

平成24年度第3回宇都宮市生涯学習センター運営審議会 会議録

- 1 開催日時 平成25年3月14日(木) 14時～15時45分
- 2 開催場所 市役所14階大会議室
- 3 出席委員 16名
白井委員長, 影山副委員長, 大森委員, 横山委員, 藤岡委員, 小林委員,
赤坂委員, 小泉委員, 十河委員, 小島委員, 待山委員, 山村委員, 藤枝委員,
金子委員, 増淵委員, 伊藤委員
- 4 会議の公開・非公開の別 公開
- 5 傍聴者 0名
- 6 議 事
 - (1) 報告事項
 - ① 平成25年宇都宮市成人式の実施状況について
 - ② 「地域かがやきプロジェクト」の実施状況等について
 - ③ 平成24年度人権教育総合推進地域事業の実施状況について
 - (2) 協議事項
平成25年度生涯学習センター事業計画(案)について
 - (3) その他
 - ① 「第2次宇都宮市地域教育推進計画」(素案)について
 - ② 第5回「うつのみや地域教育メッセ」の実施状況について
 - ③ 平成24年度人材かがやきセンター主催講座の実施状況等について
 - ④ 平成24年度宇都宮市民大学(後期講座)の実施状況等について
- 7 閉 会
- 8 発言の要旨

白井委員長	議事に入ります。 「(1) 報告事項①平成25年宇都宮市成人式の実施状況について」事務局より説明をお願いします。
事務局	【資料について説明】
白井委員長	ただ今の説明について報告事項ではありますが、御意見、御質問はありますか。
大森委員	2年続けて出席率が50%台の会場が見受けられますが、何か対策を検討されていますか。
事務局	出席率の算出は、本市に住民登録している該当者と住民登録はしていないが出席希望者の合計を「出席者」とし、「該当者」で割って算出しています。

このため、例えば陽東中学校区では宇大生が多く住み、雀宮中学校区は自衛隊の駐屯地がある関係で自衛官が多く住む地区であることから、それぞれの新成人の方たちは帰省して地元の成人式に出席するため、出席率が低い傾向にあると思われます。

臼井委員長

その他に、御意見、御質問はありますか。

影山副委員長

旭中学校区の会場は、今はなくなりましたがロイヤルホテル、そして二荒山会館と歩いていけるところでしたが、現在は護国会館に変わり、会場が遠くなったことが出席率の低下につながっているのではないのでしょうか。

事務局

開催できる場所が限られているため、今後も収容人数等、全体のバランスを考慮して、検討していきたいと思います。

臼井委員長

昨年も同様の意見が出たように思います。なかなか難しいと思いますが、御検討ください。その他にありますか。

伊藤委員

同窓会のような成人式も、絆を深める意味からもよいとは思いますが、市外からの転入者は疎外感があると聞いたことがあります。転入者だけを一つの会場に集めて開催してはどうでしょうか。

事務局

成人式は同窓会として実施しているわけではないため、地域交流事業などで地域色を前面に出して、市外からの転入者も参加しやすい雰囲気づくりに努めていきたいと思います。

増淵委員

25会場中8会場のみが、恩師への花束贈呈を実施していない状況のようです。祝われるべきは新成人なので、主催者が花束贈呈をアドバイスしているとしたらいかがなものでしょうか。

また、教職員の出席状況はどのようなものでしょうか。

事務局

恩師への花束贈呈については、各実施委員会において計画して実施しているため、行政が指示して実施しているものではありません。

恩師の出席状況については、招待したすべての先生方が出席されているわけではありませんが、すべての中学校区において招待し、出席をいただいている状況です。

影山副委員長

私は中学校に勤務していたため、参考までに述べさせていただきますが、小学校の先生も教え子の成長を喜ぶのは教師として同じです。恩師として小学校の先生も成人式に招待していただくことを、見直しの際には御検討いただきたいと思います。

