

平成29年度 第3回宇都宮市生涯学習センター運営審議会

日 時：平成30年2月19日（月）
午前9時30分から

場 所：人材かがやきセンター研修室

次 第

1 開 会

2 議 事

(1) 報告事項

- ① 平成30年宇都宮市成人式について（実施状況報告） 【資料1】
- ② 平成29年度人材かがやきセンター主催講座の実施状況について 【資料2】
- ③ 宇都宮市民大学（後期講座）の実施状況について 【資料3】
- ④ 第3次宇都宮市地域教育推進計画（案）について 【資料4】

(2) 協議事項

- 平成30年度生涯学習センター事業計画（案）について 【資料5】

3 そ の 他

4 閉 会

宇都宮市生涯学習センター運営審議会委員名簿

(任期：平成29年6月1日～平成31年5月31日)

区分	No.	氏名	役職名等	備考
社会教育 の関係者 (センター 一代表者)	1	はせがわ きょうこ 長谷川 京子	宇都宮パーチメントクラフトクラブ・おりがみサークル代表 (中央生涯学習センター)	
	2	たけうち りつ 竹内 律	陽東地区まちづくり協議会事務局長 (東生涯学習センター)	副委員長
	3	ひわたし 英子 日渡 英子	桜地区婦人防火クラブ会長 (西生涯学習センター)	
	4	かねだ きだお 金田 貞夫	緑が丘地域まちづくり協議会会長 (南生涯学習センター)	
	5	いまい のぶゆき 今井 信行	平石地区まちづくり協議会副会長 (平石生涯学習センター)	
	6	いしい けんじろう 石井 健二郎	清原地区自治公民館連絡協議会会長 (清原生涯学習センター)	
	7	たかおか たかこ 高岡 耕子	横川地区地域内交通運営委員会事業部長 (横川生涯学習センター)	
	8	いけだ ふみお 池田 文男	城山地区コミュニティ協議会会長 (城山生涯学習センター)	
	9	はんた ちかこ 半田 千佳子	国本中学校魅力ある学校づくり地域協議会コーディネーター (国本生涯学習センター)	
	10	いけだ ひろし 池田 裕	富屋地区連合自治会会長 (富屋生涯学習センター)	
	11	さかもと のぼる 坂本 登	豊郷地区連合自治会会長 (豊郷生涯学習センター)	
	12	たむら しゅういち 田村 秀一	姿川地区まちづくり協議会事務局長 (姿川生涯学習センター)	
	13	いなば ゆたか 稲葉 豊	雀宮地区まちづくり推進協議会会長 (雀宮生涯学習センター)	
	14	こばやし よしたか 小林 好孝	ライフアップセミナーin かみかわち運営委員会委員長 (上河内生涯学習センター)	
学校教育 の関係者	15	いくた おさむ 生田 敦	宇都宮市立上戸祭小学校長 (小学校長会)	
	16	たるい ひさし 樽井 久	宇都宮市立晃陽中学校長 (中学校長会)	
学識経験 を有する 者	17	にしだ なおき 西田 直樹	作新学院大学女子短期大学部教授	
	18	まるやま じゅんいち 丸山 純一	文星芸術大学美術学部教授	委員長
教育長が 適当と認 めた者	19	こやの かずひこ 古谷野 和彦	公募 (宇都宮市講座企画・運営ボランティアスタッフ)	
	20	しのざき ゆき 篠崎 由紀	公募 (草月流いけばな講師)	

平成30年宇都宮市成人式について（実施状況報告）

◎ 趣 旨

平成30年宇都宮市成人式の実施状況について情報提供するもの

1 開催日時及び会場

平成30年1月7日（日） ホテル・結婚式場等8施設，25中学校区会場で実施

・午前開催（10:00～12:00）

14会場／旭・陽南・星が丘・陽東・宮の原・瑞穂野・豊郷・晃陽・姿川・雀宮・
鬼怒・上河内・古里・河内中学校区会場

・午後開催（14:00～16:00）

11会場／一条・陽北・陽西・泉が丘・清原・横川・国本・城山・宝木・若松原・
田原中学校区会場

（1）式典（約20分）

「激励のことば」 市長又は市長ビデオメッセージ

「お祝いのことば」市議会議長・議長代理

「誓いのことば」新成人代表者 など

（2）地域交流事業（式典終了後～） 別紙参照

2 該当者

平成9年4月2日～平成10年4月1日の間に生まれた本市住民基本台帳に登載されている者

※ただし、本市出身者で市外に転出した等特別な事情が認められる者も対象とする。

3 出席状況

	平成30年（今回）			平成29年
	男	女	合計	合計
該当者数※	2,752人	2,677人	5,429人	5,425人
出席者数	1,971人	2,049人	4,020人	3,982人
出席率	71.6%	76.5%	74.0%	73.4%

※該当者数…住民基本台帳掲載の該当者に「市外在住で本市成人式に参加を希望する者」を加えた数

4 平成30年宇都宮市成人式の実施状況

- 式典は厳粛に、地域交流事業は和やかな雰囲気のもと、円滑に運営することができた。
 - 各会場では、新成人が実施委員会委員として成人式の企画・運営に携わり、当日の司会進行も新成人の実施委員が行うことで、他の新成人の参加意識を高めることができた。
 - 本市が進めている地域教育の視点を踏まえ、新成人が地域の人から学び、地域へつながることができるよう、各会場において本市や地域の特性を活かした事業（ノンアルコールカクテルで乾杯、地域の特産物の提供、現中学生による「よさこい」披露など）を実施した。
 - 新成人の「地域社会の一員としての自覚を育む」ことを目的に、文星芸術大学との連携により、在籍する新成人がデザインした成人式プログラムを作成した。
 - 昨年に引き続き、新成人が地域全体から応援されていることを自覚し、郷土愛を育むきっかけづくりをするため、地域の協賛団体・企業等の名称を掲載した「新成人応援ポスター」を各会場に掲示したほか、案内状・プログラムにも企業等名を掲載した。
 - ・各地域での協賛団体・企業等
472団体・企業等（前年度 455団体・企業等）
 - ・成人式案内状への広告協賛 1社（洋服の青山）
 - ・成人式プログラムへの広告協賛 8社
(株式会社宇都宮コミュニティメディア「ミヤラジ」、協同組合宇都宮餃子会など)
- ※ご協力いただいた団体等の名称については、市のホームページにも、掲載している。

