

平成27年度 第1回 宇都宮市冒険活動運営協議会会議次第

日 時 平成27年6月30日(火) 10:00～11:30
会 場 宇都宮市冒険活動センター 会議室

1 開 会

2 あいさつ

3 役員を選出

4 議 題

(1) 報告事項

① 平成26年度事業報告について

ア 学校受入事業

イ 主催事業

ウ 一般受入事業

② その他

(2) 協議事項

① 平成27年度事業計画について

ア 学校受入事業

イ 主催事業

ウ 一般受入事業

② その他

5 学校利用視察

6 その他

7 閉 会

平成27年度 宇都宮市冒険活動運営協議会委員名簿

NO	区 分	委員名	団体名等
1	学校教育関係	塚原 和哉	宇都宮市小学校長会 今泉小学校長
2		湯沢 一郎	宇都宮市中学校長会 晃陽中学校長
3	社会教育関係	田辺 陽子	宇都宮市PTA連合会
4		五十嵐 市郎	宇都宮市子ども会連合会
5		森山 公子	宇都宮市ボーイスカウト・ガールスカウト連絡協議会
6		相田 美智子	宇都宮市レクリエーション協会
7		村上 敬吾	栃木県キャンプ協会
8	学識経験者	丸山 剛史	宇都宮大学准教授
9		沼尾 順市	篠井地区ゆたかなまちづくり協議会
10		金田 俊男	栃木県林業センター場
11		坂内 剛至	有限会社ネーチャープラネット 代表
12	公募	入江 尚見	主婦
13		芥川 一男	会社員

平成26年度事業報告

冒険活動事業の考え方

里山の豊かな自然のなかでの冒険活動・自然体験活動を通して

- ・子どもたちが主体的に取り組み、それぞれにともなう様々な困難や課題を克服し、感動や達成感を味わい、自ら問題を解決する能力を養うとともに、人間力や豊かな心をはぐくむ。
- ・自然に親しみ、理解を深めるとともに、人と人とのふれあいにより社会性や人間性の向上を図る。

ア 学校受入事業

平成26年度具体目標（◇）・具体策（○）・重点課題（◎）

◇ねらいに迫る冒険活動教室の実施

○指導者研修会の充実	中：年度当初、実技研修会実施。若手教員が多く参加し、活動の理解を深められ、プログラム作成に生かされた。 小：5回開催。同日利用校の日程、プログラムの調整ができた。
◎ナイトプログラムの推進	研修会で、必修で参加型演習の実施。 貸出用具を充実。計画の段階より職員が関わって助言。 ・キャンプファイヤー 小：5校 中：2校 ・キャンドルファイヤー 小：32校 中：18校 ・星空観察 小：7校

◇小中一貫教育・地域学校園への対応

○地域学校園を基本に日程を組み、交流可能なものとする。	【学校園での同日利用／交流活動実施校】 全小中学校：5学校園（小13校・中5校）／5学校園 全小学校：14校／12校 一部小学校：18校／全18校 研修会で、職員を含めプログラム相談を行うことで、各学校園、学校のねらい、実態に応じた交流が行われた。 学校間の連絡、打合せ、共通理解が難しいとの声も聴かれた。
○研修会での小小連携（活動、集会等での交流）の紹介	
○小中交流についての紹介	

◇調査研究の充実

○アンケートによる教育効果の測定	市内93の小中学校の協力の下、アンケートを実施。 生きる力の向上に効果があることがわかった。※別紙参照
------------------	--

◇インターンシップ受け入れへの対応

○中学生の宮っ子チャレンジ	78名（18校）
○高校生・大学生	6名（宇都宮工業高校3名、宇都宮商業高校3名）
○大学生	6名（宇都宮大学）
○社会人の社会体験研修	教職10年目研修3名（小山市1名・日光市2名）

成果（◎）と課題（△）

◎指導者研修会において、教員と職員によりプログラム案を作成したことで、ねらいに即したより効果的な冒険活動教室が展開された。また、小中とも必須の活動が多く選択され、系統性のある冒険活動教室が実施できた。

◎学校園を考慮した利用計画を作成し、研修会にて活動案を紹介したことで、多くの学校がそれぞれの実態に合わせた交流活動を行うことができた。

△学校園で実施の際、学校間で活動内容や日程など詳細な部分でうまく共通理解できるよう、連絡調整としての役割を強化し、より円滑に実施できるよう努めていく必要がある。

△同日利用及び週2コマ受け入れの場合、生活面、活動面において適正人数を超えているコマがある。また、月曜日（休館日）の利用がある場合、職員の勤務体制の問題がある。受け入れ環境を整えることができるような学校利用計画の検討が必要である。

【参考】H26年度学校利用及び主催事業計画

中学校
 小学校
 地域学校園(全)
 地域学校園(一部)
 市立外学校など

4月		5月		6月		7月		8月		9月	
1	火	木	宇河春季(兼道)	日	利用者のための研修会	火	宇河中央22 上河内西22 上河内中央30 上河内東49	金		月	休館日
2	水	金	清原北18 清原東66 国本西10 宇河春季	月	休館日	水		土		火	小指導研411~1月(21校) 宇河水泳
3	木	土	憲法記念日 宇河春季	火		木		日		水	
4	金	日	みどりの日 宇河春季	水	古里中131	金	陽東中308	月		木	泉が丘中237
5	土	月	こどもの日 宇河春季(予備日)	木		土		火		金	
6	日	火	振替休日	金	泉春季 横川中央58 横川東135	日		水	宇大野外教育	土	
7	月	休館日		土	泉春季	月	休館日	木	冒険キャンプ ↓	日	
8	火	始業式		日	泉春季	火	水泳大会(小)	金	↓ ↓	月	休館日
9	水	入学式(中)		月	休館日	水		土	↓ ↓	火	田原52 西原66 田原95
10	木	入学式(小)		土	エンサタ	火	小指導研38~10月(11校)	木		水	
11	金			日		水		金	星が丘中255 水泳大会(小)予備	月	
12	土	エンサタ		月	休館日	土	エンサタ	火	台風の影響のため 1泊2日の日程で実施	金	宮の原中229
13	日			火		金		日		土	
14	月	休館日		水		土		月	休館日	木	
15	火	中実研(全中学校対象25校)		日		火		金	宇河総体(陸上)	月	篠井地区敬老会
16	水			月	休館日	水		土	宇河総体(陸上) 豊郷中央114 豊郷北33 海道33	火	姿川中255
17	木	清原中央79 清原南77	家族キャンプ	火	五代129	木		日		水	
18	金		↓	水		金		月	予備日	木	宇河新人(陸上)
19	土	東高付原中120	休館日	月	休館日	土		火	宇河総体	金	宇河新人(陸上) 富井27 見隆68
20	日			火		日		水	宇河総体	土	ちびっこキャンプ
21	月	休館日		水	国本中136	土		月	夏休み開始 宇河総体	日	↓
22	火	国・県学力学習調査		日		火		金	宇河総体	月	休館日
23	水	清原中235		月	休館日	水		土	国本中央65 見宝57	火	秋分の日
24	木			火		木		日		水	
25	金	小指導研2 6~7月(14校)		水	宇河水泳 瑞穂野北22 瑞穂野南26 瑞穂台57 瑞穂野中76	金		月		木	平石中央17 御幸が原110
26	土			月	休館日	土		火		金	宇河新人
27	日			火	新田78	日		水		土	エンサタ 宇河新人
28	月	休館日		水		土	エンサタ	月	県総体	日	宇河新人
29	火	昭和の日		日		火		金	県総体	月	休館日
30	水			月	休館日	水		土	県総体	火	
31				土		木		日			ちびっこキャンプ(日帰り)

