

実行プラン検討表「テーマ:子育て・教育」編

資料2

方策1 地域主催行事への積極的参加の推進

具体的な 取り組み	内 容	手 法 ・ スケジュール 年後までに	検討結果						まとめ		
			Aグループ		Bグループ		Cグループ		進捗 状況	理由等	現 状
			進捗 状況	理由等	進捗 状況	理由等	進捗 状況	理由等			
①行事 参加意 欲の向 上	地域行事の実態 調査に基づき、 地域情報紙の歳 時記の充実を図 るとともに、よ り魅力ある行事 を開催すること で、行事への参 加意欲を向上さ せる。	③-1 地域行事の実態 調査 (伝統行事の掘り起こ し・絞り込みを含む)  ③-2 地域情報紙の歳 時記を充実化  ⑤魅力ある行事への転 換	○ 「自然への感謝と祈 り」などの冊子で掘 り起しができる。	△ 同左	△ 同左	△ 同左	△ 同左	△ 以前作成された冊子 等に、地域行事の記 載はあるが、現在も 行われている行事か を調査、絞り込みを 行う必要があるため。 (復活させる行事が ないかの検討も必 要)	③-1 ・「上河内村史、町史」、 「古老のはなし」などの冊子に 伝統行事の記述あり。  ③-2 ・第1号～4号まで掲載していたが、 第5号以降第12号まで は、掲載していない。H27年度中 に改めて掲載する方向で検討 中。		
②伝統 行事や 伝統文 化の伝 承	伝統行事や伝統 文化に関する 「まち教授」を 募集し、小中 学校・幼稚園・保 育園と連携して 子どもたちに伝 えていく。	③「まち教授」を募集  ⑤-1 伝統行事や伝統 文化と学校教育の連携  ⑤-2 学校等へ「まち 教授」を派遣	△ 合併前に募集を行っ たことがある。	— まち時代には募集し たが、市になってか らは行ってない。	— 同左	△ 学校教育と連携を 図って行っていると 聞いている。	— まち時代には募集し ていたが、市になっ てからは行ってない ため。	△ 資料館などで児童生 徒を対象とした講座 を開催しているた め。	③ ・上河内民俗資料館では、ふるさ との伝統行事と題して 「十五夜・ぼうじぼづくり」、 「繭玉づくりとどんど焼き」 などの講座を地元の方を講師に 招いて実施している。  ・中里西組自治会では、「天下一 関白流御神獅子舞」を伝承 できるよう、踊り方等を1冊に まとめた。		
③親子 ふれあ いの場 の提供	親子で参加でき る行事を企画・ 開催し、ホーム ページや学校等 で参加を促すこ とで、親子のふ れあいの場を提 供する。	③既存行事の把握 (子ども会・育成会を 含む)  ⑤-1 親子参加型行事 を企画開催  ⑤-2 ホームページや 学校等で参加促進	△ ふれあいサロン事業 などで行っている。	△ 三世代交流事業を 行っている。	△ 同左	△ 開催はしていない が、検討している との情報あり。	△ 既存行事でも交流事 業を行っているた め。	△ 三世代交流事業を 実施しているため。  — 未着手	・既存事業において、子ども・ 保護者・高齢者が集い交流 する三世代交流事業を実施し、 ふれあいの場を提供している。		

