

令和2年 第6回宇都宮市教育委員会会議録

- 1 日時 令和2年3月19日(木) 開始時刻 午後1時00分～
- 2 場所 宇都宮市役所13階 教育委員室
- 3 出席者 小堀教育長, 伊藤一委員, 清島委員, 伊藤三千代委員,
- 4 説明員 菊池教育次長, 栗原学校教育担当次長, 桐原副参事(国体推進担当), 秋山教育企画課長, 石和総務担当主幹, 小柴学校管理課長補佐, 鈴木学校教育課長, 荒木学校健康課長, 増渕生涯学習課長, 山口文化課長, 今平文化課主幹(文化財活用推進担当), 掛布スポーツ振興課長, 荒井国体推進課長, 廻谷教育センター所長
- 5 書記 田上課長補佐, 尾嶋係長, 関係長, 渡邊総括, 分田主事
- 6 傍聴者 4名
- 7 議題
 - (1) 審議事項
 - 議案第11号 職員の人事について
 - 議案第12号 「ワークライフいきいきアクションプラン」について
 - 議案第13号 「宇都宮市学校施設長寿命化計画」について
 - 議案第14号 宇都宮市学校職員証の交付に関する規則の一部改正
 - 議案第15号 「宇都宮市教育委員会楽しい子育て応援計画(教職員版)」の改定について
 - 議案第16号 「宇都宮市民遺産制度」について
 - 議案第17号 宇都宮市少年スポーツ指導員設置規則の廃止
 - (2) 協議事項
 - 協議第1号 令和2年度教育委員会基本方針(案)について
 - (3) 報告事項
 - 報告第18号 令和2年3月議会一般質問の概要について
 - 報告第19号 教育行政相談の内容と対応について
 - 報告第20号 学校体育館への空調機器の導入について
 - 報告第21号 令和元年度宇都宮市「学習内容定着度調査」及び「学習と生活についてのアンケート」の結果概要について
 - 報告第22号 小学校版「宇都宮学」副読本について
 - 報告第23号 令和3年宇都宮市成人式について
 - (4) その他
 - ① 「宮っ子ランチ」指導の手引について
 - ② 令和元年度第3回生涯学習センター運営審議会の結果について
 - ③ 令和元年度第2回宇都宮市視聴覚ライブラリー運営委員会の結果について

8 議事の内容

教育長	ただいまから、令和2年第6回宇都宮市教育委員会を開会する。 本日の会議録署名委員は、清島委員、伊藤三千代委員とする。
教育長	本日は、大森委員が欠席となる。また、学校管理課長が定例会に出席できないため、代理として学校管理課長補佐が出席していることをご報告する。
教育長	次に、第3回及び第4回、第5回の会議録について、ご意見などあるか。 (特になし、全員了承)
教育長	それでは、第3回会議録については、大森委員が欠席のため署名委員を変更し、清島委員と伊藤三千代委員に署名をお願いします。 第4回会議録については、署名委員の伊藤一委員、伊藤三千代委員、第5回会議録については、署名委員の伊藤一委員、清島委員に署名をお願いします。 (会議録に署名)
教育長	議案第11号は「人事に関するもの」、協議第1号は「意思形成過程であるもの」、報告第19号は「個人情報が含まれているもの」であるため、非公開としてよろしいか。 (全員賛成)
教育長	全員賛成なので、これについては非公開とする。
教育長	それでは審議事項に入る。 議案第12号「『ワークライフいきいきアクションプラン』について」及び議案第15号「『宇都宮市教育委員会楽しい子育て応援計画（教職員版）』の改定について」は関連があるため、併せて説明願う。
教育企画課長	【説明要旨】 (議案第12号) ○ 「次世代育成支援対策推進法」及び「女性の職業生活における活躍の推進に関する法律」に基づき策定する特定事業主行動計画が令和元年度に終了するため、「宇都宮市職員楽しい子育て応援計画」及び「宇都宮市女性活躍推進アクションプラン」の改定を行い、一本化して「ワークライフいきいきアクションプラン」を策定する。 ○ 計画期間は令和2年度から令和7年度までの6か年とする。 ○ 特徴 ・ 「働きやすさ」も「働きがい」も感じられる職場環境づくり ・ 職員間の協力・協働を推進する仕組みづくり ・ 女性職員の人材育成の強化 ・ 柔軟な働き方とハラスメント防止などへの対応
学校教育課長	(議案第15号) ○ 「次世代育成支援対策推進法」に基づき策定する特定事業主行動計画が令和

