

政策評価の結果概要

【政策の柱】

市民の学ぶ意欲と豊かなこころを育むために

全施策  
平均  
67.3%

全施策  
平均  
24.7%

政策名	政策の指標	・政策の現状と課題の分析	施策名	施策の指標	達成度	施策重要度	施策満足度	・施策課題の解決に向けた今後の取組の考え方								
		優先的に取り組むべき施策														
生涯にわたる学習活動を促進する	<p>自分にあつた学習の場や機会を得ることができていると感じている市民の割合</p> <table border="1"> <tr> <th>年</th> <th>割合</th> </tr> <tr> <td>H19</td> <td>36.1%</td> </tr> <tr> <td>H20</td> <td>30.6%</td> </tr> <tr> <td>目標値</td> <td>48.0%</td> </tr> </table>	年	割合	H19	36.1%	H20	30.6%	目標値	48.0%	<p>・政策指標の進捗状況，5.5ポイント減少 市民の学習ニーズの多様化とともに，学ぶ意欲はあるが，自分にあつた学びが見つけられない市民の増加に起因</p> <p>・各施策指標の進捗は，全般的に順調</p> <p>・各施策の意識調査結果は，重要度は「社会をつくる人づくり」が低位であるが，その他の施策はいずれも中位。満足度はいずれも中～高位 生涯学習事業に対する重要度が市民に十分に認識されていない</p>	社会をつくる人づくりの推進	全生涯学習センターで開催される講座・事業への延べ参加者数（人）	142.8%	55.5%	20.5%	・成人教育のあり方の検討，地域人材の交流・活躍の場の提供等の事業内容の充実
		年	割合													
		H19	36.1%													
H20	30.6%															
目標値	48.0%															
家庭・地域の教育力の向上	放課後子ども教室に係る延べ地域活動者数（人）	64.7%	70.2%	25.2%	・指導者となる人材の育成・確保 ・企業も含めた地域ぐるみの取組の推進 ・宮っ子ステーション事業の充実											
生涯学習活動への支援充実	生涯学習コーディネーターの人数（人）	45.0%	64.7%	34.8%	・図書館・生涯学習センター事業の充実 ・地域教育を推進する拠点機能の整備											

