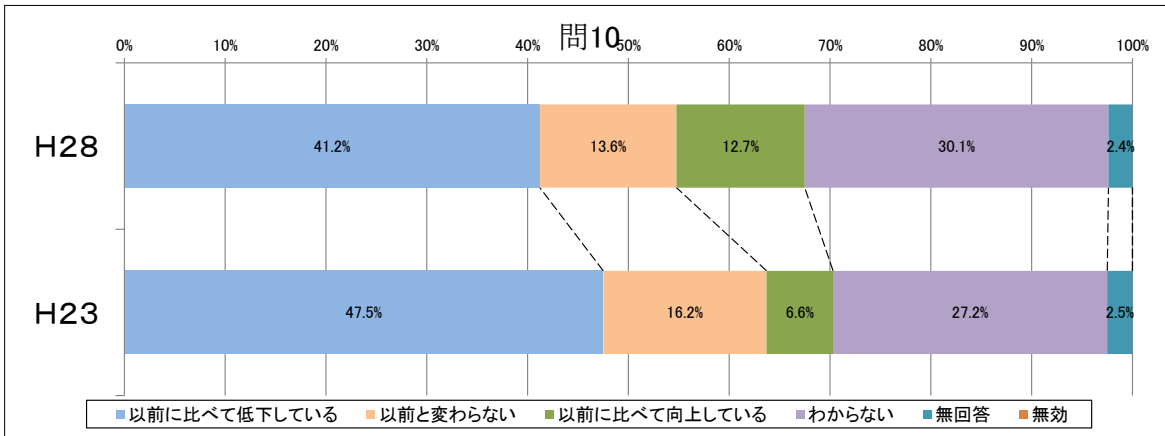


【問10】

あなたの住んでいる地域の教育力(※)は、ご自身の子も時代と比べてどのような状況にあると思いますか。あてはまる数字1つに○をつけてください。

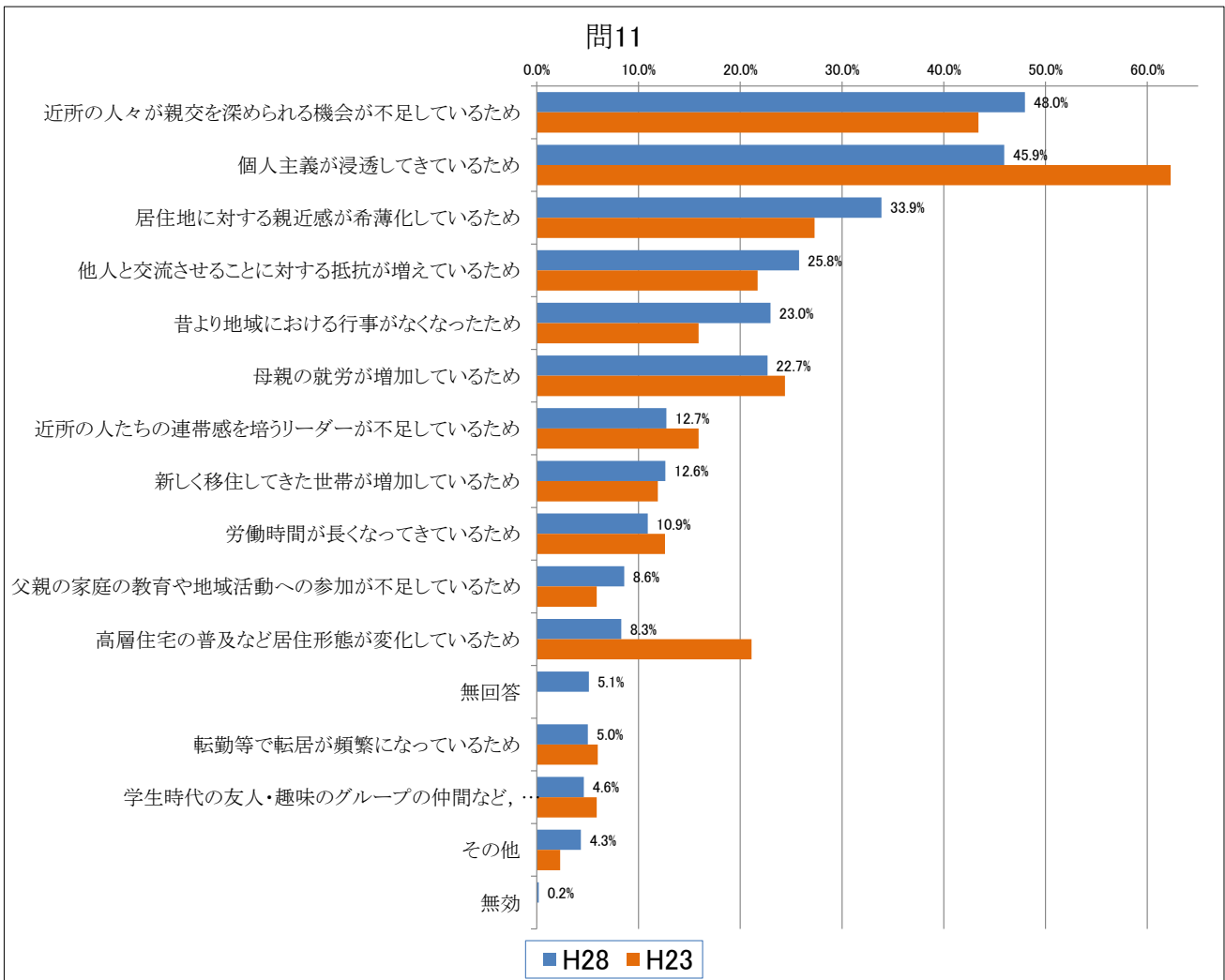
※ 地域の教育力とは、地域内の子ども、保護者、一般住民が交流などを行うことにより、地域全体で子どもを育て、守る雰囲気や仕組みを生み出す力を指します。



