

様式ア 市民会議への確認事項・質問シート

市民福祉分科会

No.	提案事業名	関係課	質問	回答
1	①「健康づくりパイロットプラン」実験的に“健康づくり生活”を実施する。	健康増進課	・パターン化した健康づくり生活を多くの市民が取り組めるようにするために、健康づくりに関心の高い人だけでなく、低い人からの参加が必要であると考えますが、どのようなことをお考えですか。	・個々人に合った健康づくりプラン作りができるようにする点が重要です。 ・また、健康づくりの効果を医療費の削減など目に見える形で提示することも関心を高めることにつながるでしょう。
2	①健康な人に対する保険料等の還元	健康増進課	・対象者が、「医療費が低額だった市民」となっていますが、医療費が低額だった人中で、健康づくりに励んだ人を対象にするということによろしいでしょうか。	・健康づくりパイロットプランにおいて効果を上げた人に、ご褒美的に小額の金銭を支給することを考えています。 ・対象者は65歳以上の高齢者となりますが、例えば75歳以上で効果を上げた人は75未満の人よりも高く評価するといった配慮は必要かと思います。
3	① ケアマップの構築	高齢福祉課	・ケアマップの作成とは、対象となる全ての高齢者に対し、ケアチームによる連携体制を構築するという理解でよろしいでしょうか。	・その通りです。 ・ケアマップは1人または2人で住む全ての高齢者世帯を対象にします。 ・マップを作成することで、災

様式ア 市民会議への確認事項・質問シート

市民福祉分科会

				害時等において、誰が見ても救助等が必要な高齢者の居場所が分かりやすくなる効果があります。 ・ケアマップにおいて重要なのは、更新です。毎年高齢者の健康状態や高齢者の支援する人々は変わる可能性があるため、マップを作って終わりにしないことが肝要です。
4	① ケアネットワークの構築	高齢福祉課	・ここでの「ケアネットワーク」の定義は、「介護が必要な高齢者等に対して、その高齢者に関わる全ての者（民生委員、サービス提供事業者及び行政等）が話し合い等を行い、グループでよりよいケアを構築し実践していく。」といった内容と理解してよろしいでしょうか。	・その通りです。上記 3 も参照してください。 ・ただし、現在、介護を必要としない高齢者もネットワークの対象には含まれます。 ・当面健康な人には頻繁に訪問する等は必要ありませんが、健康状態がいつ悪くなるかもしれないので、民生員等は定期的に状況把握に努める必要があります。 ・また、災害時等は健康な高齢者であっても、若い人よりも

様式ア 市民会議への確認事項・質問シート

市民福祉分科会

				避難等が遅れる可能性があるため、ケアマップ上でどこにどのような高齢者がいるか把握しておく必要があります。
5	①市の問い合わせ窓口の一本化	保健福祉総務課	・保健福祉に関してどこへ問い合わせたらいいかわからないときのための一次対応の窓口として、平成 10 年度から本庁に「保健福祉総合相談窓口」を設置、さらに 16 年度からは、身近な場所での一次対応ということで、富屋・姿川・平石の 3 地区センターにも「保健福祉総合相談窓口」を設置し、多くの方に利用していただいておりますが、周知が十分でないということは、課題であり、対策が必要と思われます。 これらの窓口をより利用しやすいものへ改善していくことや周知を徹底していくということによろしいでしょうか？	・市民会議としては、もう少し窓口への電話番号を分かりやすくする（例えば下 4 桁を同じ数字にする）、電話番号を大きな字で市の広報誌に頻繁に掲載するといった工夫が必要と考えています。 ・特に窓口についての周知が不十分な点は大きな課題と考えています。
	②一般業務、また福祉全般の一次対応が可能な人材の育成	保健福祉総務課	・福祉全般の一次対応のほかに、「一般業務」となっていますが一般業務はどのような範囲を想定しているのでしょうか？ 保健福祉に関連する業務という捕らえ方でよいでしょうか？	・一般業務の文言は削除してください。 ・福祉専門の窓口を考えています。

