

実行プラン検討表(子育て・教育) グループ結果

参考資料

方策1 地域主催行事への積極的参加の推進

具体的な取り組み	内容	手法・スケジュールの検討結果											
		Aグループ 結果/主な意見	Bグループ 結果/主な意見	Cグループ 結果/主な意見	3年後までに	Aグループ 結果/主な意見	Bグループ 結果/主な意見	Cグループ 結果/主な意見	5年後までに	A	B	C	10年後までに
①行事参加意欲の向上	地域行事の実態調査に基づき、地域情報紙の歳時記の充実を図るとともに、より魅力ある行事を開催することで、行事への参加意欲を向上させる。	【継続】 ・地域差があり、現在行われている行事を更に掘り起す必要がある。 【継続】 ・6月号より再開している。	【継続】 ・各自治会の実態調査をし、まとめる。 【継続】 ・同左。進める団体を決めることや、自治会連合会に協力を求める必要がある。	【継続】 ・同左 【継続】 ・6月号より再開している。	・地域行事の実態調査(伝統行事の掘り起こし・絞り込みを含む) ・地域情報紙の歳時記を充実化	【継続】	【継続】	【継続】	・魅力ある行事への転換				
②伝統行事や伝統文化の伝承	伝統行事や伝統文化に関する「まち教授」を募集し、小中学校・幼稚園・保育園と連携して子どもたちに伝えていく。	【継続】 ・地域情報紙で募集をする。すでに、しもつかれなどの作り方を教えている方がいる。	【継続】 ・「保存会員」として登録する。 【追加】	【継続】 ・幅広い人材を集めるため、自治会内から推薦してもらい、リストの作成をする。	・「まち教授」を募集 ・資料館などの講座に拡充させる。	【変更】 ・3年後までに実施できるのでは。 【変更】 ・3年後までに実施できるのでは。	【変更】 ・同左	【継続】 ・けんちん汁づくりなど学校単位で実施している所がある。 【継続】	・伝統行事や伝統文化と学校教育の連携 ⇒A, Bグループ 3年後までにスケジュール変更 ・学校等へ「まち教授」を派遣 ⇒Aグループ 3年後までにスケジュール変更				
③親子ふれあいの場の提供	親子で参加できる行事を企画・開催し、ホームページや学校等で参加を促すことで、親子のふれあいの場を提供する。	【継続】 ・ふれあい広場やどんど焼きが中止となった地域がある。	【継続】	【継続】 ・どんど焼きなどを行っている所がある。	・既存行事の把握(子ども会・育成会を含む) ⇒Aグループ (子ども会・育成会・自治会を含む)と追加する。	【継続】 ・子どもの人数や費用の問題があり、どのような催しなら参加するのか検討する必要がある。 【継続】		【継続】 ・各地区による。	・親子参加型行事を企画開催				
								【継続】	・ホームページや学校等で参加促進 ⇒Cグループ まち協のホームページと追加する。				

実行プラン検討表(子育て・教育) グループ結果

方策3 各種技能者・有識者による次世代を担う人材育成

具体的な取り組み	内容	手法・スケジュールの検討結果											
		Aグループ 結果/主な意見	Bグループ 結果/主な意見	Cグループ 結果/主な意見	3年後までに	Aグループ 結果/主な意見	Bグループ 結果/主な意見	Cグループ 結果/主な意見	5年後までに	A	B	C	10年後までに
⑥各種育成講座の開催	さまざまな能力を有する方々の協力のもとで各種講座を開催し、人材育成に繋げる。また、各学校に働きかけ、小中学生を対象に地域マップや名所旧跡DVDを活用した出前講座を開催し、地域の歴史文化などを次の世代に伝える。	【継続】 ・すでに生涯学習センターで昔遊び等を実施している。 【継続】 【継続】 【継続】	【継続】 ・旧上河内町の人材バンクを利用する。 【継続】 【継続】 【継続】	【継続】 ・手法全体が方策1②と同じような内容である。 【継続】 【継続】 【継続】	・さまざまな能力を有する方々の発掘 ・ニーズ調査 ・各種講座のメニューづくり ・学校等への紹介 ※Bグループ：「学校等」⇒「学校地域」		【継続】	【継続】	・各種講座の開催				