- ・「以前と比べて向上している」と考えている人が増加する一方、依然として全体の約4割が「以前に比べて低下している」と感じている。

【問11】

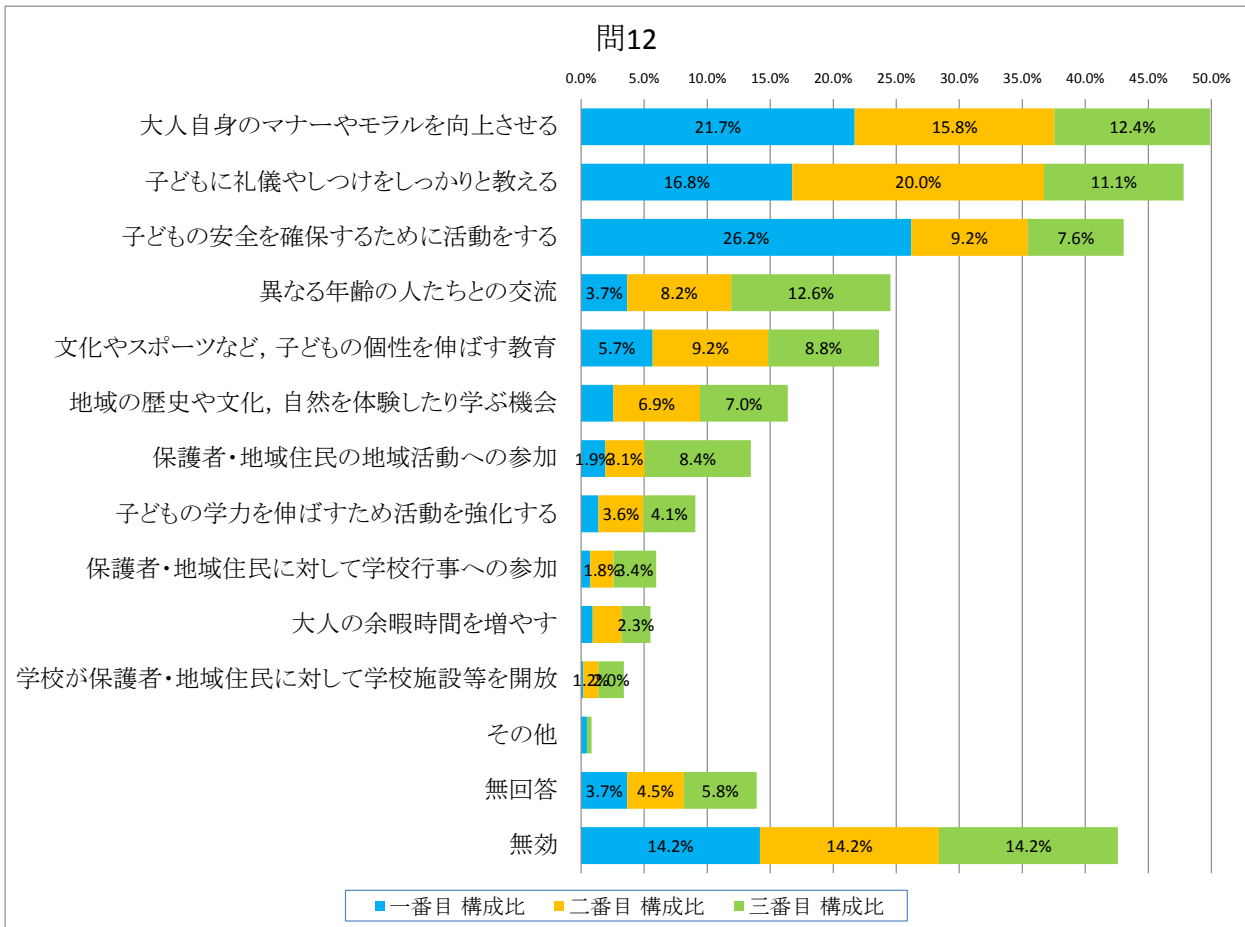
地域の教育力が低下している原因は何だと思われますか。あなたのお考えに近い数字を3つまで選んで○をつけてください。



- ・「近所の人々が親交を深められる機会が不足」、「個人主義が浸透」、「他人と交流させることに対する