

# 富屋小学校地域協議会

## 総合的な学習の時間の「富屋再発見」に対する支援

- 6年生の総合的な学習の時間に、富屋地区の文化や歴史について学び、その成果を、授業参観に訪れた保護者や学習に協力してくれたボランティア、地域協議会委員の前で発表することをとおして、自分たちの地域へ愛着をもつことをねらいとした「富屋再発見」の学習に協力しています。
- 総合的な学習の時間の調べ学習では、地区市民センターのガイド養成講座の講師も務める地域協議会長が富屋地区の文化や歴史の概要について説明を行い、それを受けた子どもたちは、自ら調査地を決め、引率ボランティアの協力を得ながら、実際に文化財がある調査地を訪れ取材をするなど、地域の大人が、地域の歴史や文化について子どもたちが学ぶ手助けをしています。
- 自分たちで調べた地域の歴史や文化について、まとめたことを発表することによって、主体的に学ぶ姿勢を培いながら地域のことを深く知ることができる学習発表会となりました。

### 富屋再発見の調査地

西根彫刻屋台
聖観世音菩薩と石仏
西根集落石造建築
徳次郎石採石場
神明宮
亀井六郎の墓
二宮尊徳宿舎
徳次郎六郷用水
守勝神社
上徳次郎のケヤキ
伝法寺
妙哲禅師
薬医門と長屋門



発表の様子



発表を見守る児童や保護者



地域協議会長の講評

### 【学校の声】

会長を始め、地域協議会が児童の学習に非常に協力的です。

「富屋再発見」は16年目になり、定着している取組です。実際に調査地まで足を運んで、見て、感じて、学ぶことができる「富屋再発見」をとおして、課題解決力や表現力等を身に付けるとともに、地域を愛する心を育ててほしいと思っています。

### 【地域協議会の声】

「富屋再発見」では、実際に調査地に赴き、“なぜ”を大切に活動を行っています。中学校でも、さらに探究心を伸ばして行ってほしいと願っています。

富屋には、自然だけでなく歴史や文化がたくさんあるということを伝えたいです。地域協議会だけではなく、学校や地区市民センターの協力があってこの活動ができていると考えています。

### 【いいね！】

○ 地域の歴史や文化について、地域協議会の会長をはじめとする地域の大人が子どもたちに伝えることや、引率ボランティアとして協力することで、地域の大人と子どもたちの交流が図られた。

○ 地域の教育資源を活かした学習に、子どもたちが自ら調べ、学ぶことにより、地域への愛着を育むとともに、地域の大人への感謝や将来地域へ貢献しようという意識を育むことができた。

