

平成30年度 第3回宇都宮市生涯学習センター運営審議会

日 時：平成31年2月18日（月）
午前9時30分～
場 所：人材かがやきセンター研修室
（中央生涯学習センター5階）

次 第

1 開 会

2 議 事

（1）報告事項

- ① 平成31年宇都宮市成人式について（実施状況報告） 資料1
- ② 平成30年度人材かがやきセンター主催講座の実施状況について 資料2
- ③ 宇都宮市民大学（後期）の実施状況について 資料3

（2）協議事項

- ① 平成31年度生涯学習センター事業計画（案）について 資料4

3 そ の 他

4 閉 会

宇都宮市生涯学習センター運営審議会委員名簿

(任期：平成 29 年 6 月 1 日～平成 31 年 5 月 31 日)

区分	No.	氏名	役職名等	備考
社会教育 の関係者 (センター 一代表者)	1	はせがわ きょうこ 長谷川 京子	宇都宮パーチメントクラフトクラブ (中央生涯学習センター)	
	2	たけうち りつ 竹内 律	陽東地区まちづくり協議会事務局長 (東生涯学習センター)	副委員長
	3	ひわたし えいこ 日渡 英子	桜地区婦人防火クラブ会長 (西生涯学習センター)	
	4	かねだ きだお 金田 貞夫	緑が丘地域まちづくり協議会会長 (南生涯学習センター)	
	5	いまい のぶゆき 今井 信行	平石地区まちづくり協議会副会長 (平石生涯学習センター)	
	6	いしい けんじろう 石井 健二郎	清原地区自治公民館連絡協議会会長 (清原生涯学習センター)	
	7	たかおか たかこ 高岡 耕子	横川地区地域内交通運営委員会事業部長 (横川生涯学習センター)	
	8	いけだ ふみお 池田 文男	城山地区コミュニティ協議会会長 (城山生涯学習センター)	
	9	ほんだ ちかこ 半田 千佳子	国本中学校魅力ある学校づくり地域協議会コーディネーター (国本生涯学習センター)	
	10	さいとう なおい 斎藤 直偉	富屋地区連合自治会会長 (富屋生涯学習センター)	
	11	さかもと のぼる 坂本 登	豊郷地区連合自治会会長 (豊郷生涯学習センター)	
	12	そがわ としゆき 十河 敏之	姿川地区まちづくり協議会会長 (姿川生涯学習センター)	
	13	いなば ゆたか 稲葉 豊	雀宮地区まちづくり推進協議会会長 (雀宮生涯学習センター)	
	14	こばやし よしたか 小林 好孝	ライフアップセミナーin かみかわち運営委員会委員長 (上河内生涯学習センター)	
学校教育 の関係者	15	くちかわ かずのぶ 口川 和伸	宇都宮市立上河内中央小学校長 (小学校長会)	
	16	やまもと のぶお 山本 伸夫	宇都宮市立若松原中学校長 (中学校長会)	
学識経験 を有する 者	17	にしだ なおき 西田 直樹	作新学院大学女子短期大学部教授	
	18	まるやま じゅんいち 丸山 純一	文星芸術大学美術学部教授	委員長
教育長が 適当と認 めた者	19	いけがき まさとし 生垣 正歳	公募 (講座企画・運営ボランティアスタッフ)	
	20	あさの まさかず 浅野 政一	公募 (講座企画・運営ボランティアスタッフ)	

平成31年宇都宮市成人式について（実施状況報告）

◎ 趣 旨

平成31年宇都宮市成人式の実施状況について報告するもの

1 開催日時及び会場

平成31年1月13日（日） ホテル・結婚式場等9施設、25中学校区会場

・午前開催（10:00～12:00）

14会場／旭・陽南・星が丘・陽東・宮の原・瑞穂野・豊郷・晃陽・姿川・雀宮・

鬼怒・上河内・古里・河内中学校区会場

・午後開催（14:00～16:00）

11会場／一条・陽北・陽西・泉が丘・清原・横川・国本・城山・宝木・若松原・

田原中学校区会場

（1）式典（約20分）

「激励のことば」 市長又は市長ビデオメッセージ

「お祝いのことば」市議会議長・議長代理

「誓いのことば」新成人代表者 など

（2）地域交流事業（式典終了後～） 別紙参照

2 該当者

平成10年4月2日～平成11年4月1日の間に生まれた本市住民基本台帳に登録されている者

※ただし、本市出身者で市外に転出した等特別な事情が認められる者も対象とする。

3 出席状況

	平成31年（今回）			平成30年
	男	女	合計	合計
該当者数※	2,889人	2,617人	5,506人	5,429人
出席者数	2,010人	1,985人	3,995人	4,020人
出席率	69.6%	75.9%	72.6%	74.0%

※該当者数…住民基本台帳掲載の該当者に「市外在住で本市成人式に参加を希望する者」を加えた数

4 平成31年宇都宮市成人式の実施状況

- 成人式の運営は円滑に執り行われ、新成人が旧友や恩師と交流を深める機会となっていた。
 - 各会場では、新成人が実施委員会委員として成人式の企画・運営に携わり、当日の司会進行を新成人が行うことで、他の新成人の参加意識を高めることができた。
 - 本市が進めている地域教育の視点を踏まえ、新成人が地域の人から学び、地域へつながることができるよう、各会場において本市や地域の特性を活かした事業（地域の特産物の提供、現中学生による「よさこい」披露など）を実施した。
 - 新成人の「地域社会の一員としての自覚を育む」ことを目的に、文星芸術大学との連携により、在籍する新成人がデザインした成人式プログラムを作成した。
 - 昨年に引き続き、新成人が地域全体から応援されていることを自覚し、郷土愛を育むきっかけづくりをするため、地域の協賛団体・企業等の名称を掲載した「新成人応援ポスター」を各会場に掲示したほか、案内状・プログラムにも企業等名を掲載した。
 - ・各地域での協賛団体・企業等
513団体・企業等（前年度 472団体・企業等）
 - ・成人式案内状への広告協賛 1社
 - ・成人式プログラムへの広告協賛 7社
- ※ご協力いただいた団体等の名称については、市のホームページにも、掲載している。

5 今後の成人式について

- ・新成人を対象に実施したアンケート結果や実施委員会の意見等を踏まえながら、事業を検証するとともに、民法改正による成年年齢の引下げに伴う成人式のあり方検討など、今後の成人式がより充実した事業となるよう努めていく。

平成31年宇都宮市成人式 新成人の参加状況・地域交流事業内容について

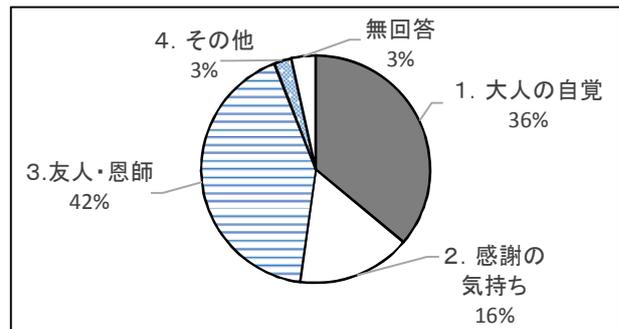
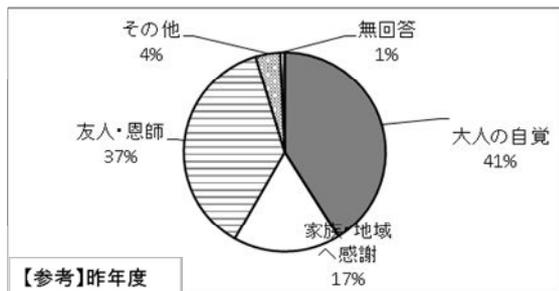
別紙

校 区	成人式会場	担当	出席者数	司会進行		誓いのことば		その他		計	主な地域交流事業内容等
				男	女	男	女	男	女		
一条	護国会館	中央	111	1	1	1	1	地域交流事業司会1 お礼のことば1	地域交流事業司会1 お礼のことば1	8	懇談、記念写真撮影、恩師祝辞、恩師へ花束贈呈、新成人代表から地域の方々へお礼のことば、中学時の「思い出のスライド」DVDを鑑賞、一条中学校に関するクイズを行い、高得点テーブルの代表者による、中学校2年生の時に書いた「20歳の自分へ」手紙読上げ。
陽北	ホテル東日本宇都宮	中央	175	1	2	1	1	地域交流事業司会2 お礼のことば1	地域交流事業司会1 お礼のことば1	10	懇談、記念写真撮影、恩師祝辞、恩師へ花束贈呈、新成人代表から地域の方々へお礼のことば、抽選会。
旭	護国会館	中央	134	1	2	1	1	地域交流事業司会1 お礼のことば1	地域交流事業司会1 お礼のことば1	9	懇談、記念写真撮影、恩師へ花束贈呈、新成人代表から地域の方々へお礼のことば、新成人代表による20歳の抱負。
陽南	宇都宮東武ホテルグランデ	南	237	1	1	1	1	閉式のことば1 お礼のことば2	閉式のことば1 お礼のことば1	9	恩師祝辞、恩師へ花束贈呈、5年後の自分への手紙配布、フリートーク、DVD上映(スライドショー)、新成人から地域の方々へお礼のことば。
陽西	宇都宮グランドホテル	西	347	2	2	1	1	来賓受付1 お礼のことば1 新成人受付2 地域交流事業企画3	来賓受付1 お礼のことば1 新成人受付2 地域交流事業企画1	18	懇談会、写真撮影、中学校時代の思い出DVD上映、地域へのお礼のことば披露、お礼の言葉メッセージカード進呈、新成人の出生時・中学卒業時10大ニュースパネル掲示、くじ引き大会。
星が丘	宇都宮東武ホテルグランデ	北	210	1	1	1	1	感謝のことば 2	来賓誘導案内 5	11	クラス記念写真撮影、DVD上映(スライドショー)、恩師への花束贈呈と恩師からの一言、新成人代表から地域の方々及び恩師への感謝のことば。
陽東	ホテルニューイタヤ	東	287	1	1	1	1	受付2 お礼の言葉1	受付4	11	恩師への花束贈呈、記念写真撮影、恩師からの祝辞、新成人代表者から地域の方々へのお礼の言葉。
泉が丘	ホテルニューイタヤ	東	175	1	1	1	1	受付 3 お礼のことば 1	受付 1	9	恩師への花束贈呈、記念写真撮影、新成人作成したDVD上映、恩師からの祝辞、新成人から地域の方々へお礼のことば。
宮の原	宇都宮グランドホテル	西	182	2	2	1	1	お礼のことば1	来賓受付2 お礼のことば1	8	懇談会、写真撮影、中学校時代のDVD上映、恩師祝辞、地域へのお礼のことば、新成人の出生時・中学卒業時10大ニュースパネル掲示、くじ引き大会、中学校校歌斉唱、現中学校生のよさこい披露、恩師へ花束贈呈。
清原	ホテルマイステイズ宇都宮	清原	206	1	1	1	1	地域交流事業司会1 受付1、DVD1	地域交流事業司会1 お礼のことば2、礼状1、 受付3、DVD2	16	実施委員長あいさつ、新成人代表から地域の方々へお礼のことば、記念写真撮影、中学時代の「思い出のアルバム」上映、恩師へ花束贈呈、恩師祝辞、地元産物(梨ジュース、プリン)の提供、新成人による協賛者への礼状作成。
横川	ヴィラドゥインターパーク	横川	141	1	1	1	1	地域交流事業司会1 お礼のことば1 閉式のことば1 終了のあいさつ1	閉式のことば1 地位・交流事業司会1 誓いのことば1 お礼のことば1	10	地域の方々へお礼の言葉、恩師との記念写真撮影、新成人作成DVD上映、地元産物(宇都宮牛ローストビーフ)の提供、恩師からのお祝いの言葉、恩師への花束贈呈、終了のあいさつ
瑞穂野	宇都宮グランドホテル	瑞穂野	64	0	2	0	2	お礼のことば 地域交流事業司会 地域交流事業抽選会2	お礼のことば2 地域交流事業司会2 地域交流事業抽選会6	8	地域の方々へお礼のことば、記念写真撮影、恩師祝辞、「20歳へのメッセージ」(小6の時に書いた自分へのメッセージ)の配布・発表、抽選会、スナップ写真を後日センターロビーに掲示。
豊郷	ホテル東日本宇都宮	豊郷	180	0	2	1	1	乾杯1 感謝のことば1 地域交流事業司会2		8	懇談、クラス別記念写真・スナップ写真撮影、新成人作成のDVD上映、恩師からのメッセージ、恩師への花束贈呈、キラキラCM上映、新成人代表から地域の方々へお礼のことば。
国本	ホテル東日本宇都宮	国本	93	1	1	1	1	地域交流事業1	地域交流事業1 お礼のことば1	7	新成人代表からお礼のことば、スライドショー上映、恩師への花束贈呈、記念撮影、恩師からお祝いのことば。
城山	コンセーレ	城山	90	1	1	1	1	誓いの言葉1、お礼の言葉1、 受付4	誓いの言葉1、受付4	15	記念写真撮影、中学当時の思い出のDVD上映、恩師への花束贈呈、恩師からの言葉、城山中学校校歌斉唱。
晃陽	ホテル丸治	篠井・富屋	92	1	1	1	1	開式・閉式のことば1 乾杯1・地域交流事業進行1	お礼のことば1 地域交流事業進行1	9	お恩師からのお祝いのことば、恩師への花束贈呈・記念撮影・中学時代のDVDの上映・ビンゴゲーム・感謝の言葉・メッセージカードの記入・記念品配布。
姿川	コンセーレ	姿川	172	1	1	1	0		お礼のことば1	4	クラス別記念撮影及びスナップ写真(DVD配布)・懇談会、恩師からのメッセージ、恩師へメッセージ色紙・花束贈呈、新成人代表から地域の方々へお礼のことば、校歌斉唱、卒業アルバム画像映写。
雀宮	ホテルニューイタヤ	雀宮	169	1	1	1	1	開式のことば 1 地域交流事業司会 1 地域交流事業補助 感謝の言葉 1	閉式のことば 1 地域交流事業司会 1 地域交流事業補助 感謝の言葉 1	12	恩師への花束贈呈、恩師からのメッセージ、恩師との懇談、記念写真(クラス別集合写真)撮影、中学時代のスライドショー、抽選会、新成人代表から地域の方々へお礼のことば、記念品配布。
鬼怒	ホテルマイステイズ宇都宮	平石	210	1	1	1	1	お礼のことば1 地域交流事業司会1 乾杯1 受付1	お礼のことば1 地域交流事業司会1 乾杯1 受付1	24	各クラスごとに記念撮影し写真を鬼怒中学校成人式のホームページに掲載、新成人代表から地域の方々へお礼のことば、鬼怒中学校先生ビンゴ、恩師からのお祝いのことばと花束贈呈。
宝木	宇都宮東武ホテルグランデ	北	219	0	2	0	2	感謝のことば 1	来賓誘導案内 2 感謝のことば 1	8	クラス記念写真撮影、DVD上映(当時の写真等)、恩師への花束贈呈と恩師からの一言、新成人代表から地域の方々及び恩師への感謝のことば。
若松原	宇都宮東武ホテルグランデ	南	187	1	1	1	1	開式の言葉1	閉式のことば1	6	恩師から祝辞、思い出のスライドショー、恩師へ花束贈呈、新成人から地域の方々へお礼のことば、クラス別記念撮影会。
上河内	ホテルマイステイズ宇都宮	上河内	71	1	1	1	1	乾杯1 お礼のことば1	乾杯1	7	恩師からのお祝いのことば、恩師への花束贈呈、各クラスごとの記念撮影、新成人製作の思い出のDVDスライドショー放映。
古里	ホテル東日本宇都宮	河内	93	1	1	1	1	地域交流事業司会1 お礼のことば1 受付4	地域交流事業司会1 お礼のことば1 受付3	15	新成人代表から地域の方々へお礼のことば、各クラスごとの記念写真撮影、恩師からのお祝いのことば、恩師への花束贈呈。
田原	ホテル東日本宇都宮	河内	83	0	2	1	1	地域交流事業司会1 お礼のことば1 受付2	地域交流事業司会1 お礼のことば1 受付3	13	新成人代表から地域の方々へお礼のことば、『カクテルの街・宇都宮』として、カクテル(ノンアルコール)で乾杯、各クラスごとの記念写真撮影、恩師からのお祝いのことば、恩師への花束贈呈。
河内	ホテル東日本宇都宮	河内	67	1	1	1	1	地域交流事業司会1 お礼のことば1 受付3	地域交流事業司会1 お礼のことば1 受付3	14	新成人代表から地域の方々へお礼のことば、各クラスごとの記念写真撮影、恩師からのお祝いのことば、恩師への花束贈呈。
合 計			3,995	23	33	23	26			269	←兼務を含む