抵抗が増えている」等の回答が高い割合であり、他者との関わりが原因と感じている人の割合が多いことがうかがえる。

【問12】

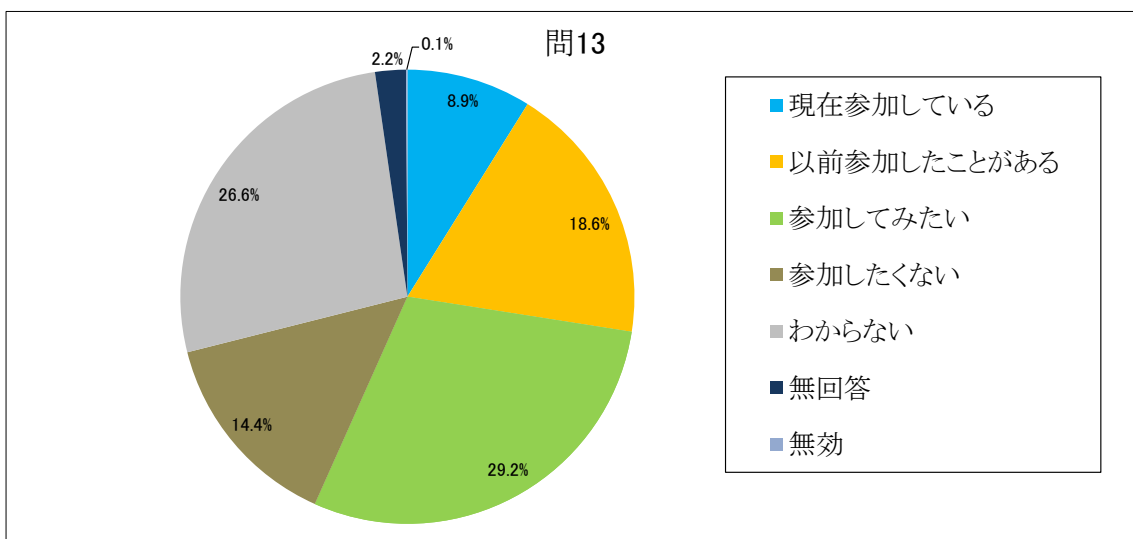
地域で子どもが健やかに育まれるようにするため、地域ではどのようなことに特に力を入れるべきだと思いますか。①一番力を入れるべきもの、②二番目に力を入れるべきもの、③三番目に力を入れるべきものをそれぞれ一つずつ選んで○をつけてください。



