

平成31年度使用小学校用教科用図書の採択結果及び理由

種 目	発 行 者 名 名 書	主 な 理 由
国 語	東京書籍 新編 新しい国語	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国語科の指導における3領域（「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」）の言語活動が、バランスよく配列されている。 ・ 「話すこと・聞くこと」の学習では、多様な言語活動を位置付けたり、段階を踏んでねらいの重点化を図ったりするなどしており、伝え合う力が学年に応じて段階的に育成できるよう配慮されている。 ・ 本書を平成27年度から使用している中で、地区内の教員からは、「単元に関連する図書が、興味をそそられるような写真等で紹介されており、児童の読書活動を推進する上で効果的である。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。
書 写	東京書籍 新編 新しい書写	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各学年とも、学習内容の具体的な応用場面を紹介し、生活の中での実践を促している。 ・ 既習事項などが多くのページで取り上げられており、学習の系統性が分かるようになっていいる。 ・ 本書を平成27年度から使用している中で、地区内の教員からは、「高学年における横書きでの手紙、招待状を書く場面など、実生活の中で、実践的に役立つ指導内容となっている。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。
社 会	東京書籍 新編 新しい社会	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「つかむ」「調べる」「まとめる・いかす」という学習過程のモデルが示されており、児童の主体的な学習を促し、問題解決的な学習が主体的に進められるよう配慮されている。 ・ 「まとめる」では、まとめ方や話し合いの具体例が示され、充実した言語活動が行われるよう配慮されている。 ・ 本書を平成27年度から使用している中で、地区内の教員からは、「3・4年の廃棄物処理に関する学習において、宇都宮市の事例を取り上げており、児童の興味・関心を高める工夫がなされている。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。
地 図	帝国書院 楽しく学ぶ 小学生の地図帳4・5・6年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の一般図が標高と土地利用の様子の二つの視点から色分けされていること、絵記号で産物が細かく示されていること、各地域の特色を示す主題図や写真が多く挿入されていることなどから、地形や自然、産業の様子を詳しく読み取ることができるよう工夫されている。 ・ 日本と世界の統計資料や挿絵、写真、図表が豊富に掲載されているとともに、地図中に言葉の語源や有名な楽曲などの絵記号も示されており、社会科の学習だけでなく、他教科でも活用できるよう工夫されている。 ・ 本書を平成27年度から使用している中で、地区内の教員からは、「日本と世界の国々の特色を示す主題図や写真が多く掲載されており、地形や自然、産業、人々の暮らしを読み取ることができるよう工夫されている。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。

種 目	発 行 者 名 名 書	主 な 理 由
算 数	教育出版 小学算数	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「ステップアップ算数」において「きほんの問題」「レベルアップ問題」が設定され、習熟の程度に応じて問題を選択し、取り組むことで、知識・技能の確実な習得やそれらを活用する力の育成を図ることができるよう工夫されており、宇都宮市が実施する習熟度別学習に適応している。 ・ 「算数ワールド」において児童の興味・関心を広げていく教材が設定され、学習したことを楽しく復習できるよう工夫されている。 ・ 本書を平成27年度から使用している中で、地区内の教員からは、「児童が考えを表現する図の書き方について、単元の内容や発達の段階に応じた書き方を示し、図を使って問題解決をする場面が用意され、言語活動の充実が図りやすい。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。
理 科	啓林館 わくわく理科，わくわく理科プラス	<ul style="list-style-type: none"> ・ 問題提起から実験・観察，結果，考察までの流れが学年に応じて分かりやすく構成されるなど，問題解決能力の育成にきめ細かく配慮されている。 ・ 豊富な資料が添付されており，児童の興味・関心が高められるよう配慮されている。 ・ 本書を平成27年度から使用している中で，地区内の教員からは，「問題解決の学習過程をしっかりと踏まえた内容構成になっており，問題解決の力を身に付けるために効果的な内容になっている。」などの声があり，使用する上で問題はなかった。
生 活	啓林館 わくわくせいかつ上，いきいきせいかつ下，せいかつたんけんブック	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人や社会，季節ごとの自然とかかわる活動が多様に紹介され，児童が主体的に活動に取り組める工夫がなされている。 ・ 別冊「たんけんブック」は，製本されており表紙が丈夫で児童が持ちやすい大きさと扱いやすく，動植物の飼育・栽培や遊び方などが紹介され，児童の興味・関心に適応している。 ・ 本書を平成27年度から使用している中で，地区内の教員からは，「発見カードや『つたえあおう』のコーナー等により，伝え合う活動の具体的な方法が，児童の発達の段階や実態に合わせて工夫されている。」などの声があり，使用する上で問題はなかった。

種 目	発 行 者 名 書	主 な 理 由
音 楽	教育芸術社 小学生の音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・ 音楽づくりにおいて、リズムと音を組み合わせる手順が分かりやすく示され、児童が積極的に取り組めるよう工夫されている。 ・ 表現や鑑賞において、音楽的な話し合い活動がしやすいように、大切なポイントや児童のつぶやきの例が吹き出しで示されており、言語活動の充実につながるよう工夫されている。 ・ 本書を平成27年度から使用している中で、地区内の教員からは、「児童の発達の段階を考慮した例示があり、音楽づくりでは、3年生で3音の旋律づくり、4年生で5音の旋律づくりをするなど、系統的に学びが高まっていく工夫がされている。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。
図 画 工 作	開隆堂 図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習のねらいが分かりやすく示されるとともに、児童や芸術家の作品を紹介することにより、児童の表現や鑑賞への学習意欲が高まるよう工夫された構成となっている。 ・ 題材ごとに、基本的な材料・用具の扱いや活動の順序が丁寧に掲載されているため、児童が見通しをもって主体的に学習できるとともに、用具や材料の扱いに不慣れな児童が意欲を失わず、安全に学習できるよう配慮されている。 ・ 本書を平成27年度から使用している中で、地区内の教員からは、「様々な活動を通して、感じたことや思ったことを伝えたり、友達と話し合ったりする学習が多く紹介されていることで、交流する際の参考となっている。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。
家 庭	開隆堂 わたしたちの家庭科	<ul style="list-style-type: none"> ・ ガイダンスの学習を設定し、5年生、6年生の2学年間の学習の見通しをもって意欲的に学習に取り組めるようになっている。 ・ 実践的・体験的な活動を通して、確実に基礎的・基本的な知識・技能が習得できるよう、学習過程の写真や図が分かりやすく示されている。 ・ 本書を平成27年度から使用している中で、地区内の教員からは、「発達の段階に応じて、扱い方が簡単なものから難しいものへと素材や作品などを取り上げる工夫がなされ、知識や技能が十分に身に付くよう配慮されている。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。
保 健	東京書籍 新編 新しい保健	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「自然災害によるけがの防止」や「自転車の安全利用五則」など、近年の健康や安全に関する内容が豊富な資料とともに取り上げられている。 ・ 「話し合う」「考える」「実践する」「振り返る」によって、1単位時間の学習の流れが児童にとって分かりやすいものになり、主体的に学習を進めていける構成になっている。 ・ 本書を平成27年度から使用している中で、地区内の教員からは、「学習内容を理解するために、学校生活を中心とした児童が身近に感じられる場面が取り上げられ、興味・関心を持って学習に取り組めることで、学習の効果を高めている。」などの声があり、使用する上で問題はなかった。