実行プラン検討表(子育て・教育) グループ結果

方策4 スポーツを通じた子どもたちの絆づくりの推進

具体的な取り組み	内容	手法・スケジュールの検討結果											
		Aグループ 結果/主な意見	Bグループ 結果/主な意見	Cグループ 結果/主な意見	3年後までに	Aグループ 結果/主な意見	Bグループ 結果/主な意見	Cグループ 結果/主な意見	5年後までに	A	B	C	10年後までに
⑦スポーツ参加機会の提供	子どもたちが気軽に参加できるようなミニサッカー・縄跳び・ドッチボールなどを地域行事に合わせて開催することで、スポーツへの参加機会を子どもたちに多く提供する。	【継続】	【継続】 ・スポーツ推進委員が軽スポーツとして実施中である	【継続】	・子どもたちが気軽に参加できるようなスポーツの内容を検討 ・スポーツ推進員を中心に、ニュースポーツなど徐々に広め、回数を増やしていく		【継続】	【継続】	・地域行事に合わせスポーツを開催		【追加】 ・地域全体ではなく学校単位などの小さいクラブを立ち上げ、大会を開くことにより、継続される。		・クラブの立ち上げをする
⑧地域資源を活かしたスポーツのできる環境づくり	スポーツ指導者の協力ののもとで既存施設を活用したスポーツ教室の開設により、子どもたちがスポーツを始めるきっかけづくりを支援する。また、地域スポーツクラブの設置等により、更なるスポーツの充実を図る。	【継続】	【継続】 ・学校単位で進め、組織化していくことにより、5年後・10年後の手法に繋がると考える。	【継続】 ・若いリーダーを多く育成する必要がある。	・スポーツ指導者の発掘 ※Bグループ：「発掘」⇒「発掘と把握」 ※Cグループ：「発掘」⇒「発掘及び名簿作成」 ・種目により、指導者の育成期間が異なる	【追加】		【変更】 ・既存施設を活用したスポーツ教室の開催 ※Cグループ：3年後までにスケジュール変更		【継続】	【変更】 【変更】	・地域スポーツクラブの設置 ※Cグループ：5年後までにスケジュール変更 ・スポーツ施設の整備 ※Cグループ：3年後までにスケジュール変更	

実行プラン検討表(子育て・教育) グループ結果

方策5 地域における子育て支援の充実

具体的な取り組み	内容	手法・スケジュールの検討結果											
		Aグループ 結果/主な意見	Bグループ 結果/主な意見	Cグループ 結果/主な意見	3年後までに	Aグループ 結果/主な意見	Bグループ 結果/主な意見	Cグループ 結果/主な意見	5年後までに	A	B	C	10年後までに
⑨家庭 教育力 の強化	乳幼児を含めた子育ての実態調査を行い、調査に基づき子育て相談を充実することで、子育て中の保護者が安心して子育てができる環境をつくる。	【継続】 【追加】	【継続】	【継続】	・子育て実態調査 ※Bグループ：「実態調査」⇒ 「実態調査の充実」 ・母親に子育てについて共通の悩みなどの実態調査を実施し、行政指導を行う		【継続】	【継続】	・調査を基にした子育て相談の充実 ・交流機会の提供				
⑩子ども の家の 交流	上河内東小学校・上河内西小学校敷地内に子どもの家を整備し、放課後における安全で安心な生活の場を提供するとともに、地域にある3つの子ども家が連携して合同事業を展開し、子育て中の保護者の交流機会を充実させる。 (合併市町村基本計画付議事項)	【継続】	【継続】 ・整備完了している。	【継続】 ・同左 ・上河内西小子どもの家は、学校敷地内でないため。	・上河内東小、上河内西小の子ども家を学校敷地内に整備 ※Cグループ：「学校敷地内」⇒ 「学校」		【継続】 ・開催している。 【変更】 ・3つの子ども家が相談すれ ばすぐに実施可能である。 【変更】	【変更】 【変更】 【変更】	・子どもの家のスタッフを対象に研修会を開催 ※Cグループ：3年後までにスケジュール変更 ・上河内地区内3つの子ども家が連携し、合同事業を実施 ※B、Cグループ：3年後までにスケジュール変更 ・保護者の交流機会の充実 ※B、Cグループ：3年後までにスケジュール変更				