

実行プラン検討表(子育て・教育) まとめ

方策1 地域主催行事への積極的参加の推進

具体的な取り組み	内容	上河内地区まちづくり協議会検討結果 (H26.3)		進捗状況等	見直しの理由	手法・スケジュール(まとめ)			
		部会名	評価			具体的な方法及び理由	3年後までに	5年後までに	10年後までに
①行事参加意欲の向上	地域行事の実態調査に基づき、地域情報紙の歳時記の充実を図るとともに、より魅力ある行事を開催することで、行事への参加意欲を向上させる。	安全・安心部会	A	・既存地域行事の実態調査を行い、把握(まとめ)することで、地域行事の掘り起し(魅力ある行事)検討する ③-1【実施中】 以前作成された冊子等に、地域行事の記載はあるが、現在も行われている行事かを調査、絞込みを行う必要があるため。(復活させる行事がないかの検討も必要) ③-2【実施中】 歳時記欄を再開する方向で検討中のため。 ⑤【未着手】 未着手		継続 ・地域行事の実態調査(伝統行事の掘り起こし・絞り込みを含む) 継続 ・地域情報紙の歳時記を充実化	継続 ・魅力ある行事への転換		
②伝統行事や伝統文化の伝承	伝統行事や伝統文化に関する「まち教授」を募集し、小中学校・幼稚園・保育園と連携して子どもたちに伝えていく。	安全・安心部会	A	・地域の中で特技を持っている人を募集(掘り起こし)して登録するとともに、学校と連携を図り、すでに学校が把握しているものも参考に上河内地区全体に提供出来るよう検討する ③【未着手】 まち時代には募集していたが、市になってからは行ってないため。 ⑤-1【実施中】 資料館などで児童生徒を対象とした講座を開催しているため。 ⑤-2【未着手】 未着手	・早期に実施可能なため、スケジュールを前倒し。	継続 ・「まち教授」を募集 変更 ・伝統行事や伝統文化と学校教育の連携 変更 ・学校等へ「まち教授」を派遣	継続 ・伝統行事や伝統文化と学校教育の連携 継続 ・学校等へ「まち教授」を派遣		
③親子ふれあいの場の提供	親子で参加できる行事を企画・開催し、ホームページや学校等で参加を促すことで、親子のふれあいの場を提供する。	安全・安心部会	A	・地域を中心として伝統行事を守る気運を高め、そのような中で、親子のふれあいの場を提供する機会を確保することを検討する ③【実施中】 既存行事でも交流事業を行っているため。 ⑤-1【実施中】 三世代交流事業を実施しているため。 ⑤-2【未着手】 未着手	・各自治会で行っている行事も把握する必要があることから、「自治会」を追加。 ・「まちづくり協議会」を追加することで、どこのホームページなのかを明確化	継続 ・既存行事の把握(子ども会・育成会・自治会を含む) 継続 ・「まちづくり協議会」ホームページや学校等で参加促進	継続 ・親子参加型行事を企画開催 継続 ・「まちづくり協議会」ホームページや学校等で参加促進		