元年度に終了するため、「宇都宮市教育委員会楽しい子育て応援計画（教職員版）」の改定を行う。

○ 計画期間は令和2年度から令和7年度までの6か年とする。

○ 特徴

- ・ 「働きやすさ」も「働きがい」も感じられる職場環境づくり
- ・ 職員間の協力・協働を推進する仕組みづくり
- ・ 柔軟な働き方とハラスメント防止などへの対応

教育長

説明は以上だが、質疑などはあるか。

伊藤(一)委員

「性別等に対する無意識の固定観念・思い込み等の解消の取組」とあるが、根本的に必要なことだと思う。今でも家事は女性がやることだという固定観念を持っている方がいると思うが、男性も女性と同様にするのが当たり前にならなければならないということを意識してほしい。

教育長

それでは、議案第12号及び議案第15号を決定してよろしいか。

(全員了承)

教育長

議案第12号及び議案第15号を決定する。

教育長

議案第13号「『宇都宮市学校施設長寿命化計画』について」説明願う。

【説明要旨】

学校管理課長補佐

○ 本市の学校施設は老朽化が進行し、その対策に取り組む必要があることから、学校施設長寿命化計画を策定する。

○ 計画期間は令和2年度から令和11年度までの10年間とし、5年ごとに見直しを行う。

○ 特徴

- ・ 長寿命化改修を中心とした整備へのシフト
- ・ 安全で快適な学校づくりの推進
- ・ 地域利用や環境面に配慮した施設機能の確保

教育長

説明は以上だが、質疑などはあるか。

伊藤(一)委員

民間の多くの施設において、ICTを利用しやすいように改築を進めている。教育の場面においてもICT化が進んでいるが、ICTを取り入れやすい環境整備について、長寿命化と絡めて考えているのか。

学校管理課長補佐

大規模改修を行う中で、そのような環境整備にも取り組んでいく。また、GIGAスクール構想の実現に向け、校内LANの整備や1人1台のパソコン導入に係る費用を今年度の補正予算で組んでおり、来年度、校内の高速ネットワークの整備に取り組んでいく。

清島委員

先日、学校のトイレを使用した際、とても高級感のあるトイレで驚いた。今後はそういったトイレが標準になるのか。

学校管理課長補佐

学校トイレの整備については、洋式化を進めているところであり、現状55%の洋式化率を10年後には80%台とすることを目標としている。洋式化と合わせて臭い対策も進めており、便器の改修や、換気扇の設置、床のドライ化を行っている。

伊藤(三)委員

建築技術の進化等があり、建築年によって建物の状態は違うだろう。どの学校

学校管理課長補佐	も同程度になるような改修を行うのか。 改修の仕方は各校の状態によって変わる。躯体に問題がなければ、外壁や屋根の修繕、内装の改修を行う。
伊藤(三)委員	地域の方への説明はあるのか。
学校管理課長補佐	大まかな設計をした段階で地域の方からご意見をお伺いしたいと考えている。
伊藤(一)委員	非破壊検査は必ず実施するのか。
学校管理課長補佐	非破壊検査ではなくコア抜き調査を実施した。
教育長	それでは、議案第13号を決定してよろしいか。 (全員了承)
教育長	議案第13号を決定する。
教育長	議案第14号「宇都宮市学校職員証の交付に関する規則の一部改正」及び議案第17号「宇都宮市少年スポーツ指導員設置規則の廃止」については関連があるため、併せて説明願う。
学校教育課長	【説明要旨】 (議案第14号) ○ 地方公務員法及び地方自治法の一部を改正する法律の施行により、「会計年度任用職員制度」が創設されることに伴い、対象とする学校職員の根拠となる要綱等が変更となったことから、規則を一部改正する。
スポーツ振興課長	(議案第17号) ○ 地方公務員法の一部を改正する法律の施行に伴い、本市が設置している「少年スポーツ指導員」が、非常勤職員としての要件を満たさないことから、規則を廃止する。
教育長	説明は以上だが、質疑などはあるか。
伊藤(一)委員	非常勤職員として守られていた部分がなくなるので、訴訟リスクを負うことになるだろう。そのことについて説明や対応を考えなくてはならない。
スポーツ振興課長	現在の活動においても、スポーツ少年団に指導者として登録しており、スポーツ安全保険へ加入している。活動の中で生じたことの大部分は保険でカバーされる。
教育長	それでは、議案第14号及び議案第17号を決定してよろしいか。 (全員了承)
教育長	議案第14号及び議案第17号を決定する。
教育長	議案第16号「『宇都宮市民遺産制度』について」説明願う。
文化課主幹	【説明要旨】 ○ 市民や地域に愛され、親しまれてきた歴史文化資源に焦点を当て、その価値を市民全体で共有するとともに、保存活用に取り組む団体の活動を支援することにより、地域や社会全体で歴史文化資源を継承する仕組みをつくることを目的に、「宇都宮市民遺産制度」を創設する。 ○ 特徴 ・ 「地域の宝」を守る新たな制度