5 今後の成人式について

- ・新成人を対象に実施したアンケート結果や実施委員会の意見等を踏まえながら、今後の成人式がより充実した事業となるよう、内容やあり方等を検討していく。

平成30年宇都宮市成人式 新成人の参加状況・地域交流事業内容調査票

別紙

平成30年1月15日現在

校 区	成人式会場	担当	出席者数	司会進行		誓いのことば		その他		計	主な地域交流事業内容等
				男	女	男	女	男	女		
一条	護国会館	中央	96	1	1	1	1	地域交流事業司会1 お礼のことば1	地域交流事業司会1 お礼のことば1	8	懇談(クラスごとの記念写真撮影), 恩師からのお祝いのことば, 恩師へ花束贈呈, 新成人代表から地域の方々(来賓も含む)へお礼のことば, 一条中学校・宇都宮市に関するクイズ大会
陽北	ホテル東日本宇都宮	中央	181	1	1	1	1	地域交流事業司会2 お礼のことば1 恩師へ花束贈呈1	地域交流事業司会2 お礼のことば1 恩師へ花束贈呈1	12	懇談(クラスごとの記念写真撮影), 恩師からのお祝いのことば, 恩師へ花束贈呈, 新成人代表から地域の方々(来賓も含む)へお礼のことば, 抽選会
旭	護国会館	中央	124	1	2	1	1	地域交流事業司会2	地域交流事業司会1 お礼のことば2	10	懇談(全体・クラスごとの記念写真撮影), 恩師へ花束贈呈, 新成人代表から地域の方々(来賓も含む)へお礼のことば 中学校時代の思い出スライドショー
陽南	宇都宮東武ホテルグランデ	南	223	1	1	1	1	開式のことば1 閉式のことば1 お礼のことば1		9	恩師から祝辞, 5年後の自分への手紙配布, フリートーク, 恩師へ花束贈呈, 新成人から地域の方々へお礼のことば。
陽西	宇都宮グランドホテル	西	356	2	2	1	1	来賓受付1 お礼のことば1 新成人受付1 地域交流事業企画1	来賓受付1 お礼のことば1 新成人受付2 地域交流事業企画1	13	恩師を囲んでの懇談会, クラス単位の集合写真及び懇談会のスナップ写真撮影, 各校中学校時代の思い出DVD上映, 地域へのお礼のことば披露, お礼の言葉メッセージカード進呈, 新成人の出生時・中学卒業時10大ニュースのパネルに掲示, くじ引き大会
星が丘	宇都宮東武ホテルグランデ	北	207	1	1	1	1	感謝のことば 1	感謝のことば 1	6	クラス記念写真撮影, DVD上映(ニュース, 中学校の思い出), 恩師への花束贈呈と恩師からの一言, 新成人代表から地域の方々及び恩師への感謝のことば, 校歌合唱。
陽東	ホテルニューイタヤ	東	306	0	2	2	0	受付 2	受付 4 お礼のことば 1	11	恩師への花束贈呈, 記念写真撮影, 恩師からの祝辞, 新成人代表者から地域の方々へのお礼のことば。
泉が丘	ホテルニューイタヤ	東	194	1	1	0	2	お礼のことば 1	受付 2	7	恩師への花束贈呈, 記念写真撮影, 新成人が作成したスライド上映, 恩師からの祝辞, 新成人から地域の方々へお礼のことば。
宮の原	宇都宮グランドホテル	西	199	2	2	1	1	お礼のことば1	来賓受付2 お礼のことば1	8	恩師を囲んでの懇談会, クラス単位の集合写真及び懇談会のスナップ写真撮影, 中学校時代の思い出でDVD上映, 恩師からのお祝いスピーチ, 地域へのお礼のことば披露, お礼のことばメッセージカード進呈, 新成人の出生時・中学卒業時10大ニュースをパネルに掲示, くじ引き大会, 中学校校歌斉唱, 現中学校生のよさこい披露, 恩師への花束贈呈
清原	ホテルマイステイズ宇都宮	清原	191	1	1	1	1	地域交流事業司会1 受付2	地域交流事業司会1 お礼のことば2 受付2	12	実施委員長あいさつ, 新成人代表から地域の方々へお礼のことば, 記念写真撮影, 中学時代の写真等で「思い出のアルバム」を作成し上映, 恩師へ花束贈呈, 恩師からのメッセージ, 地元農産物(梨ジュース, プリン)の提供, 新成人による協賛者への礼状作成。
横川	ホテルマイステイズ宇都宮	横川	141	1	1	0	1	開式のことば1 地域交流事業司会1 お礼のことば1 終了のあいさつ1	閉式のことば1 地域交流事業司会1 お礼のことば1	10	新成人代表から地域の方々へお礼のことば, 記念撮影, 校歌斉唱, 恩師からのお祝いのことば, 新成人代表から恩師への花束贈呈。