- ・ 「大人自身のマナーやモラルを向上させる」、「子どもに礼儀やしつけをしっかりと教える」、「子どもの安全を確保するために活動する」が、高い割合である。
- ・ 一番力を入れべきものについては、「子どもの安全を確保するために活動する」が最も高い割合である。

【問13】

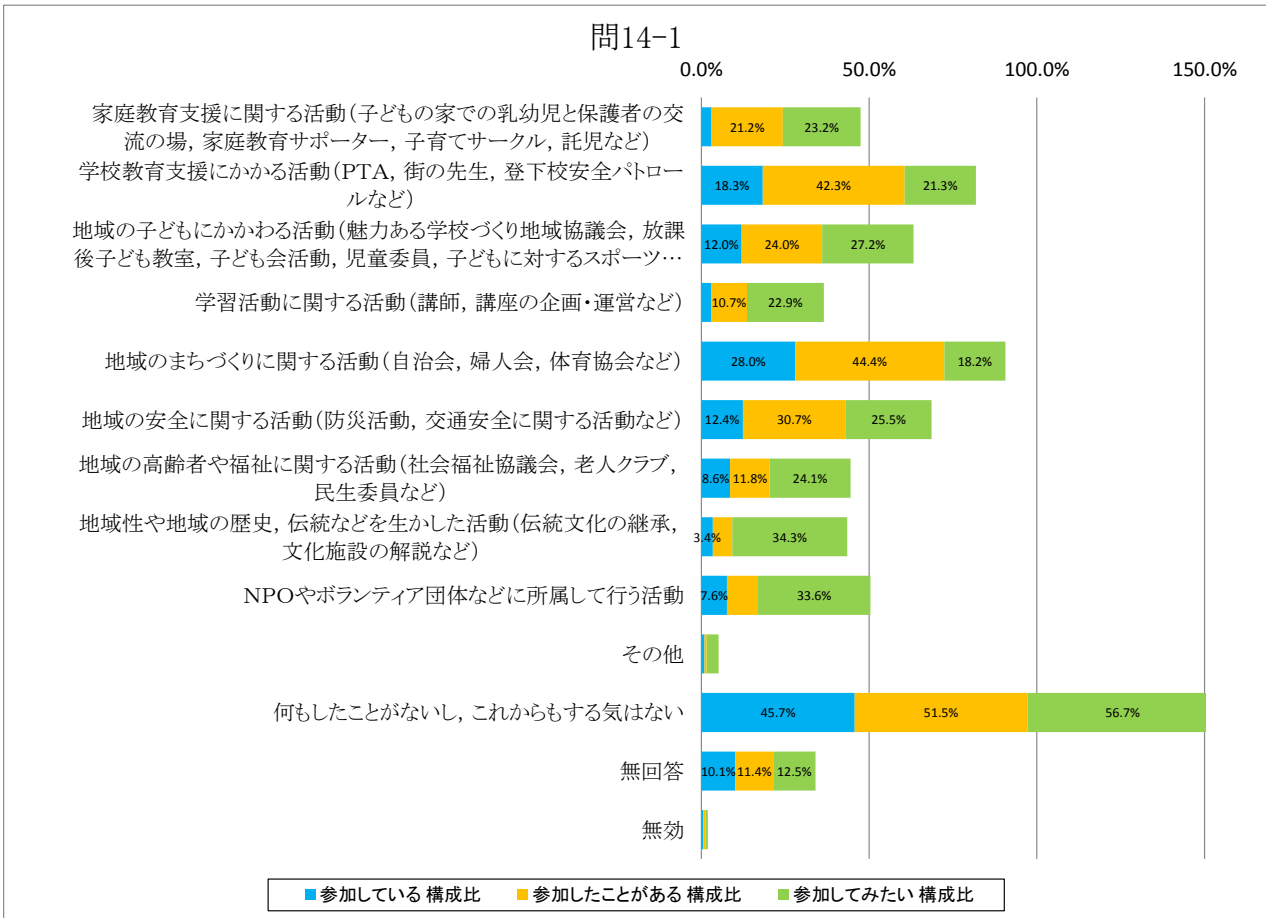
あなたは、今後、地域の子どもと関わる活動に参加したいと思いますか。あてはまる数字1つに○をつけてください。