10月		11月		12月		1月		2月		3月	
1	水	土		月	休館日	木	年始休館	日		日	
2	木	日		火	小指導研4 2~3月(16校)	金	↓	月	休館日	月	休館日
3	金	月	文化の日・休館日	水		土	↓	火	スケート大会(小)	火	
4	土	自然体験活動研修会		木	峰69 姿川中央65	日		水	雀宮中央122	水	陽光70 桜49
5	日	↓		金		月	休館日	木		木	
6	月	休館日		土	エンサタ オープンスクール(小)	火		金	雀宮東35 雀宮南76	金	宝木110
7	火			日		水		土		土	
8	水			月	休館日	木		日		日	
9	木	猪倉小20 稲葉小26 終業式		火		金		月	休館日	月	休館日
10	金			水		土	エンサタ	火	スケート大会(小)予備	日	インフルエンザ流行のため延期
11	土			日		日		水	建国記念日	木	
12	日			月	休館日	月	成人の日・休館日	木	細谷64 西が岡61	土	
13	月	体育の日・休館日		火		火		金	本53 岡本西80	金	姿川第二120
14	火			水	東45 錦65	土		土		土	子どものもりオープンデー
15	水			月	休館日	木		日		日	
16	木	始業式		火		金		月	休館日	月	休館日
17	金	戸奈良小13 東金東小110 景新人		水		土	今泉96 泉が丘170	火		火	パネル展(南図書館にて)
18	土	景新人		木	戸祭113	日		水	西26 原42 宮の原59	木	↓
19	日	景新人		金	昭和52 上戸祭86	月	休館日	木		木	↓
20	月	休館日		土		火		金	陽南99	金	↓
21	火			日		水		土		土	春分の日
22	水	雀宮中203		月	休館日	木		日		日	↓
23	木			火	勤労感謝の日	金		月	休館日	月	休館日
24	金	遠征指導教室 3教室交流会		水	天皇誕生日	土		火	小指導研427①	火	修了式
25	土			木		日		水		水	
26	日	フェスティバル		金		月	休館日	木	緑が丘93	木	
27	月	休館日		土		火		金	横川西97	金	
28	火			日		水		土		土	エンサタ
29	水	宝木中113		月	年末休館	木		日		日	
30	木			火	↓	金		月	休館日	月	休館日
31	金	河内中127		水	↓	土		日		火	

【参考】平成26年度活動プログラム集計

分類	活動名	活動内容	小学校 (68校)			中学校 (25校)		
			実施校数	延人数	割合	実施校数	延人数	割合
A アドベンチャー体験	登山	5コースの中から自分たちに適したコースを選択する。	20	1256	29%	22	3775	88%
	チャレンジハイク	山や川など道なき道をグループで協力してゴールを目指す。	14	966	21%	9	221	36%
	ナイトハイク	公園内を歩きながら、夜の自然を感じ取る。	5	238	7%			
	テント生活(中)	自分たちでテントの設営、撤収をして宿泊体験する。						
	基地づくりキャンプ	原始体験ゾーンに自分たちだけの基地を作る。	14	470	21%	15	815	60%
	ソロキャンプ(中)	1人用テントを設置し、1人での宿泊体験を行う。						
	アドベンチャーゲーム(中)	安全具を装着してつり橋まで登ったり谷を渡ったりする。				25	1888	100%
	クライミングウォール	安全具を装着して5mの壁を手と足だけで登る。	15	694	22%	17	679	68%
	イニシアティブゲーム	グループで協力し一人では解決できない課題を克服する。	57	3950	96%	20	1365	80%
	室内イニシア	※雨天時プログラムとして実施	8	370		2	97	8%
	火おこし	火打ち石や火おこし道具を使い、火をおこす。	21	1244	31%	1	2	4%
	B 食体験	カヌー(中)	逆川で行う3人乗りのカヌー。往復約200mのコース。				23	1440
つり(中)		釣り竿を自作し、ミミズをえさに魚つりをする。				18	596	72%
ぼうけん木のぼり		木を傷つけないよう、ロープを使って木に登る。	12	412	18%	7	222	28%
マウンテンバイク(中)		MTBの技能を身につけ、園内外のコースを走る。				23	1221	92%
野外炊飯		9種類のセットメニューの中から選択して、調理する。	27	1530	40%	24	4264	96%
C 自然観察体験	すいとんづくり	かまどを使ってすいとんをつくる。						
	野外おやつづくり	かまどを使ってパンやアップルパイなどをつくる。	28	1790	41%	7	163	28%
	手ぶらうどんづくり	農産加工所で、地域の人からうどんづくりを教わる。	5	189	7%	1	34	4%
	チャレンジ料理(中)	焚き火で焼いたり、土に埋めて蒸す等原始的な調理を行う。						
	ネイチャーゲーム	自然の中でのゲームを通して自分と自然の一体感を楽しむ。	20	871	29%	3	34	12%
	樹木オリエンテーリング	公園内の樹木を探し出し自然に対する興味関心を高める。				1	7	4%
	アニマルトラッキング	動物の痕跡を見つけ、動物の生態を推測する。				2	13	8%
	バードウォッチング	森を歩きながら、野鳥を見たり双眼鏡で観察したりする。						
	森の句会	森の中で、自分の感じたまを俳句や短歌で表現する。	6	176	9%	6	190	24%
	自然観察マップづくり	花、鳥、木等公園内外の自然を観察し、図に表す。						
D 創作	雨の日の自然観察	雨の日の動植物等を観察し、天候による違いを発見する。						
	夜の自然観察	自然の中で暗さや静けさ、夜の動植物の生態などを知る。	1	23	1%			
	スターウォッチング	肉眼、双眼鏡などで星空を観察する。	7	433	10%			
	林業センター見学	林業センターを見学し林業についての理解を深める。						
	水辺の自然観察	川の中に入り、水棲昆虫や水辺の生き物を観察する。						
	ネイチャークラフト	自然の素材を用いてオリジナル作品を作る。	15	610	22%	10	170	40%
	杉板焼き	杉板を焼いて磨き、木目や光沢の美しい作品を作る。	46	3210	68%	8	508	32%
	草木染め	染色液を作り、絞りや型押し等で布に模様をつける。	7	192	10%	2	13	8%
E 野外ゲーム体験	篠井発見ラリー	問題を解きながら篠井の町を歩き自然や文化に触れる。	21	1846	31%	2	98	8%
	写真オリエンテーリング	地図と写真を持って各ポイントを探しながら歩く。	42	2852	62%	3	34	12%
	園内ウォークラリー	コマ図をもとに園内を歩く。						
	子どものもり探検ゲーム	公園内のポイントで問題を解きながら歩く。	8	424	12%			
	くるくるゲーム	園内を問題を解きながら歩く。	12	876	18%	1	35	4%
	ニュースポーツ	自分たちでルールを工夫しながらゲームを行う。	14	618	21%	6	286	24%
	ディスクゴルフ	フライングディスクを使ったゴルフ。	3	102	4%	6	74	24%
F 交流	キャンプファイヤー	野外で火を囲んで、セレモニーやゲームを行う。	5	228	54%	2	264	80%
	キャンドルファイヤー	アリーナでろうそくの炎を囲んで行う集会。	32	2009		18	3200	
	アイスブレイク、交流活動など	仲間づくりゲーム、レクリエーション、スポーツ大会等。	21	1167	31%	6	1078	24%
学校独自	屋外活動	かくれんぼ、どろじん、園内散策等	5	197	7%			
	映画鑑賞	アリーナのスクリーンなどを使ってDVDなどを鑑賞する。						
	その他	奉仕活動・学級活動等・鉱物探し等						

