

うつのみやまちづくり市民会議 議事録

会 議 の 名 称	市民会議（第２回教育文化振興分科会）
開 催 日 時	平成 17 年 11 月 16 日（水）午後 6 時 30 分から 8 時 45 分
開 催 場 所	宇都宮市役所 地下一階 会議室
出 席 者	（市民委員）大塚会長，鶴見副会長，佐藤副会長，石原委員，伊澤委員，加藤委員，金田委員，斉藤委員，坂井委員，鈴木委員，福士委員 （欠席：遠藤委員） （市事務局）
会 議 内 容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出欠確認 ・ 前回議事内容の確認 ・ 今後の検討内容の確認 ・ テーマに関する学習 ・ 教育分野における強み・弱みの検討 ・ 次回分科会の日程調整
会 議 資 料	1. まちづくり市民会議の進め方 2. 生活環境を取り巻く環境変化 3. 市民意識調査からみた重要度と満足度 4. 意見提案書
発言者	発言内容
進行	<p>それではこれから第２回分科会を行います。</p> <p>（出欠確認，前回の議事録確認）</p> <p>ところで，私は学校の先生等を対象に教育について意見を募る，アンケート調査を実施しています。後の分科会ではその内容を紹介できると思います。</p> <p>さて，本日は教育分野における強み・弱みについて検討することになっています。よろしくお願いいたします。</p>
事務局	資料説明（省略）
進行	<p>それでは，提出いただいた意見提案シートなどもご参考に，お手元の付箋に強み・弱みを記入してください。</p> <p>強みは皆様が市の好きなところ，弱みは市の嫌いなところとご理解いただいても構いません。</p>
各市民委員	（各市民委員記入）

進行	<p>それでは各自似たもの同士を近い場所に模造紙に貼っていきましょう。</p>
各市民委員	<p>(模造紙にとりまとめ)</p>
市民委員	<p>(作業中の主な発言)</p> <p>各自キーワードに線を引いてみると、似たもの同士をグループ化しやすくなります。</p>
市民委員	<p>弱みはたくさん出るが、強みについてはあまりアイデアが浮かばない。</p>
事務局	<p>弱みは問題となっていることなので重要なのは言うまでもありませんが、実は強みのほうも重要です。よいところは今後も伸ばしていけるようにすることが課題となるからです。</p>
市民委員	<p>学校教育の問題や地域ぐるみで子育てができていないこと、異なる世代間で交流が少ないことが、ニートや少子化の問題につながっているのではないかな。</p>
進行	<p>今日はここまでにしましょう。後日事務局から今日の結果をまとめた資料が送付されますので、次回までに足りない部分や今後特に重要と思う課題について考えをまとめてきておいてください。</p> <p>最後に次回の日程を決めたいと思います。12月中下旬でみなさんの予定はいかがでしょうか。</p> <p>12月19日(月)18時30分からにしましょう。</p> <p>場所は後日ご連絡いたします。</p> <p>それでは以上で第2回の市民会議教育文化振興分科会を終了します。ありがとうございました。</p>