

平成30年度 宇都宮市学校教育問題対策専門委員会会議録

■ **日時** 平成31（2019）年1月21日（月）午前10時00分～11時30分

■ **会場** 宇都宮市役所本庁舎 13階 教育委員室

■ **出席者**

委員： 青柳宏会長，石神知也委員，朝信泰昌委員，土沢薫委員

事務局： 学校教育担当次長，学校教育課長，学校教育課長補佐，
学校教育課学校いきいきグループ係長
教育センター相談グループ係長 他2名

■ **傍聴者** なし

■ **会議経過**

- 1 開 会 午前10時00分～
- 2 教育委員会あいさつ
- 3 専門委員会委員・事務局紹介
- 4 本会議の一部非公開について（説明：事務局）
- 5 議 事 午前10時15分～
 - (1) 会長の選出
 - (2) 報告事項（説明：事務局）
 - ・ 平成29年度いじめの状況について
 - (3) 協議事項（説明：事務局）
 - ・ 事案の検証と対応について
- 6 事務連絡
- 7 閉 会

<委員からの主な意見・質問等（要旨）>

【議 事】 (2) 報告事項

- ・ 平成29年度いじめの状況について

会 長： 事務局からの説明について，質問・意見をいただきたい。

委 員： いじめの発生が多く見られる5月と9月の傾向に，他の月との違いはあるのか。例えばいじめの態様など。

事 務 局： 他の月と同じく，言葉によるいじめが多いという傾向は変わらない。

委 員： 5月は連休明けで，9月は夏休み明けであり，大人も同じで，不登校，鬱，自殺者が増える傾向にある。休みで降ろした荷物をまた背負わなければならないからである。子どもの場合は大人と違い，頭痛や腹痛などの身体症状での訴えが多く見られる。いじめる側が増えるといった印象はなく，いじめられる側の耐性が低下する特徴があると考えている。また，発達障がいもしくはその疑いの児童生徒が関わるいじめが多いとの報告があったが，ADHD，多動傾向の子どもは加害側，自閉症やアスペルガー傾向の子どもは被害者側に多く見られる傾向にあると考えている。資料にはその傾向が掲載されていないが，できればそこに踏まえて踏み込んで分析してほしい。

委 員： 例えば，当該児童生徒には自閉傾向があると教師が見立て，医療機関に繋げ，診断し，統計に入れるという作業になると思うが，そこに

難しさはある。

委員： 認知の問題だと思う。教師や親が見て、子どもの特性がはっきり分かる状態ではなく、境界領域であれば、認知が十分でないこともあると思う。ただ、そういった要素があれば、本人や学校にそれを伝えることを、私は積極的に行っている。

委員： 個々の対応も大切だが、学校は集団生活であるため、育ち合いの場にすることが大切である。発達障がいの子は個別対応をすることだけでなく、周囲の子を含めて学校を育ち合いの場にするべきと考える。また、5月と9月にいじめが増えるのであれば、その月のみならず、長期休みに入る前に学校における集団の力を、もしくは家庭との連携を生かした対応をすることが大切である。

委員： 発達障がいの児童生徒が関わるいじめの件数が増えている背景には、発達障がい傾向の児童生徒が増えているのだろうか。それとも、発達障がいについて理解が図られ、広く認知するようになったから増加したのか。また、長期休業をまたいだ認知件数が増えるのは、人間関係の変化もあると思う。5、9月と他の月とのいじめの態様についての傾向の違いなどを知ることが必要である。

委員： 5月と9月の認知件数が多い傾向は今後も変化はないであろう。全体的にいじめを減らすことが大切である。この時期は自殺も多い。先日、他市で、母子で心中した事案が発生した。いじめを苦にして亡くなったと報道されていた。母娘はシンクロしやすく、親子ともどもケアが必要である。発達障がいの児童生徒については、数が増えたとの印象はない。認知が進んだから増えているとの印象である。

委員： 5月と9月に件数が多いのは、いじめが発生した月か、認知された月か。

事務局： 発生した月である。

5、9月に入ってからへの対応ではなく、それ以前の対応が必要であるとの御意見については、長期休業前の児童生徒への声掛けや保護者との連携等の取組について、文部科学省からの通知を市教委が各学校に降ろして、指示している。

事務局： また、その時期に合わせて、校内では、いじめゼロ集会やいじめゼロ標語コンクールや教育相談などを展開している。

委員： 自閉傾向の子どもがいじめられやすい、との認識や、適切な対応が教師に広がってきたが、問題が深くなっている事案も見られる。教師への啓発同様に、学校を育ち合いの場にしていくことが大切である。

委員： 学校における組織的な対応は、適切な指導等のために必須である。教職員が一人で事案を抱えないことが大切である。

【議 事】 (3) 協議事項

- ・ 事案の検証と対応について（非公開議事）