑤ 家庭での学習について

(単位：%)

設問内容		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。	今年度	94.6	94.5	90.6	91.4	90.4	90.9	85.9	83.2	86.3
	昨年度	95.2	94.3	90.6	91.6	92.3	91.8	87.3	86.5	87.8
宿題はきちんとやり、期限までに提出している。	今年度	95.9	95.6	88.5	90.0	87.5	88.8	80.6	78.6	83.4
	昨年度	96.0	95.6	89.7	89.2	88.8	88.0	80.2	81.9	85.9
授業で習ったことを、その日のうちに復習している。	今年度	—	—	58.4	50.0	45.4	45.5	40.3	34.3	41.2
	昨年度	—	—	56.1	51.1	46.8	46.8	43.7	38.4	43.5
自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。	今年度	—	—	67.1	64.2	64.8	66.6	56.6	52.6	62.3
	昨年度	—	—	64.4	65.2	65.1	68.4	59.6	55.2	65.1
テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。	今年度	—	—	77.5	72.1	68.8	69.6	70.5	67.7	73.1
	昨年度	—	—	77.5	74.6	70.2	70.7	74.0	69.2	75.2
前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。	今年度	86.5	83.7	85.1	87.2	85.3	84.6	77.1	73.3	71.9
	昨年度	86.5	85.6	86.8	88.9	87.1	86.5	78.8	74.5	71.9
家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。	今年度	—	—	89.0	88.9	87.8	87.5	82.5	81.1	82.5
	昨年度	—	—	87.5	88.6	87.6	85.8	83.5	81.4	82.5
平日の学習時間(塾や家庭教師も含む)(平均値)	今年度	45分	46分	51分	52分	1時間1分	1時間9分	1時間15分	1時間13分	2時間21分
	昨年度	47分	48分	50分	54分	1時間4分	1時間12分	1時間17分	1時間18分	2時間20分
休日の学習時間(塾や家庭教師も含む)(平均値)	今年度	36分	34分	43分	44分	53分	1時間4分	1時間23分	1時間18分	2時間43分
	昨年度	37分	39分	42分	49分	59分	1時間8分	1時間27分	1時間23分	2時間41分

○ 「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の設問に肯定的に回答した割合は、小学校では64%以上、中学校では52%以上である。

○ 平日・休日の学習時間については、例年同様、学年が上がるにつれて増加する傾向が見られる。小学校では休日より平日の学習時間が長く、中学校では平日より休日の学習時間が長い。

## ⑥ 世の中のことへの興味・関心について

(単位：%)

設問内容		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。	今年度	—	—	70.5	71.5	64.1	68.2	58.4	63.2	67.4
	昨年度	—	—	66.9	68.1	65.6	68.4	64.4	64.6	70.0
社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。	今年度	—	—	73.6	76.3	71.0	72.1	62.5	65.2	70.9
	昨年度	—	—	72.4	76.0	72.0	71.2	68.4	66.8	73.7
ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。	今年度	64.9	61.9	86.2	87.9	87.3	87.3	83.5	83.6	85.9
	昨年度	62.7	63.8	85.2	87.1	86.9	86.1	85.4	82.8	84.1
地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。	今年度	—	—	72.5	65.8	64.2	61.5	54.1	55.7	55.1
	昨年度	—	—	63.3	57.9	55.7	54.6	53.3	51.6	51.5
様々な人の生き方に感動することがある。	今年度	—	—	73.6	72.3	74.9	77.4	72.1	78.0	79.3
	昨年度	—	—	71.4	72.2	74.8	77.5	76.9	77.1	81.0
いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。	今年度	93.2	91.3	86.3	85.0	78.0	77.4	72.7	73.5	75.0
	昨年度	92.5	91.2	86.1	84.8	81.8	77.2	76.3	75.2	76.3

- 社会の出来事への関心や態度に関する「社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある」の設問に肯定的に回答した割合は、小学校では64%以上、中学校では58%以上である。また、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」の設問に肯定的に回答した割合は、小学校では71%以上、中学校では62%以上である。
- 「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』とを感じることもある」の設問に肯定的に回答した割合は、小2と小3の間で24.3ポイント差と大きく増加している。
- 「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で昨年度よりも増加している。