瑞穂野	宇都宮グランドホテル	瑞穂野	65	1	1	2	0	地域交流事業司会1 地域交流事業抽選会2	お礼のことば2 地域交流事業司会1 地域交流事業抽選会2	6	新成人代表から地域の方々へお礼のことば, クラス別の記念写真撮影, 恩師からのお祝いのことば, 「20歳へのメッセージ」(小6のリーダー講習会の時に書いた自分へのメッセージ)の配布・発表, 抽選会, スナップ写真を後日ロビーに掲示。
豊郷	ホテル東日本宇都宮	豊郷	178	0	2	0	2	乾杯1 感謝のことば1	地域交流事業司会2	8	懇談, クラス別記念写真・スナップ写真撮影, 新成人作成のDVD上映, 恩師からのメッセージ, 恩師への花束贈呈, キラキラCM上映, 新成人代表から地域の方々へお礼のことば。
国本	ホテル東日本宇都宮	国本	92	1	1	1	1	地域交流事業1 乾杯1	地域交流事業1 お礼のことば1	8	新成人代表からお礼のことば, ノンアルコールカクテルで乾杯, 恩師への花束贈呈, 記念撮影, 恩師からお祝いのことば。
城山	コンセーレ	城山	94	1	1	1	1	地域交流事業司会1 お礼のことば1 受付4	地域交流事業司会1 受付4	15	写真撮影, 中学校時代の思い出のクイズ大会, 恩師への花束贈呈, 恩師からの祝辞, 校歌斉唱, 新成人から地域の方々へお礼のことば。
晃陽	ホテル丸治	篠井・富屋	79	1	1	1	1	開会のことば・閉式のことば 1 乾杯 1 地域交流事業進行 1	お礼のことば 1 地域交流事業進行 1	6	恩師からのお祝いの言葉, 恩師への花束贈呈, 記念写真撮影, DVD上映(中学校時代), 抽選会, 感謝の言葉(メッセージカードに記入), 記念品配布
姿川	コンセーレ	姿川	199	1	1	1	0		お礼のことば1	4	クラス別記念撮影及びスナップ写真(DVD配布)・懇談会, 恩師からのメッセージ, 恩師へメッセージ色紙・花束贈呈, 新成人代表から地域の方々へお礼のことば。
雀宮	ホテルニューイタヤ	雀宮	188	1	1	1	1	開式のことば 1 地域交流事業司会 1 お礼の言葉 1	閉式のことば 1 地域交流事業司会 1 地域交流事業補助 1 お礼の言葉 1	11	恩師への花束贈呈, 恩師からのメッセージ, 恩師との懇談, 記念写真(クラス別集合写真)撮影, 抽選会, 記念品配布等
鬼怒	ホテルマイステイズ宇都宮	平石	188	1	1	1	1	お礼のことば1 地域交流事業司会1 乾杯1 受付1	お礼のことば1 地域交流事業司会1 乾杯1 受付1	12	各クラスごとに記念撮影し写真を鬼怒中学校成人式のホームページに掲載, 新成人代表から地域の方々へお礼のことば, 鬼怒中学校部活動ビンゴ, 恩師からのお祝いのことばと花束贈呈。
宝木	宇都宮東武ホテルグランデ	北	209	0	2	1	1	来賓誘導案内 1 感謝のことば 1	来賓誘導案内 1 来賓接待 1 感謝のことば 1	9	宝木中, 宇大附属中ともに, クラス記念写真撮影, DVD上映(当時の写真等), 恩師への花束贈呈と恩師からの一言, 新成人代表から地域の方々及び恩師への感謝のことば。
若松原	宇都宮東武ホテルグランデ	南	171	1	1	1	1	開式の言葉1	閉式のことば1	6	恩師から祝辞, 思い出のスライドショー, 恩師へ花束贈呈, 新成人から地域の方々へお礼のことば。
上河内	ホテルマイステイズ宇都宮	上河内	75	1	1	1	1	乾杯1 お礼のことば1	乾杯1	6	恩師からのお祝いのことば, 恩師への花束贈呈, 各クラスごとの記念撮影, 新成人製作の思い出のDVDスライドショー放映
古里	ホテル東日本宇都宮	河内	103	1	1	1	1	地域交流事業司会1 お礼のことば1 受付5	地域交流事業司会1 お礼のことば1 受付4	17	新成人代表から地域の方々へお礼のことば, 各クラスごとの記念写真撮影, 恩師からのお祝いのことば, 恩師への花束贈呈, 古里中学校校歌を流した。
田原	ホテル東日本宇都宮	河内	78	3	0	1	0	地域交流事業司会3 お礼のことば1 受付4		12	新成人代表から地域の方々へお礼のことば, 『カクテルの街・宇都宮』として, カクテル(ノンアルコール)で乾杯, 各クラスごとの記念写真撮影, 恩師からのお祝いのことば, 恩師への花束贈呈。
河内	ホテル東日本宇都宮	河内	83	1	1	1	1	地域交流事業司会1 受付3	お礼のことば1 受付3	12	新成人代表から地域の方々へお礼のことば, 各クラスごとの記念写真撮影, 恩師からのお祝いのことば, 恩師への花束贈呈。
合 計			4,020	26	30	24	23			238	←兼務を含む

