

平成27年度 行政評価 施策カルテ

|     |                     |
|-----|---------------------|
| 施策名 | 2 豊かな人間性と健やかなからだの育成 |
|-----|---------------------|

|       |       |         |        |
|-------|-------|---------|--------|
| 施策主管課 | 学校健康課 | 総合計画記載頁 | 111ページ |
|-------|-------|---------|--------|

1 施策の位置付け

|      |                         |                |                  |                     |                                       |
|------|-------------------------|----------------|------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 政策の柱 | II 市民の学ぶ意欲と豊かなこころを育むために | 政策名<br>(基本施策名) | 9 信頼される学校教育を推進する | 政策の達成目標<br>(基本施策目標) | 信頼される学校教育が推進され、児童生徒が、充実した学校生活を送っています。 |
|------|-------------------------|----------------|------------------|---------------------|---------------------------------------|

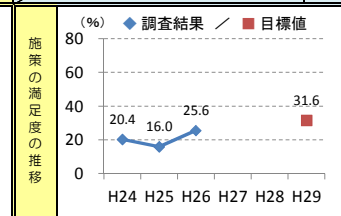
2 施策の取組状況

|      |                                         |
|------|-----------------------------------------|
| 施策目標 | 児童生徒が、思いやりやたくましい心と体を持ち、規範意識をもって生活しています。 |
|------|-----------------------------------------|

| ① 施策指標   | 指標名(単位)                                |         | H24     | H25    | H26              | H27              | H28               | H29<br>(目標年) | 評価    | ② 市民意識調査結果<br>指標4                                        | 指標名(単位) |           | H24<br>(現状値) | H25   | H26   | H27   | H28 | H29 | 評価 |
|----------|----------------------------------------|---------|---------|--------|------------------|------------------|-------------------|--------------|-------|----------------------------------------------------------|---------|-----------|--------------|-------|-------|-------|-----|-----|----|
|          | 指標1                                    | いじめの解消率 | 単年度目標値  | 100.0  | 100.0            | 100.0            | 100.0             | 100.0        | 100.0 |                                                          | A       | 施策の満足度(%) | 調査結果         | 20.4% | 16.0% | 25.6% |     |     |    |
| 現状値      |                                        |         | 96.9%   | 実績値    | 96.9<br>(H23実績値) | 99.5<br>(H24実績値) | 100.0<br>(H25実績値) |              |       |                                                          |         |           |              |       |       |       |     |     |    |
| 目標値(H29) |                                        | 100.0%  | 単年度の達成度 | 96.9%  | 99.5%            | 100.0%           |                   |              |       | 目標値(H29)                                                 | 31.6%   | 前年度からの増減  |              | -4.4% | 9.6%  |       |     |     |    |
| 指標2      | 新体力テスト総合評価A段階の割合(中学3年生)(%)             | 単年度目標値  | 22.1    | 22.1   | 22.2             | 22.2             | 22.3              | 22.3         | A     | ③ 主要な構成事業の進捗状況<br>(主要な構成事業の個別の進捗状況は、「3 施策を構成する事業の状況」を参照) | B       |           |              |       |       |       |     |     |    |
|          |                                        | 現状値     | 22.0%   | 実績値    | 22.0             | 26.2             | 21.5              |              |       |                                                          |         |           |              |       |       |       |     |     |    |
|          | 目標値(H29)                               | 22.3%   | 単年度の達成度 | 99.5%  | 118.6%           | 96.8%            |                   |              |       |                                                          |         |           |              |       |       |       |     |     |    |
| 指標3      | 「児童生徒はきまりやマナーを守って生活している」と回答した保護者の割合(%) | 単年度目標値  | 82.5    | 84.0   | 85.5             | 87.0             | 88.5              | 90.0         | A     | 【参考】中核市等との水準比較                                           | 指標名(単位) |           | H24          | H25   | H26   | H27   | H28 | H29 |    |
|          |                                        | 現状値     | 80.9%   | 実績値    | 86.0             | 87.7             | 88.8              |              |       |                                                          |         |           |              |       |       |       |     |     |    |
|          | 目標値(H29)                               | 90.0%   | 単年度の達成度 | 104.2% | 104.4%           | 103.9%           |                   |              |       |                                                          |         |           |              |       |       |       |     |     |    |
|          |                                        |         |         |        |                  |                  |                   |              |       | 中核市平均                                                    | 0.59    | 0.55      | 0.57         |       |       |       |     |     |    |
|          |                                        |         |         |        |                  |                  |                   |              |       | 実績値                                                      | 2.26    | 2.26      | 2.25         |       |       |       |     |     |    |
|          |                                        |         |         |        |                  |                  |                   |              |       | 中核市での本市の順位                                               | 1位/41市中 | 1位/41市中   | 1位/42市中      |       |       |       |     |     |    |
|          |                                        |         |         |        |                  |                  |                   |              |       | 中核市平均                                                    |         |           |              |       |       |       |     |     |    |
|          |                                        |         |         |        |                  |                  |                   |              |       | 実績値                                                      |         |           |              |       |       |       |     |     |    |
|          |                                        |         |         |        |                  |                  |                   |              |       | 中核市での本市の順位                                               |         |           |              |       |       |       |     |     |    |