## 2) 生活について

### ① 毎日の生活について

(単位：%)

設問内容		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
家の人にあいさつをしていますか。	今年度	89.4	91.0	91.3	94.0	94.8	94.9	93.4	95.0	93.3
	昨年度	90.6	90.8	91.2	93.4	95.1	93.6	93.8	93.5	94.1
学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。	今年度	90.9	91.1	92.0	92.7	94.7	95.9	96.8	96.9	97.3
	昨年度	91.0	91.7	90.7	92.7	94.8	95.0	96.2	97.1	97.3
地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。	今年度	82.9	83.3	83.3	85.7	86.2	88.4	84.1	84.4	85.0
	昨年度	82.9	84.2	82.0	85.3	86.0	86.7	85.6	85.2	85.0
学校生活に満足していますか。	今年度	90.9	90.5	87.0	87.3	87.7	89.7	86.0	85.7	87.2
	昨年度	90.2	90.2	87.5	87.3	87.7	87.4	84.8	84.5	87.4
学校のきまりやマナーを守っていますか。	今年度	93.5	90.9	92.4	93.3	93.3	94.6	95.1	94.7	96.4
	昨年度	94.2	92.3	92.8	93.7	93.7	94.5	94.1	95.2	96.5
社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。	今年度	—	—	95.4	96.5	97.5	98.3	98.5	98.4	98.8
	昨年度	—	—	94.9	96.4	97.7	97.8	98.2	98.5	98.6
平日、1日に本を読む時間(教科書やまんがのはのぞく)(平均値)	今年度	35分	30分	29分	27分	24分	23分	22分	21分	20分
	昨年度	36分	31分	28分	28分	27分	24分	24分	23分	21分
休日、1日に本を読む時間(教科書やまんがのはのぞく)(平均値)	今年度	33分	28分	29分	26分	25分	24分	20分	17分	15分
	昨年度	33分	31分	30分	29分	27分	27分	22分	19分	16分
平日、1日に「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見る時間(平均値)	今年度	59分	1時間8分	1時間19分	1時間30分	1時間43分	1時間52分	1時間59分	2時間3分	1時間54分
	昨年度	57分	1時間5分	1時間16分	1時間28分	1時間40分	1時間49分	1時間54分	1時間59分	1時間50分
休日、1日に「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見る時間(平均値)	今年度	1時間11分	1時間22分	1時間36分	1時間52分	2時間11分	2時間19分	2時間36分	2時間41分	2時間31分
	昨年度	1時間7分	1時間22分	1時間35分	1時間51分	2時間8分	2時間15分	2時間33分	2時間39分	2時間27分
平日、1日にゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをする時間(平均値)	今年度	48分	53分	58分	1時間6分	1時間16分	1時間22分	1時間13分	1時間12分	56分
	昨年度	49分	54分	59分	1時間5分	1時間13分	1時間19分	1時間11分	1時間9分	51分
休日、1日にゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをする時間(平均値)	今年度	58分	1時間8分	1時間20分	1時間30分	1時間44分	1時間48分	1時間45分	1時間45分	1時間20分
	昨年度	58分	1時間12分	1時間21分	1時間32分	1時間42分	1時間46分	1時間47分	1時間42分	1時間14分
平日に寝る時刻(平均値)	今年度	9時0分	9時3分	9時14分	9時25分	9時43分	9時59分	10時40分	11時4分	11時39分
	昨年度	9時1分	9時8分	9時13分	9時26分	9時44分	10時3分	10時44分	11時6分	11時39分
平日に起きる時刻(平均値)	今年度	6時7分	6時17分	6時19分	6時22分	6時23分	6時23分	6時26分	6時35分	6時42分
	昨年度	6時6分	6時16分	6時18分	6時21分	6時21分	6時22分	6時24分	6時30分	6時40分