人材かがやきセンター主催講座（後期）の実施状況について

◎ 趣 旨

平成29年度人材かがやきセンター主催講座（後期）の実施状況について報告するもの

1 実施状況

- (1) 開催日時 平成29年10月14日（水）～平成30年2月7日（水）
 (2) 実施講座 5講座（全1回～全3回の講座）
 (3) 受講者数 490名

2 講座実績一覧

No.	講座名（開講数）	講座概要	講師	開催日	受講者数
1	坂井塾 名人から教わる工作 ～子どもたちに伝えたい体験活動～ （全3回）	子どもに関わる地域活動をしている人を対象に、子どもたちに伝えていきたい工作の技術や体験活動のよさを、宮のものづくり達人である坂井勝雄氏から学ぶ講座。	①②宮のものづくり達人 宇都宮市ベエゴマ協会 会長 坂井 楞山	①10/14 ②10/21 ③11/26	定員 30 申込者 11 受講者 11
2	子育てママたちのへの スマイル応援講座 （全3回）	乳幼児の子どもとその親を対象に、家庭教育サポーターがもつノウハウを生かして、手遊び歌や読み聞かせ、制作遊び、ママたちとの座談会などを通して、子どもとの関わり方などを学ぶ講座。	①～③家庭教育サポーター （市社会教育主事） ③親学習プログラム指導者	①11/1 ②11/8 ③11/15	定員 24 申込者 24 受講者 22
3	宮の朝活（後期） ～プレモニ企画！～ （全3回）	前期受講者の中から企画運営委員を募り、企画から実施まで事務局と協働で運営する教養講座。今後、地域活動などにおいて活躍できる人材の発掘および育成も目的とする講座。	①FRENCH COFFEE FAN CLUB オーナー 板橋 正智 ②栃木県書道連盟 会長 松本 宜響 ③NPO法人とちぎユースサポーターズネットワーク 代表理事 岩井 俊宗	①11/10 ②11/17 ③11/24	定員 40 申込者 49 受講者 47
4	【第10回うつのみや人づくりフォーラム「地域教育メッセ」記念講演×親学スペシャル】 奇跡のピアニスト辻井伸行の母 辻井いつ子氏講演会	本市が家庭教育支援で重点項目としている「子どもの自己肯定感」について、著名な専門家を講師に迎え、事例を通して理解を深める講座。	①奇跡のピアニスト 辻井伸行氏の母 辻井 いつ子	①11/26	定員 400 申込者 330 受講者 364
5	講座企画・運営ボランティアスタッフ養成講座 第2部 Vスタッフ企画運営講座 かがやき塾 ときめく大人の教養講座 （全2回）	Vスタッフ養成講座の第二部実習として、養成講座受講生が企画・運営を行う人材かがやきセンター版市民企画運営講座。	①県立博物館 名誉学芸員 柏村 祐司 ②NPO 法人シニア大楽 理事長 藤井 敬三	①1/31 ②2/7	定員 50 申込者 48 受講者 46

宇都宮市民大学（後期講座）の実施状況について

◎ 趣旨 平成29年度宇都宮市民大学（後期講座）の実施状況について報告するもの

1 合同開講式・公開講座

(1) 日 時 平成29年10月23日（月） 午後2時～午後4時

(2) 会 場 宇都宮市役所 14階大会議室

(3) 内 容 合同開講式

公開講座 演題 私たちが若者に伝えられること～いきいき宇都宮 Life のススメ～

講師 作新学院大学女子短期大学部 教授 西田 直樹 氏

(4) 受講者数 166名

2 専門講座

No.	講座名（開講数）	講師	開催 期間	(募集定員) 〔応募者数〕 受講者数	修了者数 (修了率)
1	I 郷土を愛する地域・文化・歴史コース 修復師から見た日光の社寺 ～日本の宝を後世に伝える 伝統職人の技～ (全6回)	日光市教育委員会事務局文化財課 副参事 鈴木 泰浩 氏 金沢金箔伝統技術保存会 会長 松村 謙一 氏 岩手県浄法寺漆生産組合 組合長 泉山 義夫 氏 株式会社 喜屋 代表取締役 松下 満 氏 公益財団法人 日光社寺文化財保存会 技師長・工事監督 浅尾 氏, 漆塗管理技術者 佐藤氏, 上席主任技師 原田氏, 主任技師 高橋氏 彩色主任技能士 手塚氏 株式会社 小西美術工芸社 代表取締役社長 デービッド・アトキンソン 氏	10/28～ 12/9	(80) 〔110〕 79	59 (74.7%)
2	I 郷土を愛する地域・文化・歴史コース 「秀吉の知略！家康の戦略！」 ～秀吉の宇都宮・会津仕置から 家康の小山評定・関ヶ原の戦いまで～ (全7回)	大田原市黒羽芭蕉の館 学芸員 新井 敦史 氏 栃木県立博物館 学芸部長 江田 郁夫 氏 株式会社 産経新聞社 宇都宮支局 次長 水野 拓昌 氏 小山市立博物館 学芸員 尾上 仁美 氏	10/30～ 12/11	(50) 〔171〕 49	42 (85.7%)
3	I 郷土を愛する地域・文化・歴史コース 〔V スタッフ養成講座修了生企画講座〕 ぎょうざ・いちごに続け Only1 への挑戦 (全5回)	株式会社あしぎん総合研究所 チーフエコノミスト 豊田 晃 氏 非営利活動法人とちぎ未来文庫 代表理事 五十嵐 幸子 氏 株式会社ファーマーズ・フォレスト 代表取締役社長 松本 謙 氏 宇都宮大学 農学部 准教授 柏寄 勝 氏 株式会社日本経済新聞社 宇都宮支局長 花淵 敏 氏	10/31～ 11/28	(50) 〔27〕 24	18 (75.0%)

4	<p>II 今を読み解く現代社会コース どこまで進化する人工知能 (A I) ～人工知能 (A I) は 人間の頭脳を超えるのか～ (全 6 回)</p>	<p>宇都宮大学工学部 機械知能工学専攻 教授 尾崎 功一 氏 帝京大学理工学部 情報電子工学科 講師 山根 健 氏 宇都宮大学工学部 機械知能工学専攻 准教授 星野 智史 氏 株式会社 ViAR&E 代表取締役 市浦 茂 氏 宇都宮大学工学部 機械知能工学専攻 教授 横田 和隆 氏</p>	<p>11/10～ 12/22</p>	<p>(50) [65] 60</p>	<p>51 (85.0%)</p>
5	<p>III 暮らしを彩る教養コース 担当記者が見た司馬遼太郎さん ～街道をついてゆく～ (全 5 回)</p>	<p>株式会社朝日新聞出版 週刊朝日 編集委員 村井 重俊 氏</p>	<p>10/31～ 11/28</p>	<p>(70) [122] 78</p>	<p>70 (89.7%)</p>
6	<p>III 暮らしを彩る教養コース 〔作新学院大学連携講座〕 「キラッと輝く宇都宮 Life」 ～毎日を笑顔にする、 さわやか学習メニュー～ (全 5 回)</p>	<p>作新学院大学女子短期大学部 教授 青木 章彦 氏 作新学院大学 経営学部スポーツマネジメント学科 講師 菅谷 美沙都 氏 作新学院大学 経営学部スポーツマネジメント学科 准教授 関根 正敏 氏 作新学院大学女子短期大学部 講師 宍戸 良子 氏</p>	<p>11/6～ 12/4</p>	<p>(40) [17] 15</p>	<p>14 (93.9%)</p>
計				<p>(340) [512] 305</p>	<p>254 (83.3%)</p>