平成 26 年度 冒険活動教室の教育効果『児童生徒の生きる力の変容』について

1 調査概要

子どもたちのアンケートに基づき、心理的社会的能力、徳育的能力、身体的能力の「生きる力の3要素」を測定し、冒険活動教室の教育的効果を明らかにするものである。

「生きる力」とは…豊かな学力（知）、豊かな人間性（徳）、健康・体力（体）のバランスのとれた力
 ※生きる力の3要素

心理的社会的能力（非依存、積極性、明朗性、交友・協調、現実肯定、視野・判断、適応行動）

徳育的能力（自己規制、自然への関心、まじめ勤勉、思いやり）

身体的能力（日常的行動力、身体的耐性、野外技能・生活）

○方法 「生きる力に関するアンケート調査※」を体験活動の事前と事後（それぞれ1週間以内）の2回実施

※「IKR 評定用紙（簡易版）」を使用（独立行政法人国立青少年教育振興機構開発）

○対象 冒険活動教室に参加した児童・生徒（※ともに各学校1学級抽出）

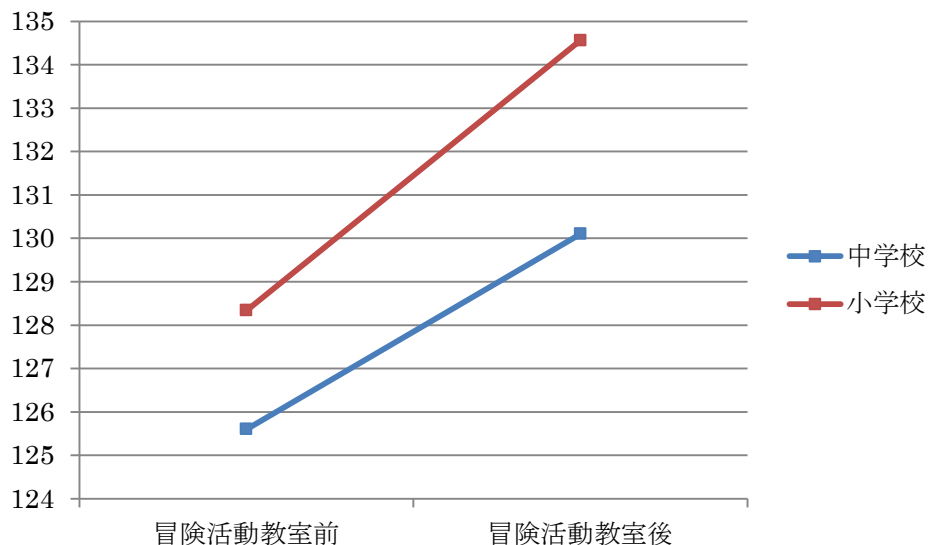
○項目 心理的社会的能力（14項目）・徳育的能力（8項目）・身体的能力（6項目） 合計28項目

2 調査結果

冒険活動教室の事前・事後のアンケート調査に基づく分析の結果、各能力別および合計値のいずれにおいても数値が向上し、その向上に有意差が見られると判定された。これにより冒険活動教室が児童・生徒の「生きる力」の向上に効果があることが確認できた。

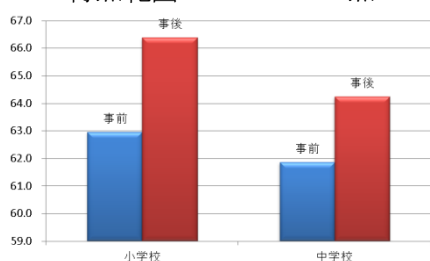
(1) 「生きる力」の変容について

有効回答数：小学校 1551 中学校 656
 得点範囲：28～168点

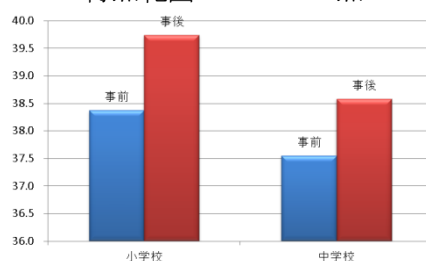


(2) 3つの上位能力の変容

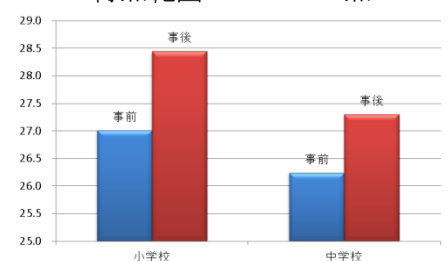
心理的社会的能力
 得点範囲：14～84点



徳育的能力
 得点範囲：8～48点



身体的能力
 得点範囲：6～36点



(3) 各調査期における各項目の変容

能力	調査項目	小学校			中学校		
		事前	事後	※	事前	事後	※
生きる力		128.3	134.6	▲	125.6	130.1	▲
心理的社会的能力		63.0	66.4	▲	61.9	64.2	▲
非依存	1. いやなことは、いやとはっきり言える	4.5	4.8	↑↑	4.5	4.8	↑↑
	15. 小さな失敗をおそれない	4.6	4.8	↑↑	4.4	4.5	↑
積極性	11. 自分からすすんで何でもやる	4.4	4.7	↑↑	4.4	4.5	↑
	25. 前向きに、物事を考えられる	4.5	4.7	↑↑	4.5	4.6	↑
明朗性	5. だれにでも話しかけることができる	4.6	4.9	↑↑	4.5	4.7	↑↑
	19. 失敗しても、立ち直るのがはやい	4.6	4.8	↑	4.4	4.6	↑
交友・協調	7. 多くの人に好かれている	3.9	4.1	↑↑	3.9	4.0	↑
	21. だれとでも仲よくできる	4.8	4.9	↑	4.7	4.8	↑
現実肯定	9. 自分のことが大好きである	4.1	4.3	↑	3.7	4.0	↑↑
	23. だれにでも、あいさつができる	5.0	5.1	↑	5.0	5.1	↑
視野・判断	3. 先を見通して、自分で計画が立てられる	4.2	4.6	↑↑	4.1	4.5	↑↑
	17. 自分で問題点や課題を見つけることができる	4.4	4.7	↑↑	4.3	4.6	↑↑
適応行動	8. 人の話をきちんと聞くことができる	4.8	5.0	↑	4.8	4.9	↑
	22. その場にふさわしい行動ができる	4.6	4.8	↑↑	4.6	4.7	↑
徳育的能力		38.4	39.7	▲	37.6	38.6	▲
自己規制	14. 自分かってな、わがままを言わない	4.5	4.8	↑↑	4.4	4.6	↑
	28. お金やモノのむだ使いをしない	4.8	5.0	↑↑	4.5	4.6	↑
自然への関心	6. 花や風景などの美しいものに、感動できる	4.5	4.8	↑↑	4.5	4.8	↑↑
	20. 季節の変化を感じることができる	5.0	5.1	↑	5.0	5.0	↑
まじめ勤勉	12. いやがらずに、よく働く	4.6	4.8	↑↑	4.4	4.6	↑
	26. 自分に割り当てられた仕事は、しっかりとやる	5.1	5.2	↑	5.1	5.0	
思いやり	2. 人のために何かをしてあげるのが好きだ	4.9	5.1	↑	4.9	5.0	↑
	16. 人の心の痛みがわかる	4.8	5.0	↑	4.7	4.9	↑
身体的能力		27.0	28.4	▲	26.2	27.3	▲
日常的行動力	13. 早寝早起きである	4.3	4.7	↑↑	4.2	4.4	↑↑
	27. からだを動かしても、疲れにくい	4.3	4.5	↑↑	4.1	4.2	↑
身体的耐性	4. 暑さや寒さに、まけない	4.6	4.9	↑↑	4.3	4.6	↑↑
	18. とても痛いケガをしても、がまんできる	4.9	5.0	↑	4.7	4.8	↑
野外技能・生活	10. ナイフ・包丁などの刃物を、上手に使える	4.7	4.9	↑↑	4.4	4.6	↑↑
	24. 洗濯機がなくても、手で洗濯できる	4.2	4.5	↑↑	4.5	4.6	↑

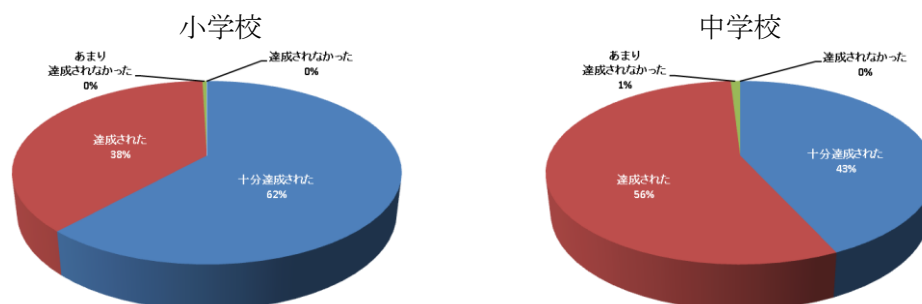
※ 「生きる力」及び各能力の平均値の向上には、統計的な検定から意味があると認められる。