平成31年成人式アンケート集計表(新成人)

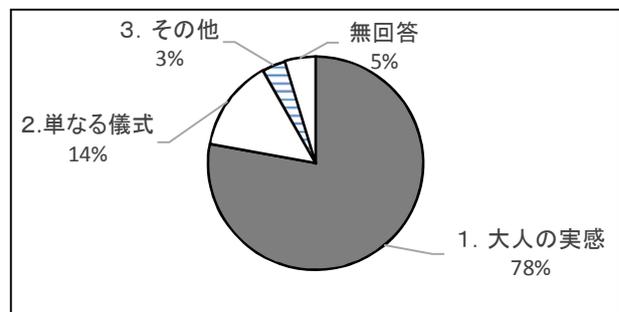
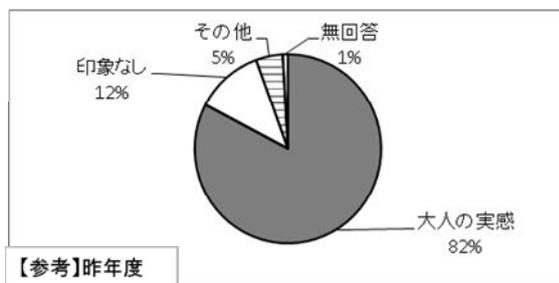
Q 本日どのような気持ちで成人式に臨みましたか？

選択肢	計	
1. 人生の節目を迎え, 大人になった自覚を持ちたい	391	36.1%
2. これまで育ててくれた家族や地域に感謝の気持ちを持ちたい	175	16.1%
3. 友人・恩師に会いたい	454	41.9%
4. その他	27	2.5%
無回答	37	3.4%
合計	1084	100.0%



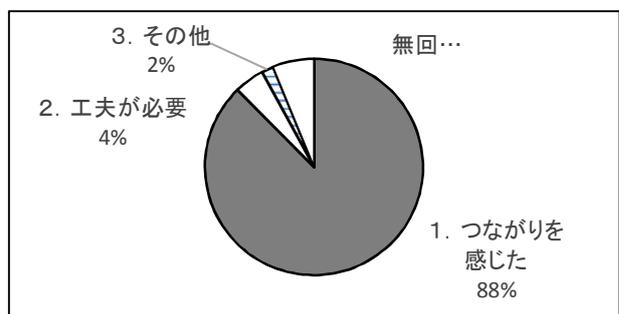
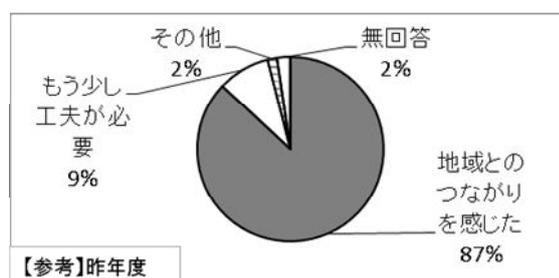
Q 成人式に出席してどのように感じましたか？

選択肢	計	
1. 大人になったことを実感でき, 意義あるものだった	841	77.9%
2. 単なる儀式としか感じられず, 印象に残らなかった	151	14.0%
3. その他	38	3.5%
無回答	50	4.6%
合計	1080	100.0%



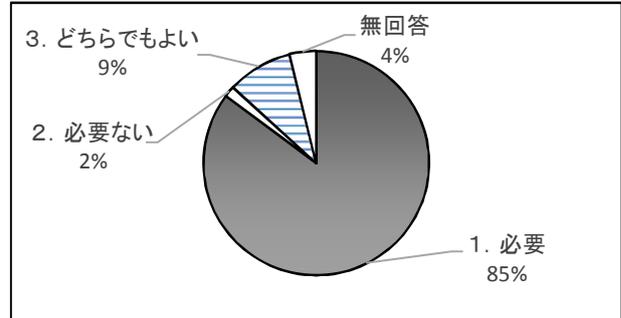
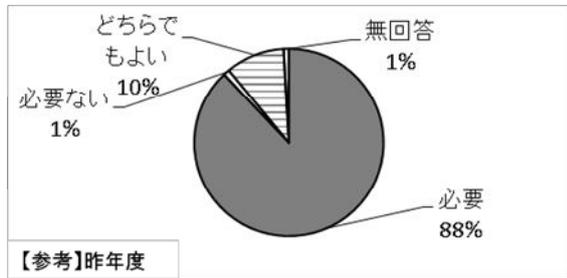
Q 地域交流事業(懇談会と地域の特性を活かした事業)はいかがでしたか？

選択肢	計	
1. 地域とのつながりや, 感謝の気持ちなどを改めて感じられる内容だった	950	87.6%
2. 特に地域とのつながりなどは感じられず, もう少し工夫が必要であると感じた	48	4.4%
3. その他	19	1.8%
無回答	67	6.2%
合計	1084	100.0%



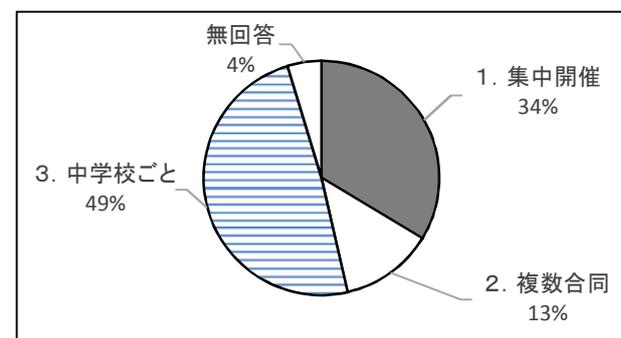
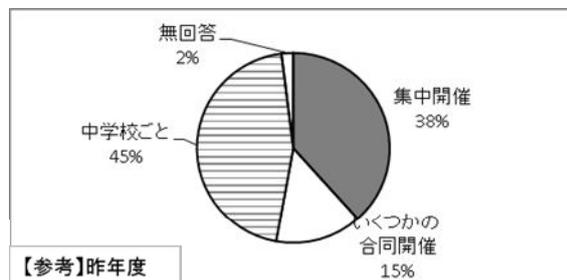
Q 成人式は今後も必要だと思いますか？

選択肢	計	
1. 必要	924	85.2%
2. 必要ない	17	1.6%
3. どちらでもよい	102	9.4%
無回答	41	3.8%
合計	1084	100.0%



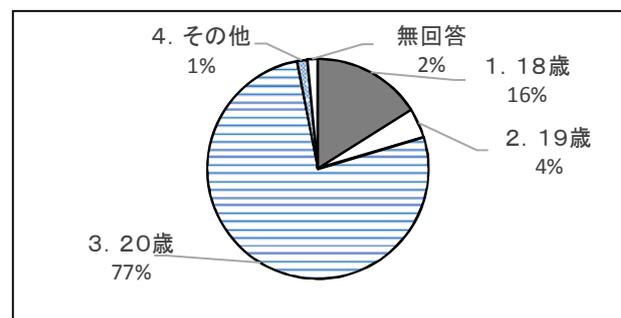
Q 現在、成人式は市立中学校区ごとの会場で実施していますが、今後どのような方式がよいと思いますか？

選択肢	計	
1. 全市内1か所(市文化会館など)での集中開催がよい	365	33.6%
2. いくつかの中学校の合同開催でもよい	139	12.8%
3. 現在と同じく中学校ごとの開催がよい	531	48.9%
無回答	50	4.6%
合計	1085	100.0%



Q 2022年4月から18歳で成人となりますが、あなたが一番成人式に出席しやすい年齢は何歳ですか？

選択肢	計	
1. 18歳	149	16.0%
2. 19歳	40	4.3%
3. 20歳	713	76.7%
4. その他	14	1.5%
無回答	14	1.5%
合計	930	100.0%



人材かがやきセンター主催講座（後期）の実施状況について

◎ 趣 旨

平成30年度人材かがやきセンター主催講座（後期）の実施状況について報告するもの

1 実施状況

- (1) 開催日時 平成30年10月12日（金）～平成31年2月7日（木）
 (2) 実施講座 4講座（全1回～全3回の講座）
 (3) 受講者数 151名

2 講座実績一覧

No.	講座名（開講数）	講座概要	講師	開催日	受講者数
9	宮の朝活企画委員運営講座 「宮の朝活（後期） ～学んで・食べて・登る！～」 （全3回）	前期受講者の中から企画運営委員を募り、企画から実施まで事務局と協働で運営する教養講座。今後、地域活動などにおいて活躍できる人材の発掘および育成も目的とする講座。	①株式会社ダイニングファクトリー 代表取締役社長／CEO 人見 洋二郎 ②株式会社パン・アキモト 取締役営業本部営業部長なんでも係 秋元 信彦 ③クライミングジムFLASH 代表 安間 佑一・安間 義之	①10/12 ②10/19 ③10/26	定員 30 申込者 32 受講者 32
10	地域未来塾 学習支援モデル事業② 「郊外の中学校における地域 未来塾」 （全2回）	魅力協による放課後等の無料の学習支援「地域未来塾」の周知強化及び学習支援員登録者（大学生）による学習支援体験の場の創出を図るため、晃陽中と連携してモデル的に富屋・篠井地区市民センターで実施するトピック講座。	①宇都宮大学 学生7名 ②白鷗大学等 学生13名	①12/1 ②12/8	定員 30 申込者 40 受講者 40
11	Vスタッフ企画運営講座 「かがやき塾」 ～ときめき大人の教養講座～ （全2回）	Vスタッフ養成講座の第二部実習として、養成講座受講者が企画・運営を行う人材かがやきセンター版市民企画運営講座。	①元鳥取大学院・元作新学院大学 教授 森下 喜一 ②栃木放送 フリーアナウンサー 高瀬 美子	①1/30 ②2/6	定員 40 申込者 46 受講者 46
12	地域教育指導員・生涯学習指導員合同企画運営講座 「楽しく学べる子育てファミリー 防災教室」	災害時に地域や避難所において子どもや弱者に寄り添い、活かせる知識を身につけるため、子育て中でも無理なくできる、日常で役立つ防災の知恵や工夫を学ぶ講座。	①座間市危機管理課子育て世代の防災 対策事業アドバイザー・アウトドア 防災ガイド あんどう りす	①2/7	定員 30 申込者 33 受講者 33
13	「親学スペシャル」	著名な専門家を講師に迎え、講話及び事例等を通して子どもとの接し方や親としてのあり方などの理解を深める家庭教育支援講座。	未定	3月実施 予定	

宇都宮市民大学（後期講座）の実施状況について

◎ 趣旨 平成30年度宇都宮市民大学（後期講座）の実施状況について報告するもの

1 合同開講式・公開講座

(1) 日 時 平成30年10月25日（木） 午後2時～午後4時

(2) 会 場 帝京大学 宇都宮キャンパス 地域経済学科棟101大会議室

(3) 内 容 合同開講式

公開講座 演題 ころとからだの健康寿命～豊かな老年期を迎えるために～

講師 帝京大学医療技術学部柔道整復学科准教授 小林 恒之氏

(4) 受講者数 161名

2 専門講座

No.	講座名（開講数）	講師	開催 期間	(募集定員) [応募者数] 受講者数	修了者数 (修了率)
1	I 郷土を愛する地域・文化・歴史コース 修験の世界 日光山の歴史と信仰 (全5回)	総本山 甕嶽山観音寺 代表宗家 甕岳 聖海 氏 栃木県立博物館 名誉学芸員 千田 孝明 氏	10/29～ 12/3	(70) [104] 84	78 (92.9%)
2	I 郷土を愛する地域・文化・歴史コース [Vスタッフ養成講座修了生企画講座] 大地の公園「ジオパーク」 ～地域の自然構造を知り・自然に学ぶ～ (全7回)	国立研究開発法人産業技術総合研究所 活断層・火山研究部門 総括研究主幹 山元 孝広 氏 栃木県立博物館 自然課主任 河野 重範 氏 那須烏山市教育委員会 文化振興課文化振興グループジオパーク推進室 総括 大鐘 智夫 氏 主任 谷口 寛明 氏 宇都宮大学 地域デザイン科学部 社会基盤デザイン学科 准教授 清木 隆文 氏 宇都宮美術館 主任学芸員 橋本 優子 氏 認定NPO法人とちぎボランティアネットワーク 理事長 矢野 正広 氏	11/1～ 12/13	(40) [36] 36	28 (77.8%)
3	I 郷土を愛する地域・文化・歴史コース 宇都宮市の近現代Ⅱ ～戦後のあゆみ～ (全7回)	宇都宮市文化財保護審議会委員 大嶽 浩良 氏 有限会社 随想舎 編集部 下田 太郎 氏	11/2～ 12/21	(80) [56] 50	46 (92.0%)
4	II 今を読み解く現代社会コース 笑いの健康学 ～いつまでも笑って暮らすために～ (全7回)	NPO法人シニア大楽講師 笑い療法士 北沢 正嗣 氏 医師 松本 光正 氏 薬剤師 川上 千里 氏 笑顔ソムリエ 吉羽 咲貢好 氏 漫談家 若林 一声 氏 健康管理士 藤井 敬三 氏	10/30～ 12/11	(50) [49] 44	37 (84.1%)