※ 修了者数は、4分の3以上の出席者

第1章 計画について

計画の必要性

本市を取り巻く社会環境の変化は多岐にわたっており、地域社会を支える人づくりに取り組む「地域教育」の役割は、益々重要になってきている。このような中、一人ひとりが生涯にわたって活躍し、豊かで安心して暮らせる社会を実現するため、「地域教育」が、その取組を通じて、地域コミュニティの持続的発展に大きな役割を果たすことが求められている。

地域教育について

「社会教育行政」が担う「成人教育」、「青少年教育」、「家庭教育支援」、「学校教育支援・連携」を市民生活の基盤である「地域」を意識して行い、社会の要請（公共的課題、地域人材の育成等）に応える教育

計画の位置づけ

「第6次宇都宮市総合計画」の分野別計画であるとともに、「うつのみや人づくりビジョン（宮っこ未来ビジョン）」の基本的な考え方や方向性を受け、本市社会教育行政の最も基本となる計画

計画期間

平成30年度～39年度までの10年間（平成34年度：中間見直し）

第2章 地域教育の現状と課題

地域教育を取り巻く状況

【時代の潮流】

- ・少子超高齢社会・人口減少社会の進行 ・地域コミュニティの変容
- ・ICT化・グローバル化の進展 ・貧困・格差

【国・県等の動向】

- ・「個人の能力と可能性を開花させ、全員参加による課題解決社会を実現するための教育の多様化と質保証の在り方について(答申)」(H28.5)
⇒生涯学習を通じた全員参加による課題解決社会の実現には「学びと活動の循環」の形成が重要
- ・文部科学省「人々の暮らしと社会の発展に貢献する持続可能な社会教育システムの構築に向けて（論点の整理）」(H29.3)
⇒社会教育に期待される役割
 - ①地域コミュニティの維持・活性化への貢献
 - ②社会的包摂への寄与 ③社会の変化に対応した学習機会の提供
 今後の社会教育の方向性
 - ①官民パートナーシップによる社会教育の推進
 - ②持続可能な社会教育システムの構築
- ・教育再生実行会議（第十次提言）(H29.6)
- ・栃木県生涯学習推進計画五期計画「とちぎ輝き「あい」育みプラン」

第2次地域教育推進計画の評価

【基本指標】

- ① 学習活動をしている市民の割合 43.2% (H23) ⇒38.4% (H28)
⇒ **学習活動をしている市民の割合は低下**
- ② 放課後子ども教室に係る延べ地域活動者数 14,716人 (H23) ⇒23,739人 (H27)
⇒ **地域の身近な場所で子どもの教育活動に関わる人は増加**
- ③ 地域活動やボランティア活動に参加している割合 56.6% (H23) ⇒56.5% (H28)
⇒ **様々な場面で学習成果を地域社会づくりに生かしている人は横ばい**

市民意識調査の結果

【市民意識調査】

- ・ 社会を生き抜くために必要な力 ⇒ 健康な体をつくる姿勢 52.0%、よりよい人間関係を築く力 50.7%
- ・ 今後身につけたい力 ⇒ いろいろな課題に挑戦する意欲 47.5%、健康な体をつくる姿勢 46.6%
- ・ 現在の地域活動を知ったきっかけ ⇒ 友人・知人・家族などから聞いて 55.0%
- ・ 家庭の教育力の低下について ⇒ 思う・だいたい思う H23：70.1%、H28：66.2%
- ・ 地域の教育力の低下について ⇒ 以前に比べ低下している H23：47.5%、H28：41.2%
- ・ 学んだ成果の活用 ⇒ 学んだあとに活動している 31.7%、学んだのちに活動したいが実現できていない 24.1%
- ・ 地域活動をするために役に立つサービス ⇒ サークル・団体の紹介 40.3%、講座の紹介 24.7%

今後の地域教育推進の課題

1 学びを通して、個人の教養や社会性の向上など、人間力を高めることが必要

- ・参加しやすい学習環境必要
- ・社会性や適応力を高める学習が必要
- ・仲間づくりや交流機会の充実が必要

2 地域を構成する各主体が連携・協働して子どもたちを育てることが必要

- ・地域と学校との連携・協働が必要
- ・行政や各団体などが連携した家庭教育支援が必要

3 市民の学習成果を様々な活動につなげる支援が必要

- ・社会参加へのきっかけづくりが必要
- ・多様な主体と人々をつなぐ取組が必要

4 社会的課題に対応した取組の推進が必要

- ・貧困や格差、地域コミュニティの変容など、広範囲かつ複雑化する今日的課題に対応した取組の推進が必要

第3章 基本的な考え方

基本理念

『学びを通して、社会の変化に対応できる高い人間力を育むとともに、地域ぐるみの教育活動により一人ひとりが活躍する社会を実現する。』

基本目標

基本目標Ⅰ

一人ひとりが自己の実現や生活の向上、地域社会の発展に向けて主体的に学習活動に取り組んでいます。

基本指標①

学習活動をしている市民の割合
38.4% (H28) ⇒43.2% (H34) ⇒50.0% (H39)

基本目標Ⅱ

地域・学校・家庭が相互に連携・協力し、地域全体で学び合い育ち合う教育活動に取り組んでいます。

基本指標②

地域における学習支援や体験活動等の教育活動に参加した児童・生徒数
123,358人(H28)⇒165,000人(H34)⇒170,000人(H39)