- あいさつに関する設問では、肯定的に回答した割合は、先生や友だちで 90%台、家の人、地域で 80%台である。特に、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の設問に肯定的に回答した割合は、中学校では 96%以上である。
- きまりに関する設問では、学校のきまりやマナー、社会生活のルールや公共の場所でのマナーともに、肯定的に回答した割合は、すべての学年で 90%以上である。
- 平日・休日における 1 日の読書時間は 15 分～35 分であり、学年が上がるにつれて短くなる傾向が見られる。
- 1 日にさまざまなメディアを視聴する時間は、平日よりも休日で長くなるとともに、平日、休日ともに学年が上がるにつれて長くなる傾向が見られるが、いずれも中 3 では減少している。
- 1 日にゲームをする時間は、平日よりも休日で長くなるとともに、平日、休日ともに学年が上がるにつれて長くなる傾向が見られるが、いずれも小 6 ～中 3 では減少している。
- 平日の就寝時刻は、学年が上がるにつれて遅くなり、特に、小 6 と中 1 の間、中 2 と中 3 の間で大きく変化している。すべての学年の中で、中 3 が午後 11 時 39 分と最も遅く、平日の起床時刻も、中 3 が午前 6 時 42 分と最も遅い。

## ② 自分自身のことについて

(単位：%)

設問内容		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
将来の夢や目標を持っている。	今年度	88.6	89.2	90.2	89.1	82.1	80.0	69.6	69.0	74.0
	昨年度	87.7	86.7	89.4	87.1	82.5	78.7	71.0	67.4	74.1
自分のよさを人のために生かしたいと思う。	今年度	88.5	84.3	86.0	85.0	86.3	88.0	84.3	86.2	89.2
	昨年度	85.8	84.1	84.2	83.2	86.5	87.2	84.8	86.5	88.6
自分で決めたことは最後まで努力している。	今年度	92.6	89.8	84.9	85.6	83.3	85.9	81.3	81.7	84.9
	昨年度	91.8	89.3	83.5	83.5	83.8	84.6	81.8	82.3	85.8
自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。	今年度	—	—	87.9	88.9	89.2	91.7	88.8	90.5	91.3
	昨年度	—	—	86.9	88.4	90.3	90.0	89.0	89.9	91.8
学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。	今年度	—	—	90.7	91.2	91.6	92.9	91.6	92.4	93.6
	昨年度	—	—	89.9	91.4	92.7	92.3	91.2	92.8	94.2
助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。	今年度	98.0	98.5	97.5	98.0	98.1	98.5	97.9	98.1	98.0
	昨年度	98.3	98.6	97.3	97.9	98.3	98.0	97.6	97.9	97.9
働くことや人のために役立つことは大切だと思う。	今年度	97.8	98.8	97.1	97.8	98.0	98.1	97.6	98.2	97.7
	昨年度	97.8	98.8	97.3	97.8	98.5	97.8	97.9	98.0	97.7

