

子どもの未来

未来を担う子どもたちのために、私たちに何ができるでしょうか。子どもたちを健やかに育むためには、学校教育や家庭でのしつけだけでなく、地域社会の中で、さまざまな人と関わり合うことや体験することが大切です。

今回は、「魅力ある学校づくり地域協議会」と「宮っ子ステーション」を、地域で実際に活動している人へのインタビューを交えて紹介します。

☎生涯学習課 ☎(632)2676

学校ではできない体験を 広げる地域の輪

子どもたちの楽しむ姿が
やりがいです

放課後子ども教室では、放課後の時間に子どもたちがたくさん体験をして、楽しんでもらうことができるよう、スポーツや料理、昔遊びなどさまざまな企画を行っています。どの企画も、子どもたちは楽しんで参加してくれるので、その姿がやりがいになっています。

また、保護者からも「子どもが毎
回楽しみにしています」「放課後子
ども教室で友達ができて喜んでいま
す」と、うれしい声をいただしていま
す。

岡本小学校の放課後子ども教室
は3年目となり、登録している児童
の数も増えてきています。協力の輪
も広がってきて、昔遊びをした際
には、20人ほどの地域の皆さんが参加



▲ジャガイモで料理

「私に、放課後子ども教室が子どもたちの楽しく学べる場であってほしい」と思っています。今後は、子どもたちにより楽しんでもらえるよう、新しいイベントも積極的に取り入れていこうと考えています。そのためにも、さらに多くの皆さんに協力していただきたいです。

皆さんも、子どもと楽しみながら地域教育に取り組んでみませんか。そして、子どもも大人もみんな楽しく活動し、地域の輪を広げていきましょう。

広げませんか 地域の輪

してくれました。子どもたちは、親し
みを持って接してくれるので、地域の
皆さんも楽しく活動できていると思
います。それに、活動を通じて、大人
と子どもの絆はもちろん、大人同士
の絆も深まっています。



岡本小学校 放課後子ども教室
コーディネーター 桑原 重徳さん

宮っ子ステーションって？ ID 1012031

宮っ子ステーションは、放課後子ども教室と子どもの家・留守家庭児童会を運営する組織です。

▼放課後子ども教室 希望する児童を対象とした放課後の学習や、工作、料理教室、昔遊び、スポーツなどの体験活動を行っています。

▼子どもの家・留守家庭児童会 留守家庭児童を対象とした、放課後を楽しく安全に過ごせる生活の場を提供しています。

毎回、とっても
楽しいです！



岡本小学校
夏目 菜白さん 高橋 璃佳さん

子どもの家・留守家庭児童会
(66校)

- ▼昼間、保護者が仕事などで家にいない家庭の小学生が対象
- ▼おやつや遊び・宿題など生活の場として過ごす
- ▼専任の指導員が子どもたちの育成を支援

宮っ子
ステーション

放課後子ども教室
(54校)

- ▼希望する全ての小学生が対象
- ▼工作や料理教室など体験活動や放課後の学習を行う
- ▼コーディネーターを中心に地域の協力者が運営



ナナメの関係で地域ぐるみの子育て

育もう 地域の愛で 子

特集②

**自分も子どもも楽しく活動
地域の力は無限大**

**未来を拓くたくましい
宮っこを育てています**

魅力ある学校づくり地域協議会では、「未来を拓くたくましい宮っこ育成」を目指し、授業の支援や地域との交流事業など、さまざまな活動に取り組んでいます。私は、清原南小学校の地域コーディネーターとして、主に学校とボランティアをつなげる役割を担っています。

ボランティアは子どもたちに寄り添い、無理のない範囲で楽しみながら活動をしています。活動の中でも、子どもたちの田植え・稲刈りは、地域の多くの皆さんの協力があってこそできる大切な行事となっています。他にも、子どもたちを見守る安全パトロールや、夏休みの宿題の作品整理、各クラスでの定期的な読み聞かせ、子どもたちが飛び入り参加でき



▶田植え

▶朗読劇

る朗読劇などを行っています。
**親や先生、友達とも違う
ナナメの関係**

地域は、子どもたちにとって、さまざまな年齢層や立場の人たちと触れ合い、社会経験を積み重ねることが出来る貴重な場所です。私たちは、あくまでも「ナナメの関係」。時にはしつこく大切ですが、子どもたちが困ったときにはいつでも来てもらえるような存在でありたいと考えています。

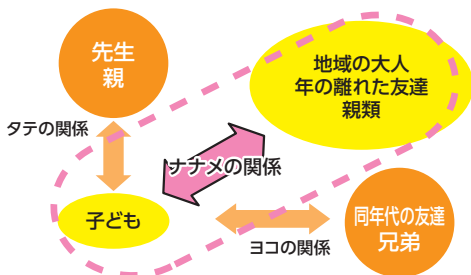
今後の課題は、ボランティアの次の世代を見つけていくことです。多様な環境の子どもたちがいるからこそ、地域の力は大切になってきます。まずは、皆さんも、できる時に、できることから活動を始めてみませんか。自分自身も楽しみながら、子どもたちに元気をもらえますよ。



清原南小学校
魅力ある学校づくり地域協議会
地域コーディネーター 松山 聡子さん

ナナメの関係って？

先生と生徒、親と子といった「タテの関係」や、同年代の友達、兄弟などの「ヨコの関係」ではない、地域の大人や年の離れた友達、親類などの緩やかな人間関係のことです。子どもたちは「ナナメの関係」の中で、社会性を育み、世の中の仕組みを学んでいます。



魅力ある学校づくり地域協議会って？

学校やPTA、自治会などの地域の団体、企業などが一体となって、地域の子どもを心豊かでたくましく育むために、「学校教育の充実」と「家庭・地域の教育力向上」に向けた活動に取り組む組織です。全ての市立小中学校(93校)それぞれで組織されています。

また、地域の大人が「ナナメの関係(左の図参照)」を生かしてボランティアとして参加し、地域に根差した子どもたちのための活動に取り組んでいます。

▼活動内容 登下校時のあいさつや見守り活動、図書整理、校外学習の引率など。これまでの活動の様子などについて、詳しくは、市☎をご覧ください。

☎ 1006544

魅力協
愉快だ
宇都宮
UTSUNOMIYA