※ ↑：平均点の向上が見られる。 ↑↑：0.2点以上の平均点の向上が見られる。上位能力については基準が異なるため示していない。

3 引率者アンケート結果（先生方の声）※抜粋

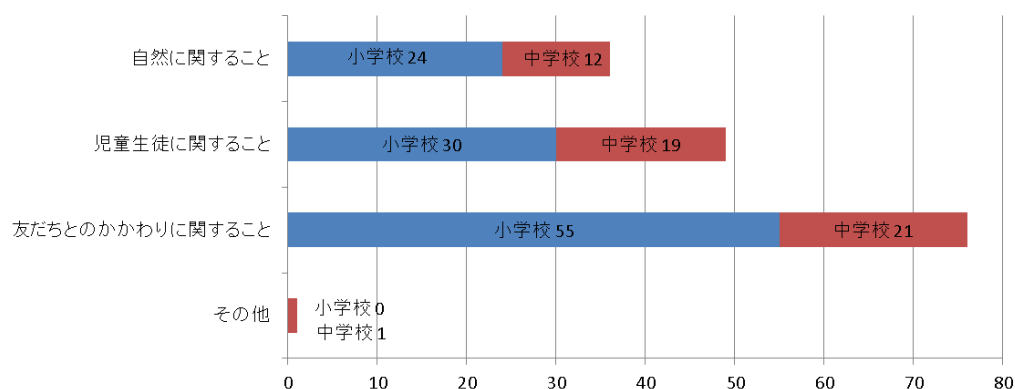
(1) 今回の冒険活動教室の主な「ねらい」の達成度はどうでしたか。

(すべての引率者対象 小学校226・中学校217)



(2) 実施して、プラスになったこと（効果）

(学年主任対象 回答数：小学校61・中学校23)



【参考】平成26年度保健室利用状況

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
内科	頭痛	3	1	13	13	0	9	3	5	2	1	2	4	56
	発熱	0	0	4	4	0	3	1	3	28	6	5	0	54
	腹痛	2	2	1	3	0	1	0	1	1	0	1	0	12
	嘔吐	0	3	1	4	2	3	0	1	0	0	2	0	16
	気分不良	2	7	6	6	0	5	3	0	6	2	4	4	45
	その他	1	4	3	1	0	0	0	8	1	2	1	0	21
	計	8	17	28	31	2	21	7	18	38	11	15	8	204
外科	擦過傷	5	4	11	9	1	11	2	9	0	1	8	2	63
	切り傷	1	2	1	8	0	6	0	3	0	3	4	0	28
	とげ	7	12	5	3	1	10	3	5	6	13	14	17	96
	虫刺され	10	45	36	72	2	21	0	12	0	3	3	4	208
	火傷	1	4	5	13	1	5	1	5	1	0	2	0	38
	捻挫	4	27	17	7	0	10	3	12	2	3	4	5	94
	打撲	7	8	15	4	0	12	6	5	5	4	18	3	87
	骨折	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
	鼻血(外科)	1	2	4	2	0	1	1	0	0	0	1	1	13
	その他	3	9	18	10	1	12	1	7	6	3	10	4	84
	計	39	115	112	128	6	88	17	58	20	30	64	38	715
合計	47	132	140	159	8	109	24	76	58	41	79	46	919	

帰宅 103
送院 38

【詳細】

26年	頻度 発生区分	傷病名	初回			合計
			計			
			小計	内送院	内帰宅	
内科	活動中	頭痛	22	0	5	65
		発熱	9	1	9	
		腹痛	3	0	0	
		嘔吐	6	0	2	
		気分不良	21	0	5	
		その他	4	0	1	
	生活中	頭痛	27	0	9	119
		発熱	38	2	30	
		腹痛	8	0	3	
		嘔吐	9	1	5	
		気分不良	22	0	5	
その他	15	3	6			
外科	活動中	擦過傷	29	0	0	299
		切り傷	19	2	1	
		とげ	41	0	0	
		虫刺され	37	0	0	
		火傷	35	0	0	
		捻挫	43	3	2	
		打撲	53	3	2	
		骨折	0	0	0	
		鼻血(外科)	4	0	0	
		その他	38	2	2	
	生活中	擦過傷	16	0	0	132
		切り傷	3	2	0	
		とげ	49	0	0	
		虫刺され	1	1	0	
		火傷	0	0	0	
		捻挫	24	4	2	
		打撲	16	2	0	
		骨折	0	0	0	
		鼻血(外科)	9	0	1	
		その他	14	2	0	

26年	頻度 発生区分	傷病名	再来			合計
			計			
			小計	内送院	内帰宅	
内科	活動中	頭痛	6	0	2	9
		発熱	1	0	1	
		腹痛	1	0	0	
		嘔吐	0	0	0	
		気分不良	1	0	0	
		その他	0	0	0	
	生活中	頭痛	1	0	1	11
		発熱	6	0	5	
		腹痛	0	0	0	
		嘔吐	1	0	1	
		気分不良	1	0	0	
その他	2	0	1			
外科	活動中	擦過傷	7	0	0	54
		切り傷	5	0	0	
		とげ	3	0	0	
		虫刺され	2	0	0	
		火傷	2	0	0	
		捻挫	16	0	1	
		打撲	10	1	0	
		骨折	0	0	0	
		鼻血(外科)	0	0	0	
		その他	9	0	0	
	生活中	擦過傷	9	0	0	31
		切り傷	0	0	0	
		とげ	3	0	0	
		虫刺され	0	0	0	
		火傷	0	0	0	
		捻挫	9	2	0	
		打撲	8	0	0	
		骨折	0	0	0	
		鼻血(外科)	0	0	0	
		その他	2	0	0	

時間帯別利用内訳		
朝	8:30~12:00	198
昼	12:00~17:00	357
夜・早朝	17:00~ 8:30	364

外科傷病発生場所ランキング		
1位	登山	127
2位	ロッジ内	70
3位	イニシア	49
4位	園内広場・森	43
5位	野外炊飯	27

【大きなけがの状況について】

中学生男子	鼻下裂傷, 縫合	ロッジ下の階段で転倒
中学生女子	前歯2本亜脱臼	登山で落石, 顔面打撲
中学生男子	左膝裂傷, 縫合	園内広場で転倒
小学生男子	嘔吐	虫除けスプレー顔面噴射 救急車搬送
中学生男子	前歯脱臼	登山中転倒, 顔面打撲
中学生男子	後頭部鶏卵大の腫瘤	MTBで転倒
中学生女子	意識消失	カヌー活動後, 意識消失 救急車搬送
中学生男子	後頭部切傷, 縫合	登山で落石
中学生女子	自立歩行困難	退所式中, 意識混濁 救急車搬送

平成 26 年度具体目標 (◇)・具体策 (○)・重点課題 (◎)

◇魅力ある主催事業の展開

○企画立案の工夫	<ul style="list-style-type: none"> ・家族ふれあいキャンプ 5/17 (土)～18日 (日) 参加者 18 家族 53 名 家族間、参加家族間の交流が図れる活動展開を工夫 テント設営・ネイチャーゲーム・野外炊飯 登山・カヌー・基地作り・ぼうけん木のぼり等 ・冒険キャンプ 8/7 (木)～9日 (土) 参加者 44 名 Chance ～みつける! つかめ! はじめのいっぽ～ いろいろなチャンスに自ら気づき、それをつかむために 一歩踏み出して行動できるような活動展開、支援を工夫 イニシアティブゲーム・野外炊飯・田川川下り キャンプファイヤー・ネイチャーゲーム カヌー体験等 ・ちびっこキャンプ 8/31 (日) 及び 9/20 (土)～21日 (日) 参加者 24 名 Jump ～ちっちゃいからだで でっかいぼうけん～ 初めてのキャンプを通し、自然の中で遊ぶ楽しさ、仲間 とともに遊ぶ楽しさを感じるとともに、自分のことは自 分でやることを意識した活動展開、支援を工夫 ネイチャーゲーム・野外炊飯・キャンプファイヤー 登山等
◎エンジョイサタデーの充実	<ul style="list-style-type: none"> ・8回実施 参加者合計 298 名 火おこし&杉板焼き 1・登山 2・ぼうけん木のぼり 2 ネイチャークラフト 1・火おこし&草木染め 1 クライミングウォール&ニュースポーツ 1
○子どものもりオープンデーの実施	<ul style="list-style-type: none"> ・3/14 (土) ・参加者 323 名
○地域の活用 (人材, 食材, 自然)	<ul style="list-style-type: none"> ・冒険キャンプにおいて、宝木用水石那田、大網の揚水組合 の協力の下、川下り、カヌー体験を実施 ・子どものもりフェスティバルでの連携 篠井地区まちづくり協議会 (うどん, ピザ, 農産物等の販売) 松寿会 (竹馬・篠竹鉄砲など)