※『①施策指標』の単年度の達成度の計算について

|                                  |     |           |
|----------------------------------|-----|-----------|
| ★ 通増型の指標(目標値が基準値より増加することが望ましいもの) | 実績値 | × 100 (%) |
|                                  | 目標値 |           |
| ★ 通減型の指標(目標値が基準値より減少することが望ましいもの) | 目標値 | × 100 (%) |
|                                  | 実績値 |           |



|                 |                                       |                                     |                                      |
|-----------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ① 施策指標          | A: 達成度90%超 [33点]                      | B: 達成度70%~90% [25点]                 | C: 達成度70%未満 [15点]                    |
| ② 市民意識調査結果(満足度) | A: 前年度より向上 (±5pt超) [33点]              | B: 前年度同水準 (±5pt以内) [25点]            | C: 前年度より低下 (±5pt超) [15点]             |
| ③ 主要な構成事業の進捗状況  | A: 計画以上 (主要な構成事業の2割超が計画以上) [33点]      | B: 計画どおり (主要な構成事業の8割以上が計画どおり) [25点] | C: 計画より遅れ (主要な構成事業の2割超が計画より遅れ) [15点] |
| 総合評価            | 順調: (A評価が2つ以上 (C評価がある場合を除く。)) [90点以上] | 概ね順調: (主にB評価が2つ以上) [65点以上90点未満]     | やや遅れている: (C評価が2つ以上) [65点未満]          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |      |     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 施策を取り巻く環境等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>いじめが大きな社会問題となったことから、国においては平成25年9月に「いじめ防止対策推進法」を施行し、国、地方公共団体、学校、家庭その他の関係者の連携の下、いじめの問題を克服することを目指す考えを示した。</li> <li>平成26年度の全国体力テストにおいて、投げる力が本県の中2男子は全国ワースト1位、中2以外でも全国と比較して劣る傾向が見られる。</li> </ul> | 市民満足度 | <ul style="list-style-type: none"> <li>平成20年度から学校、家庭、地域が一体となって取り組む「いじめゼロ運動」を推進することにより、いじめの件数はピーク時から半減するとともに、いじめの解消率は高水準で推移している。</li> <li>「うつのみや元気っ子プロジェクト」を策定し、食育も含めた小中9年間を見通した取組により、新体力テストにおけるA~E段階の総合評価が向上するという成果を得ている。</li> <li>「心の教育プロジェクト」を立ち上げ、各学校で心を育む教育活動を推進したことにより、児童生徒のきまりやマナーについて保護者の評価が引き続き向上している。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの健やかな育成への関心が全国的に年々高まっており、市民の当該施策への取組が質・量ともに強く求められている中で、子どもの体力低下や食物アレルギーへの対応、いじめ問題などの取組について、積極的に情報発信や周知啓発に取り組んでいることから、徐々に市民の理解が得られ、満足度の向上につながってきているものと思われる。</li> </ul> | 総合評価 | 91点 |
| 施策指標       |                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | 順調   |     |