5	<p>II 今を読み解く現代社会コース 〔帝京大学連携講座〕</p> <p>健康寿命を延ばすにはどうする？ ～様々な分野から学ぶ～ (全6回)</p>	<p>帝京大学 医療技術学部柔道整復学科 教授 宮坂 卓治 氏 助教 劔持 佑起 氏 教授 川井 一廣 氏 講師 阿部 弘之 氏 助教 刈屋 遵 氏 帝京豊郷台接骨院 院長 前川 和人 氏</p>	<p>11/1～ 12/13</p>	<p>(40) 〔53〕 53</p>	<p>48 (90.6%)</p>
6	<p>III 暮らしを彩る教養コース</p> <p>俳句と絵画，ふたつの道の達人「蕪村」を学 ぶ ～「蕪村」号は宇都宮から始まった～ (全7回)</p>	<p>筑波大学大学院 教授 清登 典子 氏 筑西市中村美術サロン 中村 兵左衛門 氏 全国水墨画美術協会・全国俳画普及協会 会長 豊島 宗七 氏 美術家 北川 健次 氏</p>	<p>11/2～ 12/21</p>	<p>(50) 〔78〕 73</p>	<p>60 (82.2%)</p>
計				<p>(330) 〔376〕 340</p>	<p>297 (87.3%)</p>

※ 修了者数は、4分の3以上の出席者

平成 3 1 年度生涯学習センター
事業計画（案）について

(2)協議事項

平成31年度生涯学習センター事業計画（案）について

- ・ 配布資料の生涯学習センター事業計画（案）につきましては、下記の順となっております。
- ・ 網掛の生涯学習センター事業計画（案）につきましては、各センター長より概要を御説明いたします。

- ① 中央 生涯学習センター
- ② 東 生涯学習センター
- ③ 西 生涯学習センター
- ④ 南 生涯学習センター
- ⑤ 北 生涯学習センター
- ⑥ 平石 生涯学習センター
- ⑦ 清原 生涯学習センター
- ⑧ 横川 生涯学習センター
- ⑨ 瑞穂野 生涯学習センター
- ⑩ 城山 生涯学習センター
- ⑪ 国本 生涯学習センター
- ⑫ 富屋 生涯学習センター
- ⑬ 豊郷 生涯学習センター
- ⑭ 篠井 生涯学習センター
- ⑮ 姿川 生涯学習センター
- ⑯ 雀宮 生涯学習センター
- ⑰ 上河内 生涯学習センター
- ⑱ 河内 生涯学習センター

平成31年度 中央生涯学習センター事業計画(案)

基本方針

市中心部における生涯学習および市民活動の拠点として、多様な学習活動やまちづくり活動を支援するとともに、個人が持つ知識や能力を地域・社会に還元できる機会や場の提供に努める。

(ア) 変化する社会情勢や話題となっている事柄など、多様化する市民ニーズをとらえた魅力的な講座の実施により学習意欲の高揚を図り、これからの社会を考える契機となるよう講座の充実につとめ、「学ぶ人」の支援を行う。

(イ) 親子・親同士・子ども同士の交流を促進するとともに、子育て中の親と、社会で支える人とのつながりを深め、家庭・地域の教育力の向上を図る。

(ウ) ボランティアスタッフの活用など、学習成果や経験を活かす機会を提供して人材の育成に努めるとともに、市民目線による生涯学習の推進に努める。

(エ) 地域の特性に応じた生涯学習講座の支援を通して、まちづくり活動を担う人材を発掘し、その育成や活用を努める。

★:平成31年度新規事業, ◎:平成31年度重点事業, ゴシック体:Vスタッフ企画運営講座, 【CKP】:地域かがやきプロジェクト

重点項目	事業区分		事業の概要			
	事業名	内容	対象	時期	回数	
①地域住民の学習意欲の高揚と生活の向上に資する事業の推進	成人対象					
	金曜まなび塾	行政等が実施する活動や内容についての学習に加え、話題になっている事柄や、社会情勢の変化に対応した情報などを幅広い分野で提供することにより、生涯学習の推進を図る。	市内在住・在勤の一般成人	7月～12月	11回	
	★(仮称)金曜まなび塾 special	多様化する市民の価値観やニーズに対応した講座として人気の高い「金曜まなび塾」について、普段は講座やセンターを利用する機会がない人たちのための参加枠として開催し、講座の魅力の周知を行うことで、受講者の増大や中央生涯学習センターの利用促進につなげる。	市内在住・在勤の一般成人	7月	1回	
	修道館アカデミー (Vスタッフ企画運営講座)	市民目線から現代の社会情勢を的確に捉え、必要とされる生涯学習講座の企画立案から広報、実施までの講座運営を担う機会と場を提供し、生涯学習を推進する。	市内在住・在勤の一般成人	6月	4回	
	いきいきシニアアップ講座	超高齢化社会に対応するため、健康寿命の延伸や心豊かに安全で安心に年齢を重ねていけるよう、学習機会を提供する。	市内在住の65歳以上の一般成人	1月～2月	5回	
	学習情報の発信					
	情報収集・提供	市民の主体的な学習活動を啓発・支援し、生涯学習に対する市民ニーズに的確に対応するため、学習施設や学習機会等の生涯学習関連情報を収集するとともに、その情報を市民に提供する。また、生涯学習サークルや地域活動団体などの活動成果を発表する場として、無料展示スペースを提供する。	全市民	通年	随時	
②家庭教育支援の充実と学校や地域と連携・協力した教育活動の推進	子育て世代対象					
	◎子育て広場	子育ての学習やレクリエーションを通して親子のふれあいを深めるとともに、仲間づくりや情報交換の場として親子同士の交流を育む。また、子育て相談の機会を提供する。	乳幼児(0～6歳)とその保護者	5月～2月	10回	
	青少年対象					
	親子のワクワク体験教室	親が子どもと一緒に体験や活動することを通して、子どもの成長を感じ、理解を深めるとともに、他の親子との交流を図りながら、仲間づくりや情報交換の機会を提供する。	市内在住の小学生とその保護者	7月～8月	5回	
	子ども映画鑑賞会	大きなスクリーンによる優れた映画作品の鑑賞をとおして、子どもたちの豊かな情操と高い映像理解能力を育むとともに、映画という偉大な文化芸術遺産の素晴らしさ、楽しさを知ってもらおう。	市内在住の幼児・小学生とその保護者	未定	1回	
	地域と学校が連携した教育活動の充実					
	魅力ある学校づくり地域協議会などの活動支援	魅力ある学校づくり地域協議会など、地域の教育力向上に取り組む団体の活動支援を行っていく。	地域団体	通年	随時	
③地域理解を促進する講座と学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実	地域理解の促進					
	地域応援講座	地域の実情に沿った講座を地域コミュニティセンターで開催することで、地域住民が地域活動に関心を持つきっかけづくりとする。	所管する8地域内の一般成人	未定	16回	
	西地域歴史講座【CKP】	地域内に魅力的な資源が多くあることから、地域資源を掘り起こすため、地域の歴史について学びながら、西地域の良さを知る。	西地域在住の成人	未定	4回	
	成人式	新成人が地域のひとともに成人式を作り上げることにより、地域社会の一員としての自覚や、地域に育てられたことに感謝の気持ちを持てるようにするとともに、成人教育の第一歩として、新成人が地域の人から学べる場、地域へ繋がる場として教育的意義のある事業として開催する。	新成人	1月	1日	
	学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実					
	中央生涯学習センター文化祭	中央生涯学習センターを利用する文化団体の相互交流を図り、目ごろの学習成果を発表することにより、参加者のみでなく一般市民へ広く周知するとともに、生涯学習を推進する機会とする。また、担当の地域コミュニティセンターで活動する団体へも参加を促し、交流を図る。	中央生涯学習センター利用団体、地域コミュニティセンター利用団体及び一般市民	10月	1回	
	学習相談	相談者のニーズに応じた具体的な学習活動への引き上げや相談者の活動の質の向上、学習活動中の問題や悩みの解決の手助けなどを行う。	全市民	通年	随時	

平成31年度 東生涯学習センター事業計画(案)

基本方針	
<p>東部地区における生涯学習の拠点として地域住民の学習活動を支援するとともに、社会教育やまちづくりなどを通して、地域に学習成果を還元する。</p> <p>(ア) 複雑かつ多様化する社会環境や市民ニーズに対応するため、地域住民が生活課題の解決や学ぶ楽しさを実感できるような魅力ある事業を展開する。</p> <p>(イ) 子育て世代を支援するため、学校や地域と連携しながら、親同士の交流機会の充実や、仲間づくりのネットワークが構築できるような事業を推進する。</p> <p>(ウ) 市民の学んだ成果を活動につなげるため、地域の各種団体やボランティア団体等と積極的に連携しながら、市民が地域で活動する機会や場の提供を行い、地域力の向上を目指す事業を推進する。</p>	

★:平成31年度新規事業, ◎:平成31年度重点事業, **ゴシック体**:Vスタッフ企画運営講座, 【CKP】:地域かがやきプロジェクト

重点項目	事業区分	事業の概要				
		事業名	内容	対象	時期	回数
①地域住民の学習意欲の高揚と生活の向上に資する事業の推進	成人対象					
	ふれあい塾 (Vスタッフ企画運営講座)	Vスタッフ「東泉会」企画・運営講座 様々な課題について受講や体験を行い、毎回そのテーマに沿ったグループワークを通じて理解を深めるとともに受講生同士の交流を深める。	市内在住・在勤の20歳以上の方	5月～12月	8回	
	東雲塾	65歳以上の高齢者の生きがいづくりを目的とし、実生活に必要な幅広い分野の知識を身につける。	市内在住・在勤の65歳以上の方	6月～12月	5回	
	★キャリアデザイン講座 ～地域で働くということ～	働き方が多様化する昨今、実際に地域で働く方々から話を聞くとともに参加者同士の話し合い学習を通し地域で働くことについて考え、参加者のキャリアデザイン形成の一助とする。	市内在住・在学・在勤の高校生以上の方	1月～2月	3回	
	★忙しいアナタのための時間管理術	多忙な若い勤労世代の生きがいづくりや目標達成のための時間管理術やワークライフバランスについて学び、参加者の自己表現の一助にする。	市内在住・在学・在勤の18歳以上の方	11月	2回	
	学習情報の発信					
	情報収集・提供	市民の主体的な学習活動を啓発・支援し、生涯学習に対する市民ニーズに的確に対応するため、収集した生涯学習関連情報を市民に提供する。	全市民	通年	随時	
②家庭教育支援の充実と学校や地域と連携・協力した教育活動の推進	子育て世代対象					
	親子でDoing	ものづくりやダンス等の体験を通して親子の絆を深める。講師に地域の人材を活用して地域力の向上も図る。	小学3、4年生とその保護者	6月～8月	3回	
	すくすく子育て講座	季節の行事や体操・音楽鑑賞などを通して親子のスキンシップを深め、良好な親子関係を育むとともに、毎回、交流タイムを設け、親同士の交流も図る。	就学前の乳幼児と保護者	5月～2月	10回	
	青少年対象					
	◎子ども国際理解サマースクール	宇都宮市国際交流協会、宇都宮大学と連携し、海外にルーツを持つ講師から世界の国々の伝統や文化について学ぶことで、子どもたちの国際理解へのきっかけづくりとする。体験やゲーム、遊びを取り入れたプログラムを展開する。また、学内外の異学年同士での相互学習の機会とする。	小学4～6年生	8月	3回	
	地域と学校が連携した教育活動の充実					
	魅力ある学校づくり地域協議会などの活動支援	魅力ある学校づくり地域協議会など、地域の教育力向上に取り組む団体の活動を支援する。	地域団体	通年	随時	
③地域理解を促進する講座と学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実	地域理解の促進					
	宇都宮の歴史をたどる【CKP】陽東地区	身近な地域について学ぶことで、地域課題に対する理解を深め、郷土愛の醸成を図り、今後の豊かな暮らしに役立てる。	市内在住・在勤の20歳以上の方	9月	2回	
	成人式	新成人が地域の人とともに成人式を作り上げることにより、地域社会の一員としての自覚や、地域に育てられたことに感謝の気持ちを持てるようにするとともに、成人教育の第一歩として、新成人が地域の人から学べる場、地域へ繋がる場として教育的意義のある事業として開催する。	新成人	1月	1日	
	学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実					
	東生涯学習センター文化祭	東生涯学習センター及び地域コミュニティセンター登録団体に学習成果発表の場を提供することにより、親睦を図り、仲間づくりを進め、さらに質の高い生涯学習活動を推進する。	東生涯学習センター登録団体及び一般(地域住民)	10月	1回	
	学習相談	相談者のニーズに応じた具体的な学習活動への引き上げや相談者の活動の質の向上、学習活動中の問題や悩みの解決の手助けなどを行う。	全市民	通年	随時	

平成31年度 西生涯学習センター事業計画(案)

基本方針

「平成31年度生涯学習センター事業運営の考え方」に基づき、生涯学習及び市民活動の拠点として、多様な学習機会の提供やまちづくり活動を支援するとともに、ボランティアなど地域で活動する団体と連携も図りながら、学んだ成果を地域に還元できる機会の提供に努める。

(ア) 激しく変化する社会環境の中においても、市民が「学ぶ楽しさ」を感じられる趣味・教養的講座や、「仲間づくり」につながる講座、「生活課題の解決」に資する講座を実施する。

(イ) 地域と家庭の教育力の向上のため、地域の人々と子育て世代の親やその子どもたちとが交流する機会、次世代を担う青少年と子育て世代の親子が交流する機会、また子育て世代の親同士が交流する機会を充実させた「親子双方の育ち」を支援するための講座を実施する。

(ウ) 地域社会を支える人材育成と学習成果の活用の促進を図るため、館外学習の機会などを通して、地域の魅力を再認識し愛着を育む講座を実施する。また、地域と連携し、地域理解を促進する講座を実施する。

