令和6年度　第2号

みりょく通信

魅力ある学校づくり地域協議会支援会議
宇都宮市教育委員会事務局生涯学習課
お問合せ先
TEL(028)632-2648
FAX(028)632-2675

魅力協 愉快だ 宇都宮 UTSUNOMIYA

今回のみりょく通信では,「令和6年度　魅力ある学校づくり地域協議会　関係者研修会Ⅰ」の内容をお伝えします。

「令和６年度　魅力ある学校づくり地域協議会　関係者研修会Ⅰ」の報告

日　　時: 10月28日(月)10:00～11:50
場　　所: 市役所本庁舎14階　大会議室
参加者数: 56名(うち会長14名, 地域学校協働活動推進員33名, 魅力協の委員9名)
内　　容: 事例発表(城山中央小学校, 姿川中学校)
　　情報交換「オススメの活動・困り感のある活動」

1　事例発表

(1)　城山中央小学校地域協議会「学校へ泊まろう！」

発表者　城山中央小学校地域協議会　会長　渡辺　道仁　様
　　地域学校協働活動推進員　石崎　みどり　様

- より良い人間関係を築くための集団生活の在り方を学ぶための活動として実施しています。
- 今年度は, 7月20(土)・21日(日)に実施し, 今年で12回目の開催となりました。
- 参加者は, 児童4年生から6年生の62名, 中学生ボランティア(1年生)35名, 保護者等ボランティア22名, 魅力協委員16名の合計 135 名の参加となりました。

1日目
13：00　開会式
・オリエンテーション
・ゼリー作り
・消防団啓発活動
・プール活動
・中学生企画
・段ボールシェルター作り
・夕食
・お楽しみ企画

2日目
6：00　起床
・ラジオ体操
・校庭のゴミ拾い
・会長お楽しみタイム
・朝食
・清掃，帰宅準備
9：00　閉会式

ＡＥＤ体操や消火訓練などを行いました。

災害時を想定した非常食（アルファ米）を食べました。

停電発生時の移動体験として，学校内の電気を消して，校内探検などをしました。

輪投げリレー, バケツリレー, ジェスチャーゲームをしました。

「学校に泊まろう」において過去に実施した主な活動
・飯ごう炊飯
・キャンプファイヤー
・フォークダンス
・カレー作り
・大谷石細工体験など

今回の活動の意図と目的

・能登半島での災害や各地でのゲリラ豪雨など，頻発する自然災害への備えを学んでほしい。
・災害を想定した避難所となる体育館での生活体験をしてほしい。
・自ら段ボールシェルターを作ることで，日頃から災害に対する関心をもってもらいたい。
・活動する中で得た知識と体験により，いざというときに冷静に判断し，行動できる力を身に付けてほしい。
・**段ボールシェルターの良さ**を身をもって学んでほしい。

安心・快適・ストレスを軽減する空間・プライバシー保護

成果

・段ボールシェルターを自分の手で組み立てたことで，自主性が育まれた。
・中学生や高学年の児童が困っている後輩の面倒を積極的に見ることができた。
・避難所生活になった場合の協力の仕方を学べた。
・中学生のボランティアが多く参加してくれた。
・小中連携の一環として，交流活動の充実が図れた。

課題

・段ボールを集めるのに苦心したが，委員の方が仕事をしている中で段ボールが大量に出たため，用意することができた。
・制作時間を40分程度としていたが，1時間以上かかり，予定していた段ボールスリッパ作りができなかった。
・夜，子どもたちの気持ちが高ぶりなかなか眠りにつかなかった。

質疑応答

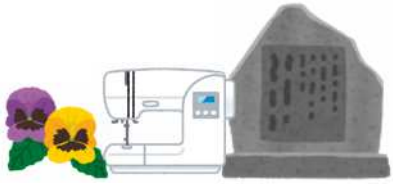
質問：予算はどう確保しているのか。
回答：ボランティアも含め，会費1人 3,500 円を集金している。地域協議会の委託料からは，委員の布団のレンタル代のみ支出している。
質問：学校側が土日に体育館などの施設を貸すことを嫌がる。特に夜となると反対はなかったか。
回答：反対はなく，快く貸してくれた。当日は，校長・教員2名も加わり，協力してくれた。
質問：防災士から防災の知識やシェルターの作り方は聞いたのか。
回答：防災士ではなく消防団からの知識や委員がインターネットなどを活用し勉強した。
質問：7月に開催されているが，暑さ対策や保険はどう対応したか。
回答：飲み物は，会費から1人に2本用意し，そのほか各自で水筒を持参してもらった。体育館にはエアコンもあり，逆に夜は冷えすぎてしまい，かえって段ボールシェルターで冷えを防ぐことができた。屋外でのプール活動は，涼しい時間に行うなど工夫した。
質問：今回の活動の意図，目的は「防災」ということだったが，意図，目的は，毎年変えているのか。
回答：せっかくなら何か学んでほしいと思い，毎年コンセプトを設定するようになった。今年は，能登の災害もあり，災害時の対策をコンセプトに選んだ。