設問内容		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
時と場に応じたことばづかいに気をつけている。	今年度	90.1	85.4	86.5	87.0	85.9	85.8	94.3	96.3	97.1
	昨年度	90.4	86.5	88.4	86.2	87.5	85.9	94.3	96.2	97.1
あいさつや返事をするのは、必要だと思う。	今年度	97.7	98.2	97.7	98.2	98.0	98.4	98.4	98.4	98.6
	昨年度	98.1	98.1	97.4	97.8	98.1	97.5	98.4	98.7	98.6
学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。	今年度	98.4	99.0	97.3	98.5	98.2	98.3	97.5	97.1	97.5
	昨年度	98.9	98.9	97.9	98.4	98.6	98.1	97.5	97.2	97.3
時間や約束を守ることは、大切だと思う。	今年度	98.2	98.7	97.6	98.1	98.7	99.1	99.0	99.1	99.2
	昨年度	98.2	98.7	97.6	98.3	98.8	98.9	98.7	99.2	99.2
友だちの人権や気持ちを考えて行動している。	今年度	—	—	92.4	93.5	94.7	95.5	95.5	96.6	96.8
	昨年度	—	—	92.3	92.8	94.9	95.3	95.6	96.6	97.2
誰に対しても、思いやりの心を持って接している。	今年度	93.6	91.5	90.2	90.0	89.4	92.1	90.3	91.9	93.6
	昨年度	94.6	92.3	89.8	89.9	91.7	90.4	90.7	92.6	94.2
命は、何よりも大切であると思う。	今年度	98.5	98.4	97.6	97.7	97.6	97.5	95.5	96.4	96.0
	昨年度	98.7	98.7	98.2	98.0	97.6	96.4	96.3	95.4	95.4
お年寄りに感謝の気持ちを持っている。	今年度	96.4	96.8	95.3	95.2	93.2	92.8	89.3	89.8	88.0
	昨年度	95.9	96.4	95.7	94.9	93.7	92.2	90.7	89.8	90.0
お年寄りの役に立ちたいと思う。	今年度	95.6	95.6	93.2	92.5	89.6	89.0	84.2	85.1	84.5
	昨年度	95.2	95.9	93.5	91.9	91.5	89.1	86.6	86.0	84.3
今の生活や将来に、なやみや不安がある。	今年度	—	—	55.1	50.8	45.6	48.3	57.7	64.8	67.4
	昨年度	—	—	53.0	49.0	42.2	50.2	56.9	62.9	64.3
中学校の学習や生活が楽しみである。	今年度	—	—	—	—	73.2	78.6	—	—	—
	昨年度	—	—	—	—	75.8	78.7	—	—	—
宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。	今年度	—	—	74.0	80.1	75.9	79.1	66.2	68.2	67.1
	昨年度	—	—	73.5	77.9	77.5	76.4	68.6	63.8	64.4
他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。	今年度	—	—	84.5	84.5	75.1	83.0	79.8	84.1	86.8
	昨年度	—	—	84.2	82.9	75.3	80.8	79.9	82.5	85.3

○ 「自分のよさを人のために生かしたいと思う」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で84%以上である。

- 望ましい集団の在り方や自分の役割に関する「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で90%以上である。また、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で97%以上である。
- 規範意識に関する「あいさつや返事をするには、必要だと思う」、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」、「時間や約束を守ることは、大切だと思う」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で97%以上である。
- 「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で92%以上であり、学年が上がるにつれて増加する傾向が見られる。
- 「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる」の設問に肯定的に回答した割合は、小学校では74%以上、中学校では66%以上である。
- 「他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で75%以上である。

### ③ 友だちのことについて

(単位：%)

設問内容		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。	今年度	91.8	91.6	92.7	92.2	92.0	93.2	90.5	90.4	92.1
	昨年度	91.8	91.3	91.3	92.4	93.0	91.9	90.2	90.9	92.6
自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。	今年度	—	—	87.3	88.2	86.5	87.1	85.6	85.8	86.2
	昨年度	—	—	87.2	87.4	86.6	87.2	84.3	84.8	87.6
友だちから、親切にされたことがある。	今年度	91.8	94.3	92.5	95.8	96.6	97.6	97.6	97.9	98.1
	昨年度	90.7	94.5	91.5	95.9	96.7	97.1	97.5	97.9	98.0
友だちといっしょに過ごすことは楽しい。	今年度	97.8	97.9	96.9	97.1	97.3	97.4	97.4	97.7	97.3
	昨年度	97.6	97.7	96.4	97.5	97.3	97.3	97.6	97.6	97.8
人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。	今年度	97.5	98.4	96.6	96.7	96.9	97.2	96.2	96.1	96.1
	昨年度	97.5	98.4	96.8	96.8	97.7	96.6	96.3	96.4	96.0

- 「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で90%以上である。
- 「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で96%以上である。
- 「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で96%以上である。

#### ④ 家の人や先生について

(単位：%)