※進捗状況欄の凡例 「○」完了、「△」実施中(実施に向けての検討を含む)、「—」未着手

実行プラン検討表「テーマ:子育て・教育」編

方策2 地域の連携による地域交流活動の充実

具体的な 取り組み	内 容	手 法 ・ スケジュール 年後までに	検討結果						まとめ		
			Aグループ		Bグループ		Cグループ		進捗 状況	理由等	現 状
			進捗 状況	理由等	進捗 状況	理由等	進捗 状況	理由等			
④地域ぐるみのあいさつ運動(オアシス運動※)の実施	あいさつ運動を実施するためのボランティアの募集や学校を通じた各家庭へのあいさつ運動チラシの配布により、地域・学校・家庭が一体となったあいさつ運動(オアシス運動)を展開する。	③-1 あいさつ運動ボランティアの募集  ③-2 学校を通じたあいさつ運動チラシの配布  ③-3 地域全体であいさつ運動を実施	○	すでに実施している地域がある。	△	地域の協議会などで実施している。	○	募集を行っているが、集まらない。	△	地域の協議会などで実施しているが、更に拡充していく必要があるため。	・「上河内地区ほっとネット推進連絡会」の実践活動として「安心見守り協力員制度」がスタートし、「向こう三軒両隣の助け合い」の精神で、さりげない見守りや声かけを実践しており、今後、「地域ぐるみのあいさつ運動」につながっていくことが期待できる。  ・3小学校と中学校が合同で年2回「小中あいさつ運動」を実施している。  ・地域内では、具体的なあいさつ運動を、実施していないが、地域内各種団体の街頭活動等において、あいさつや声掛けなど自発的に行い、児童・生徒・地域住民とのコミュニケーションを図っている。
⑤地域ぐるみのラジオ体操の実施	学校と連携してラジオ体操を推進するとともに、地域における夏休みのラジオ体操の取り組みの統一を図り、地域全体のイベントに設定することで、一緒になって体を動かす機会を創出する。	③-1 ラジオ体操の取り組み内容の検討  ③-2 学校と連携したラジオ体操の推進  ⑤ラジオ体操を地域全体のイベントに設定	—	学校ではラジオ体操を行っていない。	—	同左	△	夏休みの始めと終わり1週間程度行っている。	△	ラジオ体操を実施している地域はあるが、更に取り組み内容の検討や学校との連携など、拡充していく必要があるため。	③-1 ・各自治会では、夏休み期間中、各自治会で「ラジオ体操」を実施。  ・地域内体育祭において、準備運動としてラジオ体操を行っているが、学校や地域イベントでの実施はしていない。

※進捗状況欄の凡例 「○」完了、「△」実施中(実施に向けての検討を含む)、「—」未着手

実行プラン検討表「テーマ:子育て・教育」編

方策3 各種技能者・有識者による次世代を担う人材育成

具体的な 取り組み	内 容	手 法 ・ スケジュール 年後までに	検討結果						まとめ		
			Aグループ		Bグループ		Cグループ		現状		
			進捗 状況	理由等	進捗 状況	理由等	進捗 状況	理由等	進捗 状況	理由等	現状
⑥各種 育成講 座の開 催	さまざまな能力 を有する方々の 協力のもとで各 種講座を開催 し、人材育成に 繋げる。また、 各学校に働きか け、小中学生を 対象に地域マッ プや名所旧跡D VDを活用した 出前講座を開催 し、地域の歴史 文化などを次の 世代に伝える。	③-1 さまざまな能力 を有する方々の発掘  ③-2 ニーズ調査  ③-3 各種講座のメ ニューづくり  ③-4 学校等への紹介   ⑤各種講座の開催	△  — — —  △	以前募集し1冊のま とめた冊子がある。 以降は未着手となっ ている。	△  △ △ △  △	現在、生涯学習セン ターや保健センター などで各種講座が実 施されているので、 すべて実施中とし た。	—  — △ △  —	募集や発掘、ニーズ 調査はまだ行ってい ない。   講座のメニュー作り は行っている。	—  — △ △  △	未着手 ※募集や発掘、ニー ズ調査はまだ行って いないため。  教材として使用でき る冊子やDVDなど がある。 また、生涯学習セン ターや保健センター などで各種講座が実 施されているため。	・「ふるさとの名所・旧跡を訪ねて」、上河内の民話「昔 語り 語っぺよ」のDVD、上河内町の年中行事「自然へ の感謝と祈り」、上河内の民話・伝説「ある日 あの時」 などの冊子、「梵天の里歩こうマップ」「宇都宮文化財 マップ」がある。