3 施策を構成する事業の状況

※凡例 ○:「総合計画の戦略プロジェクト・主要事業」対象、★:「③ 主要な構成事業の進捗状況」対象(最大5事業選択)

| No. | 事業名                       | 戦略P・主要事業※ | 事業が属する総合計画の構成事業名         | 事業内容                           |                                                | 事業の進捗状況 | H26事業費(千円) | 開始年度 | 日本一施策事業 | 施策目標を達成するための取組方針                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|---------|------------|------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           |           |                          | 対象者・物(誰・何に)                    | 取組(何を)                                         |         |            |      |         |                                                                                                                                                                                       |
| 1   | 心の教育推進事業                  |           | 心を育む教育活動の推進              | 宇都宮市立小中学生、保護者及び教職員等            | スクールカウンセラーの派遣                                  | 計画どおり   | 11,693     | H13  |         | 児童・生徒や教師等が抱える問題に早期かつ適切に対応するとともに、いじめ・不登校等の未然防止に有効な事業であることから、今後ともスクールカウンセラーを派遣していく。                                                                                                     |
| 2   | 文化関係各種大会参加補助金             |           | 心を育む教育活動推進事業             | 全国大会及び関東大会に出場する小中学校の文化関係活動団体   | 参加補助金(交通費及び宿泊費)の交付                             | 計画どおり   | 1,600      | H4   |         | 学校教育の一環としての文化活動において、関東大会及び全国大会に出場する小・中学校の文化部に、必要経費の一部を補助することにより、文化活動の一層の推進を図っていく。                                                                                                     |
| 3   | 心の教育プロジェクト                | ○★        | 心を育む教育活動推進事業             | 宇都宮市立小中学校の全児童生徒                | 表彰制度の確立や指導事例集を活用した教員研修の充実を図り、「宮っ子心の教育」の推進      | 計画どおり   | 193        | H25  |         | 児童生徒の豊かな心の育成を図るため、「宮っ子心の教育指導事例集」を一層活用するとともに、「認め励ます教育」を推進し、各地域学校園において道徳と体験活動を系統的に結びつけた「宮っ子心の教育」を推進する。                                                                                  |
| 4   | いじめゼロ運動の実施                | ○★        | いじめゼロ運動の推進               | 市立小中学校に通う児童生徒を中心とする市民          | いじめゼロリボンの配付、いじめ根絶集会の実施、「いじめゼロポスター」の作成・配布       | 計画どおり   | 278        | H20  |         | いじめは大きな社会問題となっていることから、市いじめ防止基本方針に基づき、心を育む教育や児童生徒を主体とした取組の充実を図るなど、「いじめゼロ運動」を推進していく。また、いじめ等の問題行動に対して、複数の視点からの背景・要因の分析に基づき、総合的な児童生徒指導ができるよう学校の組織力の向上を図る。                                 |
| 5   | 適応支援教室事業                  |           | 適応支援教室の整備                | 不登校の宇都宮市立小中学生                  | 学校復帰や社会的自立に向けた支援等の実施                           | 計画どおり   | 6,013      | H6   | 独自性     | ・情緒の安定、生活習慣の改善、集団生活への適応等が図られ、毎年、通級者のうち約7割を超える学校への復帰など成果を上げてきたことから、今後とも適応支援教室における支援を行っていく。また、「まちかどの学校」と「つげの木教室」を統合した新たな適応支援教室の平成28年4月開校に向けて、指導内容・支援体制等について決定していく。                      |
| 6   | 教育相談事業                    |           |                          | 宇都宮市内の幼児(年長児)、小中学生、その保護者及び教職員等 | 教育センター相談員、指導主事等による教育相談の実施                      | 計画どおり   | 7,088      | S59  |         | 相談件数は増加している状況にあるが、相談担当者の職務内容の見直しや関係機関と連携を図ることにより、効率的な相談室運営に努め相談の質の高さを維持している。今後とも児童・生徒の健全な成長を支援するため、本市の教育相談事業の中核としての機能を十分に発揮していく。                                                      |
| 7   | 児童生徒基礎調査事業                |           |                          | 宇都宮市立小中学生                      | 学校生活についての調査の実施                                 | 計画どおり   | 4,393      | H17  |         | 本調査を実施することにより、いじめや不登校、学級崩壊等の問題の兆候を早期に捉えることが可能となり、それらの予防、並びに望ましい学級経営につなげることができることから今後も調査を実施していく。                                                                                       |