政策名	政策の指標	・政策の現状と課題の分析		施策名	施策の指標	達成度	施策重要度	施策満足度	・施策課題の解決に向けた今後の取組の考え方							
		優先的に取り組むべき施策														
信頼される 2 学校教育を推進する	<p>子どもたちに対して、充実した学校教育が行われていると感じている市民の割合</p> <table border="1"> <tr> <th>年</th> <th>割合</th> </tr> <tr> <td>H19</td> <td>30.8%</td> </tr> <tr> <td>H20</td> <td>32.6%</td> </tr> <tr> <td>目標値</td> <td>41.0%</td> </tr> </table>	年	割合	H19	30.8%	H20	32.6%	目標値	41.0%	<p>・政策指標の進捗状況，約2ポイント上昇</p> <p>・各施策指標の進捗は，おおむね順調但し，学習内容定着度調査の正答率については，目標値との差が大きい</p> <p>・各施策の意識調査結果は，重要度は「高校，高等教育の充実」を除きいずれも中～高位。満足度は「幼児教育の充実」を除きいずれも低～中位</p> <p>・学校教育充実のためには質の高い教職員の育成が不可欠</p> <p>・家庭・地域から信頼される学校教育の推進について，教育活動の場となる施設整備が求められる</p>	<p>学力向上の推進</p> <p>豊かな人間性と健やかなからだの育成</p> <p>地域と連携した独自性のある学校経営の推進</p> <p>教育環境の充実</p> <p>特別支援教育の充実</p>	<p>学習内容定着度調査での正答率 (中学3年生の国語) 80%以上の割合(%)</p> <p>学習内容定着度調査での正答率 (中学3年生の国語) 50%未満の割合(%)</p> <p>いじめの解消率(小・中学校)(%)</p> <p>新体力テスト総合評価のS～A段階の割合(中学校3年生)(%)</p> <p>「魅力ある学校づくり地域協議会」において，学校経営や教育活動の充実・支援を図るために実施している事業数(件)</p> <p>耐震化率(学校校舎・体育館)(%)</p> <p>特別な支援を要する児童生徒に対し，個別の指導計画を作成して指導している学校の割合(%)</p>	<p>44.3%</p> <p>28.1%</p> <p>97.9%</p> <p>96.0%</p> <p>61.4%</p> <p>68.8%</p> <p>75.5%</p> <p>15.0%</p> <p>72.9%</p> <p>97.5%</p>	<p>71.8%</p> <p>80.4%</p> <p>67.9%</p> <p>72.1%</p> <p>70.5%</p> <p>77.5%</p> <p>78.5%</p> <p>15.6%</p>	<p>17.6%</p> <p>20.7%</p> <p>20.2%</p> <p>16.8%</p> <p>13.7%</p> <p>19.6%</p> <p>53.6%</p> <p>19.3%</p>	<p>・児童生徒の学力の状況に応じた指導の工夫・改善，校内における授業研究の充実</p> <p>・放課後などの補充学習のあり方についての検討</p> <p>・外国人児童生徒に対する教育の充実</p> <p>・いじめに関する取組「宮つ子すくすくノ一携帯プラン」の推進</p> <p>・食生活の問題に関する取組「お弁当の日」の実施</p> <p>・体力向上に関する取組「元気っ子プロジェクト」の推進</p> <p>・魅力ある学校づくり協議会事業における特色ある活動の充実</p> <p>・学校マネジメントシステム，小中一貫教育等の着実な推進</p> <p>・空調機設置，トイレ改修等の計画的実施</p> <p>・既整備の情報化基盤を活かした事務効率化</p> <p>・特別支援教育に対する認知度・満足度の向上 周知啓発活動の充実</p> <p>・一人ひとりのニーズに応じた支援 特別支援教室の環境整備充実</p> <p>・教職員の業務改善意識の高揚</p> <p>・効果的・効率的な人材育成システムの構築</p> <p>・児童生徒指導・保護者対応等に悩む教職員への対応</p> <p>・幼・保・小の更なる連携強化に向けた取組の実施</p> <p>・奨学金貸付事業の積極的な周知</p> <p>・講座情報の集約，積極的な情報提供</p>
		年	割合													
		H19	30.8%													
		H20	32.6%													
		目標値	41.0%													
		<p>学力向上の推進 教員の授業力向上に関わる事業の再編成</p> <p>高い指導力と情熱をもつ教職員の育成 人材を育成するシステムづくり</p> <p>教育環境の充実 耐震化の前倒し，空調機設置など</p>	<p>「教職員ひらめき提案制度」への応募案件数(提案)</p> <p>幼稚園地域子育て支援事業実施園数(園)</p> <p>市内8大学の公開講座数(講座)</p>	<p>15.0%</p> <p>72.9%</p> <p>97.5%</p>	<p>77.5%</p> <p>78.5%</p> <p>15.6%</p>	<p>19.6%</p> <p>53.6%</p> <p>19.3%</p>	<p>・児童生徒指導・保護者対応等に悩む教職員への対応</p> <p>・奨学金貸付事業の積極的な周知</p> <p>・講座情報の集約，積極的な情報提供</p>									