様式ア 市民会議への確認事項・質問シート

市民福祉分科会

6	②学童保育6年間実施事業	児童福祉課	子供の社会化促進とはどのようなイメージを想定されているのでしょうか。	・小学1年～6年生という異年齢が交流することによって、社会性を育てることができることを想定しています。 ・例えば、集団で行動するルール、他人への気遣いなどを学ぶことができると思います。
7	① 市民から障害者と交流する人を公募	障害福祉課	※目的・事業概要の記載がありませんので、具体的な内容について記載してください。	・これまで障害者は健常者とは分離されてきた歴史があります。 ・障害者と友達関係を築くことができるような人を公募することを考えています。
8	②障害者との交流を大学の科目とし、単位を認定する	障害福祉課	※目的・事業概要の記載がありませんので、具体的な内容について記載してください。	・7とも共通します。 ・障害者をかわいそうという見方ではなく、障害者と対人関係を結べるようになることを目的としています。 ・科目への単位認定はそのためにつなげを作る効果があります。

様式ア 市民会議への確認事項・質問シート

市民福祉分科会

9	③ノーマライゼーションの学習を学校で必修化する	教育センター	・ノーマライゼーションの学習とは、具体的にどのようなものを想定していますか。	・障害者の人の話を聞いたり、何かともに活動したりすることをイメージしています。 ・また、市としてノーマライゼーションの先進国等を調査することも重要であると認識しています。
10	①より一層のバリアフリー化のための総点検	高齢福祉課	・総点検とは、不特定多数の市民が利用する公共的な施設（市の施設、百貨店及び駅舎等）及び特定の市民が利用する施設（学校及び福祉施設等）全ての施設を点検することと理解してよろしいでしょうか。 ・その場合、バリアフリーの設備（車椅子対応トイレやスロープ等）の設置の有無を確認すればよろしいのでしょうか。それとも既に設置されているバリアフリーの設備が正常に機能しているか確認すればよろしいのでしょうか。	・不特定多数の市民が利用する施設と特定の市民が利用する施設の両方です。 ・特に学校は災害時の避難場所になりますので、重要です。 ・ただし、動線も点検する必要があります。 ・つまり、駅から車椅子で百貨店まで行った、また百貨店から市役所まで行ったなどのルートを想定し、そのルートにおいてどのようなバリアがあるのか点検する必要があります。 ・個々の施設のチェックのみでは十分ではありません。

様式ア 市民会議への確認事項・質問シート

市民福祉分科会

11	③障害者向けセミナー	障害福祉課	※目的の記載がありませんので、具体的な内容について記載してください。	・社会的に自立した障害者等の声を聞いたり、ともに考えるワークショップの機会を設けたりすること想定しています。
12	④市役所における受容性のある柔軟な雰囲気と対応	障害福祉課	・職員の資質の向上を図るために、接遇研修の中で障害者の理解についても取り上げ、そのことによって迅速で丁寧な対応を可能にするということによろしいでしょうか？ ・事業概要に記載されている「①家の中②養護学校＝区別」の意味について教えてください。	・1つ目についてその通りです。 ・障害者はこれまで、家のなかで閉じこもりぎみであったこと、学校も養護学校という健全者とは隔離された空間で育ったことを指しています。
13	①障害者と企業で働く人との双方向的インターンシップ	障害福祉課	※目的の記載がありませんので、具体的な内容について記載してください。	・障害者の就労機会の拡大が目的となります。 ・障害者の側は仕事の現場を知らない側面があります。 ・同時に企業の側は障害者の能力を知らない側面があります。 ・両者の溝を埋めるのが双方向的なインターンシップです。

様式ア 市民会議への確認事項・質問シート

市民福祉分科会

14	②仕事創出勉強会・研修会	障害福祉課	※目的の記載がありませんので、具体的な内容について記載してください。	・世の中には工夫次第でビジネスにつなげている事例が多くあります。 ・障害者向けにも、企業に雇用されることを想定した支援だけではなく、自ら事業の知恵を出し合い、試行錯誤する機会が必要であると考えています。
----	--------------	-------	------------------------------------	---