

平成28年度 行政評価 施策カルテ

施策名	2 学校・家庭教育支援の充実
-----	----------------

施策主管課	生涯学習課	総合計画記載頁	106ページ
-------	-------	---------	--------

1 施策の位置付け	政策の柱	II 市民の学ぶ意欲と豊かなこころを育むために	政策名 (基本施策名)	8 生涯にわたる学習活動を促進する	政策の達成目標 (基本施策目標)	子どもから大人まで、市民の誰もが自分に合った学習の機会や場を得られるとともに、意欲をもって地域のための活動に取り組んでいます。
-----------	------	-------------------------	----------------	-------------------	---------------------	---

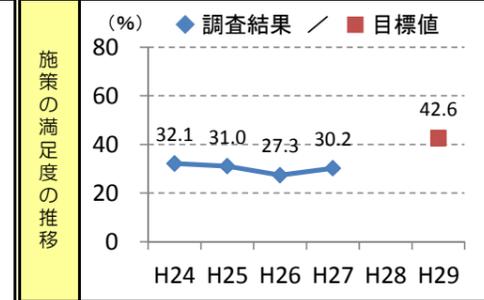
2 施策の取組状況

施策目標	学校や家庭などが連携し、地域をあげて子どもの育成に関わっています。
------	-----------------------------------

① 施策指標	指標名(単位)		H24	H25	H26	H27	H28	H29 (目標年)	評価	② 市民意識調査結果	指標名(単位)		H24 (現状値)	H25	H26	H27	H28	H29	評価		
	指標1	放課後子ども教室に係る延べ地域活動者数	単年度目標値	17,016	19,862	23,324	27,200	31,888			37,438	A	指標3	施策の満足度(%)	調査結果	32.1%	31.0%	27.3%		30.2%	
現状値			14,716人	実績値	16,907	23,216	23,170	25,384			目標値(H29)				42.6%	前年度からの増減		-1.1%	-3.7%	2.9%	
目標値(H29)			37,438人	単年度の達成度	99.4%	116.9%	99.3%	93.3%			③ 主要な構成事業の進捗状況 (主要な構成事業の個別の進捗状況は、「3 施策を構成する事業の状況」を参照)				B						
指標2	魅力ある学校づくり地域協議会による学校教育支援活動数	単年度目標値	830	850	870	890	910	930	A	【参考】中核市等との水準比較	放課後子ども教室実施カ所数/市立小学校児童1千人	中核市平均	0.95	0.98	1.07	1.21					
		現状値	807	実績値	842	865	870	901						実績値	1.03	1.52	1.52	1.67			
		目標値(H29)	930	単年度の達成度	101.4%	101.8%	100.0%	101.2%						中核市での本市の順位	14位/41市中	12位/41市中	13位/42市中	15位/43市中			
		単年度目標値																			
		現状値																			
		目標値(H29)																			

※『①施策指標』の単年度の達成度の計算について

★ 通増型の指標(目標値が基準値より増加することが望ましいもの)	$\frac{\text{実績値}}{\text{目標値}} \times 100 (\%)$
★ 通減型の指標(目標値が基準値より減少することが望ましいもの)	$\frac{\text{目標値}}{\text{実績値}} \times 100 (\%)$



※ 評価の考え方	① 施策指標	A: 達成度90%超 [33点]	B: 達成度70%~90% [25点]	C: 達成度70%未満 [15点]
	② 市民意識調査結果(満足度)	A: 前年度より向上 (+5pt超) [33点]	B: 前年度同水準 (±5pt以内) [25点]	C: 前年度より低下 (-5pt超) [15点]
	③ 主要な構成事業の進捗状況	A: 計画以上 (主要な構成事業の2割超が計画以上) [33点]	B: 計画どおり (主要な構成事業の8割以上が計画どおり) [25点]	C: 計画より遅れ (主要な構成事業の2割超が計画より遅れ) [15点]
総合評価	順調: (A評価が2つ以上(C評価がある場合を除く。)) [90点以上]	概ね順調: (主にB評価が2つ以上) [65点以上90点未満]	やや遅れている: (C評価が2つ以上) [65点未満]	