◇指導者養成事業の充実

○自然体験活動指導者養成研修会の実施	<ul style="list-style-type: none"> ・8/6 (水)～9 (土) 3泊 4日 参加者 30 名 ※宇都宮大学との連携事業 ・10/4 (土)～5 (日) 1泊 2日 参加者 8 名
○養成指導者の活用	<ul style="list-style-type: none"> ・エンジョイサタデー、子どものもりフェスティバルを中心に センター主催事業でボランティアとして活用
○養成指導者のスキルアップ対策	<ul style="list-style-type: none"> ・随時スキルアップ研修を開催 ・宇都宮大学フレンドシップ事業 研修会への参加

成果 (◎) と課題 (△)

◎各事業において、趣旨・テーマに沿った活動を企画、展開することができ、アンケートの結果からも参加者の満足度が高いことがわかった。

△地域との関わりについては、例年と同じような内容になった。さらに、地域と連携した事業が展開ができるよう事業内容の検討の必要がある。

△エンジョイサタデー、オープンデーについては、集客数から考えると、ある一定の役割を果たしたことが伺える。主催事業について、利用者や時代のニーズにあった事業内容、実施方法の検討が必要である。

◎養成した指導者の事業への協力が多く得られた。

【参考】平成26年度主催事業一覧

区分	事業名	期日	期間	対象	(対象人数) 募集人数	参加者
指導者 養成 事業	小学校冒険活動指導者研修会	① 2月18日(火)	日帰り	4・5月実施校教員(6校)	6名	5名
		② 4月25日(金)	日帰り	6・7月実施校教員(14校) 同日利用中学校(2校)	16名	15名
		③ 6月10日(火)	日帰り	8~10月実施校教員(11校) 同日利用中学校(3校)	14名	14名
		④ 9月2日(火)	日帰り	11~1月実施校教員(21校)	21名	23名
		⑤ 12月2日(火)	日帰り	2~3月実施校教員(16校)	16名	12名
	中学校冒険活動指導者研修会	※各校との相談により決定	日帰り	全中学校(25校)	25校	全校実施
	中学校冒険活動実技研修会	4月15日(火)	日帰り	全中学校教員(25校)	25名	23名
	冒険活動アクティビティー研修会	8月19日(火)	日帰り	宇都宮市立小中学校教員希望者	30名	22名
	自然体験活動指導者研修会	8月6日(水)~9日(土)	3泊4日	宇都宮大学 学生	30名	30名
		10月4日(土)~5日(日)	1泊2日	自然体験活動に興味のある18歳以上の人	20名	8名
利用者のための研修会	6月1日(日)	日帰り	各種機関・団体などの指導者・代表者及び一般利用者	50名	37名	
一般公募事業	家族ふれあいキャンプ	5月17日(土)~18日(日)	1泊2日	市内在住または在勤の人で、小中学生を含む親子	20家族	18家族 53名
	冒険キャンプ	8月7日(木)~9日(土)	2泊3日	宇都宮市在住の小学5年生から中学生	50名	44名
	ちびっこキャンプ	8月31日(日) 9月20日(土)~21日(日)	日帰り 1泊2日	宇都宮市在住の小学1・2年生 日帰り, 1泊2日の2回とも参加できる人	24名	24名
施設理解 利用促進 事業	子どものもりフェスティバル	10月26日(日)	日帰り	どなたでも	制限なし	約1000名
	子どものもりオープンデー	3月14日(土)	日帰り	どなたでも	制限なし	323名
	パネル展(南図書館にて) ※クラフト体験コーナー	3月18日(水)~22日(土) ※3月21日(土)	5日間 ※1日	どなたでも	制限なし	※39組 92名
	エンジョイサタデー	不定期土曜日(8回) 4/12 5/10 6/28 7/12 9/27 12/6 1/10 3/28	午前中	どなたでも ※10名以上での参加の場合は、事前に連絡	制限なし	全8回合計 298名

* は新規事業

平成 26 年度具体目標 (◇)・具体策 (○)・重点課題 (◎)

<進捗状況 A：実施 B：一部実施 C：未実施>

◇利用促進

○食育フェアにおけるパネル展示	・11/9(日)開催 宇都宮城址公園にて
○南図書館でパネル展の実施	・宇都宮南図書館との連携 南図書館ギャラリーでパネル展の開催 ・3/18(水)～22(日) ・21日(土)には職員が出向き、クラフトのワークショップを開催 参加者 39組 92名

◇公園内設備の充実

○園内施設の修繕及び環境整備	・野外ステージ観覧席, 常設テント等緊急性の高いものから計画的に修繕を実施
○スズメバチ対策	・危険箇所をロープでくくるなど利用者への注意喚起を行った。
○昆虫・沢ガニ採集に対する対応	・看板をたてるとともに, 利用者への呼びかけを行った。

◇活動の充実

○一般利用者のための新規活動の開発	・アンケートや利用者の声を参考に園内で完結する散策系ゲームの開発を検討中
○事前打合せ/下見/活動紹介の充実	・育成会や社会教育団体など団体の代表者と積極的に連絡をとり, 下見, 打合せを実施。
◎リーダーバンクの活用	・28団体 1488人に対して, 153名の指導員を紹介 ・指導が好評のようで, リピーターが多い。
○利用者のための研修会の充実	・6/1実施 37名参加 広く施設特性の理解及び利用促進を図ることができた。

成果 (◎) と課題 (△)

◎下見の際などに, 打合せを綿密に行うことで, 各団体のニーズにあった利用をしていただくことができ, 利用者の満足度につながっている。

◎リーダーバンクが多く活用され, 有意義な活動ができたことと利用者の方にも好評いただいている。

△リーダーバンクが好評なことにより, 指導者の確保が難しい状況にある。指導者の確保, システムの見直しなどについて検討の必要がある。

△施設, 設備の老朽化が多く見られ, 計画的な対応が必要である。

【参考】平成26年度利用状況一覽

1 利用状況総括表

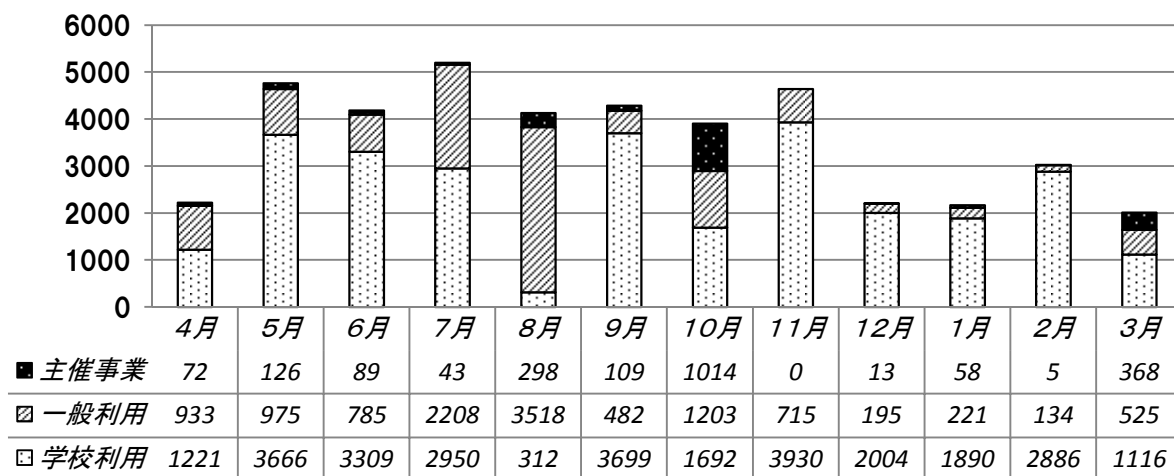
	団体数 (団体)	実人数 (人)	延人数 (人)	開所日数 (日)	
平成 8 年度	369	18,006	37,730	227	※1
平成 9 年度	464	20,356	48,178	315	
平成 10 年度	415	20,157	45,047	314	
平成 11 年度	414	18,305	42,690	316	
平成 12 年度	436	19,647	43,059	314	
平成 13 年度	427	20,004	43,777	314	
平成 14 年度	456	19,265	42,478	313	
平成 15 年度	472	19,047	41,171	315	
平成 16 年度	474	19,382	41,748	314	※2
平成 17 年度	493	20,200	44,540	314	
平成 18 年度	524	21,669	45,920	314	
平成 19 年度	488	22,294	47,393	314	
平成 20 年度	472	21,394	46,936	313	
平成 21 年度	476	19,904	43,198	313	
平成 22 年度	445	20,149	44,238	296	※3
平成 23 年度	389	18,580	42,714	292	※3
平成 24 年度	530	20,459	44,023	318	
平成 25 年度	511	20,333	45,558	317	
平成 26 年度	445	19,074	42,764	321	
合 計	8,700	378,225	833,162	5,854	