| 8   | 「宮っ子すくすくノーケータイプラン」の推進     |           |                          | 市立小中学校に通う児童生徒を中心とする市民          | 情報モラル教育の実施、家庭のルール・チェックリスト作成等、ネットいじめ等ハトロール事業の実施 | 計画どおり   | 3,073      | H21  |         | 「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に基づき、児童生徒への情報モラル教育や保護者への意識啓発を図るほか、学校や家庭、地域等と連携し、全市一体となって携帯電話等の使用に係る問題から児童生徒を守るための取組を推進していく。<br>また、ネットいじめ等ハトロール・相談事業を実施し、不適切な書き込みの検索・削除や、ネット専門業者による教職員等への研修を行っていく。 |
| 9   | 部活動いきいきプランの推進             |           | 部活動の推進                   | 宇都宮市立中学校の生徒                    | 部活動加入の促進                                       | 計画どおり   | 0          | H21  |         | 本市生徒の心身の健康や人間形成を目指し、宇都宮市部活動推進計画「うつのみや部活動いきいきプラン」に基づき、部活動指針を踏まえた上で、「部活動指導者ハンドブック」や「部活動推奨リーフレット」を有効な活用を促し、部活動加入の促進を支援する。                                                                |
| 10  | 部活動地域指導者派遣事業              |           | 部活動の推進                   | 宇都宮市立中学校の生徒                    | 部活動地域指導者派遣                                     | 計画どおり   | 2,342      | H15  |         | 部活動においては、各学校が専門的な技術指導が可能な外部指導者を確保できるように、顧問による専門的な技術指導が困難な学校に対して、地域指導者の派遣を継続し、指導の充実を図る。                                                                                                |
| 11  | 宇都宮小学校体育連盟補助金             |           | 部活動の推進                   | 宇都宮市小学校体育連盟主催大会の運営補助           | 3大会(水泳、陸上、スケート)の開催補助                           | 計画どおり   | 2,675      | S48  |         | 本市小学生の体力向上や健全育成のため、小学校体育連盟主催の大会が実施できるよう、今後も補助を継続する。                                                                                                                                   |
| 12  | 宇都宮・河内地区中学校体育連盟補助金        |           | 部活動の推進                   | 宇都宮・河内地区中学校体育連盟                | 宇都宮・河内地区中学校体育連盟主催大会の運営補助                       | 計画どおり   | 2,874      | S47  |         | 本市中学生の体力向上や健全育成のため、中学校体育連盟主催の大会が実施できるよう、今後も補助を継続する。                                                                                                                                   |
| 13  | 関東全国中学校体育大会宇都宮市選手派遣協議会補助金 |           | 部活動の推進                   | 宇都宮市立中学校運動部員                   | 関東全国中学校体育大会参加者宿泊費の補助                           | 計画どおり   | 1,938      | H14  |         | 本市中学生の関東・全国大会参加者の経費負担の軽減を図るため、今後も補助を継続する。                                                                                                                                             |
| 14  | 栃木県中学校体育大会宇都宮市選手派遣協議会補助金  |           | 部活動の推進                   | 宇都宮市立中学校運動部員                   | 栃木県中学校体育大会及び宇都宮河内地区中学校体育大会への交通費補助              | 計画どおり   | 11,921     | S47  |         | 本市中学生が中学校体育連盟主催の地区・県大会に参加する際の保護者の交通費負担額を軽減するため、今後も補助を継続する。                                                                                                                            |
| 15  | 小・中学校体育活動の推進              |           | 体力向上の推進(うつのみや元氣っ子プロジェクト) | 宇都宮市立小中学校に通う児童生徒               | 学校訪問における指導                                     | 計画どおり   | 0          | S47  |         | 児童生徒の体力向上や健康の保持増進を図るため、学習指導要領を踏まえ、体力向上や基礎基本の定着に向け、教科指導を通じて体育活動の充実を図るほか、業間運動などの取組を推進する。                                                                                                |
| 16  | うつのみや元氣っ子プロジェクトの推進        | ○★        | 体力向上の推進(うつのみや元氣っ子プロジェクト) | 宇都宮市立小中学校の児童生徒                 | ・元氣っ子体力チェック(新体力テスト・アンケート)の実施<br>・元氣っ子チャレンジの実施  | 計画どおり   | 6,212      | H18  | 独自性     | 児童生徒の体力の向上と健康の保持増進を図るため、「元氣っ子健康体力チェック」の実施と分析結果の活用、体力向上サポーター派遣回数拡大、「みや!! 元氣っ子たいそう」の活用、「元氣っ子チャレンジ」参加者への認定証配付等に取組む。                                                                      |

