

様式2 施策カルテ

1 施策の位置付け

①総合計画 政策の柱		市民の学び意欲と豊かなこころを育むために	②政策名 (基本施策名)	信頼される学校教育を推進する	③取組の 基本方向	「信頼される学校教育を推進する」ため、確かな学力を身に付けた児童生徒を育成するための「学力向上の推進」、心身ともにたくましい児童生徒を育成するための「豊かな人間性と健やかなからだの育成」、信頼性の高い、特色と魅力ある学校づくりのための「地域と連携した独自性のある学校経営の推進」、教育施設の安全性・快適性を高めるための「教育環境の充実」、特別な支援を必要とする児童生徒に適切な教育を提供するための「特別支援教育の充実」、教職員の資質・専門性の向上を図るための「高い指導力と情熱をもつ教職員の育成」、生涯にわたる人間形成の基礎を培うための「幼児教育の充実」、市民の自己実現の一翼を担う「高校・高等教育の充実」に、重点的に取り組めます。	④政策目標 (基本施策目標)	信頼される学校教育が推進され、児童生徒が、充実した学校生活を送っています。
---------------	--	----------------------	-----------------	----------------	--------------	--	-------------------	---------------------------------------

2 施策の現状と達成状況、課題の抽出

施策名	教育環境の充実	① 施策の 達成状況	施策指標(単位)						達成率 (%)
			H19:基準	H20	H21	H22	H23	H24:目標	
施策目標	児童生徒が、安全で快適な教育環境の中で学校生活を送っています。		-----	目標値	目標値	目標値	目標値	目標値	目標値
実績値			実績値	実績値	実績値	実績値	実績値	-----	
耐震化率(学校校舎・体育館)			-----	57.5	67.4	73.6	77.7	83.1	68.8%
			48.4	57.2				-----	
			-----					-----	

②市民の 施策満足度	16.8%	④ 施策の 評価	達成度 (単年度目標)	●	達成している (90%以上)	概ね達成 (70%~90%未満)	達成していない (70%未満)	説明	校舎や体育施設等の整備については、計画的に進めている。特に耐震化については、地震発生時の児童生徒等の安全性の確保とともに地域住民の避難場所としての役割を果たすため、着実な実施を進めている。
③市民の 施策重要度	72.1%		必要性 (住民・社会ニーズ)	●	増加している	横ばい	減少している	説明	少子高齢化や情報化、国際化など教育を取り巻く環境が変化中、学校教育に対して新たな取組みが強く求められている。特に耐震化については、大地震の発生により促進を望む声が高まっている。
			効率性 (事務事業の進捗)	●	十分である	不十分な事業が 一部ある	不十分な事業が 複数ある	説明	特に耐震化については、学校施設は教育の場であるとともに、地域の避難所としての役割も担っていることから、耐震性の低い建物を優先して実施するなど、計画的に進めている。
			有効性 (政策目標への効果)	●	十分である	やや不十分である	不十分である	説明	特に耐震化については、安全な施設環境の確保に寄与しており、校舎大規模改造などの事業は、快適な学習環境の確保に寄与している。

⑤ 現状 課題の 抽出	校舎・体育館等整備については、耐久性・耐震性や教育内容の変化に応じた施設環境の整備が求められており、現在、耐震化を優先に進めているが、特に耐震性が低い建物については、早期に耐震化を実施する必要がある。 教育環境の改善については、学校リフレッシュ事業を進めており、20年度に中学校の普通教室等に空調設備を設置、21年度には小学校の普通教室等への空調設備の設置を予定している。また、校舎等のトイレについては、設備等の老朽化によるにおいや排水のつまりなどについて改修していくことが必要である。 教育現場におけるパソコン等のICT環境の整備については、教員用のパソコンや、校内LANなどの整備が完了したところであるが、引き続きICT環境を整えていくことが必要である。
----------------------	---