	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域ぐるみの保存活用の促進
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 認定の種類 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「資源型」…「歴史文化資源」のみを認定 ・ 「総合型」…「歴史文化資源」と「保存活用する活動」をセットで認定
教育長	説明は以上だが、質疑などはあるか。
伊藤(一)委員	高齢化などにより守っていく人がいなくなったものはどうするのか。
文化課主幹	活動が途切れた場合など、認定の取り消しについても定めている。地域の宝として地域で守ってもらうために、認定要件として、地域組織の推薦を得ることが本制度の大きなポイントである。
清島委員	歴史文化資源の数や、総合型に値するような活動数はどのくらいを想定しているのか。
文化課主幹	歴史文化資源について、歴史文化基本構想を策定した際のカウントでは、市内の3800件近くを把握しているが、これら全てが対象になるとは考えていない。総合型については、市民からの問い合わせや懇談会などで要望があった案件として30～40程度あるが、申請にあたっては地域の後押しが必要となるため、一度に出てくるとは思っていない。制度周知に取組み、できるだけ多くの歴史文化資源を認定したいと考えている。
伊藤(三)委員	多くの申請がくるよう、周知を進めてほしい。
教育長	それでは、議案第16号を決定してよろしいか。
	(全員了承)
教育長	議案第16号を決定する。
教育長	次に、報告事項に入る。
	報告第18号「令和2年3月議会一般質問の概要について」説明願う。
総務担当主幹	<p>【説明要旨】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 令和2年3月議会では37件の質問があった。 ○ 主なものは以下のとおり。 ○ 教育企画課 <ul style="list-style-type: none"> ・ 令和2年度予算の特徴と主要な取り組みについて ・ 人間力向上について ○ 学校管理課 <ul style="list-style-type: none"> ・ GIGAスクール構想の実現について ・ 教育ICTの整備について ○ 学校教育課 <ul style="list-style-type: none"> ・ 新型コロナウイルス感染症（COVID-19）対策について ・ 子どもの幸福感を高める教育（イエナプラン教育）について ・ SNSを利用したいじめの通報及び相談システムについて ・ 新年度予算案について ・ 小中学校教員の変形労働時間制について ・ 外国人児童・生徒への日本語指導について ・ 宇都宮学について

- ・ スマホ使用について
- ・ たくましさの育成について
- ・ 教育行政について
- 学校健康課
 - ・ (仮称) 大谷スマートインターチェンジ新設に伴う通学路の安全対策について
 - ・ ジュニア救命士の養成について
 - ・ 学校給食における食育の推進と安全について
 - ・ 子どもたちの輝く未来について
 - ・ 新型コロナウイルス感染症への対策について
 - ・ (仮称) 大谷スマートインターチェンジの整備について
 - ・ 中学校の部活動のあり方について
 - ・ 用水路の安全確保について
- 生涯学習課
 - ・ 子どもの家・留守家庭児童会について
 - ・ 図書館利用者の安全・安心な環境づくりについて
 - ・ 宮っ子ステーションの運営について
- 文化課
 - ・ 本市の歴史と文化継承について
 - ・ 妖精ミュージアムの文化の森への移転について
- スポーツ振興課
 - ・ 森林公園の再整備について
 - ・ スポーツ施設の整備・管理と移転及び命名権について
 - ・ サイクリングターミナルについて
 - ・ タンDEM自転車活用の活用について
- 国体推進課
 - ・ いちご一会とちぎ国体・とちぎ大会の取り組みについて
- 教育センター
 - ・ 新年度予算案について
 - ・ 不登校児童生徒の人数及び割合について
 - ・ 情報教育について

