まちづくり提案の体系図（組み入れ後）

資料２－２

23･24年度

【テーマⅠ】
教育・文化，健全育成

【教育】
・子どもから高齢者まで学べる場をつくる
・地域が主体となって学びの場をつくる
・高齢者の知識や経験を子どもたちに伝える
・地域の貴重な自然を守る教育を進める
・地域の素晴しい自然をまちづくりに活かす
・農業体験や食育を通して自然の大切さを学ぶ
・次代を担う教育活動に取り組む
【文化】
・文化財を多くの人に知ってもらう
・文化財をまちづくりに活かす
・文化財を守り伝える人材を育成する
【健全育成】
・地域のみんなが楽しめる交流の場をつくる
・地域の各種団体や学校との連携を強化する
・地域活動の指導者を育成する

25年度

【テーマⅡ】
福祉，健康，安全・安心

【福祉】
・世代を超えた交流の場を充実させる
・誰もが気軽に利用できる移動手段を確保する
・地域が連携して住民の生きがいづくりをする
【健康】
・誰もが楽しめるスポーツを通して健康増進を図る
・食育や地産地消を通して健康づくりを進める
・ひとりひとりの健康に対する意識を高める
【安全･安心】
・交通安全意識を高めて安全で安心な交通環境づくりを進める
・防災意識を地域に浸透させて防災行動力を高める
・防犯意識を高めて地域の防犯力の向上を図る
・快適な道路環境の整備を図る

地域の目標像

水と緑に囲まれ
やさしい居住空間にあふれる
住みやすい地域

26年度

【テーマⅢ】
産業・経済，観光

【産業･経済】
・地域の特産物のブランド力を高める
・農業の魅力を浸透させ担い手を育成する
・地域と企業との交流を図り連携する
【観光】
・文化財を有効活用し観光につなげる
・自然環境の良さを活かし河内らしい観光スポットを充実させる
・伝統文化を守り続ける継承者を育成する

27年度

【テーマⅣ】
自然環境，都市環境

【自然環境】
・自然を守る学習や体験を充実する
・水と緑にふれあう機会を増やす
・自然を守るひとの輪をつくり地域力を高める
・環境負荷が少ない水資源の保全を図る
【都市環境】
・情報を共有し安全なまちづくりを進める
・花と緑にあふれたまちなみをつくる
・農村部と都市部の交流を図る