3 今後の取組方針

①取組の 考え方	学校施設の安全性確保や老朽化への対応、快適な学習環境の確保がますます求められており、耐震化、校舎大規模改造、体育館改築、リフレッシュスクールなどの事業について、計画的に推進していく。 また、今後とも、教育用パソコン整備事業を進めるとともに、これまで整備した情報化基盤を最大限に活かし、学校事務の効率化をさらに進めるなど、ハード・ソフト両面から教育環境の充実を図っていく。	➡	②政策評価 会議意見	学校施設の安全確保や老朽化への対応、快適な学習環境の確保がますます求められている。これまで校舎や体育施設等の整備について計画的に進めており、特に耐震化については、耐震性の低い建物を優先し、宇都宮市耐震改修促進計画に基づき、平成27年度までに整備を完了するよう進めているところである。今後、空調機設置やトイレ改修など学校リフレッシュ事業についても計画的に進めるとともに、これまで整備してきた情報化基盤を活かし、事務の効率化を進めるなど、ハード、ソフト両面から教育環境の充実を図っていくこと。
-------------	--	---	---------------	--

4 施策を構成する事務事業一覧

No.	事業名	対象者	開始年度	活動指標等	H19	H20	H19	H20	優先度	事業の 方向性	施策目標を達成するための取組方針
					目標値	目標値	事業費	事業費			
					実績値	実績値	(千円)	(千円)			
1	校舎耐震化事業 担当課 学校管理課	児童・生徒・教職員及び 地域住民	H18	耐震補強関連事業実施校	11校	19校	1,050,610	1,439,527	A	拡大	宇都宮市耐震改修促進計画に基づき、平成27年度までに耐震化を図るため、耐震性の低い建物を最優先しながら整備を進めていくこと。
					11校	19校					
2	体育館耐震化事業 担当課 学校管理課	児童・生徒・教職員及び 地域住民	H19	耐震補強関連事業実施校	3校	13校	12,959	86,515	A	拡大	宇都宮市耐震改修促進計画に基づき、平成27年度までに耐震化を図るため、耐震性の低い建物を最優先しながら整備を進めていくこと。
					3校	13校					
3	校舎大規模改造事業 担当課 学校管理課	児童・生徒・教職員及び 地域住民	H12	大規模改造工事実施校	3校	4校	842,658	126,487	A	継続	耐震化を優先したため、一時縮小したが、耐震化が終了する平成27年度以降は事業の拡大に努めていくこと。
					3校	4校					
4	体育館・武道場整備事業 担当課 学校管理課	児童・生徒・教職員及び 地域住民	H11	体育館改築事業実施校 (設計、改築、耐力度調査)	3校	8校	344,740	584,140	A	継続	学校施設の実態把握を行い、建設年度が古く、かつ老朽化の著しい学校から順次計画的に進めていくこと。
					3校	9校					
5	教育用パソコン整備事業 担当課 学校管理課	児童・生徒・教職員	H18	教育用コンピュータ1台あたりの児童生徒 数	3.6人	3.6人	456,098	497,753	A	拡大	情報化に対応した学校教育の実現や児童生徒の情報活用能力の向上のため、パソコンを日常的に活用できる環境を目指すとともに、これまで整備した情報化基盤を活かし、教職員の事務負担軽減に向けた事務の効率化を進めていくこと。
					14.3人	14.3人					
6	リフレッシュスクール事業 担当課 学校管理課	児童・生徒・教職員	H20	普通教室空調設備設置校		24校		98,357	A	拡大	整備方法等を見直ししながら、児童生徒が生き生きと学習し、充実した学校生活を送れるよう、安全でゆとりや潤いのある施設環境を確保していくこと。
						24校					
7	防音校舎冷房化事業 担当課 学校管理課	児童・生徒・教職員	H16	冷房化関連事業実施校	1校	1校	189,260	7,455	B	継続	平成21年度までの事業終了に向け、引き続き継続していくこと。
					1校	1校					
8	バリアフリー化事業 担当課 学校管理課	児童・生徒・教職員及び 学校施設利用者	H11	バリアフリー化事業実施校	2校	1校	45,600	39,094	B	継続	宇都宮市やさしさをはくくむ福祉のまちづくり条例及びハートビル法に基づき、年次計画的に施設整備を図ること。
					2校	1校					
9	学校運営活性化事業 担当課 学校管理課	市内小中学校	H19	応募学校数	93校	93校	18,600	18,600	B	見直し	事業の活性化に向けた取り組みや、特色ある学校づくりに効果的な財政支援のあり方を検討していくこと。
					92校	90校					
10	施設改修事業 担当課 学校管理課	児童・生徒・教職員	H19	施設改修事業実施数	83箇所	50箇所	654,535	606,250	B	継続	学校施設の適正な維持管理に不可欠な事業であり、今後も継続的に行っていくこと。
					83箇所	50箇所					
施策事業費計							3,615,060	3,504,178			