※1 平成8年7月5日開所

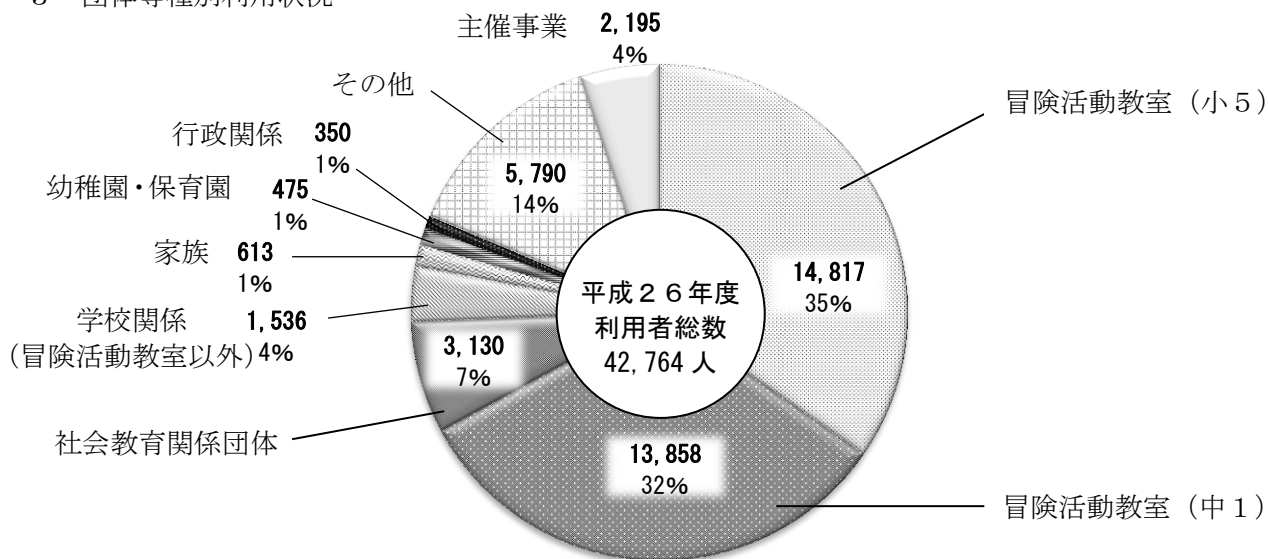
※2 平成16年度以降フェスティバルを含む

※3 平成23年3月1日以降避難所として運営（～平成23年5月9日）

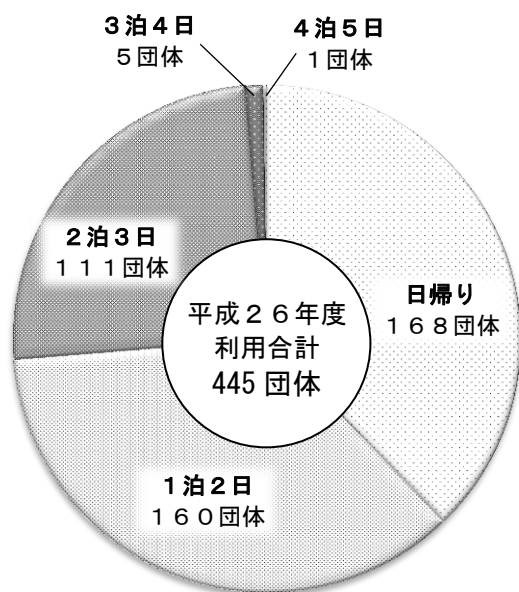
2 月別利用状況（延べ人数）



3 団体等種別利用状況



4 日数別利用状況



5 宇都宮市及び宇都宮市外の利用団体内訳 (H26年度)

地域	団体数			実人数			延人数		
	冒険活動教室	一般利用	合計	冒険活動教室	一般利用	合計	冒険活動教室	一般利用	合計
宇都宮市内	93	232	325	9647	6821	16468	28675	9132	37807
宇都宮市外(県内)		64	64		1430	1430		2458	2458
栃木県外		56	56		1176	1176		2499	2499
合計	93	352	445	9647	9427	19074	28675	14089	42764

【宇都宮市外利用内訳】

栃木県内

日光市	1	鹿沼市	1	小山市	7	さくら市	7	那須塩原市	4
下野市	3	那須烏山市	2	矢板市	2	栃木市	1	佐野市	1
下都賀郡	6	塩谷郡	6	芳賀郡	3				

関東地方

東京都	1	埼玉県	1	茨城県	1	千葉県	3	神奈川県	3
群馬県	2								

関東以外

山形県	1	福島県	1	長野県	2	大阪府	1		
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	--	--

【参考】平成26年度一般利用者アンケートの集計

回収数：88

1 利用回数	初めて	2回	3回	4回以上
	48	13	7	20

2 認知媒体 ※重複	市広報	新聞	雑誌	学校	HP	紹介	その他
	6	0	2	14	41	14	12

3 利用施設 ※重複	ロッジ	テント	炊飯場	アリーナ	工作室	その他
	51	13	42	5	1	3

4 満足度	満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答
	58	19	5	4	1	0

満足度 88%

5 意見・要望

【肯定的意見】

- ・すごくよい環境だった。
- ・リーズナブルで使いやすかった。料金も安く、満足だった。（同意見2）
- ・施設がきれい。炊飯場やアリーナのトイレ等、屋内外問わずきれいだった。（同意見8）
- ・ロッジの設備がよくなり、快適に過ごせた。（同意見2）
- ・ご飯がおいしい。
- ・とても楽しく過ごすことができた。（同意見3）
- ・全体を通してとても有意義な活動をすることができた。
- ・大満足。（同意見3）
- ・ロッジの手配について、子どももいるということでいろいろ配慮していただきありがとうございました。
- ・雨の降る中、スタッフの方に何度も炊飯場まで案内いただいた。ありがとうございました。
- ・急な予約にもていねいに対応してくださいました。
- ・とても親切にしてくださいありがとうございました。（同意見4）