★:平成31年度新規事業, ◎:平成31年度重点事業, **ゴシック体**:Vスタッフ企画運営講座, **【CKP】**:地域かがやきプロジェクト

重点項目	事業区分		事業の概要			
	事業名	内容	対象	時期	回数	
①地域住民の学習意欲の高揚と生活の向上に資する事業の推進	成人対象					
	シニア快活！元気講座 (Vスタッフ企画運営講座)	体を動かしたり、脳を活性化していくさまざまな参加体験型学習をとおして、体と心をリフレッシュしていくとともに、受講者同士の交流・仲間づくりをとおして、シニア世代がいつまでも元気で快活にすごすことに繋げる。	50歳以上の成人	6月～12月 (月1回)	6回	
	西楽アカデミー	現代の生活に必要な知識の向上に関する学習を行うとともに、運動を伴ったレクリエーションや創作活動、館外学習を通して楽しく学び受講者同士の交流を深め、学習機会の充実を図る。	一般成人	6月～12月 (月1回)	8回	
	★◎宇都宮再発見！ (たまには理系講座)	自然環境や地質学をとりあげ、宇都宮市の自然環境の変化や県内の絶滅危惧種について学び、環境保全につながる意識醸成を図る。また生体多様性について理解を深める。	一般成人	6月～9月 (月1回)	4回	
	ふれあい映画会	心に残る傑作映画や、現代につながる社会の課題を扱った映画を視聴することにより、豊かな感性や社会性を醸成していくとともに、これまで生涯学習センターを利用したことが無い様な市民など、より多くの地域住民に生涯学習への	桜・富士見・明保地域内の方	8月予定	1回	
	学習情報の発信					
	情報収集・提供	市民の主体的な学習活動を啓発・支援し、生涯学習に対する市民ニーズに的確に対応するため、収集した生涯学習関連情報を市民に提供していく。	全市民	通年	随時	
②家庭教育支援の充実と学校や地域と連携・協力した教育活動の推進	子育て世代対象					
	すくすく子育て講座	子育ての学習やレクリエーションを通して親子のふれあいを深め、仲間づくりや子育ての情報交換の場となるよう子育てを支援する。	1歳～3歳の乳幼児とその保護者	6月～12月 (月1回)	6回	
	親子トライ&ゴー	工作や館外学習など様々なアクティビティを通し親子の絆を深めながら、生活に役立つ知識や子どもの心を育む技術を学習・習得することにより家庭の総合的な教育力の向上を図る	小学校1年生～3年生とその保護者(市内在住・通学)	6月～12月 (月1回)	5回	
	青少年対象					
	わくわくサマースクール	夏休みを利用して普段なかなかできない様々な体験学習をし、好奇心や創造力・思考力を培う。また館外学習を行い社会性を育てるとともに他校の仲間との交流を深める。	市内小学校4～6年生	7月～8月	5回	
	地域と学校が連携した教育活動の充実					
	魅力ある学校づくり地域協議会などの活動支援	魅力ある学校づくり地域協議会など、地域の教育力向上に取り組む団体の活動支援を行っていく。	地域団体	通年	随時	
③地域理解を促進する講座と学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実	地域理解の促進					
	地域コミュニティの促進 【CKP】	地域のニーズに沿った課題の解決と地域住民のコミュニティの関りの強化。	富士見地域住民	2月	1回	
	持続可能なコミュニティ 【CKP】	明保地域まちづくり活動での課題解決手法の研究	明保地域住民	2月	1回	
	わがまち桜から見る宇都宮の歴史 【CKP】	宇都宮の歴史のなかで、自分たちの住むまちがどのような役割を果たし、どのように変容してきたかを知ることにより、地域への理解を一層深め、愛着心を高めることで、まちづくりのさらなる推進を図る。	桜地域住民	2月	1回	
	成人式	新成人が地域の人とともに成人式を作り上げることに伴い、地域社会の一員としての自覚や、地域に育てられたことに感謝の気持ちを持つようになるとともに、成人教育の第一歩として、新成人が地域の人から学べる場、地域へ繋がる場として教育的意義のある事業として開催する。	新成人	1月	1日	
	学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実					
	西生涯学習センター文化祭	西生涯学習センター利用者などの各種団体や地域・学校・企業が一体となって事業を展開することにより、特色ある地域文化の向上ならびに生涯学習の推進、地域住民の連帯意識の高揚を図ることを目的とする。	西生涯学習センター利用者及び一般市民	11月	1回	
学習相談	相談者のニーズに応じた具体的な学習活動への引き上げや相談者の活動の質の向上、学習活動中の問題や悩みの解決の手助けなどを行う。	全市民	通年	随時		

平成31年度 南生涯学習センター事業計画(案)

基本方針

「平成31年度生涯学習センター事業運営の考え方」に基づき、地域住民の生涯学習ニーズや全市民的な課題に応じた学習支援をするとともに、地域の学習情報拠点としての充実を図る。

(ア)住民主体のまちづくりが円滑に進むための支援事業に取り組む。

(イ)増加する高齢者の生きがい創出につながる講座や、子育て世代の不安を解消し、親子双方の成長を促す講座、豊かで実りある生活設計のための講座など、多様な学習の提供を図る。

(ウ)地域でのボランティア活動や、地域のまちづくり活動を支援し、学習の成果や経験を活かせる機会と場の提供などに努める。

★:平成31年度新規事業、◎:平成31年度重点事業、ゴシック体:Vスタッフ企画運営講座、【CKP】:地域かがやきプロジェクト

重点項目	事業の概要					
	事業区分	事業名	内容	対象	時期	回数
①地域住民の学習意欲の高揚と生活の向上に資する事業の推進	成人対象					
		男の料理講座	成人男性に料理の学習機会を提供し、食生活に興味関心をもってもらうとともに、料理を作る楽しさを知り、参加者どうしの交流をはかる。	市内在住、通勤の成人男性	5月～12月	5回
		◎シニアセミナー南悠塾	シニア世代の受講者が、交流を図りながら教養を深め、毎日を充実したものにすることができるような学習を行う。	市内在住、通勤の60歳以上の方	10月～2月	6回
		★プロ直伝「仲間と学ぶ防災講座」	災害が頻発する昨今、防災を自分事として捉え、受講生同士の交流を図りながら、実際に活かせるプロ直伝のスキルを学習する。	市内在住、通勤の成人	10月、11月	2回
	情報収集・提供					
		情報収集・提供	市民の主体的な学習活動を啓発・支援し、生涯学習に対する市民ニーズに的確に対応するため、学習施設や学習機会等の生涯学習関連情報を収集するとともに、その情報を市民に提供する。	全市民	通年	随時
②家庭教育支援の充実と学校や地域と連携・協力した教育活動の推進	子育て世代対象					
		すくすく子育て応援講座(前期)	親子とともに、遊びや運動をすることで親子のふれあいを深めるとともに、孤立しがちな子育て世代の仲間づくりのきっかけとする。	首がすわり～1歳前後の子どものもととその保護者	5月～6月	3回
		すくすく子育て応援講座(後期)	親子とともに、遊びや運動をすることで親子のふれあいを深めるとともに、孤立しがちな子育て世代の仲間づくりのきっかけとする。	2～3歳の子どものもととその保護者	10月～12月	3回
		◎ママのアンガーマネジメント入門講座(対象:未就学児ママ)	子育て中の母親が感じているイライラを上手に解消する方法を学び、よりよい親子関係を構築するきっかけづくりを目指す	市内在住の未就学児の保護者	5月	2回
	青少年対象					
		親子で楽しむ体験講座	実体験の機会が少なくなっている子ども達に、親子で料理や工作等をする機会を通して、親子の交流を図る。	小学校3～6年生の児童とその保護者	11月～12月	2回
		親子で学ぶ作文講座	作文の書き方を親子で学び、「考え」を文章にまとめる力を養うことで親子のコミュニケーションを円滑にし、日々の暮らしを見直すきっかけとする。	小学校3・4年生の児童とその保護者	10月	1回
		プログラミング入門講座(小学校低学年向け)	2020年度より小学校で必修科目となるプログラミングの基礎を学び、創造力・問題解決能力・論理的思考力を身に付ける一助とする。	市内在住の小学1～3年生	12月	2回
		プログラミング入門講座(小学校高学年向け)	2020年度より小学校で必修科目となるプログラミングの基礎を学び、創造力・問題解決能力・論理的思考力を身に付ける一助とする。	市内在住の小学4～6年生	12月	2回
		地域と学校が連携した教育活動の充実				
		魅力ある学校づくり地域協議会などの活動支援	魅力ある学校づくり地域協議会など、地域の教育力向上に取り組む団体の活動支援を行っていく。	地域団体	通年	随時
③地域理解を促進する講座と学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実	地域理解の促進					
		成人式	新成人が地域住民とともに成人式を作り上げることにより、地域社会の一員としての自覚や、地域に育てられたことに感謝の気持ちを持てるようにするとともに、成人教育の第一歩として、新成人が地域の人から学べる場、地域へ繋がる場として教育的意義のある事業として開催する。	新成人	1月	1日
	学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実					
		南生涯学習センター文化祭	地域住民やセンター利用者が一致協力して、関連事業を展開することにより、特色ある地域文化の発展並びに生涯学習の理解と推進、地域住民の連帯意識の向上を図る。	南生涯学習センター利用団体及び一般市民	11月	1回
	学習相談	相談者のニーズに応じた具体的な学習活動への引き上げや相談者の活動の質の向上、学習活動中の問題や悩みの解決の手助けなどを行う。	全市民	通年	随時	

平成31年度 北生涯学習センター事業計画(案)

基本方針

地域に居住する一人ひとりが生きがいが高められ、充実した日々を過ごすことができるよう継続的に学んでいくための機会の提供や、今後とも地域の活力が持続されるよう子育て、環境、まちづくりに関わる人材育成など地域が持つ課題に対応した事業の実施を図る。

(ア)現代社会に適応できる知識の習得と社会への参画や人との交流を促していく講座を開催するとともに、感受性や受容性など情緒を養うといった人間力を高められる講座を実施する。

(イ)人づくりの基本となる愛しみや思いやりなどを夫婦がともに高められる講座の実施や、子どもたちがコミュニケーション力や知的探究心、創造性などにより、問題解決を図っていただけることを学ぶ体験活動等を行う。

(ウ)地域を構成する自然、歴史、まち並みなどの成り立ちを学習する講座を行い、地域への愛着を深めるとともに、住みやすい、より良い地域としていくための発展的課題を気づかせる講座を行う。

★:平成31年度新規事業、◎:平成31年度重点事業、ゴシック体:Vスタッフ企画運営講座、【CKP】:地域かがやきプロジェクト

重点項目	事業区分		事業の概要			
	事業名	内容	対象	時期	回数	
①地域住民の学習意欲の高揚と生活の向上に資する事業の推進	成人対象					
	北洲塾	生きがいづくりを目的に幅広い分野の知識を身につけ、地域社会への参加の輪を広げる。	一般成人	5月～11月	8回	
	聴いて読む名作	プロのアナウンサーに朗読してもらうことで文学作品をより深く味わう機会を創出する。	一般成人	9月	1回	
	和文化入門講座	国際化の流れの中で自国の文化を知り、和の心をもったコミュニケーション能力を養うとともに、楽しく日本文化の粋に触れる。	一般成人	11月・12月	5回	
	学習情報の発信					
	情報収集・提供	市民の主体的な学習活動を啓発・支援し、生涯学習に対する市民ニーズに的確に対応するため、学習施設や学習機会等の生涯学習関連情報を収集するとともに、そうした情報を市民に提供する。	全市民	通年	随時	
②家庭教育支援の充実と学校や地域と連携・協力した教育活動の推進	子育て世代対象					
	◎新・家族応援講座Ⅰ・Ⅱ	未就学児を持つ親への子育て支援を行う。幼児期に育てたいことや親としての心得等について、専門的知識を有する講師の指導を受けながら学ぶ。また、小学校入学前までに家庭で行っておきたい躾や小学校教育の概要について学び、早い時期からゆとりをもって家庭教育に取り組めるようにする。	未就学児を持つ親	6月・10月	5回	
	親子でチャレンジ	親子が一緒に様々な体験活動(伝統工芸品作り、ランチ作り)を行い、互いを認め尊重し合いながら親子の絆を深めるとともに、参加者同士の交流を図り、社会性の拡大を図る。また、「ランチ作り」では、世界の国々の食に視点を当て、食文化を通じた国際理解機会とする。	5歳～小学3年生とその保護者	7月・8月	3回	
	親子自然探検隊	地域の未来を担う世代(子育て世代とその子ども)が、地域の里山保全グループと交流しながら自然に親しむことを通して、生物多様性の大切さを知り、守ることの意義を知る機会とする。	小学生以下の子どもとその保護者	4月・6月・9月・11月・1月	5回	
	青少年対象					
	青少年リーダー養成講座	地域や企業等の取組を見て、聞いて、体感することにより、社会や生活の成り立ちなどを学習するとともに、異学年の児童がともに学ぶことを通して、物事に積極的に取り組むことのできるリーダーとなるための機会とする。	宝木地区の青少年	8月	1回	
	子ども映画鑑賞と昔あそび体験講座	映像からの学びとともに、ボランティアによる昔遊び体験を通じ、普段体験する機会の少ない遊びへの挑戦や子ども同士、ボランティア等とのふれあいを深める。	小学生までの子ども	7月・8月	2回	
地域と学校が連携した教育活動の充実						
	魅力ある学校づくり地域協議会などの活動支援	魅力ある学校づくり地域協議会など、地域の教育力向上に取り組む団体の活動支援を行っていく。	地域団体	通年	随時	
③地域理解を促進する講座と学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実	地域理解の促進					
	◎地域を学ぶ	地域を構成する自然や歴史、人々の営み、企業活動等を題材に学ぶことを通して、地域活動に関わる意欲を高めていく。	一般成人	4月	1回	
	戸祭地区地域学講座【CKP】	戸祭地区地域ビジョンの策定に向けた意識の醸成を図るため、フィールドワークやワークショップを通して地域理解の促進やビジョン策定等の地域まちづくり活動に資する人材を育成する。H31年においては、地域との連携を強化し、次世代のリーダーとして見込まれる方を取り込んでいく。	戸祭地域に住む小学生以下の子どもとその保護者	6月～7月	2回	
	成人式	新成人が地域の人とともに成人式を作り上げることにより、地域社会の一員としての自覚や、地域に育てられたことに感謝の気持ちを持つようになるとともに、成人教育の第一歩として、新成人が地域の人から学べる場、地域へ繋がる場として教育的意義のある事業として開催する。	新成人	1月	1日	
	学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実					
	北生涯学習センター文化祭	北生涯学習センターを拠点に活動している団体等の学習成果の発表の場を提供する。	北生涯学習センター利用団体及び一般市民	9月	1回	
学習相談	相談者のニーズに応じた具体的な学習活動への引き上げや相談者が取り組む活動の質の向上、学習活動中の問題や悩みの解決の手助けなどを行う。	全市民	通年	随時		

