

子どもの未来



子どもたちを健やかに育むためには、学校教育や家庭でのしつけだけでなく、地域社会の中で、さまざまな人との関わりや体験が必要です。

未来を担う子どもたちのために、私たちに何ができるでしょうか。今回は、「魅力ある学校づくり地域協議会」と「宮っ子ステーション」の取り組みを紹介します。

期待される地域での教育

子どもたちにとって地域は、さまざまな年齢層や立場の人たちと触れ合うことができ、社会経験を積み重ねることができる場所です。こうした地域との関係づくりに取り組んでいるのが、「魅力ある学校づくり地域協議会」と「宮っ子ステーション」です。

地域に根差した魅力ある学校づくり地域協議会

ページ番号
1006544

魅力ある学校づくり地域協議会は、学校やPTA、地域の団体、企業などが一体となって、地域の子どもを心豊かでたくましく育てるために、共に考え協力して行動する組織です。学校を拠点に、地域の特性を生かした「学校教育の充実」と「家庭・地域の教育力向上」に取り組んでいます。

■活動拠点 市立全小中学校。

■具体的な活動内容
▽地域のボランティアの協力を得て、登下校のあいさ

つや見守り活動、図書の整理、校外学習の引率など、さまざまな活動をしています。

▽学校ごとに配置されている地域コーディネーターが中心となって、学校とボランティアをつないでいます。▽その他の活動については、詳しくは、市HPをご覧ください。

■活動に参加するには 各小中学校や教育委員会が募集しているボランティア制度（街の先生）に登録するか、各協議会が自治会回覧などでお知らせする広報紙などをご覧ください。

放課後の安全安心な子どもの居場所 宮っ子ステーション

ページ番号
1012031

宮っ子ステーションは、体験や交流の場である「放課後子ども教室」と留守家庭児童の生活の場である「子どもの家・留守家庭児童会」の2つの子どもの居場所のことです。すべての子どもを心豊かで健やかに育てるために、地域の大人で構成する運営組織が、この2つの事業を一体的に運営

地域の輪の好循環

陽南中学校
魅力ある学校づくり地域協議会

会長 阿部 直子 さん



陽南地区は、自治会や育成会、PTAなど、地域の皆さんに協力していただきながら、さまざまな活動を行い、地域の輪の中で子どもたちを育てています。

例えば、歴史探訪ウォーキングでは、ゴミ拾いをしながら地域に残る防空壕などの史跡を訪ね、歴史講話では、校歌に込められた中学校設立秘話を聞くなど、地域の歴史を再発見できる体験をしています。また魅力ある学校づくり推進フォーラムでは、毎年、「絆」や「幸せ」などのテーマを設定し、子どもと地域の大人が直接声に出して自分の考えや思いを伝え合う、貴重な地域交流の場となっています。

子どもたちはこれらの体験を通して、「地域の歴

史に興味を湧いた」「地域を大切にしたい」と地域への愛着や誇りを再認識したり、異世代間交流の中で自分の意見を持つ大切さやコミュニケーション方法を学んだりすることで社会性を身に付けることができます。

その他にも、中学生は地域の支えになろうと、地域や小学校のイベントなどのボランティアに積極的に参加しています。さらに小学生もこの行動を見て、「大きくなったら自分もやりたい」と意欲的になっています。このように、地域の協力の輪が世代間でつながり循環していることは、頼もしく、地域で子育てをしていて良かったと実感します。

今後も、学校・家庭・地域が協力して、子どもたちを心豊かでたくましく育てていきたいと思



▲歴史探訪ウォーキング

本文中に記載がないものは、原則として、対象外となります。費用は無料、申込不要(定員の記載があり申込の記載がないものも、当日、直接会場へ)。HPはホームページ、Eメールアドレス、地区市民センター、出張所、生涯学習センター、地域コミュニティセンター、市民活動センター、申込時に記載する基本項目は、催し名・郵便番号・住所・氏名・ふりがな・電話番号・人数。

地域ぐるみの子育てを大切にしています

育もっ 地域の愛で



1 放課後子ども教室

希望する児童を対象とした、放課後の学習や、工作、料理教室、昔遊び、スポーツなどの体験活動の場。

宮っ子ステーション



2 子どもの家・留守家庭児童会

留守家庭児童を対象とした、放課後を楽しく安全に過ごせる生活の場。

しています(左の図参照)。
1 放課後子ども教室 すべ
ての子どもが、放課後の時
間に、さまざまな体験から
多くのことを学ぶとともに、
地域の大人との絆がつくら
れることでコミュニケーション
力」を身に付けています。
▽対象 希望するすべての
小学生。
▽協力者募集 子どもたち
に工作や伝統文化、スポー
ツ・勉強などを教えられる
人や活動の見守りに協力で
きる人を募集しています。
詳しくは、生涯学習課へお
問い合わせください。
2 子どもの家・留守家庭児
童会 子どもたちは、放課
後の集団生活の中で心豊か
で健全に育つとともに、家

活動を通じて、大人と子
どもの絆はもちろん大人同
士の絆も深まっています。
皆さんも、未来を担う子ど
もたちのために、できるこ
とから始めてみませんか。

子どもと大人が 集まる居場所

庭生活や社会生活に必要な
基本的習慣を身に付けてい
ます。なお、この活動は子
育ての専門知識を持つ専任
の指導員が対応していま
す。
▽対象 昼間、保護者が家
にいない家庭の小学生。
▽指導員募集 子どもたち
の放課後生活を支援して
くれる指導員を募集してい
ます。詳しくは、生涯学習課
へお問い合わせください。

放課後を 子どもが楽しく 成長できる場に

西宮っ子ステーション放課後子ども教室
コーディネーター

柏崎 宏美 さん、山口 さやか さん、中郷 尚美 さん

放課後の時間を利用して、子どもたちにたくさ
んの体験をし、楽しんでもらおうと日々奮闘して
います。

また、地域内外の人にも協力いただきながら、
工作教室やスポーツなど、子どもたちが有意義に
過ごせるような活動を心掛けています。

工作教室では、新聞紙を使ってドレスやリボ
ン・髪飾りを、廃材を使って船やミニチュアハウ
ス・写真立てを作るなど、子どもたちの自由な発
想でモノづくりの体験をしています。子どもたち

は、できたとき
には「すご
いでしょ」「
楽しい」と目
を輝かせてく
れます。また
アドバイザー
や安全管理員
など、先生や
親ではない大
人



▲放課後子ども教室でドッチビー

たちと触れ合うことで、自然に社会性を身に付け
る学びの場にもなっています。

放課後子ども教室を通して、子どもたちが楽し
みながら成長していくのを見守るのが、私たち自
身のやりがいであり、楽しみでもあります。

これからも、子どもたちの元気な笑顔を見守り
ながら、さまざまな経験を通し、楽しく成長でき
る時間を提供していきたいと思っています。その
ためにも、地域の皆さんの協力の輪が広がってほ
しいと思います。まずは子どもたちの笑顔に会
いに来ませんか。

◎この特集についての問い合わせは、生涯学習課☎(632)2676へ。

ページ番号を市HPのトップページで入力してみよう。
関連ページが見られるよ。