取組内容と成果・成果の要因、進捗の状況

施策を取り巻く環境等	<ul style="list-style-type: none"> <li>国において「放課後子ども総合プラン」が策定されたことに伴い、宮っ子ステーション事業として、放課後子ども教室推進事業と子どもの家・留守家庭児童会事業の更なる一体的または、連携した事業の実施が求められている。</li> <li>国において、平成27年度から「子ども・子育て支援新制度」の施行により、対象学年の拡大に伴う供給体制の確保や設備及び運営に関する基準への対応など、新たな制度に適切に対応していくことが求められている。</li> <li>平成27年12月の「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について(答申)」において、市町村は、地域における学校との協働活動の促進に向けて、それぞれの地域の特色や方針を踏まえつつ、コミュニティスクールの推進など、必要な施策を講じ、積極的な取組を進めていくことが必要であるとしている。</li> </ul>		市民満足度	家庭教育支援講座や親学出前講座の充実、さらに「放課後子ども総合プラン」による宮っ子ステーションの充実や、「子ども・子育て支援新制度」による子どもの家・留守家庭事業の充実の結果、市民満足度は上昇した。	総合評価	83点
施策指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>放課後子ども教室にかかる延べ地域活動者数については、活動内容の充実に向けた支援を継続的に行うことで、前年度を上回る地域活動者数となった。</li> <li>魅力ある学校づくり地域協議会による学校教育支援活動数については、効果的な支援を行うことで目標値を上回る事業を実施することができた。</li> </ul>					概ね順調

3 施策を構成する事業の状況

※凡例 ○:「総合計画の戦略プロジェクト・主要事業」対象, ★:「③ 主要な構成事業の進捗状況」対象(5事業選択)

No.	事業名	戦略P・主要事業 ※	事業の目的	事業内容		事業の進捗状況	H27事業費(千円)	開始年度	日本一施策事業	施策目標を達成するための取組方針
				対象者・物(誰・何に)	取組(何を)					
1	魅力ある学校づくり地域協議会活動推進事業(再掲)	○★	「学校教育の充実」と「家庭・地域の教育力の向上」	魅力ある学校づくり地域協議会	各協議会の活動支援(活力ある学校づくりへの参画, 地域の教育力を生かした学校教育の充実, 地域ぐるみの児童生徒の健全育成・安全確保, 学校施設や地域の教育資源を活用した家庭・地域の教育力向上)	計画どおり	37,635	H18	独自性	「魅力ある学校づくり地域協議会」の活動を支援することを通して, 地域の教育力を生かした「学校教育の充実」と地域ぐるみでの子育てによる「家庭・地域の教育力向上」を図るとともに, 「コミュニティ・スクール」を取り巻く国の動向を踏まえながら, 「地域とともにある学校づくり」を推進する。
2	家庭の教育力向上事業の推進	○★	学校・家庭・地域・企業等と連携した家庭教育支援の充実	主に保護者, 未来の親(中学生・高校生等), 家庭教育支援団体, 企業	親学出前講座の実施, 親と子どもの情報誌の発行, 家庭教育サポーターの養成, 市P連・企業との連携等	計画どおり	3,723	H19	独自性	人づくりにおいて重要な役割を担う家庭の教育力向上を図るため, 親学出前講座や家庭教育支援講座などの講座開催及び, 親学と子どもの情報誌と家庭教育手帳の発行を通じた情報提供を通して, 学習機会の充実を図っていく。また, 親学習プログラム指導者研修会や家庭教育サポーターフォローアップ研修, 家庭教育サポーター養成講座等を通して, 家庭教育支援団体との連携強化及び家庭教育支援者の人材育成に取り組む。
3	子育て世代対象事業	○★	子育て世代の家庭教育に対する意識の高揚や家庭教育支援の充実	市内に住んでいる乳児～高校生とその保護者	「幼児と親の家庭教育子育て広場」, 「親子チャレンジ教室」などの各種家庭教育講座等の開催	計画どおり	2,652	S24		保護者に対して, 自から学びを促進する機会や仲間との出会いの場となる講座を実施するとともに, 地域や学校, 企業等と連携した講座の実施など家庭教育支援の充実に取り組む。
4	放課後子ども教室推進事業(再掲)	○★	全ての児童に放課後等に安全安心な居場所を確保するとともに, 地域ぐるみで子どもを育む環境づくり	市民(児童及び地域住民)	放課後子ども教室の実施	計画より遅れ	84,320	H19		今後, 未実施校区に対して, それぞれの立ち上げにあたっての課題を把握し, 学校区ごとの実情に応じた立ち上げ支援を強化していく。また, 実施校区に対して, 学習支援やスポーツ・文化活動, 交流活動などの活動内容の充実に向けた支援を継続する。
5	子どもの家・留守家庭児童会事業(再掲)	○★	留守家庭児童の生活の場として遊びやしつけを通じた児童の健全育成と, 乳幼児とその保護者の子育て支援	留守家庭児童及び乳幼児とその保護者	乳幼児とその保護者への交流の場, 留守家庭児童への遊び場, 居場所の提供	計画どおり	493,051	S41		平成27年度からの「子ども・子育て支援新制度」の施行を受け, 各子どもの家等が適切に運営できるよう支援の充実を図る。また, 平成29年度からの支援単位の引下げに向けて, 供給体制を確保する。
6	子どもの家建設・整備費(再掲)	○	留守家庭児童の生活の場として遊びやしつけを通じた児童の健全育成と, 乳幼児とその保護者の子育て支援	留守家庭児童及び乳幼児とその保護者	子どもの家施設の整備及び改修, 修繕, 設備等の新增設	計画どおり	89,339	S41		平成27年度からの「子ども・子育て支援新制度」の施行を受け, 利用児童の良好な生活環境を確保するとともに, 見込まれる受入児童数の増加に対応する供給体制を確保するため, 引き続き余裕教室の活用や一時借用を基本に取り組んでいく一方, 既存施設等の活用が困難な場合においては, 現子どもの家等施設の老朽・狭隘化などの状況を総合的に勘案し, 計画的に新たな施設整備を行なう。
7	地域の教育力向上事業の推進		地域ぐるみで子どもを育む環境づくり	地域の大人	地域の大人による教育活動を促す啓発や活動支援	計画どおり	6	H18		引き続き, 「ラジオ体操講習会」の実施を通して, 地域の大人による地域ぐるみで子どもを育む活動を促すとともに, 活動に関わる大人同士の交流の機会とする。

