

○ 現行学校教育の課題と課題解決に向けた新たな教育制度（イメージ）

— 質 教育 制 度 —

【新たな教育制度】

別紙6－1

| 学年 ブロック | 教育内容 | 指導方法 | 学校 生活 適応 | 各教科9か年間の系統性を図った教育 | 3年ブロック（小学5年～中学1年） | 4年ブロック（小学1年～4年） | 4年ブロック（小学1年～4年） | 国語と算数・数学における系統的学習 | 元気アップ教育（体育等） | 宮っ子心の教育（道徳の時間、体験学習） | 会話科・英会話科 | キャラリア教育（宮っ子チャレンジ等） | 習熟度別学習 | 教科担任を取り入れた授業 | 中学校教員を教科担任とする授業（専門性を生かした指導） | ALTによる指導 | 児童生徒指導の充実 | 特別支援教育の充実 | 教育相談の充実 | 異年齢交流活動の推進 | 幼・保・小・中連携事業 |
|------------|------|----------------|----------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|--------------|---------------------|----------|--------------------|--------|--------------|-----------------------------|----------|-----------|-----------|---------|------------|-------------|
| 学習指導 内容 | 指導方法 | 学校 生活 適応 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 幼稚園、保育所 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|------|-----------|-------|-----------|-------|----------|--|
| 児童生徒 | 幼稚園等 | 小学1年 | 小学2年 | 小学3年 | 小学4年 | 小学5年 | 小学6年 | 小学1年 | 中学2年 | 中学3年 | 中学1年 | 中学2年 | 中学3年 | 部活動 | 外國語（英語等） | 選択教科 | 総合的な学習の時間 | 社会家庭科 | 総合的な学習の時間 | 社会、理科 | 社会、音楽、美術 | |
| 問題 | | | | | | | | | | | | | | △学習内容の理解が不十分な児童の増加 △いじめ增加 △肥満児童の増加 | △学習内容の理解が不十分な生徒の増加 △いじめ、不登校などの急増 △学習意欲の低下 △学習方法の未定着 | | | | | | | |

小1ギャップ

しつけ等の家庭教育や幼稚園・保育所が行う教育・保育と小学校入学により、身に付けるべき力の不整合にあり、基本的生活習慣の未定着など小1ブロブレムの誘因となる項目

小5ギャップ

教育内容が量的に増加するともに、二次性微弱などが重なり、子どもの資質・能力の伸長が著しい時期の目

中1ギャップ

小学校から中学校における教育内容の質的変化に加え、部活動や交友関係への不安、指導方法への戸惑いにより、不適応を起こしやすい時期の項目

| | | | | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|-----|---------|---------|----|-------------|--------|
| 教育内容 | 知育 | 德育 | 体育 | 生活 | 社会科 | 国・算・音・図 | 道徳・特別活動 | 体育 | 具体操作 + 形式操作 | 形式操作中心 |
| 内容特性 | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 指導方法 | 3年間を見通し発達段階に応じた指導・体験学習 | 6年間を見通し発達段階に応じた指導・体験学習 | 3年間を見通し発達段階に応じた指導・体験学習 |
| 学級担任による授業（全教科） | 学級担任による授業（全教科） | 学級担任による授業（全教科） | 学級担任による授業（全教科） |
| 習熟度別学習の一部導入 | 習熟度別学習の一部導入 | 習熟度別学習の一部導入 | 習熟度別学習の一部導入 |