設問内容		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。	今年度	93.5	94.4	93.6	93.9	91.1	91.6	88.5	85.4	85.0
	昨年度	92.6	94.5	93.6	93.3	92.3	90.0	86.1	84.4	86.0
学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。	今年度	—	—	80.5	79.7	77.1	77.4	73.5	80.4	81.8
	昨年度	—	—	78.9	80.2	77.8	76.2	75.3	81.3	84.1
家の人といっしょに過ごすことは楽しい。	今年度	97.4	97.8	96.1	95.9	93.9	94.0	88.9	89.0	87.4
	昨年度	96.9	97.7	96.1	96.2	95.5	92.6	89.3	88.6	87.8
学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。	今年度	—	—	88.5	90.8	90.8	92.6	90.7	90.7	91.8
	昨年度	—	—	86.9	89.8	91.2	91.0	90.6	90.7	92.4
家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。	今年度	—	—	93.5	94.8	93.8	94.0	91.5	91.6	90.3
	昨年度	—	—	92.6	94.0	95.0	92.9	91.4	91.3	91.5
先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。	今年度	—	—	94.8	95.2	93.2	94.6	92.2	92.4	91.6
	昨年度	—	—	94.8	93.8	93.8	93.7	91.7	91.4	92.2
いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。	今年度	86.1	86.3	—	—	—	—	—	—	—
	昨年度	85.6	86.3	—	—	—	—	—	—	—
家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。	今年度	—	—	92.5	92.7	92.4	93.4	90.6	91.5	91.3
	昨年度	—	—	91.3	91.8	93.3	91.7	91.9	91.5	92.4

- 「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」の設問に肯定的に回答した割合は、小学校では91%以上、中学校では85%以上である。
- 「家の人といっしょに過ごすことは楽しい」の設問に肯定的に回答した割合は、小学校では93%以上、中学校では87%以上である。
- 児童生徒を認め励ます指導に関する「学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる」、「家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」、「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の設問に肯定的に回答した割合は、小学校では88%以上、中学校では90%以上である。
- 「家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で90%以上である。

⑤ 家での過ごし方について

(単位：%)

設問内容		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
本や新聞を読んでいる。	今年度	74.0	70.5	63.1	58.6	50.6	47.4	39.8	36.5	35.4
	昨年度	73.8	71.8	63.2	60.4	53.9	51.1	44.9	40.3	40.5
家の手伝いをしている。	今年度	89.1	85.0	78.4	78.3	78.2	76.8	68.9	70.2	69.5
	昨年度	89.5	85.5	77.4	79.6	78.3	75.8	70.7	70.9	71.3
朝、自分で起きることができる。	今年度	63.9	60.8	64.4	67.2	67.5	69.6	68.9	69.0	71.9
	昨年度	62.1	60.0	64.1	66.5	69.1	69.8	69.1	70.6	72.5
夜は決まった時間に寝ている。	今年度	76.5	71.6	71.2	70.9	63.7	65.0	58.4	58.9	58.4
	昨年度	75.9	69.7	73.5	70.0	64.7	65.2	59.4	58.8	60.3
地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。	今年度	66.4	65.6	64.0	58.9	56.6	53.9	33.9	31.1	27.5
	昨年度	57.5	58.3	56.7	55.7	51.6	49.4	36.2	29.5	26.8

○ 「本や新聞を読んでいる」の設問に肯定的に回答した割合は、学年が上がるにつれて減少する傾向が見られる。また、小1を除いて昨年度よりも減少している。

○ 「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している」の設問に肯定的に回答した割合は、中1を除いて昨年度よりも増加している。

⑥ 携帯電話やスマートフォンについて

(単位：%)

設問内容		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。	今年度	26.2	30.2	38.2	49.7	57.3	64.9	83.3	86.9	88.5
	昨年度	23.9	27.8	37.1	45.4	55.3	61.7	79.7	83.9	84.3
見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。	今年度	73.5	71.5	68.3	73.4	77.2	77.9	75.9	69.7	63.4
	昨年度	71.3	74.2	68.0	74.5	77.7	78.7	73.4	68.9	64.1
携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。	今年度	78.9	79.9	77.6	83.1	83.2	83.2	79.3	74.5	71.2
	昨年度	80.8	79.8	79.3	83.1	82.8	82.1	80.1	76.2	70.8
名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。	今年度	81.7	89.4	85.7	92.4	94.2	95.6	95.3	94.3	94.8
	昨年度	82.5	87.2	89.2	93.3	94.5	95.0	95.7	95.7	93.8
平日、1日に携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりする時間(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞく)(平均値)	今年度	44分	40分	51分	50分	52分	1時間6分	1時間24分	1時間31分	1時間29分
	昨年度	39分	43分	48分	46分	46分	59分	1時間22分	1時間27分	1時間23分
平日の夜、携帯電話やスマートフォンの使用終了時刻(平均値)	今年度	8時3分	7時55分	8時14分	8時19分	8時35分	9時2分	9時51分	10時23分	10時47分
	昨年度	7時59分	8時1分	8時7分	8時15分	8時33分	8時54分	9時55分	10時22分	10時43分