平成31年度 平石生涯学習センター事業計画(案)

<p>基本方針</p> <p>平石地区においては、地域の各種団体や小中学校等と共催した事業をおこなっているが、全般的に活動従事者の固定化、高齢化が顕著であり、新たな人材の発掘・育成が急務となっている。こうしたことから、子どもから高齢者に至るまで幅広い世代を対象に、地域の魅力や地域の課題、さらには現代的課題への関心の喚起を促し、地域活動への参加や地域リーダーとしての育成に結びつくような事業の充実を図る。特に女性を対象とした事業については、開催回数を増やすなど内容をより充実させ、学んだ成果が地域活動に結びつきかけになるよう展開していく。</p> <p>さらに、当地区は、保健福祉の拠点地区としての利点を活かし、まちづくり支援グループと保健福祉グループとが連携の下、石井・陽東地区との融合を図った事業を展開していく。</p>

★:平成31年度新規事業、◎:平成31年度重点事業、ゴシック体:Vスタッフ企画運営講座、【CKP】:地域かがやきプロジェクト

重点項目	事業区分		事業の概要			
	事業名		内容	対象	時期	回数
①地域住民の学習意欲の高揚と生活の向上に資する事業の推進	成人対象					
	大人の教養講座		平石地区の歴史や伝統文化を学び、郷土をより深く探求するとともに、受講生同士の交流をおとして、仲間づくりのきっかけに繋げる。	地域内に居住する成人等	10月	3回
	高齢者友遊教室		高齢者にふさわしい講話、趣味や教養を身につけるための学習、異世代間交流などの機会を創出する。	地区内の高齢者	5月～2月	10回
	高齢者指導者研修		他地域の生活文化に触れ、他地域指導者と情報交換を行うことにより、地域リーダーとしての教養・見聞を深め、まちづくり活動の活性化を図る。	地区内の高齢者	6月	1回
	女性指導者研修		他地域の生活文化に触れ、他地域指導者と情報交換を行うことにより、地域リーダーとしての教養・見聞を深め、まちづくり活動の活性化を図る。	地区内の女性	6月～8月	2回
	学習情報の発信					
	情報収集・提供		市民の主体的な学習活動を啓発・支援し、生涯学習に対する市民ニーズに的確に対応するため、学習施設や学習機会等の生涯学習関連情報を収集するとともに、その情報を市民に提供する。	全市民	通年	随時
②家庭教育支援の充実と学校や地域と連携・協力した教育活動の推進	子育て世代対象					
	親子ふれあい講座		連続した講座を開催することにより、母親相互の交流を図るとともに、親子と一緒に「遊び」や「リズム体操」を行う中で、必要な親子の関わり方を学ぶとともに、子育てのポイントを学ぶことで更なる知識の向上を図る。	地区内の2～3歳の幼児とその保護者	10月	3回
	◎親子の広場「はぐはぐ」		主に乳幼児を持つ親が気軽に集える「場」を設け、親同士の交流や、サポーターが話し相手になることにより、親に精神的な安心感をもたらし、問題解決の糸口なる機会を提供し、地域の子育て支援機能の充実を図る。	地区内の主に乳幼児(0～3歳)とその保護者	4月～3月	40回
	家庭教育セミナー		成長著しい小学生の子を持つ親を対象として、子どもの「生きる力」を育むための知識や技術を身につける。	地区の親又は家庭教育に関心を持つ人及び児童、生徒	6月～11月	3回
	青少年対象					
	少年ふるさと教室		様々な体験活動を通して、仲間との関わりを深めながら、少年の生きる力を育むとともに、地域資源の発見や異世代との交流を通して、リーダーとしての資質向上を図る。	地域内小学生	8月～1月	2回
地域と学校が連携した教育活動の充実						
	魅力ある学校づくり地域協議会などの活動支援		魅力ある学校づくり地域協議会など、地域の教育力向上に取り組む団体の活動支援を行っていく。	地域団体	通年	随時
③地域理解を促進する講座と学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実	地域理解の促進					
	成人式		新成人が地域のひととともに成人式を作り上げることにより、地域社会の一員としての自覚や、地域に育てられたことに感謝の気持ちを持てるようにするとともに、成人教育の第一歩として、新成人が地域の人から学べる場、地域へ繋がる場として教育的意義のある事業として開催する。	新成人	1月	1日
	学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実					
	平石地区文化祭		小学生の作品展示、及び平石生涯学習センター利用団体による学習成果の発表。また、参加することにより、地域住民との連帯意識高揚を図る。	平石生涯学習センター利用団体及び一般市民	11月	1回
	学習相談		相談者のニーズに応じた具体的な学習活動への引き上げや相談者の活動の質の向上、学習活動中の問題や悩みの解決の手助けなどを行う。	全市民	通年	随時

平成31年度 清原生涯学習センター事業計画(案)

基本方針	
<p>少子高齢化や核家族化の進行など社会環境の変化に伴い、住民のコミュニティ意識の希薄化、地域まちづくりへの理解・担い手の低迷など、まちづくり・人づくりに係る課題について、地域自らが主体的に解決を図れるよう、清原地区における以下のような特性を踏まえ、的確な学習機会の提供を図ることとする。</p> <p>○「ゆいの杜地域」の開発が進み、若年層(子育て世代)を中心に人口が急増している中、子育て世帯の不安解消や地域との絆づくりなどをとおし、地域のコミュニティ形成の促進、家庭や地域の教育力の向上を図るために必要な事業を展開する。</p> <p>○ また、既存団地などにおいては住民の高齢化も進んでおり、さらには間近に迫ったLRT導入を見据えた地域内交通の充実など、新たなまちづくりに取り組んでいく必要がある。こうした地域の変化に伴う課題に適切に対応するために、地域の特性や各世代における住民の学習ニーズを的確に把握し、地域団体や地元大学、企業等との連携など地区内の社会資源を活用して、地域課題の解決、人材育成に資する事業の充実を図ることとする。</p>	

★:平成31年度新規事業、◎:平成31年度重点事業、ゴシック体:Vスタッフ企画運営講座、【CKP】:地域かがやきプロジェクト

重点項目	事業区分		事業の概要			
	事業名	内容	対象	時期	回数	
①地域住民の学習意欲の高揚と生活の向上に資する事業の推進	成人対象					
	青少年指導者・育成者研修会	地域で青少年の育成に携わっている住民を対象に、地域ぐるみで子どもを育てる意識を醸成し、指導者の資質を向上させるとともに、地域を構成する各団体とのより一層の連携・協力を図り、地域づくりを推進する。	地域内青少年育成関係者	2月	1回	
	情報収集・提供					
	情報収集・提供	市民の主体的な学習活動を啓発・支援し、生涯学習に対する市民ニーズを的確に対応するため、学習施設や学習機会等の生涯学習関連情報を収集するとともに、その情報を市民に提供する。	全市民	通年	随時	
②家庭教育支援の充実と学校や地域と連携・協力した教育活動の推進	子育て世代対象					
	◎ふれあい子育て広場	家庭の教育力向上を図るため、子育てについての知識を身につけ、生き生きとした親子関係を育むとともに、親と子のふれあいを通して、親子の絆や同世代の保護者同士の交流を深め、コミュニティ形成を促す。	0歳～未就学児とその保護者	6月、9月、10月、11月、12月	8回	
	青少年対象					
	チャレンジ遊び塾	子どもを対象に日常生活では体験できない「遊び」や学びを通じて、自然のすばらしさ、学ぶ楽しさを経験してもらうことで、豊かなチャレンジ精神を育む。	地域内小学生とその保護者	5月、7月、8月、2月	5回	
	地域体験キャンプ	青少年育成協議会、地域学校園協議会、センター共催による実行委員会を組織し、地区内の青少年育成に関わる指導者の横断的な連携により事業を実施する。 参加者は、キャンプを体験することで、年齢・学区を越えた仲間との出会い、地域の大人との出会い、地域にある資源への気づきなどを通じて、我がまち「清原」を体感し、「郷土愛」、「仲間の大切さ」や「出来る自分」を認識することで、子どもたちのチャレンジ精神や郷土に対する誇りと愛着を育む。	地域内小学4～6年生	8月	1回	
	企業体験教室	子どもを対象に清原工業団地の企業と連携した工場見学会等を実施し、「日本のものづくり」の偉大さを感じてもらうとともに、日本を代表する企業が地域にあることの“誇り”を持ってもらうことで地域の将来を担う子どもの地域愛を育て、地域づくりの推進につなげる。	地域内小学生	7月	2回	
	地域と学校が連携した教育活動の充実					
	魅力ある学校づくり地域協議会などの活動支援	魅力ある学校づくり地域協議会など、地域の教育力向上に取り組む団体の活動支援を行っていく。	地域団体	通年	随時	
③地域理解を促進する講座と学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実	地域理解の促進					
	成人式	新成人が地域のひととともに成人式を作り上げることにより、地域社会の一員としての自覚や、地域に育てられたことに対し感謝の気持ちを持てるようにするとともに、成人教育の第一歩として、新成人が地域の人から学べる場、地域へ繋がる場として教育的意義のある事業として開催する。	新成人	1月	1回	
	学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実					
	清原地区文化祭	清原生涯学習センターの利用団体が、日ごろの成果を発表することにより、文化活動の向上と生涯学習を推進する機会とする。	清原生涯学習センター利用団体	10月	1回	
	学習相談	相談者の活動の質の向上、学習活動中の問題や悩みの解決の手助けなどに取り組みながら、相談者のニーズに応じた学習活動を実施する。	全市民	通年	随時	

平成31年度 横川生涯学習センター事業計画(案)

<p>基本方針</p> <p>地区の中心部が農村地域、周辺部(東部・西部)が住宅地域となっている横川地区は、市中心部にも比較的近いことから、近年は人口及び世帯数の増加が見られ、特に若年層の割合が本市平均と比べると高くなっていることから、連帯感の醸成などが身近な課題となっている。</p> <p>このような状況を踏まえ、平成31年度においては、以下の考え方にに基づき、事業を展開していく。</p> <p>(ア) 地域ビジョンの実践を見据えた地域学を通して、地域に係る様々な課題等を地域住民が連帯して解決する機運を醸成する。</p> <p>(イ) 若年層が増加している状況を踏まえ、若年層で関心の高いテーマを選定した講座を開催し、生涯学習への意欲の醸成を図る。</p> <p>(ウ) 心身ともにたくましい子どもを育てるとともに、親が子育ての知識や技術を身につけるための講座を実施することにより、地域や家庭の教育力の向上を図る。</p> <p>(エ) 地域の高齢者向けの講座を開催し、健康で生きがいのある豊かな生活を送ることができるよう支援する。</p> <p>(オ) 生涯学習講座の企画、運営等を通して、まちづくり活動を担う人材を発掘し、その育成や活用に努める。</p>

★:平成31年度新規事業, ◎:平成31年度重点事業, **ゴシック体**:Vスタッフ企画運営講座, **【CKP】**:地域かがやきプロジェクト

重点項目	事業区分	事業の概要			
	事業名	内容	対象	時期	回数
①地域住民の学習意欲の高揚と生活の向上に資する事業の推進	成人対象				
	ことぶき塾	いつまでも健康で生きがいのある生活を送るために大切な知識や情報等を学ぶとともに、受講生同士の交流を深めることなどで、地域参画や生涯学習のきっかけづくりを図り、人生後半を更に心豊かに生きていくための支援を行う。	市内の高齢者	6月～12月	6回
	学習情報の発信				
	情報収集・提供	市民の主体的な学習活動を啓発・支援し、生涯学習に対する市民ニーズに的確に対応するため、学習施設や学習機会等の生涯学習関連情報を収集するとともに、その情報を市民に提供する。	全市民	通年	随時
②家庭教育支援の充実と学校や地域と連携・協力した教育活動の推進	子育て世代対象				
	親子のびのび講座	乳幼児期の大切な時期に、体操やレクリエーションなどを通して親子のスキンシップや、必要な技術の習得等を通して、親子双方の育ちを図るとともに、同じ子育て世代同士がコミュニケーションをとれる環境を構築する。	市内の2～3歳児とその保護者	6～12月	6回
	青少年対象				
	夏休みワクワク体験教室	横川地区内の児童が、同年代の子どもたちと「ものづくり」や「体験」を通して、仲間意識を育みながら創意工夫する力を身につけるとともに、作品づくりにより得た自信により自己肯定感を高めることで、社会性を身につける一助とする。	横川地区内の小学生	夏休み	4回
地域と学校が連携した教育活動の充実					
	魅力ある学校づくり地域協議会などの活動支援	魅力ある学校づくり地域協議会など、地域の教育力向上に取り組む団体の活動支援を行っていく。	地域団体	通年	随時
③地域理解を促進する講座と学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実	地域理解の促進				
	◎まるごと横川【CKP】	地元横川の魅力をそれぞれが再発見することを通して、地域ビジョン推進に伴う今後のまちづくりに対する意識の醸成を図る。	横川地区の住民		3回
	成人式	新成人が地域のひととともに成人式を作り上げることにより、地域社会の一員としての自覚や、地域に育てられたことに感謝の気持ちを持つようになるとともに、成人教育の第一歩として、新成人が地域の人から学べる場、地域へ繋がる場として教育的意義のある事業として開催する。	新成人	1月	1日
	学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実				
横川ふれあいまつり(文化祭・農業祭)	横川生涯学習センター利用団体や地区内の小中学校及び各種団体が一体となり、特色ある地域文化の向上、農業の振興、生涯学習の推進、主体的な地域づくりの推進、地域住民の連帯意識の高揚を図る。	地区内の小中学生、横川生涯学習センター利用団体及び一般市民	11月	1回	
学習相談	相談者のニーズに応じた具体的な学習活動への引き上げや相談者の活動の質の向上、学習活動中の問題や悩みの解決の手助けなどを行う。	全市民	通年	随時	

平成31年度 瑞穂野生涯学習センター事業計画(案)

基本方針	
<p>瑞穂野地区においては、まちづくり協議会を組織する各種団体が中心となりさまざまな活動を展開している。 また、新たな住宅団地の形成後、若い世代の人口が増加していることから、子育て支援や地域との絆づくりを迅速、着実に推進する必要がある。 一方で、少子高齢化や核家族化の進行により、地域コミュニティの希薄化なども目立ってきており、生活の核である家庭の重要性とともに、地域内の結びつきの必要性も高まってきている。 こうしたことから、幼児から高齢者までの幅広い世代を対象に、地域住民が健康で生き生きとした生活ができるよう、また、学んだ成果が地域活動に結びつききっかけとなるような事業の充実を図りながら、地域課題解決に向けた講座を展開する。</p>	