- ・ 地域の子どもと関わる活動に対して関心が高く、「参加してみたい」と考えている人が約3割(29.2%)となっている。

【問14-1】

あなたは地域活動に参加していますか(したことがありますか)。また、これからどんな活動に参加してみたいですか。あてはまる箇所すべてに○をつけてください。(○はいくつでも)

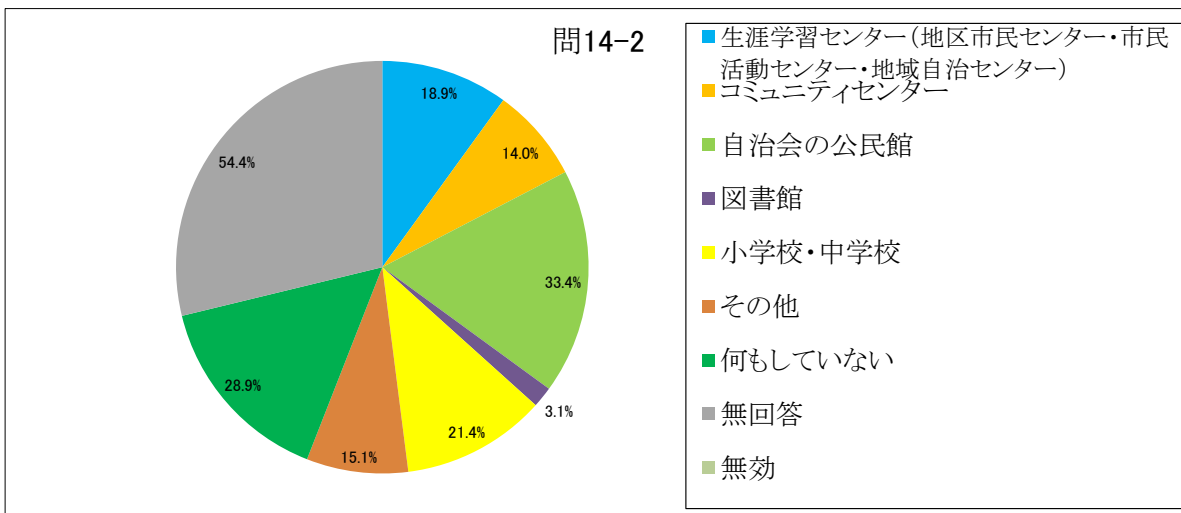


- ・ 地域のまちづくりや学校教育支援, 子どもに関わる活動を経験している人の割合が高くなっている。
- ・ 「何もしたことがないし, これからもする気はない」は, どの構成比においても高い割合である。回答者の活動内容など分析が必要である。