|    |                      |    |                          |                             |                                             |       |         |     |     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------|----|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|-------|---------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | 学校保健の推進              |    | 体力向上の推進(うつのみや元気づきプロジェクト) | 宇都宮市立小中学校                   | 医師会、歯科医師会、薬剤師会との打合せ                         | 計画どおり | 36      | S58 |     | 児童・生徒の健康管理に専門的見地からの支援・助言等は必要不可欠であることから、今後も、学校医の研修会への参加や、むし歯予防の作品募集など、三師会との連携・協力体制を強化する。                                                                                                                                           |
| 18 | 歯の健康教室               |    | 体力向上の推進(うつのみや元気づきプロジェクト) | 宇都宮市立小学校3年生                 | 学校歯科医・歯科衛生士による歯のブラッシング指導                    | 計画どおり | 3,155   | H9  |     | 歯磨きの正しい技能の習得や、むし歯予防の正しい知識を定着させるため、学校歯科医や歯科衛生士から直接指導を受けられる「歯の健康教室」を今後も継続して実施していく。                                                                                                                                                  |
| 19 | 就学時健康診断等事業           |    | 体力向上の推進(うつのみや元気づきプロジェクト) | 次年度小学校就学予定者                 | 就学時健康診断の実施                                  | 計画どおり | 440     | S33 |     | 就学予定者の心身の状況を把握し、健康に関する必要な助言や就学についての指導を行うため、学校保健安全法に基づき、就学時健康診断を今後も継続して実施する。                                                                                                                                                       |
| 20 | 児童・生徒健康診断事業          |    | 体力向上の推進(うつのみや元気づきプロジェクト) | 宇都宮市立小中学校在学児童生徒全員           | 学校保健安全法に基づく児童・生徒健康診断の実施                     | 計画どおり | 44,945  |     |     | 児童生徒の健康の保持増進を図るため、学校保健安全法に基づき、児童生徒の健康診断を継続して実施する。                                                                                                                                                                                 |
| 21 | 性教育サポート事業            |    | 体力向上の推進(うつのみや元気づきプロジェクト) | 宇都宮市立中学校3年生                 | 性教育講演会の実施                                   | 計画どおり | 788     | H14 |     | 性に関する諸問題に適切に対応するためには、「性に関する指導」の充実が重要であることから、産婦人科医による性に関する講演を今後も継続して実施する。                                                                                                                                                          |
| 22 | 「食」に関する指導の実施         | ○★ | 食育の推進(宮っこ、食べっこ、元気づきプラン)  | 宇都宮市立小中学校                   | 学校教育における「食」に関する指導の実施                        | 計画どおり | 0       | H20 | 独自性 | ・児童生徒が自らの食生活を見直し、改善する力が身に付くよう、給食の時間や学級活動、各教科等において、全小中学校・学校給食センターに配置している学校栄養士が授業等に参画しながら、継続的に食に関する指導を行う。<br>・「食」に関する指導を、各学校が工夫しながら、高いレベルで実施できるよう、市が独自に作成した指導資料をもとに、食事マナーや食文化などに関する指導の充実を図る。                                        |
| 23 | 「お弁当の日」の推進           | ○  | 食育の推進(宮っこ、食べっこ、元気づきプラン)  | 宇都宮市立小中学校に通う児童生徒、保護者        | 「お弁当の日」の実施                                  | 計画どおり | 0       | H20 | 独自性 | ・食事について親子で共に考える機会を創出し、学校と家庭が連携して、小中9年間の発達段階に応じた本市独自のねらいに基づく指導を行うことにより、自分の健康を考え、判断し、実践できる子どもを育成する。<br>・地域・学校園の各学校と連携しながら、「お弁当の日」のねらいを、全ての教職員が十分に理解し、事前・事後指導を含めた計画的な指導を実施していく。                                                      |
