

## 計画策定にあたって

宇都宮市では、男女共同参画社会をめざす取組を推進するために、2003年(平成15年)7月「宇都宮市男女共同参画推進条例」を施行しました。条例では、男女共同参画社会の実現に向けた基本理念と市民、事業者及び市等の責務を明らかにするとともに、行動計画の策定を含む基本的な施策を規定し、各活動分野での取組を定めました。

本計画は、「宇都宮市男女共同参画推進条例」に基づく初めての計画です。この計画は、条例で掲げた基本理念のもとに、その具現化を図るため、課題に的確に対応し、総合的かつ計画的に男女共同参画を推進することを目的とします。

## 計画の期間

2003年(平成15年)度から2007年(平成19年)度までの5カ年とします。ただし、社会情勢の変化や計画の進捗状況等に応じて、必要な見直しを行います。

## 基本姿勢

「市民・事業者・教育関係者と協力連携し男女共同参画を推進する」を計画の基本姿勢とします。

「宇都宮市男女共同参画推進条例」第3条(基本理念)

男女共同参画の推進は、次に掲げる事項を基本として行わなければならない。

- (1) 男女が、個人としての尊厳が重んじられ、性別による差別的取扱いを受けることなく、個人として能力を発揮する機会が確保されること。
- (2) 男女が、性別による固定的な役割分担を反映した慣行にとらわれることなく、社会のあらゆる分野における活動を自由に選択できるようにすること。
- (3) 男女が、社会の対等な構成員として、社会のあらゆる分野における方針の立案及び決定に参画する機会が確保されること。
- (4) 男女が、相互の協力及び社会の支援の下、子の養育、家族の介護その他の家庭生活における活動と当該活動以外の活動とを両立して行うことができるようにすること。
- (5) 男女が、互いの身体的特徴及び性について理解を深め、尊重し合うことにより、生涯にわたり健康な生活を営むことができるようにすること。
- (6) 男女共同参画の推進と密接な関係を有する国際社会の動向に留意し、協調して行われること。

### 基本目標

## I

### 男女共同参画の意識の啓発と男女の個人としての尊重

男女が個人としての尊厳が重んじられ、性別による差別的取扱いを受けることなく個人として能力を発揮できるよう、男女共同参画意識の醸成を図り、性別による固定的な役割分担意識の解消、男女の人権侵害の防止に努めます。

#### 施策の方向 条例の

- ① 男女平等意識を啓発する  
第3条1) 男女の個人としての尊厳の尊重
- ② 男女共同参画に関する教育・学習を推進する  
第19条 教育分野での取組等
- ③ 男女の人権を尊重しあらゆる暴力を根絶する  
第21条 性別による権利侵害の禁止  
第22条 性別による権利侵害等に関する相談への対応
- ④ 生涯を通じた男女の健康を支援する  
第3条5) 男女の生涯にわたる健康の確保
- ⑤ 国際化に対応した男女共同参画を促進する  
第3条6) 国際社会における動向の留意と協調

### 基本目標

## II

### あらゆる分野における男女の参画機会の確保

男女が社会の対等な構成員として、社会のあらゆる分野において参画する機会を確保するとともに、リーダー養成などの人材育成に努めます。

#### 施策の方向 条例の条項

- ⑥ 地域社会における男女共同参画を促進する  
第20条 地域での取組等
- ⑦ 政策・方針決定過程への女性の参画を促進する  
第3条3) 方針の立案及び決定への参画機会の確保  
第14条 積極的改善措置
- ⑧ 女性の人材を発掘し育成する  
第10条 人材の育成

### 基本目標

## III

### 男女が共に生き生きと暮らせる環境の整備

男女共同参画社会の実現に向けた環境を整えるため、家庭生活における活動と職業その他の活動とを両立して行うことができるように社会的支援の充実に努めます。

#### 施策の方向 条例の条項

- ⑨ 家庭生活とその他の活動の両立を支援する  
第3条4) 家庭生活における活動と他の活動との両立  
第17条 家庭での取組等
- ⑩ 就業の分野における環境の整備を促進する  
第18条 職場での取組等
- ⑪ 高齢社会における生活環境を整備する  
第3条2) 性別役割分担意識を反映した慣行にとらわれない活動の自由な選択
- ⑫ ひとり親家庭、障害のある人が安心して暮らせる環境を整備する  
第3条2) 性別役割分担意識を反映した慣行にとらわれない活動の自由な選択
- ⑬ 市民団体等と連携し活動を支援する  
第11条 活動の支援

## 男女共同参画社会の実現



基本姿勢「市民・事業者・教育関係者と協力連携し男女共同参画を推進する」