教育長
伊藤(一)委員

説明は以上だが、質疑などはあるか。

今回の新型コロナウイルス感染症の対応として、海外では通信教育を行っているところもあるようだ。このような事態の中、一定の教科については通信教育も有効だと思うので、予算上の限界もあるかと思うが、通信環境の整備を進めてほしい。

教育長

それでは、報告第18号を承認してよろしいか。

(全員了承)

教育長

報告第18号を承認する。

教育長

報告第20号「学校体育館への空調機器の導入について」説明願う。

【説明要旨】

学校管理課長補佐

- 近年の猛暑に鑑み、夏季における体育授業や部活動等の教育活動はもとより、避難所や地域利用も踏まえた暑さや熱中症対策として、学校体育館へ空調機器を導入する。
- すべての中学校体育館に一斉導入し、令和3年夏までに完了させる。

教育長

説明は以上だが、質疑などはあるか。

伊藤(一)委員

電気代は予算額に入っているのか。多額になるのではないか。設置したが使えないという事態にならないか心配である。

学校管理課長補佐

入っていない。電気代については、来年度シミュレーションし、別途予算計上していく。

伊藤(三)委員

空調機器の使い方について、体育館を使うときには冷えているように事前に電源を入れておくのか、それとも、体育館を使うときに電源を入れるのか。

学校管理課長補佐

整備内容及び整備手法についても検討中であり、熱中症対策、暑さ対策として活用できるよう現在検討を進めている。

伊藤(一)委員

使用する前提での導入なので、慎重に議論していただきたい。

教育長

それでは、報告第20号を承認してよろしいか。

(全員了承)

教育長

報告第20号を承認する。

教育長

報告第21号「令和元年度宇都宮市『学習内容定着度調査』及び『学習と生活についてのアンケート』の結果概要について」説明願う。

【説明要旨】

学校教育課長

- 「学習内容定着度調査」の結果について
 - ・ 各教科の平均正答率は、小学校国語以外のすべての教科において、参考値を上回っている。
 - ・ 基礎・活用別に正答率を比較すると、小学校では、活用問題において、国語をのぞくすべての教科で参考値を上回り、中でも理科が5.0ポイントと、最も大きく上回っているが、基礎問題においては、算数以外のすべての教科で参考値を下回っている。中学校では、基礎・活用ともに、すべての教科で参考値を上回っている。
- 「学習と生活についてのアンケート」の結果について
 - (1) 学習についての設問
 - ・ 「授業を集中して受けている」は、ほとんどの学年で約90%であるが、「勉強が好き」は、学年が上がるにつれて肯定的に回答した割合が下がる傾向が見られる。
 - ・ 「話合いに進んで参加している」と回答している児童生徒の割合は、すべての学年で80%以上となっている。また「話合いに進んで参加している」「根拠をあげながら話している」と回答した割合は、どちらの設問においても中学校2年生および3年生で昨年度を上回っている。
 - ・ 「家庭での学習時間」は、小学校ではすべての学年で本市の目安の学習

時間を超えているが、中学校では、特に2年生の学習時間が、本市の目安と比較して少なくなっている。

(2) 生活についての設問

- ・ 「学校であいさつをしている」「学校のきまりやマナーを守っている」と肯定的に回答した割合はすべての学年で90%以上である。
- ・ 「相手の気持ちを考えて行動している」と肯定的に回答した割合は、ほとんどの学年で昨年度を上回っている。
- ・ 「先生は自分を認め励ましてくれる」と肯定的に回答した割合は、ほとんどの学年で約90%以上であり、中学校では、すべての学年で昨年度を上回っている。
- ・ 携帯電話やスマートフォンの所持率については、昨年度と比べ、ほとんどの学年で増加している。また、平日の夜の携帯電話やスマートフォンの使用終了時刻は、すべての学年で昨年度より遅くなっている。