事務局

来年度の各実施委員会において、本日いただきました御意見につきましては、事務局から伝えさせていただきます。

臼井委員長

来年に期待しています。

それでは、よろしいでしょうか。この件につきましては以上といたします。

臼井委員長 次に「報告事項②『地域かがやきプロジェクト』の実施状況等について」事務局より説明をお願いします。

事務局 【資料について説明】

臼井委員長 ただ今の説明について、御意見、御質問はありませんか。

伊藤委員 CKPの予算について、来年度活用するための申し込みは、今からでもできるのでしょうか。

事務局 年度当初に文書を発送し、受付を開始します。

臼井委員長 「早い者勝ち」ではないのですか。

事務局 「早い者勝ち」ではないのですが、申し込み後に審査を行い決定していきますので、予算の範囲内での対応のために、ある意味、早い者勝ちのようになってしまうかもしれません。早めのお申し込みをお願いしたいと思います。

伊藤委員 毎年予算が切り詰められていく中で、よい事業は他センターの予算を回してでも、実施してもよいのではないのでしょうか。

臼井委員長 十河委員が姿川生涯学習センターで、この事業を活用した講座の講師としても御活躍ですので、ぜひお話をお聞かせください。

十河委員 姿川生涯学習センターから、「こういう事業があるのでどうですか。」と声を掛けていただいて始めました。来年度もお誘いがあればやりたいと思っています。

委員長 では、委員の皆さん、センターにお戻りになられましたら、ぜひ御活用を御検討ください。
他に御意見、御質問等ありませんか。
それでは、よろしいでしょうか。
この件につきましては、以上といたします。
次に「報告事項③平成24年度人権教育総合推進地域事業の実施状況について」事務局より説明をお願いします。

事務局 【資料について説明】

臼井委員長 ただ今の説明について、御意見、御質問はありませんか。

伊藤委員 今年度で本事業が終了するとの御説明ですが、この事業を踏まえて、よりレベルアップを図って、人権教育を推進していただきたいと思います。
また、道徳の時間は副読本しか教科書がない現状で、その副読本が学校によっては冊数が足りないと聞いています。道徳時間の充実をお願いしたいと思います。

<p>臼井委員長</p>	<p>私は人権教育＝道徳教育と思っていませんが、伊藤委員の御意見も貴重なものと思います。</p> <p>では、事務局からありますか。</p>
<p>事務局</p>	<p>3月議会でも、いじめや体罰などの問題が取り上げられましたが、これは人権教育の問題と捉えております。今後とも教育委員会として、人権教育について、学校教育、社会教育ともに力を注いでいきたいと考えております。</p>
<p>増淵委員</p>	<p>本市の人権教育をある所で紹介したところ、素晴らしいという評価をいただいたところです。お伝えしますとともに、敬意を表します。今後も、自信をもって取り組んでいただきたいと思います。</p> <p>さて、人権問題の中で外国人の問題も取り上げられていますが、本市の外国人登録者数は何人か、お分かりでしたら教えてください。</p>
<p>臼井委員長</p>	<p>市国際交流協会として把握している外国人登録者数は、8千人を割っています。国際交流協会のボランティアと教育委員会が連携して、外国人子女が少人数でも小中学校にサポートに出向いており、宇都宮市はとてよくやっていると思います。</p> <p>他に御意見、御質問等ありませんか。</p> <p>それでは、よろしいでしょうか。</p> <p>この件につきましては、以上といたします。</p> <p>次に「協議事項 平成25年度生涯学習センター事業計画(案)について」事務局より説明をお願いします。</p>
<p>事務局</p>	<p>【資料について説明】</p>
<p>臼井委員長</p>	<p>ただ今の説明について、御意見、御質問をお願いします。</p> <p>来年度の計画です。小さなことでも結構ですので、お願いします。</p>
<p>増淵委員</p>	<p>学んだことを次につなぐことを大切にしているようですが、毎回、指導者育成が課題となっています。指導者の育成は重要であると考えますので、今回の計画案では未定のセンターがあります。一番難しいところかと思いますが、実施するべきではないでしょうか。</p>
<p>事務局</p>	<p>各生涯学習センター事業では、まちづくり協議会などと連携して人材育成に取り組んでいます。まちづくり事業と社会教育事業との区別がつきにくいため、まちづくりとして取り組んでいる人材育成事業が数字として現れていないように思われます。</p> <p>今後は、現在取り組んでいる人材育成事業が数字としてわかるように、改善していきたいと思っております。</p>
<p>事務局</p>	<p>清原生涯学習センターの人材育成講座につきましては、まちづくり組織と連携して事業を実施しています。</p> <p>生涯学習センター事業ではありませんが、まちづくり組織と共同で実施していますので、念のために御報告いたします。</p>
<p>増淵委員</p>	<p>一本化は無理でしょうか。</p>