基本目標Ⅲ

多様な主体や人がつながりを深め、様々な場面で学んだ成果を生かして活動しています。

基本指標③

学んだことを生かして活動をしている市民の割合
31.7% (H28) ⇒38.0% (H34) ⇒45.0% (H39)

第4章 施策の展開

施策1 主体的な学習活動への支援

- ・生涯学習センター等における学習機会の充実 **重点**
- ・ICTに対応した学習の推進**重点**
- ・健康づくりを支援する取組の充実
- ・学習情報提供事業・学習相談事業の充実
- ・宇都宮市民大学の充実 ・地域教育メッセの充実
- ・高齢者の生きがいがいづくりの促進
- ・読書活動の充実 ・図書館レファレンスサービスの活用促進

施策2 社会性を高める学習の推進

- ・生活課題解決講座の充実 **重点**
- ・大学生等の参画による多世代交流の推進
- ・コミュニケーション力向上学習の推進
- ・子どもの体験活動・体験学習機会の充実
- ・大人に対する人づくり啓発事業の実施

施策3 今日的課題に対応した取組の推進

- ・様々な困難を有する人の学習活動への支援 **重点**
- ・(再掲) ICTに対応した学習の推進
- ・NPO・大学・企業等と連携した学習の推進
- ・学び直しの支援 ・人権教育の推進
- ・超高齢社会に対応した学習の推進
- ・多文化共生に向けた教育の推進
- ・ワーク・ライフ・バランスの理解に向けた啓発事業の実施

施策4 家庭教育支援の充実

- ・家庭教育支援講座の充実 **重点** ・家庭教育支援活動者の育成
- ・訪問型家庭教育支援の仕組みづくり ・「親学」の推進

施策5 地域と学校の連携・協働による教育活動の充実

- ・魅力ある学校づくり地域協議会活動の充実 **重点**
- ・地域における学習支援活動の推進 ・「街の先生」活動事業の推進

施策6 子どもも大人もともに学び育つ教育活動の充実

- ・宮っ子ステーション事業の充実 **重点**
- ・(再掲) 地域における学習支援活動の推進
- ・学校を場とした地域の交流促進 ・(再掲)「親学」の推進
- ・(再掲) 大人に対する人づくり啓発事業の実施
- ・子育てサロンの推進

施策7 多様な主体による学習機会の提供

- ・(再掲) NPO・大学・企業等と連携した学習の推進 **重点**
- ・学習成果を活用した講座等の推進 ・社会教育関係団体との連携
- ・(再掲) 地域教育メッセの充実 ・人材バンクの充実
- ・まちづくりセンター事業の推進
- ・みやシニア活動センター事業の実施
- ・地域スポーツクラブの育成支援

施策8 学習活動を支える人材の育成

- ・(再掲) 家庭教育支援活動者の育成 **重点**
- ・子どもの体験活動指導者の育成
- ・社会教育主事の養成・活用促進
- ・講座企画・運営ボランティアスタッフの育成
- ・(再掲) 魅力ある学校づくり地域協議会活動の充実

施策9 郷土愛や地域理解を促進する取組の推進

- ・地域学講座の充実 **重点** ・外国人住民に向けた地域理解促進
- ・歴史文化資源周知啓発事業の推進
- ・地域かがやきプロジェクト事業による地域課題解決学習の推進の推進
- ・成人式における地域交流事業の推進
- ・(再掲) 図書館レファレンスサービスの活用促進
- ・うつのみや伝統（ふるさと）文化継承事業の推進

第5章 計画の推進

○ 計画の進行管理

- ・「地域教育の推進に係る関係課長等会議」において本計画における取組の進捗状況の確認を行う。また、進捗状況は「社会教育委員の会議」へ報告し、意見を聴取する。

○ 社会的関心の高まりへの対応

- ・「宇都宮市生涯学習推進本部」や「社会教育委員の会議」において、社会的に関心が高まっている学習テーマについての協議・検討を行うとともに、そのテーマを所管する関係部局との連携・協働により学習機会の提供に努める。

○ 生涯学習行政との関係

- ・生涯学習振興行政については「宇都宮市生涯学習推進本部」で所管するものとし、全庁的な照会による把握・取りまとめを行い、庁内の情報共有を図る。

○ 計画の推進体制

- ・より良い地域社会の実現に向けた施策・事業を推進するため、地域における各主体の特性を認識・尊重しながら積極的な連携・協働を図る。

《基本理念》
学びを通して、社会の変化に対応できる高い人間力を育むとともに、地域ぐるみの教育活動により一人ひとりが活躍する社会を実現する。

【基本目標 I】
一人ひとりが自己の実現や生活の向上、地域社会の発展に向けて主体的に学習活動に取り組んでいます。
基本指標① 学習活動をしている市民の割合 (市民意識調査)
38.4% (H28) ⇒ 43.2% (H34) ⇒ 50.0% (H39)

重点事業

施策1
主体的な学習活動への支援

市民一人ひとりの自己には、まず個人が自ら積極的に学ぶことが重要であることから、生涯学習センター等での多様な学習機会の提供や市民大学など、全ての市民の主体的な学習活動を促進・支援するための事業に取り組む。

1 生涯学習センターにおける学習機会の充実
生涯学習センター等の利用者数 H28:1,762千人 ⇒ H34:1,800千人

⇒ <概要> 市民ニーズに応じた学びの機会や場を提供することや、土日や夜間の講座開催など、より参加しやすい環境整備に取り組むことにより、全ての市民の事業等への参加を促進する。

2 【新規】ICTに対応した学習の推進
ICTを活用し提供した講座数 H28: - 講座 ⇒ H34: 10講座

⇒ <概要> 情報機器を介した講座の提供など、場所を問わずに学べる機会を整えることで、生涯学習センターの利用が少ない若年層等の主体的な学習活動や生涯学習事業への関心を持つきっかけを創出する。

