

資料①

第4回分科会資料

2006年1月

本日の分科会の目的と成果物

- 強み・弱み、機会・脅威を整理し、重点課題を抽出します
- 第3回で検討した強み・弱み、機会・脅威をそれぞれを掛け合わせる事により重点課題を抽出します
- 重点課題の抽出にあたって、市民アンケート結果も参考にしてください

本日の分科会の2つの成果物

①内部・外部環境分析

内部環境	S(強み)	W(弱み)
	O(機会)	T(脅威)
外部環境		

②重点課題検討表

内部環境分析		
SWOT分析 重点課題検討表	強み (Strength)	弱み (Weakness)
外部環境分析	機会 (Opportunities)	弱みを強化して機会を逃さないための課題
	脅威 (Threats)	強みを強化して最悪の事態を招かないための課題

議事次第

- 分科会は合計2時間で行います
- 重点課題抽出の方法を解説し、その後グループで議論を行います

次第	時間	内容
1 開会	5分	①挨拶 ②出欠確認(出欠表の記入) ③前回の検討内容(議事録・整理表)の確認
2 検討の進め方	10分	①検討の進め方に関する説明 ②本日の目標確認 ③市民アンケート結果紹介
3 話し合い	90分	①強み・弱み,機会・脅威の整理・確認 ③重点課題の抽出(各タイプ3～5程度)
4 とりまとめ	10分	模造紙にとりまとめ
5 閉会	5分	①次回の内容 ②次回の日程 ③意見・質問 ④最終総括(会長)

重点課題検討手順 ①重点課題検討表の検討

- 重点課題は、強み・弱みを把握した上で、内外の環境条件(機会・脅威)を踏まえて検討します
- 強み・弱みの中で伸ばすべきもの・克服すべきものを検討します
- 重要な課題を5つ程度に絞り込みます
- 検討結果は重点課題検討シートに整理します

<重点課題抽出の手順>

模造紙上で検討

Step1.

機会・脅威を受けて
強み・弱みの中で伸ば
すべき項目・克服
すべき項目を検討す
る

Step2.

伸ばすべき強み・克
服すべき弱みを5つ
程度に絞り込む

Step3.

検討結果を重点課
題検討シートに整理
する

重点課題検討手順 ②出来上がりイメージ 教育分野の例

※この表は、参考事例であり、宇都宮市を分析したものではありません

SWOT分析
重点課題検討表

内部資源分析		
	強み (Strength)	弱み (Weakness)
	教育活動に協力的な民間事業者の存在 一定の質・量が確保された教育施設	外国語を話せる教員が少ない ITリテラシーを教えられる教員が少ない 総合学習などマニュアルのない授業に対応できない教員が多い
	教育系NPOが育ってきている	

外部環境分析

機会 (Opportunities)	強みで機会を活かすための課題	弱みを強化して機会を逃さないための課題
国際化の進展により、英語を中心とした外国語能力が求められる		英語教育需要の高まりに対して、教員の英語力向上をはかる
自ら学び、自ら判断できるようになる教育が求められている	自ら学び、判断出来るようになるという教育ニーズに対して、民間事業者との連携によりディベートや意思決定・マネジメント等が学べる機会を提供する	
体験学習や総合学習ニーズの高まり	体験学習・総合学習ニーズの高まりに対し、NPOと連携することによって幅広い実践的な教育サービスを提供する	
情報社会化によるIT教育ニーズの高まり		ITリテラシー教育ニーズに対応するために、教員のITスキルを強化する
脅威 (Threats)	強みで脅威を克服するための課題	弱みを強化して最悪の事態を招かないための課題
英語による一般教科科目へのニーズの高まり		英語による一般科目教授需要に対応するために、英語圏から当該科目講師を招聘する
子どもの安全管理・確保	子どもの安全確保のために、NPOと協力して域内パトロールを行う	
実用性の薄い教育への批判	実用性の低い教育を回避するために、民間事業者と連携することにより、実践的な教育機会を提供する	
少子化による児童・学生数の減少	児童の減少に対して、小中高の教員数や施設を徐々に縮小する	
家庭の教育力の低下	家庭の教育力低下に対応するために、NPO等と連携し、地域全体で教育する体制を築く	

SWOT分析結果(前回分科会検討結果)

強み

- ①健康で元気な高齢者が多い
- ②NPOが多い
- ③障害者への市民の思いやり

弱み(問題)

- ①障害者に対する心のバリアが残っている
(障害者との接することが少ない)
- ②縦割り行政による市民サービス
- ③子どもの生活習慣の悪化
(硬いものを食べない、甘いものをよく食べるなど)
- ④子育てに時間のとれない親の増加
- ⑤子どもの居場所不足(異なる年齢の子どもの縦のつながりが不足)
- ⑥施設間の連携不足

機会

- 団塊世代の地域活動への参加
- 特別支援教育の進展
- 食育への市民意識の高まり
- 多機能型施設の充実

脅威

- 医療費の増大による市の財政悪化
- 障害者への自己負担の増加
- 国際競争の激化による労働条件の悪化

重点課題検討イメージ

	強み	弱み
機会	強みで機会を活かすための課題 ○ ○ ○ ○	弱みを強化して機会を逃さないための課題 ○ ○ ○ ○ ○
脅威	強みで脅威を克服するための課題 ○ ○ ○ ○ ○	弱みを克服して最悪の事態を招かないための課題 ○ ○ ○ ○ ○