

実行プラン検討表「テーマ:子育て・教育」編

資料3-2

方策1 地域主催行事への積極的参加の推進

具体的な取り組み	内容	手 法 ・ スケジュール						上河内地区まちづくり協議会検討結果		
		3年後までに	進捗状況	5年後までに	進捗状況	10年後までに	進捗状況	部会名	評価	具体的な方法及び理由
①行事参加意欲の向上	地域行事の実態調査に基づき、地域情報紙の歳時記の充実を図るとともに、より魅力ある行事を開催することで、行事への参加意欲を向上させる。	<ul style="list-style-type: none"> 地域行事の実態調査（伝統行事の掘り起こし・絞り込みを含む） 地域情報紙の歳時記を充実化 		<ul style="list-style-type: none"> 魅力ある行事への転換 				安全, 安心部会	A	<ul style="list-style-type: none"> 既存地域行事の実態調査を行い、把握（まとめ）することで、地域行事の掘り起こし（魅力ある行事）検討する
②伝統行事や伝統文化の伝承	伝統行事や伝統文化に関する「まち教授」を募集し、小中学校・幼稚園・保育園と連携して子どもたちに伝えていく。	<ul style="list-style-type: none"> 「まち教授」を募集 		<ul style="list-style-type: none"> 伝統行事や伝統文化と学校教育の連携 学校等へ「まち教授」を派遣 				安全, 安心部会	A	<ul style="list-style-type: none"> 地域の中で特技を持っている人を募集（掘り起こし）して登録するとともに、学校と連携を図り、すでに学校が把握しているものも参考に上河内地区全体に提供出来るよう検討する
③親子ふれあいの場の提供	親子で参加できる行事を企画・開催し、ホームページや学校等で参加を促すことで、親子のふれあいの場を提供する。	<ul style="list-style-type: none"> 既存行事の把握（子ども会・育成会を含む） 		<ul style="list-style-type: none"> 親子参加型行事を企画開催 ホームページや学校等で参加促進 				安全, 安心部会	A	<ul style="list-style-type: none"> 地域を中心として伝統行事を守る気運を高め、そのような中で、親子のふれあいの場を提供する機会を確保することを検討する

「進捗状況」欄の記入
 完了…○
 実施中…△
 （実施に向けての検討中を含む）
 未着手…—

※評価 A「可能」、B「一部可能」、C「不可能」

実行プラン検討表「テーマ:子育て・教育」編

方策2 地域の連携による地域交流活動の充実

具体的な取り組み	内 容	手 法 ・ スケジュール						上河内地区まちづくり協議会検討結果		
		3年後までに	進捗状況	5年後までに	進捗状況	10年後までに	進捗状況	部会名	評価	具体的な方法及び理由
④地域ぐるみのあいさつ運動（オアシス運動※）の実施	あいさつ運動を実施するためのボランティアの募集や学校を通じた各家庭へのあいさつ運動チラシの配布により、地域・学校・家庭が一体となったあいさつ運動（オアシス運動）を展開する。	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ運動ボランティアの募集 ・学校を通じたあいさつ運動チラシの配布 ・地域全体であいさつ運動を実施 					安全、安心部会	A	<ul style="list-style-type: none"> ・地域協議会の協力を得ながら、子どもたちの自主的な運動につながるよう検討する 	
⑤地域ぐるみのラジオ体操の実施	学校と連携してラジオ体操を推進するとともに、地域における夏休みのラジオ体操の取り組みの統一を図り、地域全体のイベントに設定することで、一緒になって体を動かす機会を創出する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操の取り組み内容の検討 ・学校と連携したラジオ体操の推進 		<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操を地域全体のイベントに設定 			安全、安心部会	A	<ul style="list-style-type: none"> ・地域全体のイベントで教えながら推進するとともに、学校と連携を図り運動会等の行事を通じて教えてくように働きかけていくことを検討する 	

※オアシス運動・・・あいさつの言葉の頭文字をとったもので、オ「おはようございます」、ア「ありがとうございます」、シ「失礼します」、ス「すみません」を、日頃から言えるように心掛けるための運動