（2） 姿川中学校地域協議会 「姿川地区文化財ウォーキング」

発表者　宇都宮市立姿川中学校　副校長　鈴木　剛　様
姿川中学校地域協議会　地域学校協働活動推進員　相田　淑子　様
地域学校協働活動推進員　宮内　深雪　様

姿川中学校の紹介

・宇都宮市の南西部に位置し，鹿沼市や壬生町と学区が隣接しており，学区は広く約5㎞を通学する生徒もいます。
・生徒数は 620 人（21 学級）。
・市内小中学校で3番目に広い敷地を有しています。栃木街道や陽南通り，宇都宮環状道路に囲まれて関東バスの停留所から徒歩5分，JR 日光線鶴田駅から徒歩10分，東武宇都宮線江曽島駅から徒歩15分と大変交通の便が良い環境にあります。



地域協議会の活動状況（R5）

定期的会議…年間4回（11 月の地域未来会議を含む）
ボランティアメンバーの顔合わせ…5月
活動…花壇の整備活動（毎月第 1 木曜日），パネル作成（5 月），パッチワーク教室（6 月～3 月），ミシンボランティア（7 月～10 月），姿川地区文化祭（11 月），寄せ植え教室（11 月），落葉清掃（11，12 月），**姿川地区文化財ウォーキング（12 月）**，調理実習ボランティア（12 月）

１９年前の協議会発足時から続く活動です！

文化財ウォーキングの実施まで

学校と地域協議会で日程等について検討し，
ウォーキングの内容については姿川地区市民センターの「歴史と文化の会」と吟味しながら進めていきます。

【これまでの活動】

令和3年度
「戊辰戦争の跡をたどるコース」

福智院・薬師如来堂・
幕田本陣跡・樋口城跡
↓
戦士死十七名霊碑
↓
合ノ畑墓地

令和4年度
「姿川の石碑を訪ねる散歩」

生馬神・養蚕記念碑
↓
小松家薬師堂・地蔵菩薩
↓
能満寺第二別院観音堂・
馬頭観音
↓
宇高川上澄生碑

令和5年度
「姿川の古墳をめぐる地域学習」

鶴塚古墳
↓
下砥上1号墳
↓
愛宕塚古墳
↓
稲荷古墳群

成果と課題

成 果

・地域と子どもたちの結びつきがより強まる。
・子どもたちに豊かな体験をさせることができる。
・保護者同伴の活動も多く，保護者の意識が高まる。

学校からの声
活動時に教師１人で生徒３０人を見るのではなく，生徒４人に対し１人のボランティアがついてくださり，安全な活動ができ，助かっています！

課 題

・魅力ある活動になるよう，巡り先となる新たな文化財などの発見をどう行っていくか。
・アフターコロナで生徒の参加が少ないので，学校と連携した周知・啓発が必要。

質疑応答

質問：さくら連絡網を使いボランティアの募集をしても見てもらえず，紙で子どもたちに渡しても親に渡してもらえず，ボランティアの確保に苦戦している。どのように募集しているのか。

回答：「地域協議会だより」にボランティアの募集の記事を掲載している。回覧板で地域に呼び掛けているので，1年に2～3人から連絡があり，そこからの紹介などで広がっている。

質問：姿川地区文化祭の売り上げを活用しているとのことだが，具体的にどのようなものに使われているのか。

回答：ボランティアのお茶代や給食会の給食費に使っている。

質問：姿川地区文化祭の出店時のパンやコーヒーの仕入れはどのようにしているか。売り上げは地域協議会のみで使い，学校応援基金には入れていないのか。

回答：仕入れは学校給食のパン屋さんからしており，売り上げは，学校応援基金には入れず，別に管理している。

２ 情報交換「オススメの活動・困り感のある活動」

オススメの活動（活動したことで，子ども（大人）たちの成長や地域のネットワークづくりなどに効果があったと思われることなど）や，困り感のある活動（活動していて，はて，困ったなと思わされたことや，もっと良い方法があると思うので相談してみたいことなど）についてワークショップを行いました。

【オススメの活動】

授業補助
・昔遊び
・教科補助（ミシンやプールなど）
・読み聞かせ
・食育（米やサツマイモ作り）
・働く人に話を聞く
・１１０番の家を回ろう

校内美化
・花壇整備
・落葉清掃
・校内清掃
・校内の季節飾り作り

放課後や休日の活動など
・ラジオ体操
・お祭りの実施や参加
・音楽のつどい
・親子料理教室
・教育講演会
・学校に泊まろう
・NPO と連携したパンの配付
・あいさつ運動やあいさつ標語の募集，表彰