※評価 A「可能」、B「一部可能」、C「不可能」

【凡例】

- ・・・スケジュールの変更
- ・・・追加
- ・・・修正

実行プラン検討表(子育て・教育)まとめ

方策2 地域の連携による地域交流活動の充実

具体的な取り組み	内容	上河内地区まちづくり協議会検討結果 (H26.3)		進捗状況等	見直しの理由	手法・スケジュール(まとめ)			
		部会名	評価			具体的な方法及び理由	3年後までに	5年後までに	10年後までに
④地域ぐるみのあいさつ運動(オアシス運動※)の実施	あいさつ運動を実施するためのボランティアの募集や地域学校園を通じた各家庭へのあいさつ運動チラシの配布により、地域・学校・家庭が一体となったあいさつ運動(オアシス運動)を展開する。	安全・安心部会	A	・地域協議会の協力を得ながら、子どもたちの自主的な運動につながるよう検討する ③-1【実施中】地域の協議会などで実施しているが、更に拡充していく必要があるため。 ③-2【実施中】小・中学校が合同であいさつ運動を実施しているため。 ③-3【実施中】地域全体では実施していないが、地域によっては実施しているため。	・各学校ではなく、上河内地域学校園を通じて取り組むと良いと考えるため「学校」を「地域学校園」へ修正 ・あいさつ運動をさらに拡充していくため、強化月間や標語看板を設置することにより、より多くの方に周知する	継続 ・あいさつ運動ボランティアの募集 変更 ・地域学校園を通じたあいさつ運動チラシの配布 追加 ・地域全体であいさつ運動を実施(強化月間や標語看板の設置等、地域全体に周知する等)			
⑤地域ぐるみのラジオ体操の実施	学校や地域、育成会と連携してラジオ体操を推進するとともに、地域における夏休みのラジオ体操の取り組みの統一を図り、地域全体のイベントに設定することで、一緒になって体を動かす機会を創出する。	安全・安心部会	A	・地域全体のイベントで教えながら推進するとともに、学校と連携を図り運動会等の行事を通じて教えてくように働きかけていくことを検討する ③-1【実施中】ラジオ体操を実施している地域はあるが、更に取組み内容の検討や学校との連携など、拡充していく必要があるため。 ③-2 ⑤【未着手】	・夏休みには、育成会などでも実施しているため「地域、育成会」を追加。	継続 ・ラジオ体操の取組み内容の検討 変更 ・学校や地域、育成会と連携したラジオ体操の推進	継続 ・ラジオ体操を地域全体のイベントに設定		

※評価 A「可能」、B「一部可能」、C「不可能」

【凡例】

- ・○○○○○…スケジュールの変更
- ・○○○○○…追加
- ・○○○○○…修正

実行プラン検討表(子育て・教育)まとめ

方策3 各種技能者・有識者による次世代を担う人材育成

具体的な取り組み	内容	上河内地区まちづくり協議会検討結果 (H26.3)		進捗状況等	見直しの理由	手法・スケジュール(まとめ)			
		部会名	評価			具体的な方法及び理由	3年後までに	5年後までに	10年後までに
⑥各種育成講座の開催	さまざまな能力を有する方々の協力のもとで各種講座を開催し、人材育成に繋げる。また、各学校に働きかけ、小中学生を対象に地域マップや名所旧跡DVDを活用した出前講座を開催し、地域の歴史文化などを次の世代に伝える。	にぎわいづくり部会	A	①部会で各種技能者(技術者)を発掘するための募集要綱・様式を作成する ②自治会回覧、チラシ等により募集をかけ各種技能者(技術者)の名簿を作成する ③小中学校、学習センター等で各種技能者(技術者)をPRする ④要請による指導者の派遣や、まち協主催の出前講座を開催する ③-1 ③-2【未着手】 ※募集や発掘、ニーズ調査はまだ行ってないため。 ③-3 ③-4 ⑤【実施中】 教材として使用できる冊子やDVDなどがある。また、生涯学習センターや保健センターなどで各種講座が実施されているため。		継続 ・さまざまな能力を有する方々の発掘 継続 ・ニーズ調査 継続 ・各種講座のメニューづくり 継続 ・学校等への紹介	継続 ・各種講座の開催		