【批判的意見】

- ・受付をもっと簡単にしたい。
- ・持ち込みテントサイトのそばの水道が使えなかったのは本当に不便。
- ・ロッジの靴を履き替えるところが、不便だと思いました。ドアがかたくて、開きにくかった。
- ・ロッジがうるさかった。（朝6：30ごろ、C棟で子どもがドアを開けて泣いていた。）
- ・炊飯場を利用できる時間が短い。
- ・炊Aを使用していたが、炊Cが23時を過ぎても炊飯場の明かりをつけて大人が話をしており、子どもたちはテントで奇声を上げ続けていた。こういった場合どこに苦情を言えばやめてくれるのか分からず、直接文句を言って無用なトラブルも起こしたくなく結局は我慢をして夜を過ごした。なぜか毎年こういうことが…。
- ・炊飯場は、大人数組と一緒にだったので、あまり楽しめなかった。
- ・なたが切れ味悪い。
- ・ロッジまで遠い。（同意見3）
- ・荷物が多かったので、階段がどうにかならないものかと思った。（同意見2）
- ・趣旨は理解できるが、ロッジまでの荷物の搬入は車でできるようにしてほしい。（同意見3）
- ・大浴場を有料でもいいので、一般の人も入れるようにしてほしい。
- ・道が暗い。（同意見2）
- ・薪の工夫をしてほしい。
- ・寒かった。
- ・レストランなどの宣伝をもう少ししてもよい気がする。（地元の人も知らない人もいる。）
- ・アイスクリームの販売機があるといいなと思った。
- ・下見で榛名山を歩いたときに、草がかなりボーボーだったので、整備しておいて欲しい。（同意見2）

【参考】平成26年度リーダーバンク実施状況

No.	期日		団体名	人数	活動内容	指導者数
	月	日				
1	4	3	オートテックジャパン	50	イニシアティブゲーム	6
2		5	FC城東OB会	12	イニシアティブゲーム	2
3		11	東武デパート	13	イニシアティブゲーム	2
4		18	宇都宮東附属中	105	イニシア・発見ラリー・Nスポ	6
5		19	宇都宮東附属中	105	イニシア・発見ラリー・Nスポ	6
6		20	宇都宮東附属中	105	イニシア・発見ラリー・Nスポ	6
7	5	3	宇都宮大学	90	イニシアティブゲーム	4
8		25	安達純子	10	イニシアティブゲーム	2
9	7	12	花と緑のまちづくり推進協議会	60	野外炊飯・自然観察	6
10		26	高根沢町子ども育成会連絡協議会	85	写真オリエンティング・イニシアティブゲーム	10
11		29	宇都宮市スポーツ少年団	64	イニシアティブゲーム・アドベンチャーゲーム	6
12		30	宇都宮市スポーツ少年団	64	カヌー・リバートレッキング	12
13	8	2	住吉児童クラブ	28	イニシアティブゲーム	3
14		4	白岡教育委員会	43	イニシアティブゲーム	4
15		11	塩谷町立塩谷中学校	30	イニシアティブゲーム	3
16		12	さくら市立氏家中学校	42	イニシアティブゲーム	6
17		16	ボーイスカウト大田7団	8	イニシアティブゲーム	1
18		17	ガールスカウト茨城42団	25	イニシアティブゲーム	3
19		18	小山市体育協会	46	イニシアティブゲーム	4
20		20	NPO法人友部児童クラブ	50	イニシアティブゲーム	6
21		23	幼児体育研究所	31	イニシアティブゲーム	4
22		30	荒川FC	24	イニシアティブゲーム	3
23	9	7	富屋小PTA	40	ネイチャーゲーム	5
24		27	宇都宮大学	10	イニシアティブゲーム	1
25		28	宇都宮大学	10	アドベンチャーゲーム	1
26	10	8	猪倉小学校	24	杉板焼き	1
27		9	猪倉小学校	24	イニシアティブゲーム	3
28		9	猪倉小学校	24	ニュースポーツ	3
29		9	稲葉小	28	イニシアティブゲーム	4
30		12	今市柔道スポーツ少年団	16	イニシアティブゲーム	2
31		15	佐野市立戸奈良小	13	イニシアティブゲーム	2
32		16	東金市立東小	108	イニシアティブゲーム	15
33		18	北生涯学習センター	27	ネイチャーゲーム	3
34	11	9	花と緑のまちづくり推進協議会	60	野外おやつ作り・自然観察	6
35	1	25	明治クラブ	14	イニシアティブゲーム	2

利用者合計 **1488名**

指導者合計 **153名**

平成 27 年度事業計画

◆事業の考え方

里山の豊かな自然のなかでの冒険活動・自然体験活動を通して

- ・子どもたちが主体的に取り組み、それぞれにともなう様々な困難や課題を克服し、感動や達成感を味わい、自ら問題を解決する能力を養うとともに、人間力や豊かな心をはぐくむ。
- ・自然に親しみ、理解を深めるとともに、人と人とのふれあいにより社会性や人間性の向上を図る。

◆平成 27 年度具体目標 (◇)・具体策 (○)・重点課題 (◎)

I 学校利用

◇ねらいに迫る冒険活動教室の実施	○学校との連携 【中学校】各学校に訪問し、学年会等でねらいに迫るプログラムの作成を行う。 【小学校】当センターで実施する研修会において、職員と教員とで事前調査用紙をもとにねらいに迫るプログラムの作成を行う。
◇研修会の充実	○引率者対象の指導者研修会の充実 ○市内教職員を対象とした自然体験活動研修会の開催
◇調査研究の実施及び成果の提供	○アンケートによる教育効果の測定 ※「生きる力」の測定 児童・生徒対象アンケート (宇都宮大学と連携) 引率教員対象アンケート ◎教育効果測定の新尺度の作成
◇インターンシップ受け入れへの対応	○中学生の宮っ子チャレンジ ○高校生, 大学生インターンシップ ○社会人の社会体験研修

II 主催事業

◇魅力ある主催事業の展開	○一般公募事業における企画立案の工夫 ・家族ふれあいキャンプ ・冒険キャンプ ・ちびっこキャンプ
◇施設の周知及び利用促進	◎施設理解利用促進事業の見直し ・エンジョイサタデーの内容及び実施方法等の見直し ・オープンデーの開催についての検討 ○子どものもりフェスティバルの実施 ○冒険活動パネル展の開催 宇都宮南図書館でパネル展示, クラフトワークショップ
◇地域連携	○篠井町の人材, 食材, 自然の活用 ○上河内図書館との連携事業 ○宇都宮大学との連携 ・フレンドシップ事業野外教育研究会への参加 ・「野外教育」の開講
◇指導者養成事業の充実	○養成指導者の活用・養成指導者のスキルアップ対策

III 一般利用

◇利用促進	○食育フェアにおけるパネル展示 ○冒険活動教室保護者会等での主催事業案内などの配布
◇公園内の安全管理	○安全点検・放射線量測定の実施 ○園内設備の修繕・園内環境整備 ◎園内ハザードマップの作成
◇サービス (おもてなし) の充実	○利用の際の事前打合せ, 下見, 活動紹介の充実 ○入所, 炊飯場利用時のオリエンテーションの対応 ○リーダーバンク事業の紹介

H27年度学校利用計画

 中学校
 小学校
 地域学校園(全)
 地域学校園(一部)
 市立外学校など

4月		5月		6月		7月		8月		9月	
1	水	金	休館日	月	休館日	水	休館日	土	宇河水泳	火	豊郷中199
2	木	土		火	河内中125	木	水泳大会(小)	日		水	
3	金	日	憲法記念日	水		金	皇が丘中276	月		木	上河内中90 上河内東小27 上河内西小25 上河内中央小39
4	土	月	みどりの日	木		土		火		金	
5	日	火	こどもの日	金	県春季	日		水		土	
6	月	休館日	振替休日	土	県春季	月	休館日	木		日	
7	火			日	県春季	火		金		月	休館日
8	水	始業式		月	休館日	水		土		火	国本中156
9	木	入学式(中)	エンサタ	火	小指導研③ 9~10月(16校)	木	水泳大会(小)	日	泉が丘中243	水	
10	金	入学式(小)		水		金		月	宇大野外教育	木	
11	土	エンサタ	休館日	木	一条中148	土	エンサタ	火	冒険キャンプ ↓	金	鬼怒中209
12	日			金		日		水	↓ ↓	土	
13	月	休館日		土	エンサタ	月	休館日	木	↓ ↓	日	
14	火	中実研(全中学校対象25校)		日		火		金		月	休館日
15	水			月	休館日	水		土		火	
16	木	富士見小119	家族キャンプ	火	陽南中271	木		日		水	西小26 西原小60 宮の原小58
17	金		↓	水		金	雀宮中央小98 雀宮東小38 雀宮南小78	月		木	
18	土	東高付属中	休館日	木		土	細谷小64 西が岡小67	火	宇河総体	金	宇河新人
19	日			金	陽西中217	日	宇河総体	水	宇河総体	土	宇河新人
20	月	休館日		土		月	海の日・休館日	木	宇河総体	日	宇河新人
21	火	国・県学力学習調査		日		火	夏休み開始	金		月	敬老の日・休館日
22	水			月	休館日	水	岡本小50 岡本西小75	土		火	国民の休日
23	木	明保小89 姿川第二小104	宇河春季	火		木		日		水	秋分の日
24	金		利用者のための研修会 宇河春季	水		金		月	小指導研④11~12月(15校)	木	
25	土		休館日	木	城山中111 城山中央小30 城山西小15 城山東小40	土		火	瑞穂野地域学校園 4年生	金	適応指導教室 3教室交流会
26	日			金		日		水		土	ちびっこキャンプ
27	月	休館日		土	雀宮中189	月		木	陽北中221	日	↓
28	火	小指導研② 6~7月(14校)		日		火	県総体	金		月	休館日
29	水	昭和の日		月	休館日	水	宇河水泳 晃陽中82	土	ちびっこキャンプ 夏休み終了	火	田原中107 田原小38 田原西小50
30	木	宮の原中247		火	宇河水泳 晃陽中82 富屋小39 篠井小18	木	県総体	日		水	
31				金		金		月			