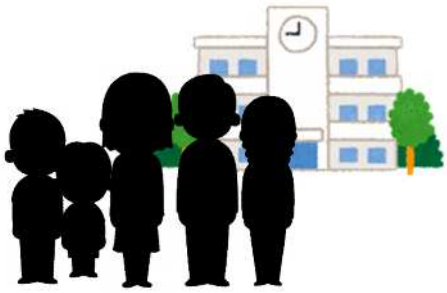
教員の負担軽減
・夏休みなどの作品整理
・町探検の見守り

他団体等との連携
・青少年育成会との協力
・老人会との連携
・学生ボランティアの受け入れ
・他の地域協議会との連携

文化の伝承
・ゆず染め
・まゆ玉作り
・松のこも巻き

生徒との意見交換
・地域未来会議の開催
・生徒会との話合い

【困り感のあること】



人材の確保
- ボランティアの不足
- ボランティアの高齢化
- 推進員の担い手不足
- 推進員の複数配置が困難
- 保護者が組織への加入に消極的

安全面
- アレルギーの子どもへの対応
- 保険の加入の判断の難しさ

活動内容
- コロナで中断した活動が再開できていない
- 活動のアイデアがないことによるマンネリ化

学校との連携
- 働き方改革による学校の協力の得にくさ
- 土日の活動場所の確保
- 教員の異動時の引継ぎ不足
- 小中学校同士の連携不足

地域協議会
- 学校主体で活動を行っている
- 委員の役割が具体的になっていない
- 保護者の地域協議会の認知不足
- PTA 活動の縮小により，地域協議会の役割や負担が増加
- 委託料の使い方の制限

3 アンケートの主な意見・感想

・市内小中学校の様々な取組が聞けて参考になります。有意義な会でした。
・他の地域での取組のすばらしさに驚きました。
・地域によって，できることに差があることを痛感しました。
・地域の連携が年々難しくなっているのが現状です。
・もう少し情報交換の時間が欲しかったです。
・アンケートは，スマホで回答する形式にしていただけると，後で振り返りながらゆっくり記入できるので，ご検討いただきたいです。
・地域協議会員が気楽に交流できるライングループ(ネット上の交流)などがあると嬉しいです。

【情報交換・発表の様子】

みなさまの研修会へのご参加・たくさんのご意見ありがとうございました。限られた時間の中でのグループワークや発表へのご理解・ご協力のおかげで，研修会を円滑に実施することができました。次回の研修会は，1月を予定しております。今回いただきましたご意見を参考に，今後もみなさまの活動に役立つ情報の発信に努めてまいります。

何かご不明な点がありましたら，お気軽に生涯学習課へお問合せください。

おしらせ

○ 今年度のスケジュールについて

・ **12 月下旬～1 月中旬**:令和6年1月～12月の謝金受領書の再確認

→ 謝金受領者への支払調書送付のために，生涯学習課で受付済の一覧を学校宛てにデータで送付するので，上記の期間に謝金の支払があった魅力協は，金額に誤りがないか，漏れがないかのご確認をお願いします。

・ **1月末まで**:【様式第9号】推進員活動日誌のデータ提出

→ 令和6年4月から令和7年3月末（見込みを含む）までのエクセルデータを，学校経由またはメールにて生涯学習課代表宛てに送信してください。（職員個人宛てには送信しないでください。）

・ **1月下旬**:魅力協関係者研修会Ⅱ

→ 内容については別途通知します。

・ **2月3日(月)～2月14日(金)**:令和6年度実績報告・令和7年度事業計画の受付

→ 必要書類や各魅力協の受付日時などの詳細は，12月下旬ごろにお知らせする予定です。

○ 委託料の適切な経理のお願い

・ **必要な物を必要な数量，使う前に購入**するよう，ご協力をお願いします。**今年度に使わない物を今年度の委託料から購入するのは NG です**。次年度に使用すると思われるインクやトナー，コピー用紙などの大量購入はしないでください。

・ 2月の実績報告の受付以降も，令和6年度の魅力協の活動や支出は，3月31日まで可能です。実績報告の受付時に，活動や支出の見込みをご相談・ご報告ください。個別の状況をお伺いし，必要書類の提出期限などをご案内します。

・ 今年度の委託料の**使わなかった分は，翌年度5月に返納**いただくことになります。なお，**返納する額が，翌年度の委託料の金額の増減に影響することはありません。**

・ 委託料の留意点などについては，「事務の手引き」に詳細が載っていますが，悩むことや迷うことなどがありましたら，お気軽に生涯学習課にお問い合わせください。

お問い合わせ・通信のご感想やご意見など:宇都宮市教育委員会事務局
生涯学習課　電話 028-632-2648　メール u4606@city.utsunomiya.tochigi.jp
学校教育課　電話 028-632-2728　メール u4602@city.utsunomiya.tochigi.jp