【問14-2】

現在地域活動を行っている方におたずねします。

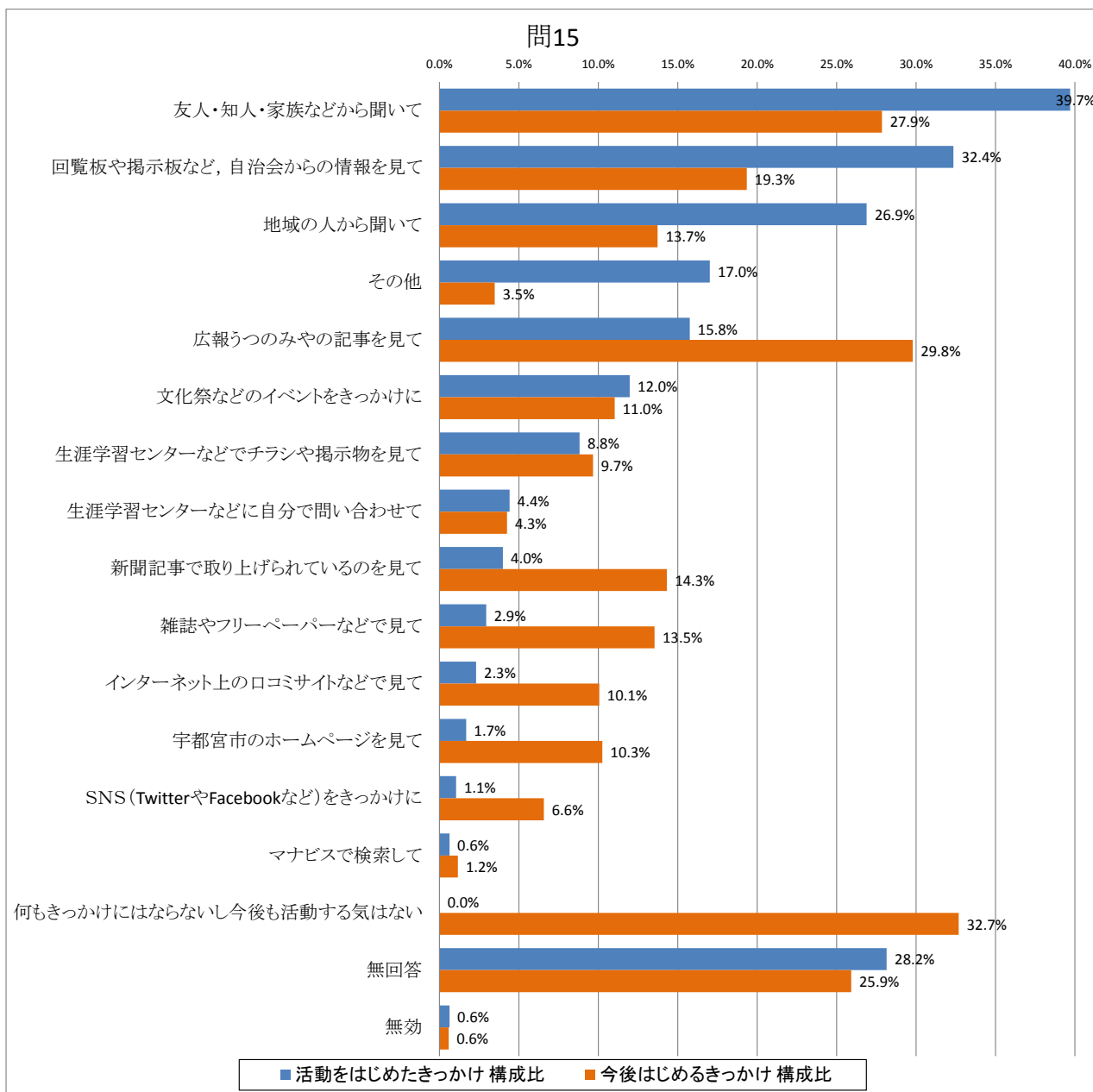
あなたが行っている地域活動は主にどこに集まって活動していますか。あてはまる数字すべてに○をつけてください。(○はいくつでも)