臼井委員長 協力して実施しているとおっしゃっていますが。

増淵委員 社会教育とまちづくりの縦割りになるのはいかがでしょう。協力し、話し合っているのですが、予算も両方から出ることもあるでしょう。もっと、すっきりした方がよいのではないのでしょうか。

臼井委員長 行政の縦割りということではないと思いますが。

事務局 連合自治会と行政が二人三脚で様々な取り組みを行っています。地域で行っている社会教育が数字として見えていないようですので、見えるように検討して参ります。

臼井委員長 他に御意見、御質問はございませんか。

藤岡委員 地域コミュニティセンターにおいて、事業予算が減らされています。予算を充実していただければ事業も充実できるので、よろしくをお願いします。

臼井委員長 ご苦勞なさっていますね。

十河委員 姿川まちづくり協議会役員をしていますが、まちづくり協議会と生涯学習センターが、よい意味で、二人三脚で事業を行っており、非常にうまくいっているケースだと思います。

臼井委員長 ありがとうございます。
それでは、この件については、決定したいと思いますが、皆様いかがでしょうか。

各委員 結構です。

臼井委員長 それでは、平成25年度生涯学習センター事業計画について、決定といたします。
次に「その他① 『第2次宇都宮市地域教育推進計画』(素案)について」事務局より説明をお願いします。

事務局 **【資料について説明】**

臼井委員長 ただ今の説明について、御意見、御質問をお願いします。

増淵委員 「別紙1」の「第3章 基本的な考え方」における三つの基本指標の数字の算出基準について御説明ください。

事務局 基本指標①については過去の平均値から、基本指標②については過去の実績から、基本指標③については市民意識調査の結果から、それぞれこれまでの平均値や伸び率、今後の事業展開を踏まえて算出しています。

十河委員 人材バンク構築のイメージはどのようなものか教えてください。

事務局 今年度、ワーキンググループを立ち上げて検討を進めてまいりました。地域活動や学習など何かを始めたい方、また、活動者や学習者を求めている団体等が登録し、両者をつなぐ仕組みを各地区市民センターのエリアごとに行う事業が「お福分け事業」です。また、全市的な取り組みとして、宇都宮市生涯学習情報提供事業・通称「マナビス」を改修し、つないでいく仕組みづくりを検討しています。

十河委員 姿川地区において取り組んでいる、地域人材を地域活動に活用する事業・仮称「おたすけ隊」は、平成25年度に発足したいと考えていますが、人材バンクとの整合性はとれているのでしょうか。

事務局 今後、構築していく人材バンクは、地域活動などの活動者やその活動者を求める団体等を登録し、両者をつなぐ同様の取り組みであり、みんなでまちづくり課と連携しながら制度設計をしていますので、こうした既存のものとの整合性も図りながら、構築してまいります。

白井委員長 他に御意見、御質問等ありませんか。
 それでは、この「その他① 『第2次宇都宮市地域教育推進計画』(素案)について」は、よろしいでしょうか。
 この件につきましては以上といたします。
 次に「その他②第5回「うつのみや地域教育メッセ」の実施状況について、③平成24年度人材かがやきセンター主催講座の実施状況等について、④平成24年度宇都宮市民大学(後期講座)の実施状況等について」につきましては、参考として情報提供をおこなうものですので、一括して事務局から説明をお願いします

事務局 **【資料について説明】**

白井委員長 ただ今の説明について、御意見、御質問をお願いします。

白井委員長 どうぞ何か御意見、御質問ございませんか。

白井委員長 それでは、御意見、御質問がないようですので、この件につきましては以上といたします。
 これをもちまして、本日予定しました議事は全て終了しました。
 委員の皆様には円滑な会議の進行に御協力をいただきまして、ありがとうございました。