10月		11月		12月		1月		2月		3月	
1	木	日		火	小指導研⑤2~3月(13校)	金	年始休館	月	休館日	火	
2	金	若松原中221	休館日	水		土	↓	火		水	横川中央小79
3	土		文化の日	木	今泉小103	日	↓	水	豊郷南小96	木	
4	日			金		月	休館日	木		金	横川東小152
5	月	休館日		土	陸上大会(小)予備	火		金	中央小46 築瀬小73	土	
6	火	瑞穂野中107 瑞穂野北小25 瑞穂野南小17 瑞穂台小73	旭中184	日		水		土		日	
7	水			月	休館日	木	冬休み終了	日		月	休館日
8	木			火		金		月	休館日	火	
9	金	終業式		水	学力定着度調査	土	エンサタ	火	スケート大会予備	水	予備日
10	土		陸上大会(小)予備	木		日		水	城東小78	木	予備日
11	日		横川中193	金	泉が丘小164	月	成人の日・休館日	木	建国記念日	金	
12	月	体育の日・休館日		土		火		金	峰小71 清原東小68	土	
13	火		緑が丘小88 陽光小57	日		水	御幸小74 平石北小36	土		日	
14	水			月	休館日	木	平石中央小17 御幸が原小126	日		月	休館日
15	木	始業式		火		金		月	休館日	火	
16	金	県新人	休館日	水	豊郷中央小116	土		火	小指導研H28①	水	
17	土	県新人		木		日		水	石井小95	木	
18	日		桜小68 国本中央小62	金	豊郷北小35 海道小33	月	休館日	木		金	
19	月	休館日		土		火		金	陽東小120	土	
20	火	小指導研⑤1月(10校)	宝木小133	日		水	五代小120	土		日	春分の日
21	水		土曜日一斉授業(中)	月	休館日	木		日		月	振替休日・休館日
22	木	古里中155		火		金	新田小91	月	休館日	火	
23	金		勤労感謝の日・休館日	水	天皇誕生日	土	国本西小15 晃宝小68	火		水	パネル展
24	土			木		日		水	清原中央小94 清原北小20	木	↓ 修了式
25	日	フェスティバル	昭和小49 上戸祭小93	金		月	休館日	木		金	↓
26	月	休館日		土	冬休み開始	火		金	清原南小83	土	↓
27	火		戸祭小136	日		水	白沢小48 岡本北小73	土		日	↓
28	水	予備日		月	休館日	木		日		月	↓ 休館日
29	木			火	年末休館	金	東小44 錦小52	月	休館日	火	
30	金	清原中242	休館日	水	↓	土				水	
31	土			木	↓	日				木	

平成 27 年度主催事業一覧

区分	事業名	期 日	期間	対 象	(対象人数) 募集人数	参加者数
指導者養成事業	小学校冒険活動指導者研修会	① 2月24日(火)	日帰り	4・5月実施校教員(5校)	5名	5名
		② 4月28日(火)	日帰り	6・7月実施校教員(12校)同日利用中学校(2校)	14名	11名
		③ 6月9日(火)	日帰り	9・10月実施校教員(13校)同日利用中学校(3校)	16名	
		④ 8月24日(月)	日帰り	11~12月実施校教員(15校)	15名	
		⑤ 10月20日(火)	日帰り	1月実施校教員(10校)	10名	
		⑥ 12月1日(火)	日帰り	2・3月実施校教員(13校)	13名	
	中学校冒険活動指導者研修会	※各校との相談により決定	日帰り	全中学校(25校)	25校	
	中学校冒険活動実技研修会	4月14日(火)	日帰り	全中学校教員(25校)	25名	21名
	冒険活動アクティビティー研修会	8月20日(木)	日帰り	宇都宮市立小中学校教員希望者	30名	
	自然体験活動指導者研修会	8月10日(月)~13日(木)	3泊4日	宇都宮大学 学生	30名	
利用者のための研修会	5月24日(日)	日帰り	各種機関・団体などの指導者・代表者及び一般利用者	50名	33名	
一般公募事業	家族ふれあいキャンプ	5月16日(土)~17日(日)	1泊2日	市内在住または在勤の人で、小中学生を含む親子	20家族	11家族 40名
	冒険キャンプ	8月11日(火)~13日(木)	2泊3日	宇都宮市在住の小学5年生から中学生	50名	
	ちびっこキャンプ	8月29日(土) 9月26日(土)~27日(日)	日帰り 1泊2日	宇都宮市在住の小学1・2年生 日帰り、1泊2日の2回とも参加できる人	24名	
施設理解利用促進事業	子どものもりフェスティバル	10月25日(日)	日帰り	どなたでも	制限なし	
	パネル展(南図書館にて) ※クラフト体験コーナー	3月16日(水)~21日(月) ※3月21日(月)	6日間 ※1日	どなたでも	制限なし	
	エンジョイサタデー	不定期土曜日(5回) 4/11 5/9 6/13 7/11 1/9	午前中	どなたでも ※10名以上での参加の場合は、事前に連絡	制限なし	6/13まで 106名

宇都宮市冒険活動運営協議会設置要綱

(設置)

第1条 本市教育委員会は、冒険活動事業を実施するにあたり広く市民の意見を聴き、事業運営の円滑な推進を図るため、宇都宮市冒険活動運営協議会（以下「協議会」という。）を設置する。

(所掌事務)

第2条 協議会の所掌事務は、次のとおりとする。

- (1) 冒険活動事業に関すること。
- (2) 宇都宮市冒険活動センターの利用及び普及に関すること。
- (3) その他運営について重要な事項に関すること。

(組織)

第3条 協議会は、委員13名以内をもって組織する。

2 委員は、次に掲げる者のうちから教育長が委嘱する。

- (1) 小学校及び中学校の代表者
- (2) 社会教育関係団体の代表者
- (3) 学識経験者
- (4) 公募により選考された者

(委員の任期)

第4条 委員の任期は、委嘱日から2年間とする。ただし、欠員を生じた場合における補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

2 委員は、再任されることができる。

(会長及び副会長)

第5条 協議会に会長及び副会長を置き、委員がこれを互選する。

- 2 会長は、協議会を代表し、会務を総括する。
- 3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故あるときは、その職務を代理する。

(会議)

第6条 協議会の会議は、会長が招集し、会長がその議長となる。

(庶務)

第7条 協議会の庶務は、スポーツ振興課冒険活動センターにおいて処理する。

(委任)

第8条 この要綱に定めるもののほか、協議会の運営に関し必要な事項は、会長が別に定める。

附 則

この要綱は、平成8年7月5日から適用する。

附 則

この要綱は、平成11年7月1日から適用する。

附 則

この要綱は、平成13年4月1日から適用する。

附 則

この要綱は、平成18年4月1日から適用する。

附 則

この要綱は、平成20年6月1日から適用する。