政策名	政策の指標	・政策の現状と課題の分析 優先的に取り組むべき施策		施策名	施策の指標	達成度	施策重要度	施策満足度	・施策課題の解決に向けた今後の取組の考え方
3 個性的な市民文化・都市文化を創造する	宇都宮の伝統や文化に個性や魅力を感じている市民の割合 	・政策指標の進捗状況，約5ポイント減少 ・各施策指標の進捗は，順調 ・各施策の意識調査結果は，重要度はいずれも低～中位であり，満足度はいずれも中位		文化活動環境の充実	市民芸術祭，ジュニア芸術祭の参加者数（人）	83.7%	47.1%	24.4%	・芸術文化鑑賞事業，文化活動支援事業の拡充 ・財団法人うつのみや文化創造財団などとの連携強化による，参加者の裾野を広げる取組の展開 ・文化会館，美術館の改修等の実施
		文化活動環境の充実 市民ニーズに対応したきめ細かな事業展開，意識啓発事業の充実 文化的資源の掘り起こし，保存，継承 市民の文化財への愛護精神醸成に向けた周知・啓発の推進		文化的資源の掘り起こし，保存，継承	文化財保存団体数（団体）	114.6%	62.4%	27.5%	・IT技術などを用いた文化財の周知，意識醸成の取組の実施 ・宇都宮伝統文化連絡協議会との連携による保存継承活動の促進
4 生涯にわたるスポーツ活動を促進する	ライフスタイルに応じて，自分に合ったスポーツ活動ができていると感じている市民の割合 	・政策指標の進捗状況，ほぼ横ばい ・各施策指標の進捗は，順調 ・各施策の意識調査結果は，重要度はいずれも低位であり，満足度はいずれも中位 スポーツをライフスタイルの中に取り込み，継続的に行う人が少ないと想定		スポーツ活動環境の充実	20歳以上の市民の週1回以上のスポーツ実施率（%）	86.4%	42.9%	30.1%	・公園や学校施設の一層の活用 ・地域スポーツクラブ設立への積極的な支援 ・市体育館再整備の早期実施，スポーツ施設の計画的整備
		スポーツ活動環境の充実 身近な場所でのスポーツができる環境の整備 スポーツを支える人材の育成，団体の活性化 新たなスポーツ指導者の発掘・活用の充実		スポーツを支える人材の育成，団体の活性化	スポーツ指導者の登録者数（名）	83.6%	41.1%	24.3%	・指導員等が主体となったスポーツ普及活動に対する支援

全施策平均 67.3%  
全施策平均 24.7%

政策名	政策の指標	・政策の現状と課題の分析		施策名	施策の指標	達成度	施策重要度	施策満足度	・施策課題の解決に向けた今後の取組の考え方							
		優先的に取り組むべき施策														
健全な青少年を育成する	<p>青少年が、社会の一員としての自覚を持って、充実した生活を送っていると感じている市民の割合</p> <table border="1"> <tr> <th>年次</th> <th>割合</th> </tr> <tr> <td>H19</td> <td>17.5%</td> </tr> <tr> <td>H20</td> <td>14.0%</td> </tr> <tr> <td>目標値</td> <td>43.8%</td> </tr> </table>	年次	割合	H19	17.5%	H20	14.0%	目標値	43.8%	<p>・政策指標の進捗状況，3.5ポイント減少</p> <p>・各施策指標の進捗は，おおむね順調</p> <p>・各施策の意識調査結果は，重要度はいずれも高位であるが，満足度は低～中位</p>	<p>青少年の社会的自立の促進</p>	<p>若年者（15～34歳）における非労働者（家事・通学を除く）の割合（％）</p> <p>―― 遞減を目指す指標</p>	-	77.3%	24.3%	<p>・家庭に潜在化するニートやひきこもりといわれる青少年の掘り起こし</p>
		年次	割合													
H19	17.5%															
H20	14.0%															
目標値	43.8%															
		<p>青少年の社会的自立の促進的確な現状把握，地域・団体等との一層の連携強化</p> <p>非行・問題活動の未然防止 有害環境の浄化や問題行動の早期発見</p>	<p>非行・問題行動の未然防止</p>	<p>巡回指導による被指導者数（人）</p> <p>―― 遞減を目指す指標</p>	100.0%	81.2%	18.4%	<p>・巡回指導活動の向上にむけた，青少年巡回指導員に対する研修の充実</p>								