3 【新規】健康づくりを支援する取組の充実
⇒ <概要> 各生涯学習センターにおいて、生活習慣の改善や、楽しみながら継続できる運動に関する講座の開催、介護予防に取り組む自主グループの活動支援など、高齢者を中心とした健康づくりを支援する取組を充実する。

- 4 学習情報提供事業・学習相談事業の充実
- 5 宇都宮市民大学の充実
- 6 地域教育メッセの充実
- 7 高齢者の生きがいづくりの推進
- 8 読書活動の充実
 - 1 図書館におけるICTの導入の促進
 - 2 子どもの読書活動の推進
 - 3 図書館の環境整備の推進
- 9 図書館レファレンスサービスの活用促進

施策2
社会性を高める学習の推進

変化の激しい社会を生きる上では、他者と連携・協働しながら様々な課題や問題を解決していくことができる力が必要であることから、生活課題解決講座やコミュニケーション向上学習など、市民の課題解決能力・人間関係形成能力の向上などに資する事業に取り組む。

施策3
今日的課題に対応した取組の推進

社会環境が激しく変化し、地域社会が抱える課題が複雑化する中、社会で活躍する人材を育成するためには、地域における人づくりにおいて解決すべき課題に対応した取組の推進が必要であることから、関係機関と連携した今日的課題に対応した事業に取り組む。

10 生活課題解決型講座の充実
生活課題解決型講座受講者数 H28:2,669人 ⇒ H34:2,800回

⇒ <概要> 市民が学びを通して自らの生活を改善し、より良く豊かな人生が送れるよう、生涯学習センター等において実施してきた、具体的かつ身近な生活課題の解決に資する講座の充実を図る。

11 【新規】大学生等の参画による多世代交流の推進
⇒ <概要> 子どもたちの社会性向上や実践的態度の習得を目指し、関係機関や大学等と連携し、子どもの体験活動に大学生等が参画することで、子ども、大学生、指導者等の多世代交流の機会を創出する。

- 12 コミュニケーション力向上学習の推進
- 13 子どもの体験活動・体験学習機会の充実
- 14 大人に対する人づくり啓発事業の実施

15 【新規】様々な困難を有する人の学習活動への支援
様々な困難を有する人へ学習提供数 H28: - 回 ⇒ H34: 10回

⇒ <概要> 高齢者や障がいのある人、経済的・家庭的困難を有する人など、生涯学習センターや図書館等での学習活動に参加することが困難な人へ、学びの機会や場を提供する。

再【新規】ICTに対応した学習の推進
⇒ <概要> 主に高齢者や子育て世代を対象に、情報機器の取り扱いやインターネット・SNSの安全な利用方法など、市民が情報技術を安全に活用し生活をより豊かにするための講座を実施する。

16 【新規】NPO・大学・企業等と連携した学習の推進
⇒ <概要> 企業等が持つ最新の技術や情報、ノウハウなどの教育力の活用を推進するとともに、企業等と地域や学習者とを結び付け、市民の学習した成果を生かして活躍する場の拡大を図る。

17 【新規】学び直しの支援
⇒ <概要> 社会の変化に対応するためのスキルアップや再就職に向けた学び直しを支援するため、大学等が実施する公開講座等の情報提供を行うほか、高等教育機関と連携し、社会人や高齢者等の学び直しの機会の拡充を図る。

- 18 人権教育の推進
- 19 超高齢化に対応した学習の推進
- 20 多文化共生に向けた教育の推進
- 21 ワーク・ライフ・バランスの理解に向けた啓発事業の実施

第3次宇都宮市地域教育推進計画 施策の体系(案)

【基本目標Ⅱ】

地域・学校・家庭が相互に連携・協力し、地域全体で学び合い育ち合う教育活動に取り組んでいます。

基本指標② 地域における学習支援や体験活動等の教育活動に参加した児童・生徒数 (行政評価)
123,358人(H28) ⇒ 165,000人(H34) ⇒ 170,000人(H39)

施策4 家庭教育支援の充実

地域全体で取り組む教育活動の推進においては、子どもの教育の出発点となる家庭の教育力の向上が重要であることから、子育てをする家庭に対する家庭教育支援講座の充実や関係機関が連携して家庭教育支援の強化を図る仕組みづくりなどの事業に取り組む。

22 家庭教育支援講座の充実

家庭教育支援に係る講座等の実施回数 H28:41回 ⇒ H34:60回

⇒ <概要>子育てをする家庭の家庭教育に対する意識の高揚を図るとともに親力の向上を図るため、保護者の気づきを促す講座や親子双方の育ちを支援するための講座などについて、地域で育成した人材を活用し充実を図る。

23 【新規】家庭教育支援活動者の育成

⇒ <概要>子育てをする家庭の教育力向上を目指し、きめ細かな支援を行うため、家庭教育サポーターと親学習プログラム指導者を統合し、地域における家庭教育支援の活動者として育成する。

24 【新規】訪問型家庭教育支援の仕組みづくり

⇒ <概要>地域ぐるみで親子の育ちを支え、家庭の教育力の向上を図るため、関係機関と連携して子育てをする家庭等に出向くなど、きめ細かな家庭教育支援の仕組みづくりに取り組む。

25 「親学」の推進

施策5 地域と学校の連携・協働による教育活動の充実

地域、学校、家庭が連携・協力した教育活動に取り組んでいくためには、地域の学び舎である学校を中心として地域が一体となって進めていく必要があることから、魅力ある学校づくり地域協議会による学校支援活動や地域における学習支援活動など、地域と学校が連携・協働しながら、地域全体で子供の成長を支える教育活動に取り組む。

26 魅力ある学校づくり地域協議会活動の充実

魅力協による学校教育支援活動数 H28:909回 ⇒ H34:950回

⇒ <概要>「魅力ある学校づくり地域協議会」が活動を円滑に実施するとともに、学校運営への参画機能の強化を図るため、コーディネーターの育成や「魅力ある学校づくり地域協議会」の組織強化に取り組む。