★:平成31年度新規事業, ◎:平成31年度重点事業, **ゴシック体**:Vスタッフ企画運営講座, **【CKP】**:地域かがやきプロジェクト

重点項目	事業区分		事業の概要			
	事業名	内容	対象	時期	回数	
①地域住民の学習意欲の高揚と生活の向上に資する事業の推進	成人対象					
	◎地域学「みずほの」(Vスタッフ企画運営講座)	地域の特性や歴史、文化などを学ぶことにより郷土への関心や愛着心を高め、地域の魅力や課題に気づききっかけを作るとともに、まちづくり意識の高揚と地域リーダーの育成を図る。	地区内に居住する一般成人	12月	2回	
	学習情報の発信					
	情報収集・提供	市民の主体的な学習活動を啓発・支援し、生涯学習に対する市民ニーズに的確に対応するため、学習施設や学習機会等の生涯学習関連情報を収集するとともに、その情報を市民に提供する。	全市民	通年	随時	
②家庭教育支援の充実と学校や地域と連携・協力した教育活動の推進	子育て世代対象					
	なかよし親子の広場	幼児期の成長に必要な遊びや体験を通して、親子のふれあいを深めるとともに、親子双方の育ちを支援する。また、子育てに必要な知識の習得を促すとともに子育ての不安を解消し、地域の子育て支援機能の充実を図る。	幼児とその保護者	6月	4回	
	子育てはっぴー講座	乳児期の大切な時期に親子のスキンシップや学びを通して、家庭における子育て力の向上を図るとともに、親同士の子育てネットワーク作りの推進を図る。	乳児とその保護者	7月	2回	
	青少年対象					
	少年ふるさと教室	体験活動等を通して、リーダーとしての資質向上と育成を図る。	地区内に居住する青少年	5月・1月	2回	
	親子チャレンジ教室	専門家や地域のボランティアによる指導を受けながら、親子でいろいろなことにチャレンジすることにより絆を深めるとともに、受講生同士の交流を通して、気軽に話し合える場を設け子育ての一助とする。	地区内に居住する青少年の親子	7月・8月・10月・12月	4回	
	地域と学校が連携した教育活動の充実					
魅力ある学校づくり地域協議会などの活動支援	魅力ある学校づくり地域協議会など、地域の教育力向上に取り組む団体の活動支援を行っていく。	地域団体	通年	随時		
③地域理解を促進する講座と学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実	地域理解の促進					
	【再掲】地域学「みずほの」(Vスタッフ企画運営講座)	地域の特性や歴史、文化などを学ぶことにより郷土への関心や愛着心を高め、地域の魅力や課題に気づききっかけを作るとともに、まちづくり意識の高揚と地域リーダーの育成を図る。	地区内に居住する一般成人	12月	2回	
	成人式	新成人が地域のひととともに成人式を作り上げることにより、地域社会の一員としての自覚や、地域に育てられたことに感謝の気持ちを持てるようにするとともに、成人教育の第一歩として、新成人が地域の人から学べる場、地域へ繋がる場として教育的意義のある事業として開催する。	新成人	1月	1日	
	学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実					
	【みずほのフェスティバル】瑞穂野生涯学習センター文化祭(同時開催:農業祭・福祉まつり)	センター利用団体の学習成果の発表、小中学生の作品展示等の生涯学習の推進及び特色ある地域文化の向上発展、地域による主体的な地域づくりの推進、並びに地域住民の連帯意識の高揚を図る。	地区内一般成人等・センター利用団体	11月	1回	
学習相談	相談者のニーズに応じた具体的な学習活動への引き上げや相談者の活動の質の向上、学習活動中の問題や悩みの解決の手助けなどを行う。	全市民	通年	随時		

平成31年度 城山生涯学習センター事業計画(案)

<p>基本方針</p> <p>第3次宇都宮市地域教育推進計画に掲げる基本理念の実現のために、個人の興味や関心による多様な学習活動への支援を継続しつつ、変化する社会環境の中で早急に取り組むべき課題に対応するため、地域と連携した人づくりや地域づくりの講座を実施するとともに、家庭・地域の教育力の向上はもとより、地域全体で子どもの成長を支える環境づくりに取り組む。また、城山地区においては、豊かな自然と歴史ある地域資源の持つ魅力に気付くきっかけとなる講座や、地域が抱える課題に対応するための講座などを実施し、学習した成果を地域活動などに活かすことにより、地域を支える人材育成につながる事業として取り組む。</p>

★:平成31年度新規事業, ◎:平成31年度重点事業, **ゴシック体**:Vスタッフ企画運営講座, 【CKP】:地域かがやきプロジェクト

重点項目	事業区分		事業の概要			
	事業名	内容	対象	時期	回数	
①地域住民の学習意欲の高揚と生活の向上に資する事業の推進	成人対象					
	◎ヒトマチづくり講座	地域におけるまちづくりの課題を抽出し、解決の糸口となるようなきっかけづくりを行い、地域で活躍できる人材の育成を図る。また、実践的な活動を通し、地域まちづくり意識の高揚を図ることを目指す。	地域内住民	12月	1回	
	いきいきセミナー	多様化する住民のニーズに合わせて、今、住民が必要とする情報や学習機会を提供することで、生涯学習のきっかけとなり、心豊かな生活の一助となるよう支援する。	地域内住民	未定	2回	
	学習情報の発信					
	情報収集・提供	市民の主体的な学習活動を啓発・支援し、生涯学習に対する市民ニーズに的確に対応するため、学習施設や学習機会等の生涯学習関連情報を収集するとともに、その情報を市民に提供する。	全市民	通年	随時	
②家庭教育支援の充実と学校や地域と連携・協力した教育活動の推進	子育て世代対象					
	◎ともそだち広場	乳幼児の保護者と乳幼児が季節の行事やレクリエーションを通して、親子のふれあいや人との関わりを学ぶ。また、子を持つ親同士がネットワークを構築し、人と人の繋がりを持てるように、親子の育ちを支援していく。	0～3歳までの乳幼児とその保護者	4月～3月	10回	
	青少年対象					
	親子でここにコッキング	命の源である食に対する興味や健康への関心を高め、親子で調理することにより、親子の絆を深める。また、地場産の食材を活用し、地域への関心を喚起する。季節の野菜を食材とすることで、季節を感じる豊かな心を育む。	地域内の小学生とその保護者	7月・12月	2回	
地域と学校が連携した教育活動の充実						
	魅力ある学校づくり地域協議会などの活動支援	魅力ある学校づくり地域協議会など、地域の教育力向上に取り組む団体の活動支援を行っていく。	地域団体	通年	随時	
③地域理解を促進する講座と学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実	地域理解の促進					
	◎しろやま地域学	地域に目を向け、豊かな自然や文化財などの地域資源を知ることや地域の持つ魅力や課題に気づききっかけづくりを行い、郷土愛の醸成と次世代に継承するための住民意識の高揚を図る。	市内に住んでいるか通勤、通学している人(小学生含む)	7月～8月	3回	
	成人式	新成人が地域のひととともに成人式を作り上げることにより、地域社会の一員としての自覚や、地域に育てられたことに感謝の気持ちを持つようになるとともに、成人教育の第一歩として、新成人が地域の人から学べる場、地域へ繋がる場として教育的意義のある事業として開催する。	新成人	1月	1日	
	学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実					
	城山生涯学習センター文化祭	地域住民の自主性と創意によるコミュニティ活動を促進し、特色ある地域文化の向上発展と生涯学習の推進、地域住民の連帯意識の高揚を図る。	城山生涯学習センター利用団体及び一般市民	11月	1回	
学習相談	相談者のニーズに応じた具体的な学習活動への引き上げや相談者の活動の質の向上、学習活動中の問題や悩みの解決の手助けなどを行う。	全市民	通年	随時		

平成31年度 国本生涯学習センター事業計画(案)

基本方針	
<p>「平成31年度生涯学習センター事業運営の考え方」に基づき、地域の生涯学習活動の拠点として地域住民のニーズに応じた多様な学習の場を提供することで、「地域で活躍できる人づくり」「家庭や地域の教育力向上」「絆づくり」を目的とした事業に取り組む。</p> <p>(ア) 地域人材や地域資源を活かし、地域を学ぶ講座を開催することで、地域の良さや課題を知り、学習成果をまちづくりの課題解決などに還元できる人材を育成する。</p> <p>(イ) 地域と家庭・地区内小中学校および近隣の大学等と連携した事業を実施し、家庭と地域が一体となって子どもを育てていく知識や意識を醸成し、地域全体の教育力向上へと繋げる。</p> <p>(ウ) サークル活動の支援および趣味・教養・社会の要請等に応じた主催講座の開催や地区文化祭などを通じ、地域の方々の絆を深める交流の機会を創出し、地域コミュニティづくりの強化を図る。</p>	

★:平成31年度新規事業, ◎:平成31年度重点事業, ゴシック体:Vスタッフ企画運営講座, 【CKP】:地域かがやきプロジェクト

重点項目	事業区分		事業の概要			
	事業名	内容	対象	時期	回数	
①地域住民の学習意欲の高揚と生活の向上に資する事業の推進	成人対象					
	★くにもと生き生き講座	地域の人が、日々元気で生き生きとした生活が送れるよう、趣味や健康、教養などについて学び、これからの生きがいがいつくりへと繋げるとともに、受講生同士の交流を通じて地域の絆を深めていく。	地区内在住の一般成人	5月～10月	4回	
	学習情報の発信					
	情報収集・提供	市民の主体的な学習活動を啓発・支援し、生涯学習に対する市民ニーズに的確に対応するため、学習施設や学習機会等の生涯学習関連情報を収集するとともに、その情報を市民に提供する。	全市民	通年	随時	
②家庭教育支援の充実と学校や地域と連携・協力した教育活動の推進	子育て世代対象					
	親子ワクワク教室	親子での様々な体験を通して、子育ての悩み解決や知識を習得し、同世代の親子との絆を深め、家庭や地域内での子どもに対する教育力の向上や互いの人間力の向上に役立てる。また、保健師の講話等を聴くことで、子育て環境をより充実できるよう、子どもと保護者それぞれの健康管理について学ぶ。	地区内在住の未就園児とその保護者	6月～12月	6回	
	青少年対象					
	くにもとyou・遊・club	国際化社会の進展や2020年の東京オリンピック開催に向け、外国人との交流機会の増加が見込まれる中、将来を担う小学生に対して外国の言葉や生活習慣、文化に触れてもらうことにより、国際感覚や多文化共生意識を身につけてもらうとともに、人権意識の醸成を図る。	地区内の小学生	11月	2回	
	夏休みチャレンジ教室	地域内の大学と連携を図り、小学生の夏休みの宿題に役立つ絵画などをグループで学ぶことにより、絵を描くことの楽しさやポイントなどを学びながら、他学年、他校の児童との交流を深めるなど、仲間作りの場を提供する。	地区内の小学生	8月	2回	
地域と学校が連携した教育活動の充実						
	魅力ある学校づくり地域協議会などの活動支援	魅力ある学校づくり地域協議会など、地域の教育力向上に取り組む団体の活動支援を行っていく。	地域団体	通年	随時	
③地域理解を促進する講座と学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実	地域理解の促進					
	★◎地域学講座	地域人材が講師となって、地域ならではの歴史・文化と地域行事、特産品などを組み合わせた地域学講座を開催することで、地域魅力の再発見を通じた郷土愛を醸成するとともに、地域主体のまちづくり推進に向けた人材の育成を図る。	地区内在住の一般成人	5月～2月	6回	
	成人式	新成人が地域のひととともに成人式を作り上げることで、地域社会の一員としての自覚や、地域に育てられたことに感謝の気持ちを持てるようにするとともに、成人教育の第一歩として、新成人が地域の人から学べる場、地域へ繋がる場として教育的意義のある事業として開催する。	新成人	1月	1日	
	学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実					
	国本生涯学習センター文化祭	センター利用団体の学習成果の発表の場を提供することで、文化活動の向上と生涯学習を推進する。	国本生涯学習センター利用団体及び一般市民	11月	1回	
	学習相談	相談者のニーズに応じた具体的な学習活動への引き上げや相談者の活動の質の向上、学習活動中の問題や悩みの解決の手助けなどを行う。	全市民	通年	随時	

平成31年度 富屋生涯学習センター事業計画(案)

基本方針	
<p>富屋地区においては、まちづくり連絡協議会を核とした地域主体の事業展開がなされており、これを継続するため、今後も「住民主体のまちづくり」を推進していくための人材育成が、一層求められている。</p> <p>こうしたことから、平成31年度においても、住民自らが地域に目を向け、地域の持つ魅力や課題に気づく契機と地域学講座への参画を通して、地域社会を支える「人づくり」を推進するため生涯学習事業の充実に努める。</p> <p>また、当センターが保健福祉の拠点であるという特徴を生かし、まちづくり支援グループと保健福祉グループが連携を図り、育児講座など特色ある事業を展開していく。</p>	