※評価 A「可能」、B「一部可能」、C「不可能」

【凡例】

- ・○○○○○・・・スケジュールの変更
- ・□○○○○・・・追加
- ・○○○○○・・・修正

実行プラン検討表(子育て・教育)まとめ

方策4 スポーツを通じた子どもたちの絆づくりの推進

具体的な取り組み	内容	上河内地区まちづくり協議会検討結果 (H26.3)		進捗状況等	見直しの理由	手 法 ・ スケジュール(まとめ)					
		部会名	評価			具体的な方法及び理由	3年後までに	5年後までに	10年後までに		
⑦スポーツ参加機会の提供	子どもたちが気軽に参加できるようなミニサッカー・縄跳び・ドッチボールなどを地域行事に合わせて開催することで、スポーツへの参加機会を子どもたちに多く提供する。	文化・交流部会		③ ⑤【実施中】 現在、スポーツ推進委員会の委員が、軽スポーツ、簡単にできるスポーツを普及させるための取り組みを行っており、自治会の行事の中でも実施しているため。	・スポーツを広めていく必要があることから、現在、スポーツ推進委員が軽スポーツ普及の取り組みを行っているため「検討」を「開催」へ修正。さらに字句の追加	変更	・ スポーツ推進員を中心に 子どもたちが気軽に参加できるような軽スポーツ教室などの 開催	継続	・地域行事に合わせて軽スポーツ教室等を開催		
⑧地域資源を活かしたスポーツのできる環境づくり	スポーツ指導者の協力のもとで既存施設を活用したスポーツ教室の開設により、子どもたちがスポーツを始めきっかけづくりを支援する。また、地域スポーツクラブの設置等により、更なるスポーツの充実を図る。	文化・交流部会	A	・体育祭で子どもから高齢者まで参加できる種目を予定している ③ ⑤【実施中】 サッカー、テニス、学童野球などには指導者がおり、学校や運動場を利用して指導をしているが、更に埋もれている人材の発掘や普及活動を充実させていく必要があるため。 ⑩-1 ⑩-2【未着手】	・指導者を発掘し、名簿作成を行うとともに、指導者として活動できるかを把握する必要があるため「把握」を追加。	継続	・スポーツ指導者の発掘及び 把握	継続	・既存施設を活用したスポーツ教室の開催	継続	・地域スポーツクラブの設置 継続 ・スポーツ施設の整備

※評価 A「可能」、B「一部可能」、C「不可能」

【凡例】

- ・○○○○○…スケジュールの変更
- ・**○○○○○**…追加
- ・○○○○○…修正

実行プラン検討表(子育て・教育)まとめ

方策5 地域における子育て支援の充実

具体的な取り組み	内容	上河内地区まちづくり協議会検討結果 (H26.3)		進捗状況等	見直しの理由	手法・スケジュール(まとめ)		
		部会名	評価			3年後までに	5年後までに	10年後までに
⑨家庭 教育力の 強化	乳幼児を含めた子育ての実態調査を行い、調査に基づき子育て相談を充実することで、子育て中の保護者が安心して子育てができる環境をつくる。	にぎわいづくり部会	C	③ ⑤-1 ③-2【実施中】 保健センターで子育て相談や指導を行っている。また、各種イベントなどを開催し、交流機会を提供しているほか、子どもの家などでも交流の場を提供しているため。		継続 ・子育て実態調査	継続 ・調査を基にした子育て相談の充実 継続 ・交流機会の提供	
⑩子ども の家の 交流	上河内東小学校・上河内西小学校に子どもの家を整備し、放課後における安全で安心な生活の場を提供するとともに、地域にある3つの子ども家が連携して合同事業を展開し、子育て中の保護者の交流機会を充実させる。 (合併市町村基本計画付議事項)	安全・安心部会	A	③【完了】 3小学校への整備完了 ⑤-1【実施中】 市全体のスタッフを対象に研修会や意見交換会などを実施しているため。 ⑤-2【未着手】 まち時代は、合同事業を行っていたが、現在は、行っていないため。 ⑤-3【未着手】	・上河内西小子どもの家については、学校敷地内ではないため「学校敷地内」を「学校」へ修正。 ・3年後までに実施可能なため、スケジュールの前倒し。	完了 ・上河内東小、上河内西小の子ども家を学校に整備 変更 ・子どもの家のスタッフを対象に研修会を開催 変更 ・上河内地区内3つの子ども家が連携し、合同事業を実施 変更 ・保護者の交流機会の充実	← ・子どもの家のスタッフを対象に研修会を開催 ← ・上河内地区内3つの子ども家が連携し、合同事業を実施 ← ・保護者の交流機会の充実	

※評価 A「可能」、B「一部可能」、C「不可能」

【凡例】

- ・○○○○○・・・スケジュールの変更
- ・○○○○○・・・追加
- ・○○○○○・・・修正