| 24 | 学校給食における米飯給食の推進      | ○★ | 食育の推進(宮っこ、食べっこ、元気づきプラン)  | 宇都宮市立小中学校                   | 米飯給食の実施                                     | 計画どおり | 165,936 | S52 |     | ・おいしいご飯を提供していくことはもとより、日本人の伝統的食生活の根幹である米飯を通じて、望ましい食習慣や食事マナーなどを身に付けさせられるよう、自校炊飯機の計画的な拡大を図るとともに、米飯給食の実施回数を拡大し、米飯給食を通じた食育を推進する。<br>・日本の食文化の理解を深める指導ができるよう、郷土食・行事食の提供と併せ、米飯給食を生かした献立を作成する。                                             |
| 25 | 学校給食における地産地消の推進      | ○  | 食育の推進(宮っこ、食べっこ、元気づきプラン)  | 宇都宮市立小中学校、地域                | 学校給食における地場農産物の使用                            | 計画どおり | 0       | H14 | 独自性 | ・児童生徒が、地域の自然や農産物への関心を高めるとともに、生産者への感謝の気持ちを深め、郷土愛を育むことができるよう、学校給食を通じた「地産地消」を推進する。<br>・学校給食を活用して「地産地消」を推進できるよう、不足しがちな生産地・生産者等の情報を、学校へ適切に周知できる体制を強化する。                                                                                |
| 26 | 学校給食における食物アレルギー対応の推進 | ○  | 食育の推進(宮っこ、食べっこ、元気づきプラン)  | 宇都宮市立小中学校に通う児童生徒            | アレルギー対応の実施                                  | 計画どおり | 0       | H17 |     | ・学校・保護者・主治医が連携し、「除去食」や「代替食」などの食物アレルギー対応食を可能な限り学校給食で提供できるよう、平成26年度に改定した本市の「学校給食における食物アレルギー対応マニュアル」に基づいた対応を徹底する。<br>・急性アレルギー症状を発症する可能性があるために医師からアドレナリン自己注射薬を処方されている児童生徒が、アナフィラキシーショック(急性症状)を発症した場合に、全ての教職員が適切に対応できるよう、研修体制をさらに強化する。 |
| 27 | 給食費滞納対策事業            |    | 食育の推進(宮っこ、食べっこ、元気づきプラン)  | 学校給食費を滞納している宇都宮市立小中学校保護者    | 各小中学校の滞納対策本部を中心として滞納対策を実施                   | 計画どおり | 0       | H19 |     | 現年度「滞納額0」を目標に滞納対策を実施し、新たな滞納を生まないようにする。特に経済的理由による滞納者に対しては、各小中学校において積極的に就学援助、生活保護、児童手当等からの納付制度を勧奨していく。また、過年度分の卒業生の滞納対策についても、継続的に実施していく。                                                                                             |
| 28 | 米飯給食(委託加工)事業補助金      |    | 食育の推進(宮っこ、食べっこ、元気づきプラン)  | 炊飯を委託している各小中学校の給食運営委員会      | 米飯給食の委託加工費の補助                               | 計画どおり | 47,420  | S52 |     | ・自校炊飯・委託炊飯の相違による保護者負担の給食費の差を縮小するため実施している本補助金は、平成27年度に自校炊飯設備の整備が完了する予定であることから、補助金も終了する予定である。                                                                                                                                       |
| 29 | 交通事故防止の推進            |    | 防災教育・交通安全教育の推進           | ・宇都宮市立小中学校93校の児童生徒<br>・市内全域 | ・交通安全教室の実施<br>・交通安全作文募集<br>・通学路交通安全プログラムの策定 | 計画どおり | 4,653   |     | 先駆的 | 児童生徒の交通安全を確保するため、交通安全教室の実施や、交通安全作文の募集、表彰を行うとともに、通学路交通安全のための取組の基本的な進め方をまとめた「通学路交通安全プログラム」に基づき、スクールゾーンの路面表示の実施などの交通安全対策や合同点検の拡充を図る。                                                                                                 |
| 30 | 事故災害共済費              |    | 防災教育・交通安全教育の推進           | 加入児童生徒                      | 小中学校児童生徒加入の推進                               | 計画どおり | 38,610  | S53 |     | ・学校安全の普及充実等を図るため、学校管理下の児童生徒の災害について、保護者に対し災害給付金等を行う災害共済給付制度についての理解を促し、加入促進に努める。                                                                                                                                                    |