4 今後の施策の取組方針

今後の方向性	
<p>課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆魅力ある学校づくり地域協議会における学校教育支援活動数は目標値を達成しているが, より一層の学校教育の充実と家庭地域の教育力の向上を図るためには, 「コミュニティ・スクール」を取り巻く国の動向を踏まえた「地域とともにある学校づくり」の推進が必要である。</li> <li>◆家庭の教育力向上事業については, 学校, 家庭, 地域, 企業等と連携した家庭教育支援に関する学習機会の充実を図っていく必要がある。</li> <li>◆子育て世代対象事業については, 子育て世代の家庭教育に対する意識の高揚や, 家庭教育支援に関する学習機会の提供をしていく必要がある。</li> <li>◆放課後子ども教室の推進については, 全校実施に向けて未実施校区に対し, 学校区ごとの実情に応じた立ち上げ支援の強化が必要である。</li> <li>◆子どもの家・留守家庭児童会事業については, 「子ども・子育て支援新制度」に伴う利用児童の良好な生活環境や, 供給体制の確保など, 制度に適切に対応していく必要がある。</li> <li>◆子どもの家の建設については, 「子ども・子育て支援新制度」に伴う利用児童の良好な生活環境や, 供給体制の確保など, 制度に適切に対応していく必要がある。</li> </ul>	<p>方向性</p> <p>&lt;施策全般&gt; ◆「放課後子ども総合プラン」や「子ども・子育て支援新制度」への適切な対応を進めるとともに, 地域・学校等と連携して, 子どもたちが心豊かに育まれる環境づくりに引き続き取り組み, 家庭教育の支援や各種事業の推進を継続していく。</p> <p>&lt;主要事業&gt; ◆魅力ある学校づくり地域協議会については, 活力ある学校づくりへの参画, 地域ぐるみの児童生徒の健全育成・安全確保などにかかる各協議会の活動支援を進めていく。 ◆家庭の教育力向上事業の推進については, 親学出前講座の実施や親学と子どもの情報誌の発行, 家庭教育サポーターの養成, 企業との連携等を進めていく。 ◆子育て世代対象事業については, 保護者に対して, 自から学びを促進する機会や仲間との出会いの場となる講座の実施や, 地域や学校, 企業等と連携した講座の実施を進めていく。 ◆放課後子ども教室推進事業については, 未実施校区それぞれの立ち上げにあたっての課題の把握を行い, 立ち上げ支援を強化する。また, 実施校区に対しては, 学習支援やスポーツ・文化活動, 交流活動などの活動内容の充実に向けた支援を進めていく。 ◆子どもの家・留守家庭児童会事業については, 「子ども・子育て支援新制度」の施行を受け, 各子どもの家等が適切に運営できるよう, 支援の充実を進めていく。 ◆子どもの家の建設については, 引き続き余裕教室の活用や一時借用を基本に取り組んでいく一方, 既存施設等の活用が困難な場合においては, 現子どもの家等施設の老朽・狭隘化などの状況を総合的に勘案し, 計画的に新たな施設整備を進め, 利用児童の良好な生活環境を確保するとともに, 受け入れ児童の増加に対応する供給体制の確保を進めていく。</p> <p>&lt;その他個別事業&gt;</p>