※評価 A「可能」、B「一部可能」、C「不可能」

「進捗状況」欄の記入

完 了・・・○
 実施中・・・△
 （実施に向けての検討中を含む）
 未着手・・・—

実行プラン検討表「テーマ:子育て・教育」編

方策3 各種技能者・有識者による次世代を担う人材育成

具体的な取り組み	内 容	手 法 ・ スケジュール						上河内地区まちづくり協議会検討結果		
		3年後までに	進捗状況	5年後までに	進捗状況	10年後までに	進捗状況	部会名	評価	具体的な方法及び理由
⑥各種育成講座の開催	さまざまな能力を有する方々の協力のもとで各種講座を開催し、人材育成に繋げる。また、各学校に働きかけ、小中学生を対象に地域マップや名所旧跡DVDを活用した出前講座を開催し、地域の歴史文化などを次の世代に伝える。	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな能力を有する方々の発掘 ・ニーズ調査 ・各種講座のメニューづくり ・学校等への紹介 		<ul style="list-style-type: none"> ・各種講座の開催 				にぎわいづくり部会	A	①部会で各種技能者（技術者）を発掘するための募集要綱・様式を作成する ②自治会回覧、チラシ等により募集をかけ各種技能者（技術者）の名簿を作成する ③小中学校、学習センター等で各種技能者（技術者）をPRする ④要請による指導者の派遣や、まち協主催の出前講座を開催する

「進捗状況」欄の記入

完了…○
 実施中…△
 （実施に向けての検討中を含む）
 未着手…—

※評価 A「可能」、B「一部可能」、C「不可能」

実行プラン検討表「テーマ:子育て・教育」編

方策4 スポーツを通じた子どもたちの絆づくりの推進

具体的な取り組み	内 容	手 法 ・ スケジュール						上河内地区まちづくり協議会検討結果		
		3年後までに	進捗状況	5年後までに	進捗状況	10年後までに	進捗状況	部会名	評価	具体的な方法及び理由
⑦スポーツ参加機会の提供	子どもたちが気軽に参加できるようなミニサッカー・縄跳び・ドッチボールなどを地域行事に合わせて開催することで、スポーツへの参加機会を子どもたちに多く提供する。	・子どもたちが気軽に参加できるようなスポーツの内容を検討		・地域行事に合わせスポーツを開催				文化, 交流部会	A	・体育祭で子どもから高齢者まで参加できる種目を予定している
⑧地域資源を活かしたスポーツのできる環境づくり	スポーツ指導者の協力のもとで既存施設を活用したスポーツ教室の開設により、子どもたちがスポーツを始めるきっかけづくりを支援する。また、地域スポーツクラブの設置等により、更なるスポーツの充実を図る。	・スポーツ指導者の発掘		・既存施設を活用したスポーツ教室の開催		・地域スポーツクラブの設置 ・スポーツ施設の整備	文化, 交流部会			

「進捗状況」欄の記入

完 了…○

実施中…△
(実施に向けての検討中を含む)

未着手…—

※評価 A「可能」、B「一部可能」、C「不可能」

実行プラン検討表「テーマ:子育て・教育」編

方策5 地域における子育て支援の充実

具体的な取り組み	内 容	手 法 ・ スケジュール						上河内地区まちづくり協議会検討結果		
		3年後までに	進捗状況	5年後までに	進捗状況	10年後までに	進捗状況	部会名	評価	具体的な方法及び理由
⑨家庭教育力の強化	乳幼児を含めた子育ての実態調査を行い、調査に基づき子育て相談を充実することで、子育て中の保護者が安心して子育てができる環境をつくる。	・子育て実態調査		・調査を基にした子育て相談の充実 ・交流機会の提供				にぎわいづくり部会	C	・主体は行政と思われる ・できるのは、働きかけ ・現在は、「子育て広場」、「絵本の読み聞かせ」等の事業への協力の実施
⑩子どもの家の交流	上河内東小学校・上河内西小学校敷地内に子どもの家を整備し、放課後における安全で安心な生活の場を提供するとともに、地域にある3つの子ども家が連携して合同事業を展開し、子育て中の保護者の交流機会を充実させる。 (合併市町村基本計画付議事項)	・上河内東小, 上河内西小の子ども家を学校敷地内に整備		・子どもの家のスタッフを対象に研修会を開催 ・上河内地区内3つの子ども家が連携し、合同事業を実施 ・保護者の交流機会の充実			安全, 安心部会	A	・以前は, 子どもの家の交流会を実施していたもので, 再度実施することを検討するとともに, 保護者の交流機会の充実について検討する。	

「進捗状況」欄の記入

完了…○
 実施中…△
 (実施に向けての検討中を含む)
 未着手…—

※評価 A「可能」、B「一部可能」、C「不可能」