★:平成31年度新規事業, ◎:平成31年度重点事業, ゴシック体:Vスタッフ企画運営講座, 【CKP】:地域かがやきプロジェクト

重点項目	事業区分	事業の概要			
	事業名	内容	対象	時期	回数
①地域住民の学習意欲の高揚と生活の向上に資する事業の推進	成人対象				
	高齢者教室	高齢者相互の親睦とふれあいを広め、様々な課題に取り組むことにより教養を高める。	地区在住者	5月・6月・7月・9月	4回
	健康づくりハイキング	健康な体づくりと各世代間の交流による地域コミュニティの形成。	地区在住者	5月	1回
	◎とみや女性学	富屋地区の女性への教養、学習の場の提供を通して、地域のネットワークを広げるとともに、女性の力で地域力アップを図る。	地区在住の成人女性	6月～10月	5回
	学習情報の発信				
	情報収集・提供	市民の主体的な学習活動を啓発・支援し、生涯学習に対する市民ニーズに的確に対応するため、学習施設や学習機会等の生涯学習関連情報を収集するとともに、その情報を市民に提供する。	全市民	通年	随時
②家庭教育支援の充実と学校や地域と連携・協力した教育活動の推進	子育て世代対象				
	親子ふれあい教室「富屋ママたち広場」	乳幼児とその保護者を対象に、遊びや体験を通して、親子のふれあいを深めるとともに、親同士のネットワークを促進し、家庭・地域における子育て環境の支援を図る。	富屋地区等の乳幼児とその保護者	7月～9月	3回
	家庭教育学級	家庭における子どもの教育のために必要な考え方や育て方についての知識や技術を学習する。	富屋小学校の児童とその保護者	6月・10月	2回
	青少年対象				
	少年ふるさと教室	子どもたちの自主活動を促進するとともに、団体活動を通して責任と協力の大切さを体得させ、併せて伝統文化や自然に対する学習機会を提供し、健全育成に資する。	富屋小学校児童	11月～2月	4回
	考える力アップ講座(Vスタッフ企画運営講座)【CKP】	新しい面白さを見発見できる実験やものづくりを通して、子どもたちが自ら考え、身の回りにあふれる科学に対する好奇心を高める。	富屋小学校児童	9月・11月	2回
	地域と学校が連携した教育活動の充実				
	魅力ある学校づくり地域協議会などの活動支援	魅力ある学校づくり地域協議会など、地域の教育力向上に取り組む団体の活動支援を行っていく。	地域団体	通年	随時
③地域理解を促進する講座と学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実	地域理解の促進				
	◎地域学講座～富屋の自然・歴史・文化財ガイド養成講座～【CKP】	地域住民が専門家の講義などを通して、自分の住む「富屋」の豊かな自然や多くの歴史遺産について理解し、地域の課題に気づくとともに、その解決方法について考える契機とする。また、地域の自然と歴史遺産を後世に伝え、地域の魅力を発信するために、これらの内容について精通したガイドを養成する。	地区在住者等	6月(3回)・7月(2回)	5回
	成人式	新成人が地域のひととともに成人式を作り上げるにより、地域社会の一員としての自覚や、地域に育てられたことに感謝の気持ちを持つようになるのと同時に、成人教育の第一歩として、新成人が地域の人から学べる場、地域へ繋がる場として教育的意義のある事業として開催する。	新成人	1月	1日
	学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実				
	とみやふるさとまつり(センター文化祭)	地域文化の発展向上と地域住民の連帯意識の高揚を図る。	富屋生涯学習センター利用団体及び地域住民	11月	1回
	学習相談	相談者のニーズに応じた具体的な学習活動への引き上げや相談者の活動の質の向上、学習活動中の問題や悩みの解決の手助けなどを行う。	全市民	通年	随時

平成31年度 豊郷生涯学習センター事業計画(案)

基本方針

豊郷地区においては、地域まちづくり協議会の組織である各種団体が主体となり地域活動が活発に展開されている。しかし、地域住民のコミュニティ意識や連帯感の希薄化、少子・超高齢化や都市化・核家族化の進行による家庭・地域の教育力の低下など、さまざまな課題も生じている。
 このようなことから、地域の住民が郷土愛を持ち地域コミュニティの構築に結びつくような講座や、幼児から高齢者までの幅広い世代を対象に、学ぶことの喜びや仲間づくり・生きがいづくりにつながる講座を実施し、学んだ成果を地域活動に活かせるように、また、人間力や家庭の教育力の向上に結びつくような事業を展開する。

★:平成31年度新規事業, ◎:平成31年度重点事業, **ゴシック体**:Vスタッフ企画運営講座, 【CKP】:地域かがやきプロジェクト

重点項目	事業の概要					
	事業区分	事業名	内容	対象	時期	回数
①地域住民の学習意欲の高揚と生活の向上に資する事業の推進	成人対象					
		◎まほろば探検塾	地域の歴史や文化を学ぶことにより、地域の持つ魅力や課題に気づき、それを活かした地域の活動や課題解決につなげるとともに、学びを通した仲間づくりを目指す。	地区内在住の成人	6月～11月	5回
		★防災講座【CKP】	「自分たちの地域は自分たちで守る」をテーマにして、地域全体に自律と連携を育み、地域における協働の防災まちづくりへとつながる事業を展開する。	地区内在住の成人	9月・10月	2回
		学習情報の発信				
		情報収集・提供	市民の主体的な学習活動を啓発・支援し、生涯学習に対する市民ニーズに的確に対応するため、学習施設や学習機会等の生涯学習関連情報を収集するとともに、その情報を市民に提供する。	全市民	通年	随時
②家庭教育支援の充実と学校や地域と連携・協力した教育活動の推進	子育て世代対象					
		子育て広場	子育ての学習やレクリエーションを通して、親子のふれあいを深め、生き生きとした親子関係を育むとともに、保護者同士の情報交換の場を提供し、子育て中の親の仲間づくりを図る。 また、日曜日に開催することで、父親の育児参加を促し、父母共通した子育ての知識や技術を身につけるとともに、母親がリフレッシュし心の安定を図れる機会を提供する。	1～3歳の子とその保護者	6月～12月	6回
		◎親子講座	家庭を取り巻く社会情勢が変化するなか、子育てへの自信喪失や不安感を解消することにより、家庭における親の教育力の向上を図る。	1～3歳の子を持つ保護者	9月・10月	3回
		青少年対象				
		わくわく体験教室	子どもの頃の体験や多くの人との出会いが、生きる力を育み人間力の向上を培うことから、学校、学年、学級を越えた仲間との交流や、生活体験・社会体験を通して自ら考え行動できる青少年の育成を図る。	地区内小学校4・5年生	5月～11月	6回
		地域と学校が連携した教育活動の充実				
		魅力ある学校づくり地域協議会などの活動支援	魅力ある学校づくり地域協議会など、地域の教育力向上に取り組む団体の活動支援を行っていく。	地域団体	通年	随時
③地域理解を促進する講座と学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実	地域理解の促進					
		とよさと元気塾【CKP】	情報化、国際化、少子・超高齢化など、高齢者を取り巻く生活環境は常に変化している。そのような中で、心豊かに過ごせるよう、仲間づくり、生きがいづくりを支援するとともに、地域社会を支える人づくりを目指す。	地区内在住の成人	5月～11月	6回
		成人式	新成人が地域の人とともに成人式を作り上げることで、地域社会の一員としての自覚や、地域に育てられたことに感謝の気持ちを持つようにするとともに、成人教育の第一歩として、新成人が地域の人から学べる場、地域へ繋がる場として教育的意義のある事業として開催する。	新成人	1月	1日
		学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実				
		豊郷まつり(センター文化祭)	センター利用団体の学習成果の発表	豊郷生涯学習センター利用団体	11月	1回
	学習相談	相談者のニーズに応じた具体的な学習活動への引き上げや相談者の活動の質の向上、学習活動中の問題や悩みの解決の手助けなどを行う。	全市民	通年	随時	

平成31年度 篠井生涯学習センター事業計画(案)

<p>基本方針</p> <p>篠井地区は、古くから豊かな自然に恵まれ、世代間の交流を大切にし、歴史と伝統が大切に守られてきた地域であり、まちづくり協議会とその構成団体である各種団体が主体となない地域活動を活発に行ってきた。</p> <p>しかしながら、少子化・高齢化、コミュニティ意識の希薄化、団体役員の固定化や担い手不足など、さまざまな課題も生じている。</p> <p>このようなことから、学びを通して豊かな人間性を育み、地域コミュニティや地域教育の向上を図るため、「地域まちづくり計画(地域ビジョン)」との整合性を図りながら、地域教育の向上を図る講座、子育ての仲間づくりや家庭教育を学ぶ体験的な講座、魅力や課題を捉える地域学講座などに取り組み、地域の人材育成とともに「活気ある元気で魅力ある篠井」を目指す。</p>

★:平成31年度新規事業, ◎:平成31年度重点事業, ゴシック体:Vスタッフ企画運営講座, 【CKP】:地域かがやきプロジェクト

重点項目	事業区分		事業の概要			
	事業名	内容	対象	時期	回数	
①地域住民の学習意欲の高揚と生活の向上に資する事業の推進	成人対象					
	輝き人生教室	余暇の有効活用,健康の維持促進,世代間交流を通して,健康で生きがいのある生活ができる力を身につける。	高齢者	6月～1月	9回	
	学習情報の発信					
	情報収集・提供	市民の主体的な学習活動を啓発・支援し,生涯学習に対する市民ニーズに的確に対応するため,学習施設や学習機会等の生涯学習関連情報を収集するとともに,その情報を市民に提供する。	全市民	通年	随時	
②家庭教育支援の充実と学校や地域と連携・協力した教育活動の推進	子育て世代対象					
	わくわく子育て仲間づくり	親子の絆や愛情を深め,心身の健康を育むとともに,受講生同士の交流を促進し,仲間づくりや子育てに必要な情報を提供する。	0歳児～未就学児とその保護者	6月～10月	5回	
	親子のいろいろ学び舎	家庭において,子どもの教育を行うために,考え方や育て方について必要な知識や技術を身に付ける。親または親子で参加できる体験学習を通して,受講生同士の仲間づくりの場の提供をする。	小学生とその保護者	6月～10月	3回	
	青少年対象					
	少年大空教室	ふるさつを見直し,自然に関する学習活動や生活向上に関する実践を通して,青少年の健全育成を図る。また,地域の連帯感や郷土愛の精神を育む。	篠井小学校児童	8月～1月	5回	
	★親子映画会	家族団らんの機会の減少やゲームやインターネットの普及で親子の会話や友達関係の希薄化が問題視される昨今,親子で映画を鑑賞することにより,話題を共有し,親子・異世代の絆を深めることを目的とす	篠井小学校児童および未就学児	8月～12月	2回	
	地域と学校が連携した教育活動の充実					
	魅力ある学校づくり地域協議会などの活動支援	魅力ある学校づくり地域協議会など,地域の教育力向上に取り組む団体の活動支援を行っていく。	地域団体	通年	随時	
③地域理解を促進する講座と学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実	地域理解の促進					
	◎地域力アップ教室	地域をより一層成長させるために地域を確認し,地区内にある資源・文化伝統等を新発見し,地域ビジョンへと繋げる。	地域住民	6月～2月	5回	
	成人式	新成人が地域のひととともに成人式を作り上げることにより,地域社会の一員としての自覚や,地域に育てられたことに感謝の気持ちを持つようになるとともに,成人教育の第一歩として,新成人が地域の人から学べる場,地域へ繋がる場として教育的意義のある事業として開催する。	新成人	1月	1日	
	学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実					
	篠井生涯学習センター文化祭	センター利用団体の学習成果の発表と団体間の相互交流を図る。	篠井生涯学習センター利用団体及び一般市民	11月	1回	
	学習相談	相談者のニーズに応じた具体的な学習活動への引き上げや相談者の活動の質の向上,学習活動中の問題や悩みの解決の手助けなどを行う。	全市民	通年	随時	

平成31年度 姿川生涯学習センター事業計画(案)

基本方針	
<p>当地区の、「姿川地区将来ビジョン」に掲げた将来像を実現するため、地域が抱えるさまざまな課題への取組みを地域と行政が協働して実現する必要がある。このため、身近にまちづくりを感じてもらおう内容の講座や地域の人材を多く活用する講座を開講し、地域まちづくりへの関心や参加意識を高めることにより、地域力の向上を図っていく。</p> <p>平成31年度においては、以下の考え方にに基づき事業を展開していく。</p> <p>(ア)近年多発している自然災害等に対する地域住民の防災意識の醸成を目的として、防災や消防に関する知識の習得や体験活動を幅広い世代を対象に実施していく。</p> <p>(イ)地域内に居住する外国人が増える中、国際理解を深めながら多文化共生の地域づくりに対応するため、引き続き外国文化に触れる機会を提供していく。</p> <p>(ウ)保健福祉の拠点としての特性を活かしながら、多くの子育て世代の親子を対象に、より充実した子育てにつながり学習やふれあいの場を提供していく。</p>	

★:平成31年度新規事業, ◎:平成31年度重点事業, ゴシック体:Vスタッフ企画運営講座, 【CKP】:地域かがやきプロジェクト

重点項目	事業区分 事業名	事業の概要			
		内容	対象	時期	回数
①地域住民の学習意欲の高揚と生活の向上に資する事業の推進	成人対象				
	姿川歴史教室	「遺跡や文化財マップ」を盛り込んだ「姿川さんぽ」を活用し、当地区市民センターで「歴史教室」を開催することにより、地域の文化活動をPRするとともに、文化を創造する風土づくりや文化活動への動機づけを行う。	地区内一般成人	11月	1回
	男の料理教室	セカンドライフを送る男性を対象に日常的な料理講習を実施し、男女共同参画の意識の醸成と家庭生活での充実を図る。	地区内の一般成人	7月～9月	3回
	学習情報の発信 情報収集・提供	市民の主体的な学習活動を啓発・支援し、生涯学習に対する市民ニーズに的確に対応するため、学習施設や学習機会等の生涯学習関連情報を収集するとともに、その情報を市民に提供する。	全市民	通年	随時
②家庭教育支援の充実と学校や地域と連携・協力した教育活動の推進	子育て世代対象				
	親子ふれあい広場	親と子のスキンシップを通して、いきいきとした親子関係を育むとともに、参加者同士のコミュニケーションを深め、子育てネットワークの促進を図る。	乳幼児とその保護者	6月～2月	8回
	青少年対象				
	◎姿川ふるさと教室	郷土の伝承・文化・自然に関する学習活動や生活向上に関する実践的活動を通し、ふるさとを見直し、地域連帯感や郷土愛の精神を深め、子どもたちの健全育成を図る。また、学んだことを地域へ情報発信する役目も担えるよう地域ジュニアリーダーとしての養成を図る。	地区内の小学4年生	7月～10月	5回
	国際理解講座	親子で外国文化について学習することにより、外国住民と日本人住民の相互理解を促進するとともに家庭教育の充実につなげる。	小学1～3年生とその保護者	7月～8月	2回
地域と学校が連携した教育活動の充実					
	魅力ある学校づくり地域協議会などの活動支援	魅力ある学校づくり地域協議会など、地域の教育力向上に取り組む団体の活動支援を行っていく。	地域団体	通年	随時
③地域理解を促進する講座と学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実	地域理解の促進				
	シニア倶楽部	知識の習得、趣味、レクリエーション等を通して、高齢者がその年齢にふさわしい社会的能力を高めるとともに受講生同士のコミュニケーションを図ることを目的とする。また、地域内の社会資源や人材を活用し、まちづくりの意識醸成を図るための事業展開を図り、それを通して、まちづくり活動のきっかけづくりの場を提供する。	一般成人	7月～12月	7回
	成人式	新成人が地域の人とともに成人式を作り上げることにより、地域社会の一員としての自覚や、地域に育てられたことに感謝の気持ちを持つようになるとともに、成人教育の第一歩として、新成人が地域の人から学べる場、地域へ繋がる場として教育的意義のある事業として開催する。	新成人	1月	1日
	学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実				
	姿川地区文化祭	特色ある地域文化の向上発展並びに生涯学習の推進、地域による主体的な地域づくりの推進、及び地域住民の連帯意識の高揚を図る。	地区内一般市民及び姿川生涯学習センター利用団体	11月	1回
学習相談	相談者のニーズに応じた具体的な学習活動への引き上げや相談者の活動の質の向上、学習活動中の問題や悩みの解決の手助けなどを行う。	全市民	通年	随時	