※進捗状況欄の凡例 「○」完了、「△」実施中（実施に向けての検討を含む）、「—」未着手

実行プラン検討表「テーマ:子育て・教育」編

方策4 スポーツを通じた子どもたちの絆づくりの推進

具体的な取り組み	内 容	手 法 ・ スケジュール	検討結果						まとめ		
			Aグループ		Bグループ		Cグループ		進捗状況	理由等	現 状
			進捗状況	理由等	進捗状況	理由等	進捗状況	理由等			
⑦スポーツ参加機会の提供	子どもたちが気軽に参加できるようなミニサッカー・縄跳び・ドッチボールなどを地域行事に合わせて開催することで、スポーツへの参加機会を子どもたちに多く提供する。	③子どもたちが気軽に参加できるようなスポーツの内容を検討  ⑤地域行事に合わせスポーツを開催	△	気軽に参加できるスポーツ実施している。	△	現在、スポーツ推進委員会の委員が、軽スポーツ、簡単にできるスポーツを普及させるための取り組みを行っており、自治会の行事の中でも実施している。	△	同左	△	現在、スポーツ推進委員会の委員が、軽スポーツ、簡単にできるスポーツを普及させるための取り組みを行っており、自治会の行事の中でも実施しているため。	・宇都宮市スポーツ推進委員会上河内地区(6名)では、「誰もが、いつからでも、いつでもできるスポーツ」で、競うことよりも、楽しむことを主としたスポーツであるニュースポーツの普及に取り組んでいる。 H27連合自治会総会、H27体協総会の機会にニュースポーツ数種目をPRした。また、「情報紙かみかわち」で記事を掲載し、7月12日に講習会を開催する予定。
⑧地域資源を活かしたスポーツのできる環境づくり	スポーツ指導者の協力のもとで既存施設を活用したスポーツ教室の開設により、子どもたちがスポーツを始めるきっかけづくりを支援する。また、地域スポーツクラブの設置等により、更なるスポーツの充実を図る。	③スポーツ指導者の発掘  ⑤既存施設を活用したスポーツ教室の開催  ⑩-1 地域スポーツクラブの設置  ⑩-2 スポーツ施設の整備	△	地域内に指導している方がいる。	△	サッカー、テニス、学童野球などには指導者があり指導している。ぜひ、継続していただきたい。	△	地域内に指導している方がいる。	△	サッカー、テニス、学童野球などには指導者があり、学校や運動場を利用して指導をしているが、更に埋もれている人材の発掘や普及活動を充実させていく必要があるため。	・スポーツ推進委員が中心になり、H26より体育祭審判協議会を発足させた。メンバー構成は、スポーツ推進委員OBもしくは同等の能力を持つものであり、スポーツ推進委員を退任した後にも、培った知識・技能を末永く地域に役立てていただくのがねらいである。現在は、地区体育祭への協力が主な活動だが、ボランティア活動として先述のニュースポーツの普及や地域スポーツクラブ設立の核となる活動の展開を目指している。

※進捗状況欄の凡例 「○」完了、「△」実施中（実施に向けての検討を含む）、「—」未着手

実行プラン検討表「テーマ:子育て・教育」編

方策5 地域における子育て支援の充実

具体的な 取り組み	内 容	手 法 ・ スケジュール	検討結果						まとめ		
			Aグループ		Bグループ		Cグループ		進捗 状況	理由等	現 状
			進捗 状況	理由等	進捗 状況	理由等	進捗 状況	理由等			
⑨家庭 教育力 の強化	乳幼児を含めた 子育ての実態調 査を行い、調査 に基づき子育て 相談を充実する ことで、子育て 中の保護者が安 心して子育てが できる環境をつ くる。	③子育て実態調査  ⑤-1 調査を基にした 子育て相談の充実  ⑤-2 交流機会の提供	△	現在進行中。	○	4月に、保健セン ターが中心にイベ ントを行った。	—	行政の協力が必要に なると思われる。	△	保健センターで子育 て相談や指導を行っ ている。 また、各種イベン トなどを開催し、交流 機会を提供している ほか、子どもの家な どでも交流の場を提 供しているため。	③ ・保健センターでの子育て支援事業として、「母子の健康 教育（年16回）」、「離乳食教室（年4回）」、「すく すく広場（週2回）」、「親子の健康・栄養相談（月1 回）」等。このほか面接や電話による相談、訪問指導を随 時実施。
⑩子ど もの家 の交流	上河内東小学 校・上河内西小 学校敷地内に子 どもの家を整備 し、放課後にお ける安全で安心 な生活の場を提 供するととも に、地域にある 3つの子ども の家が連携して合 同事業を展開 し、子育て中の 保護者の交流機 会を充実させ る。 (合併市町村基 本計画付議事 項)	③上河内東小、上河内 西小の子どもの家を学 校敷地内に整備  ⑤-1 子どもの家のス タッフを対象に研修会 を開催  ⑤-2 上河内地区内3 つの子どもの家が連携 し、合同事業を実施  ⑤-3 保護者の交流機 会の充実	○	3小学校への整備は 完了している。	○	同左	○	同左	○	3小学校への整備完 了  △ 市全体のスタッフを 対象に研修会や意見 交換会などを実施し ているため。  △ まち時代は、合同事 業を行っていたが、 現在は、行っていない ため。  — 未着手	③ ・H26年2月完了。  ⑤-2 ・10年位前には合同で、壬生のおもちゃ博物館等に行っ ていた。  《参考》 ・未就学児の子どもの家利用者数 H27. 1月 2月 3月 4月 東小 18組 12組 12組 22組 西小 12組 8組 10組 20組 中央小 2組 0組 0組 28組 ※4月23日（木）、24日（金）に子育て応援スペシャル デーが行われたため、 利用者数が多い。  ・放課後の子どもの家利用登録児童者数 H27. 4. 1現在 東小 14名 西小 35名 中央小 55名

※進捗状況欄の凡例 「○」完了、「△」実施中（実施に向けての検討を含む）、「—」未着手