4 今後の施策の取組方針

| 今後の方向性 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課題     | <p>◆いじめ根絶のためには、児童生徒を主体とした取組や、家庭や地域と連携を図り、社会全体で児童生徒を見守る取組などを着実に推進する必要がある。</p> <p>◆児童生徒の豊かな心をはぐくむためには、各学校の「宮っ子心の教育」において、道徳の時間の充実はもとより、小中9年間の系統的な教育や体験活動、認め励ます教育などを一層推進するとともに、学校行事等において、「たくましさ」の涵養を図る取組を推進する必要がある。</p> <p>◆子どもの体力向上や健康の保持・増進のために、「投力の向上」や「好き嫌いをなく食べるようにすること」など、健康・体力、食育を推進する「うつのみや元気っ子プロジェクト」を一層推進することにより、児童生徒の自己の健康を主体的に管理できる能力や体力向上などによる「たくましさ」を育成する必要がある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 方向性    | <p>〈施策全般〉</p> <p>◆平成25年9月に、国において「いじめ防止対策推進法」が施行され、本市においては、いじめゼロ運動などこれまでの施策を踏まえた上で、平成26年3月に「宇都宮市いじめ防止基本方針」を策定して、法に基づく関係組織の設置などを行い、昨年度から取組の充実を図っているところであり、今後とも、いじめ根絶に向け関係組織を一層効果的に機能させながら、家庭や地域も含めた社会全体が一丸となって、いじめの問題に取り組んでいく。</p> <p>◆「心の教育プロジェクト」を推進し、各学校が主体となって、家庭、地域と連携を図りながら、心豊かな児童生徒の育成を図る。</p> <p>◆健やかな体の育成を図るため、家庭や地域、関係団体等と連携を強化し、体力の向上や食育の推進に取り組む。</p> <p>〈主要事業〉</p> <p>◆いじめは大きな社会問題となっていることから、未然防止に向けた「心の教育プロジェクト」に取り組むとともに、児童会生徒会を主体としたいじめ根絶集会等の取組の充実を図るなど、「いじめゼロ運動」を強化していく。また、関係組織を活用し、市及び教育委員会、学校、家庭、地域、関係機関等の連携の下に、いじめ問題を組織的に克服することを目指す。</p> <p>◆「宮っ子心の教育表彰」の実施による、各小中学校における認め励ます教育の推進や、「心を育てる50の言葉」の活用などを通して、「宮っ子心の教育」を一層推進するとともに、指導事例集の活用などにより、児童生徒の豊かな心の育成を図っていく。</p> <p>◆健康・体力については、宇都宮大学との連携による「元気っ子健康体力チェック」の結果分析による成果や課題の検証等を踏まえ、投力や走力の指導を強化するなど、「うつのみや元気っ子プロジェクト」を一層推進させていく。</p> <p>◆食育については、好き嫌いをなく食べることの重要性や、食文化・食事マナーに関する理解促進など、家庭や地域、企業等と連携を図った取組をより一層推進していく。</p> <p>〈その他個別事業〉</p> <p>◆米飯給食（委託加工）事業補助金については、平成27年度施工をもって、自校炊飯校の整備が完了することから、補助金を廃止する。</p> |