平成31年度 雀宮生涯学習センター事業計画(案)

基本方針	
<p>雀宮地区においては、すばらしい自然、長い歴史の中で培われてきた豊かな人情と深い絆を糧に“健康で楽しく、生きがいを実感できる地域”を目指して策定された「雀宮地域ビジョン」の実現に向け、まちづくりに取り組んでいる。</p> <p>このようなことから、地域資源や地域の魅力を再認識し、地域のまちづくりに対する意識が高まるような地域理解を促進する講座などを通して、地域社会を支える「人づくり」、「地域づくり」を進める。</p> <p>また、引き続き「学ぶ楽しさ」を感じ、「仲間づくり」につながる趣味・教養的な講座や身近な生活課題の解決に資する講座を実施するとともに、子育て世代の「保護者の気づき」や「親子双方の育ち」を支援する講座を充実させることにより、「家庭教育支援」に取り組む。</p>	

★:平成31年度新規事業、◎:平成31年度重点事業、ゴシック体:Vスタッフ企画運営講座、【CKP】:地域かがやきプロジェクト

重点項目	事業の概要					
	事業区分	事業名	内容	対象	時期	回数
①地域住民の学習意欲の高揚と生活の向上に資する事業の推進	成人対象					
		さわやか倶楽部 (Vスタッフ企画運営講座)	豊かな経験を引き続き社会に活かしながら、新しい知識や趣味をもつ契機となるよう学習の場を提供し、健康で生きがいのある豊かな人生を送るための支援を行う。 【うち1回をVスタッフ企画講座として実施予定】	雀宮地区内の60歳以上の方	5月～11月	6回
		ライフアップセミナー	もっと学びたい、もっと知りたい現役世代(20歳～50歳代)の住民を対象に、現代的な課題など興味や関心を持ちながら学習できるような場を提供し、新たなライフスタイルを送るきっかけづくりや、さらには学習を通し新たな学びを促す機会とする。	雀宮地区内の一般成人	1月	1回
		雀宮の歴史を学ぶ	地域に愛着を持ち、地域の魅力や特色を発掘し、新たな発見などまちづくり推進に向けた取組のきっかけとするため、雀宮地区の歴史、伝統文化を学習する。また、実施においては地域行事と連携し、充実を図る。	雀宮地区内の一般成人	11月	1回
		学習情報の発信				
		情報収集・提供	市民の主体的な学習活動を啓発・支援し、生涯学習に対する市民ニーズに的確に対応するため、学習施設や学習機会等の生涯学習関連情報を収集するとともに、その情報を市民に提供する。	全市民	通年	随時
②家庭教育支援の充実と学校や地域と連携・協力した教育活動の推進	子育て世代対象					
		ちゅんちゅん親子ふれあい広場 (親子ふれあい編)	親子のスキンシップを通して、よりよい子育ての知識と技能を身につけ、家庭教育支援の充実を図るほか、育児の喜びや悩みを共有できる仲間との交流を図る。	未就学児とその保護者	6月～12月	5回
		ちゅんちゅん親子ふれあい広場 (リフレッシュ編)	親子のスキンシップを楽しみながら家庭の教育力向上を図るほか、リフレッシュを図りながら育児の喜びや悩みを共有できる仲間づくりを進める。	未就学児とその保護者	8月・9月	2回
	青少年対象					
		青少年セミナー	自然に親しむ活動やものづくり活動を通して、なかまとの連帯感や責任感を養い、次世代を担うリーダーシップ精神を育む。	雀宮地区内の小学4～6年生	7月・8月	4回
		ちゅんちゅん親子チャレンジ	親子で協力して取り組む体験の機会を提供することにより、親子の絆を深めるとともに、親同士、子ども同士の交流を通して、仲間づくりを進める。	雀宮地区内の小学1～3年生とその保護者	7月	1回
		地域わくわく子ども塾	雀宮地区の特性を活かし、宇都宮工業高等学校や陸上自衛隊宇都宮駐屯地との連携によるものづくり体験学習を通して、科学・知識・技術への関心を高め、自主性、創造性を身につけるとともに、郷土愛の精神を深め地域づくりの礎を築く人材の育成を図る。	雀宮地区内の小学4～6年生	7月・8月	2回
	地域と学校が連携した教育活動の充実					
		魅力ある学校づくり地域協議会などの活動支援	魅力ある学校づくり地域協議会など、地域の教育力向上に取り組む団体の活動支援を行っていく。	地域団体	通年	随時
③地域理解を促進する講座と学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実	地域理解の促進					
		◎I LOVE雀宮講座 【CKP】	「NCC形成」や「雀宮地域ビジョン」の実現に向け、自分の住む地域の課題に気づき、学ぶ機会を提供することで、雀宮地区内の一般成人や雀宮地区で学ぶ高校生に、地域に対する理解や愛着を深め、まちづくりに対する意識の醸成を図る。 【うち1回をワークショップで、うち1回を大人の社会科見学として実施予定】	雀宮地区内の成人および高校生	8月	2回
		成人式	新成人が地域の人とともに成人式を作り上げることにより、地域社会の一員としての自覚や、地域に育てられたことに感謝の気持ちを持てるようにするとともに、成人教育の第一歩として、新成人が地域の人から学べる場、地域へ繋がる場として教育的意義のある事業として開催する。	新成人	1月	1日
		学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実				
		雀宮地域文化祭・収穫祭	「ふるさと雀宮」の特色ある地域文化の向上発展と豊かな農産物の収穫を祝い、地域の連帯意識の高揚を図ることを目的とする。	雀宮地区内一般市民と雀宮生涯学習センター利用団体	11月	1回
		学習相談	相談者のニーズに応じた具体的な学習活動への引き上げや相談者の活動の質の向上、学習活動中の問題や悩みの解決の手助けなどを行う。	全市民	通年	随時

平成31年度 上河内生涯学習センター事業計画(案)

基本方針

上河内地域における資源や特性、住民ニーズなどを踏まえ、個人の要望に応える事業と社会の要請に応える事業のバランスを配慮しながら、多様な事業を推進する。事業の実施にあたっては、関係部局や関係機関団体と連携を図り、とりわけ地域の課題解決や活性化につながる事業については地域まちづくり推進団体とともに取り組んでいく。

- (ア) 住民一人ひとりが心豊かに生活できるよう、学ぶことの喜びや社会参加のきっかけとなる趣味・教養的な講座を地域課題や生活課題を十分に盛り込みながら継続していく。
- (イ) 「人づくり」の基本となる家庭と地域の教育力の向上を図るため、家庭や親の役割や責任、子どもとの関わり方などについて保護者の気づきを促す講座や親子双方の育ちを支援するための講座を実施する。
- (ウ) 地域資源や地域の魅力を再認識し、地域のまちづくりに対する意識が高まるような地域学講座などを通して、地域社会を支える人材の発掘や育成に取り組んでいく。

★:平成31年度新規事業, ◎:平成31年度重点事業, ゴシック体:Vスタッフ企画運営講座, 【CKP】:地域かがやきプロジェクト

重点項目	事業区分		事業の概要			
	事業名	内容	対象	時期	回数	
①地域住民の学習意欲の高揚と生活の向上に資する事業の推進	成人対象					
	異国の家庭料理で多文化理解	日本在住外国人と母国の家庭料理を一緒に作り、食することにより相手文化に触れ、文化交流や国際理解する機会をつくる。	市内在住・在勤の成人	10月	3回	
	◎ライフアップセミナー in かみかわち	時宜を得たテーマや生活上の課題について学習することにより、知識・教養を身に付け、実生活に役立てる。	市内在住・在勤の成人	7月～10月	8回	
	◎ライフアップセミナー in かみかわちスペシャル	ライフアップセミナーinかみかわちの特別企画として、ライフアップセミナーの受講生以外にも門戸を開き、社会の関心のあるテーマを提供し、ともに考える時間を作り出す。	市内在住・在勤の成人	10月	1回	
	パソコン講座	パソコンの活用範囲を広げ、地域活動やボランティア活動など様々な活動へとつなげる。	市内在住・在勤の成人	7月, 9月, 11月	12回	
	学習情報の発信					
	情報収集・提供	市民の主体的な学習活動を啓発・支援し、生涯学習に対する市民ニーズに的確に対応するため、学習施設や学習機会等の生涯学習関連情報を積極的に収集、提供する。	全市民	通年	随時	
②家庭教育支援の充実と学校や地域と連携・協力した教育活動の推進	子育て世代対象					
	◎子育て親育ち講座	家庭や親の役割、子どものかかわり方などについて学び、また子育て中の多くの親同士の交流をとおし、子育て世代が安心して過ごせるようサポートする。	市内在住の満1歳以上の幼児とその保護者	5月, 6月	6回	
	青少年対象					
	子どもチャレンジ教室	自動と保護者が一緒にものづくりを体験することにより、協働や創造することの喜びを分かちあう。	市内在住の小学生とその保護者	8月	1回	
	地域と学校が連携した教育活動の充実					
	魅力ある学校づくり地域協議会などの活動支援	魅力ある学校づくり地域協議会など、地域の教育力向上に取り組む団体の活動支援を行う。	地域団体	通年	随時	
③地域理解を促進する講座と学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実	地域理解の促進					
	成人式	新成人が地域の人とともに成人式を作り上げることにより、地域社会の一員としての自覚や、地域に育てられたことに感謝の気持ちを持てるようにするとともに、成人教育の第一歩として、新成人が地域の人から学べる場、地域へ繋がる場として教育的意義のある事業とする。	新成人	1月	1日	
	学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実					
	上河内地域文化祭	地域の幼稚園、保育園、小中学校の児童生徒及び生涯学習センター利用団体の作品を一堂に展示し、またセンター利用団体をはじめ地域の方々が日ごろの学習成果をステージ発表することにより、地域文化の向上と生涯学習推進の機会とする。	上河内生涯学習センター利用団体及び一般市民	11月	1回	
	学習相談	相談者の様々なニーズに応じて情報提供や助言をするなど、学習活動を具体的に支援する。	全市民	通年	随時	

平成31年度 河内生涯学習センター事業計画(案)

基本方針

身近な生涯学習の拠点として様々な学習活動やまちづくり活動を支援するとともに社会環境が急激に変化する中において、社会の要請に対応する事業や人間力の向上、家庭・地域の教育力の向上に資する事業に取り組んでいく。

- (ア) 地域の魅力を発見できる事業の充実を図る。
- (イ) 地域の人材等を活用した講座を実施するとともに地域で活躍できる人材の育成に努める。
- (ウ) 仲間づくりや交流の場を提供し、人と人との絆づくりを推進する。
- (エ) 人間力の向上や家庭教育力の向上に資する事業を積極的に展開する。

★:平成31年度新規事業, ◎:平成31年度重点事業, ゴシック体:Vスタッフ企画運営講座, 【CKP】:地域かがやきプロジェクト

重点項目	事業区分		事業の概要			
	事業名	内容	対象	時期	回数	
①地域住民の学習意欲の高揚と生活の向上に資する事業の推進	成人対象					
	かがやくセミナー	受講生がお互いの連帯感を深め、学び合い生きがいのある豊かな人生を過ごす力を身につける「仲間づくり」と地域活動等に関心を持つきっかけづくりを推進する。	市内在住・在勤の20歳以上の方	7月～1月	5回	
	◎美と健康きらめき講座	女性が健康・生活・言葉・マナーなど様々な分野で、素敵に輝くための知識・教養を体験を交えて習得すると共に、幅広い世代の交流を深めるきっかけ作りを推進する。	市内在住・在勤の20歳以上の女性	6月～11月	3回	
	男の料理講座	栄養バランスの整った料理を習得し、参加者同士がコミュニケーションを図りながら「健康づくり」や「仲間づくり」を推進する。	市内在住・在勤の65歳以上の男性	8月～12月	3回	
	市民運営講座 (Vスタッフ企画運営講座)	生涯学習課に登録しているVスタッフからの企画提案を活用し、活動の場を提供するとともに、様々な角度から生涯学習を推進する。	市内在住・在勤の20歳以上の方	6月～10月	4回	
	学習情報の発信					
	情報収集・提供	市民の主体的な学習活動を啓発・支援し、生涯学習に対する市民ニーズに的確に対応するため、学習施設や学習機会等の生涯学習関連情報を収集するとともに、その情報を市民に提供する。	全市民	通年	随時	
②家庭教育支援の充実と学校や地域と連携・協力した教育活動の推進	子育て世代対象					
	◎ワクワク子育て講座	子育て世代の親の「仲間づくり」や「ネットワークづくり」を推進する。	市内在住・在勤の就学前の子どもを持つ親	9月～1月	3回	
	子育て広場	子育ての学習を通して親子のふれあいを深め、情報交換の場を提供し、「仲間づくり」や「ネットワークづくり」を推進する。	市内在住・在勤の乳幼児とその保護者	6月～12月	5回	
	青少年対象					
	オモシロ夏休み	子どもたちが「学ぶ楽しさ」を感じ、子どもたちの「自ら考える力」をはぐくむとともに、「仲間づくり」を推進する。	市内在住の小学4年生～6年生	8月	3回	
	地域と学校が連携した教育活動の充実					
	魅力ある学校づくり地域協議会などの活動支援	魅力ある学校づくり地域協議会など、地域の教育力向上に取り組む団体の活動支援を行っていく。	地域団体	通年	随時	
③地域理解を促進する講座と学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実	地域理解の促進					
	いきいき河内発見講座	河内の地域資源を学ぶことによって地域の良さを再発見し、地域活動に関心を持つきっかけづくりを推進する。	未定	調整中	3回	
	成人式	新成人が地域のひととともに成人式を作り上げることで、地域社会の一員としての自覚や、地域に育てられたことに感謝の気持ちを持てるようにするとともに、成人教育の第一歩として、新成人が地域の人から学べる場、地域へ繋がる場として教育的意義のある事業として開催する。	新成人	1月	1日	
	学んだ成果を活動につなげる仕組みの充実					
	河内地域文化祭	河内地域内の芸術文化活動にかかわる人達が一堂に会して、相互の交流を深め、その活動を披露し、地域の芸術文化の向上に寄与することを目的として文化の祭典を実施する。	団体及び一般市民	未定	1回	
	学習相談	相談者のニーズに応じた具体的な学習活動への引き上げや相談者の活動の質の向上、学習活動中の問題や悩みの解決の手助けなどを行う。	全市民	通年	随時	