

令和 6 年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合経年比較表

②【小学校 69 校】

水色網掛

肯定的回答割合 90%以上

黄色網掛

令和 5 年度との比較による 1 ポイント以上

単位：%

No.		評価項目	児童生徒			教職員			保護者			地域住民		
			R 5	R 6	比較	R 5	R 6	比較	R 5	R 6	比較	R 5	R 6	比較
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	90.7	90.9	0.2	95.8	94.9	-0.9	88.8	87.0	-1.8			
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	90.5	90.6	0.1	96.9	96.0	-0.9	93.4	93.3	-0.1	96.9	96.3	-0.6
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	88.9	89.1	0.2	94.9	93.4	-1.5	82.0	81.1	-0.9			
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	92.5	92.3	-0.2	94.8	92.7	-2.1	90.2	89.0	-1.2	99.1	99.5	0.4
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	89.6	89.4	-0.2	95.4	96.0	0.6						
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	82.9	83.1	0.2	93.8	94.2	0.4						
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	86.9	87.1	0.2	87.9	88.1	0.2	72.8	74.0	1.2			
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	88.6	89.2	0.6	98.4	98.5	0.1	85.6	84.2	-1.4			
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	88.9	89.6	0.7	78.1	79.0	0.9						
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。				98.0	98.4	0.4						
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	97.4	96.8	-0.6	99.5	99.4	-0.1	82.0	80.7	-1.3	93.7	92.8	-0.9
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	96.3	95.3	-1.0	99.0	99.0	0.0	90.4	89.2	-1.2			
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	96.3	95.5	-0.8	99.7	99.6	-0.1	89.1	87.7	-1.4	98.1	98.9	0.8
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	97.1	96.2	-0.9	99.0	99.2	0.2	86.5	85.8	-0.7			
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。				95.7	96.8	1.1						
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。				85.7	90.3	4.6						
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	89.6	89.9	0.3	92.6	95.2	2.6	80.7	81.1	0.4	94.1	94.3	0.2
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	92.0	91.6	-0.4	98.6	98.9	0.3	89.2	90.1	0.9	97.1	97.6	0.5
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。				98.3	98.9	0.6	90.4	89.9	-0.5	96.0	95.9	-0.1
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業（授業準備も含む）を行うための準備ができている。				94.9	96.9	2.0						
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	91.8	91.6	-0.2	90.8	90.1	-0.7	83.9	83.5	-0.4	92.1	91.9	-0.2
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	92.8	92.5	-0.3	93.1	89.7	-3.4	91.9	91.3	-0.6	95.1	94.2	-0.9