- 携帯電話やスマートフォンの所持率は、学年が上がるにつれて増加する傾向が見られ、小5以降では50%を超え、中学校では80%台である。
- 「名前や顔写真，電話番号，メールアドレスなどは，誰でも見られるサイトにのせないようにしている」の設問に肯定的に回答した割合は，小1～小3では80%台，小4以降では90%台である。
- 平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間の平均は，小4以降で増加する傾向が見られ，小学校では40分～1時間6分，中学校では1時間24分～1時間31分である。特に，小6と中1の間で大きな増加が見られる。
- 平日の夜に携帯電話やスマートフォンの使用を終了する時刻の平均は，小1では午後8時台，小2では午後7時台，小3～小5では午後8時台，小6，中1では午後9時台，中2，中3では午後10時台である。

## ⑦ 体力について

(単位：%)

設問内容		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
運動をすることは大切だと思う。	今年度	97.6	98.5	97.0	97.7	97.6	97.8	97.7	98.2	98.1
	昨年度	97.9	98.0	97.1	97.8	97.6	97.3	97.6	97.8	98.0
休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。	今年度	79.0	77.4	78.6	77.1	73.0	67.7	62.4	61.3	55.2
	昨年度	77.4	76.9	77.1	77.4	72.3	64.4	62.7	62.4	54.4
健康や体力に自信があると思う。	今年度	87.2	81.6	81.6	75.8	68.4	63.1	59.1	58.5	55.7
	昨年度	87.0	81.7	79.7	73.7	67.5	64.3	59.5	59.1	57.0

- 「運動をすることは大切だと思う」の設問に肯定的に回答した割合は，すべての学年で97%以上である。
- 「休み時間や放課後，休日などに，自分から進んで運動をするようにしている」の設問に肯定的に回答した割合は，小学校では60%台～70%台，中学校では50%台～60%台であり，小3以降では学年が上がるにつれて減少する傾向が見られる。
- 「健康や体力に自信があると思う」の設問に肯定的に回答した割合は，学年が上がるにつれて減少する傾向が見られ，中学校では50%台である。

⑧ 健康や食事について

(単位：%)

設問内容		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
早寝、早起きを心がけている。	今年度	77.1	75.0	80.6	79.5	74.1	73.9	64.2	63.2	63.1
	昨年度	74.9	74.7	81.2	79.3	75.9	72.9	65.0	64.9	63.9
健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。	今年度	—	—	—	—	87.8	90.5	89.3	88.9	90.2
	昨年度	—	—	—	—	87.1	88.7	89.7	89.3	89.9
歯みがきをしていますか。	今年度	95.7	96.8	96.8	98.1	98.4	98.9	98.8	98.9	98.9
	昨年度	95.8	96.7	97.0	97.8	98.4	98.4	98.7	98.8	99.0
毎日、朝食を食べていますか。	今年度	95.9	95.7	95.1	95.0	94.5	94.2	92.3	92.1	90.9
	昨年度	96.0	95.6	95.6	95.6	95.0	93.5	93.2	92.8	91.6
好ききらいをしないで食べていますか。 (きれいなものでも1口は食べている。)	今年度	87.4	88.3	84.8	86.5	88.0	87.8	85.3	84.5	85.0
	昨年度	88.3	89.6	83.0	86.0	87.6	87.6	85.3	86.2	85.4
朝食は家の人といっしょに食べている。	今年度	72.5	69.7	75.2	72.0	68.7	67.2	59.3	56.5	52.5
	昨年度	74.2	70.1	75.4	72.3	68.0	67.5	60.7	55.6	55.3
夕食は家の人といっしょに食べている。	今年度	93.6	92.6	93.1	93.8	92.8	91.8	89.9	88.9	83.4
	昨年度	92.4	94.3	92.8	94.9	93.0	92.3	91.4	88.7	83.3
食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。	今年度	90.9	91.7	92.4	93.4	94.1	94.4	93.3	93.6	93.3
	昨年度	91.3	92.5	92.0	92.7	93.7	94.2	93.4	93.3	94.1
食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。	今年度	88.8	86.3	87.7	87.9	88.6	89.5	89.4	90.5	92.3
	昨年度	87.8	86.0	87.5	88.0	87.8	89.5	88.7	91.3	92.1
食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。	今年度	97.8	98.0	95.3	96.8	96.5	96.7	96.1	95.9	97.1
	昨年度	98.1	98.0	95.7	96.5	96.6	95.9	95.5	96.7	96.7
3食きちんと食べることは大切だと思う。	今年度	98.5	98.9	96.7	97.4	97.7	97.6	96.6	96.8	96.5
	昨年度	98.7	98.9	96.8	97.5	97.2	97.0	97.0	97.1	96.6
栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。	今年度	—	—	96.3	97.4	97.5	98.0	97.8	98.0	98.2
	昨年度	—	—	97.0	97.7	97.5	97.6	97.9	98.1	98.2
食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。	今年度	—	—	—	—	84.4	85.1	77.9	79.0	82.3
	昨年度	—	—	—	—	85.2	83.1	81.0	80.2	83.3
食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。	今年度	—	—	—	—	84.4	86.0	82.3	80.9	83.7
	昨年度	—	—	—	—	83.6	84.9	82.8	82.0	82.9
給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。	今年度	—	—	—	—	81.7	88.6	84.2	87.3	87.4
	昨年度	—	—	—	—	80.2	86.4	85.6	86.2	85.6