- ・ 地域活動の拠点は, 「自治会の公民館」, 「小学校・中学校」が高い割合となっている。

【問15】

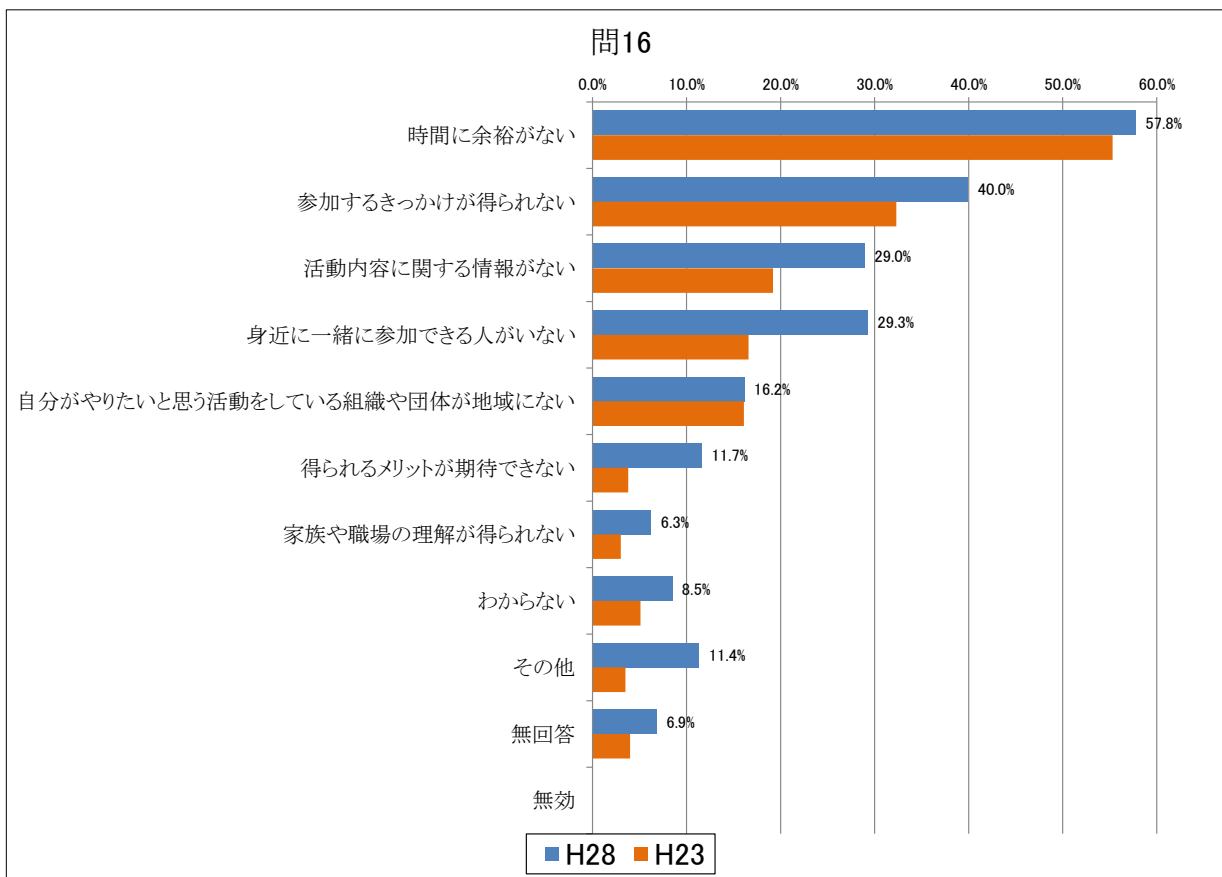
あなたが現在行っている、または行っていた地域活動は、何をきっかけにはじめましたか。
 また、地域活動を行っていない方は、今後どんなきっかけがあれば地域活動をはじめると
 思いますか。あてはまる箇所すべてに○をつけてください。(○はいくつでも)



- ・ 実際に地域活動を行うきっかけは39.7%の人が「友人・知人・家族などから聞いて」であり、身近な人たちからの誘いが最も効果的であることがうかがえる。
- ・ 「今後も活動する気はない」と回答した人の割合が約3割であり、回答者の分析が必要である。

【問16】

あなたが地域活動をする上で支障となるものはどのようなことだと思いますか。あなたの考えに近いものを3つまで選んで○をつけてください。



- ・ 「参加するきっかけが得られない」、「活動内容に関する情報がない」、「身近に一緒に参加できる人がいない」等の割合が前回調査より増加している。