



# 地域ぐるみで子どもを育みましょう 「育もう 地域の愛で 子どもの未来」

市では、人間力の高い心豊かでたくましい宮っ子を育む取り組みを進めています。学校教育や家庭でのしつけだけではなく子どもたちを健やかに育むことは難しく、地域社会の中での、他者との多様な関わりや体験が求められています。

**地域に根差した活動  
「魅力ある学校づくり  
地域協議会」**

■魅力ある学校づくり地域協議会とは 学校やPTA、自治会などの地域の団体・企業などが一体となって地域の子どもの心豊かでたくましく育むために、ともに考え、協力して行動する組織です。

市内全ての市立小・中学校ごとに設置しており、学校を拠点に地域の特性を生かした「学校教育の充実」と「家庭・地域の教育力向上」を図りながら、地域の大人が地域ぐるみで地域の子どもを育てるため、地域に根差した活動に取り組んでいます。

具体的には、学校の課題や取り組みに関する意見交

## 子どもたちの声

- ホタルについて学び、ホタルの種類によって光るテンポが違うことを、豆電球を使って発表しました。
- 収穫祭で臼ときねで餅つきを体験しました。みんなで力を合わせて作ったつきたてのお餅はおいしかったです。
- 田植えや稲刈りなどを体験し、食べ物を大切にしようと思いました。給食も残さず食べるようにしています。



▲4・6年生の皆さん

換や学校マネジメントシステムによる学校評価を通じた学校運営への参画、学校支援ボランティアのコーディネート、地域ぐるみの児童生徒の健全育成事業の実施、家庭・地域の教育力向上事業の実施など、学校と地域が連携して、学校を核に地域ぐるみで教育活動を進めています。

■魅力ある学校づくり地域協議会にご協力を 魅力ある学校づくり地域協議会では、学校のさまざまな活動を支援していただけるボラ

## 子どもは地域の宝

富屋小学校地域協議会  
会長 池田 貞夫さん



私は、学校での学習の内容をさらに定着させるため、授業で学んだことを実際に「体験」することが大切だと考えています。そのために、「富屋ふるさと学習」の支援などを行っています。例えば、3年生でホタルを飼育したり観察したりすることで、生き物の生態や自然環境の大切さなど、理解がより深まります。

また、6年生の民話語りでは、自分で選んだ好きな民話を暗記し、下級生の前で発表します。この経験を通して表現力や思考力、判断力を身に付けることができます。

その他にも、富屋地区には豊かな自然・歴史・文化があります。それらを実際に目で見て感じ取り実体験をするなど、地域に根差した学習を通し、将来、地域に愛着を持ってくれる大人になってほ



▲収穫祭における農作業体験



▼ホタルの幼虫を放流

しいと思っています。

子どもは地域の宝です。さまざまな経験を通し、地域の子どもたちが心豊かでたくましく育つには、地域の皆さんの協力が必要だと思います。

◎夏休み子ども落語教室 ▽日時 7月3・24日、8月5・19・28日。午後2時～3時30分。全5回▽会場 東図書館(中今泉3丁目)▽内容 日本の伝統話芸「落語」の基本を学び、「こばなし」の発表にチャレンジする▽対象 小学生▽定員 先着10人▽申込 6月15日午前9時30分から、直接または電話で、東図書館☎(638)5614へ。

本文中に記載がないものは、原則として、対象どなたでも、費用無料、申込不要。  
 区 地区市民センター、出 出張所、選 生涯学習センター、参 うつのみや表参道スクエア、HP ホームページ、Eメールアドレス、地域コミュニティセンター、活 市民活動センター