設問内容		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。	今年度	—	—	—	—	53.6	53.6	45.8	49.4	50.5
	昨年度	—	—	—	—	53.1	53.3	50.0	51.1	50.5
家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。	今年度	—	—	89.5	89.3	84.2	86.7	81.1	82.1	81.7
	昨年度	—	—	87.7	88.6	84.8	85.6	82.6	81.1	81.9
未成年者は、飲酒してはいけないと思う。	今年度	94.7	96.7	96.5	97.3	97.9	97.6	97.6	97.9	97.4
	昨年度	94.5	96.9	95.6	97.5	97.9	97.7	97.5	97.9	97.6
健康のため、たばこはすうべきではないと思う。	今年度	96.2	97.8	96.4	97.4	98.0	97.8	97.5	97.6	97.6
	昨年度	95.2	97.4	95.8	97.3	97.9	97.4	97.7	98.0	98.0
麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。	今年度	—	—	—	—	98.5	98.7	99.0	98.8	98.5
	昨年度	—	—	—	—	98.4	98.1	98.7	99.1	99.0
性について学ぶことは大切だと思う。	今年度	—	—	88.0	85.6	91.6	90.5	90.7	93.1	95.6
	昨年度	—	—	86.5	85.3	92.4	90.4	91.0	93.8	95.6

- 「早寝、早起きを心がけている」の設問に肯定的に回答した割合は、小学校では70%台～80%台、中学校では60%台であり、小3以降では学年が上がるにつれて減少する傾向が見られる。
- 「歯みがきをしていますか」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で95%以上である。
- 食事のマナーに関する「食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）に気をつけて食べている」の設問に肯定的に回答した割合は、小学校では80%台、中学校では80%台～90%台である。また、「食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思う」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で95%以上である。
- 「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で96%以上である。

## ⑨ 安全について

(単位：%)

設問内容		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。	今年度	98.3	97.9	97.8	98.4	98.7	98.3	97.8	97.0	97.9
	昨年度	98.5	98.3	98.1	98.5	98.6	98.2	97.5	98.0	98.5
不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。	今年度	98.2	98.3	96.9	96.9	96.8	96.5	93.7	94.3	95.1
	昨年度	98.0	97.9	96.5	97.1	96.3	96.1	93.9	95.2	95.1
自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。	今年度	97.6	97.5	95.1	95.9	96.7	97.0	95.6	96.4	97.2
	昨年度	97.5	98.0	95.1	95.6	96.6	96.3	96.0	96.8	97.4

- 安全に関する「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の設問に肯定的に回答した割合は、すべての学年で93%以上である。