27 【新規】地域における学習支援活動の推進

⇒ <概要>地域の中学生の学習習慣の定着のため、「魅力ある学校づくり地域協議会」が地域のニーズに応じて自主的に取り組む学習支援活動を支援する。

28 「街の先生」活動事業の推進

施策6 子どもも大人もともに学び育つ教育活動の充実

地域全体で学び合い育ち合う教育活動の推進においては、地域における教育活動を通して、子どもとともに大人もつながり、交流が図られることが重要であることから、宮っ子ステーション事業や地域子育て支援拠点事業など、地域で子どもたちの健やかな成長を支えることにより大人も学び育つ環境づくりに向けた事業に取り組む。

29 宮っ子ステーション事業の充実

宮っ子ステーション実施校区数 H28:52校区 ⇒ H34:67校区

⇒ <概要>放課後における児童の健やかな育成のため、「子どもの家」と「放課後子ども教室」を一体的に実施し、地域、学校等と連携して、児童の安全安心な居場所を設けるとともに、宮っ子ステーション実施校区の拡大など事業の充実を図る。

再【新規】地域における学習支援活動の推進

⇒ <概要>地域の中学生の学習習慣の定着のため、「魅力ある学校づくり地域協議会」が地域のニーズに応じて自主的に取り組む学習支援活動を支援する。

30 【新規】学校を場とした地域の交流促進

⇒ <概要>学校・家庭・地域をつなぎ、地域コミュニティの活性化を図るため、学校施設を、地域住民が集い、子どもたちと交流し学び合う「場」として活用する。

再「親学」の推進

再 大人に対する人づくり啓発事業の実施

31 子育てサロンの推進

【基本目標Ⅲ】

多様な主体や人がつながりを深め、様々な場面で学んだ成果を生かして活動しています。

基本指標③ 学んだことを生かして活動をしている市民の割合 (市民意識調査)
31.7%(H28) ⇒ 38.0%(H34) ⇒ 45.0%(H39)

施策7 多様な主体による学習機会の提供

学びを通して人々がつながりを深め、様々な場面での活動を促進するためには、学んだ人と多様な活動団体がつながるきっかけ作りや、社会教育団体等の活性化、学習成果発表の場の充実などが重要であることから、全ての学んだ市民が学習成果を生かす機会にめぐり合えるよう、多様な主体と連携した学習機会の提供など、各主体の活動につなぐ仕組みづくりの推進に取り組む。

再【新規】NPO・大学・企業等と連携した学習の推進

企業等と連携した講座実施回数 H28:24回 ⇒ H34:40回

⇒ <概要>企業等が持つ最新の技術や情報、ノウハウなどの教育力の活用を推進するとともに、企業等と地域や学習者とを結び付け、市民の学習した成果を生かして活躍する場の拡大を図る。

32 【新規】学習成果を活用した講座等の推進

⇒ <概要>講座を開催したい市民に、生涯学習センター等の部屋を提供するなど、自分の学んだ成果を積極的に生かして活動したい学生や社会人、高齢者等を支援する仕組みづくりに取り組む。

33 社会教育関係団体との連携

再 地域教育メッセの充実

34 人材バンクの充実

35 まちづくりセンター事業の推進

36 みやシニア活動センター事業の実施

37 地域スポーツクラブの育成支援

施策8 学習活動を支える人材の育成

学習成果を生かした活動を促進するためには、学んだ成果を生かして他者の学習活動を支えることができる人材を育成し、学習と活動の循環を一層促進することが重要であることから、家庭教育や講座企画・運営等を支援する人材の育成など、学習活動を支える人材の育成に取り組む。

再【新規】家庭教育支援活動者の育成

家庭教育支援活動者育成数 H28:一人 ⇒ H34:20人

⇒ <概要>家庭の教育力向上を目指し、きめ細かな支援を行うため、家庭教育サポーターと親学習プログラム指導者を統合し、地域における家庭教育支援の活動者として育成する。

38 【新規】子どもの体験活動指導者の育成

⇒ <概要>子どもと関わる地域活動の実践者等を、体験活動に関する知識や技術の習得に資する研修等を通して、「子どもの体験活動指導者」として育成する。

39 社会教育主事の養成・活用促進

40 講座企画・運営ボランティアスタッフの育成

再 魅力ある学校づくり地域協議会活動の充実

施策9 郷土愛や地域理解を促進する取組の推進

学びを通して地域社会への参画を推進するためには、全ての市民が地域を理解して愛着や誇りを育むことが重要であることから、地域の魅力を知り・ふれることが出来る地域学講座など、郷土愛や地域理解を促進する事業に取り組む。

41 地域学講座の充実

地域学講座の受講者数 H28:680人 ⇒ H34:800人

⇒ <概要>地域づくりの取組を促進するきっかけとするため、全ての市民が地域課題や魅力を発見・共有するとともに、郷土愛や住民意識を醸成する「地域学」講座の更なる充実を図る。

42 【新規】外国人住民に向けた地域理解促進

⇒ <概要>外国人住民を対象とし、日本語や日本の生活習慣などについての学習や、地域の人たちとの交流等により地域理解を促し、社会参加につなげる取組を推進する。

43 【新規】歴史文化資源周知啓発事業の推進

⇒ <概要>「宇都宮市歴史文化基本構想」で導き出した本市の歴史文化の特徴を語る「宇都宮の歴史を紐解く8ストーリー」の普及啓発や出前講座をはじめ、「文化財巡り」「文化財展示施設における企画展」などの事業に取り組む。

44 地域かがやきプロジェクト事業による地域課題解決学習の推進

45 成人式における地域交流事業の推進

再 図書館レファレンスサービスの活用促進

46 うつのみや伝統(ふるさと)文化継承事業の推進