○ 正答率とアンケート結果の一体的分析の結果について

(1) 「学習内容定着度調査」の正答率が高い児童生徒のアンケート結果の傾向

- ・ 学習についての設問では、「自分の考えを根拠をあげて話すことができる」「新しく習ったことを繰り返し練習している」「テストのまちがえた問題は、もう一度やり直している」と回答している割合が多い。
- ・ 生活についての設問では、「本や新聞を読んでいる」「夜は決まった時間に寝ている」「携帯電話・スマートフォンを持っていない」と回答している割合が多い。
- ・ 時間の使い方についての設問では、「休日や平日の、塾や家庭教師を含めての学習時間が長い」「平日の1日の携帯電話やスマートフォンを使用する時間が短い」と回答している割合が多い。

(2) 正答率が上昇（高い）傾向にある学校の児童生徒のアンケート結果の傾向

- ・ 授業への取り組み方については、「授業の始まりには席についている」や「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」などと回答している割合が多い。
- ・ 家庭学習については、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」などと回答している割合が多い。

教育長

伊藤(一)委員

説明は以上だが、質疑などはあるか。

正答率と携帯やスマホの使用時間の相関性も明らかになっている。この相関性について保護者へ強く意識してもらう必要があると思うので、引き続きお願いする。

学校教育課長

各学校において、特に年度当初の保護者会等を利用し、保護者へデータを示して説明しながら、家庭生活の充実を図るよう協力をお願いしていく。

教育長

それでは、報告第21号を承認してよろしいか。

(全員了承)

教育長

報告第21号を承認する。

教育長

報告第22号「小学校版『宇都宮学』副読本について」説明願う。

学校教育課長

【説明要旨】

- 市内小学校において、郷土宇都宮について学ぶ「宇都宮学」の授業で使用する小学校用の副読本について報告する。
- 小学校版「宇都宮学」副読本の内容
 - (1) 小学校5年生「宇都宮の自然と交通」
 - (2) 小学校6年生「宇都宮の伝統文化」

教育長

説明は以上だが、質疑などはあるか。

(特になし)

教育長

それでは、報告第22号を承認してよろしいか。

(全員了承)

教育長

報告第22号を承認する。

教育長

報告第23号「令和3年宇都宮市成人式について」説明願う。

生涯学習課長

【説明要旨】

- 令和3年宇都宮市成人式の実施概要
 - (1) 日時
令和3年1月10日(日)
 - ①午前開催 午前10時～正午
 - ②午後開催 午後2時～午後4時
 - (2) 会場
25中学校区ごとの会場(ホテル・結婚式場 9施設25会場)

教育長

説明は以上だが、質疑などはあるか。

(特になし)

教育長

それでは、報告第23号を承認してよろしいか。

(全員了承)

教育長

報告第23号を承認する。

教育長

次に「その他」の案件になるが、その他の案件については、資料提供のみであるので、後ほどご覧いただきたい。

【公開できる案件の終了】

教育長

これからの議案は非公開の案件であるため、傍聴者等の退席をお願いする。

【傍聴者の退席、非公開審議の開始】

教育長

議案第11号は人事に関する案件であるため、最後に審議することとし、先に協議事項に入る。

- 協議第1号 令和2年度教育委員会基本方針（案）について
⇒ 承認
- 報告第19号 教育行政相談の内容と対応について
⇒ 承認

【非公開審議の終了】

教育長

議案第11号はこのあと審議するが、現時点において、皆様から何かご意見などあるか。

（特になし）

教育長
事務局

事務局から連絡事項をお願いする。

連絡事項説明（教育企画課長補佐）

- 本日の予定について
 - ・ このあと委員研修と委員 de サロン，連絡事項を開催する。
- 今後の会議等の日程について
 - ・ 3月27日（金） 午後1時15分～ 臨時会
午後2時00分～ 総合教育会議
 - ・ 3月31日（火） 辞令交付式
 - ・ 4月 1日（水） 辞令交付式
午前11時20分～ 臨時会
 - ・ 4月17日（金） 午後1時30分 定例会

教育長

それでは、審議事項に入るが、議案第11号は人事に関する案件であるため、関係職員以外の退席をお願いする。

【関係職員以外の退席，非公開審議の開始】

- 議案第11号 職員の人事について
⇒ 決定

【非公開審議の終了】

教育長

以上をもって、本日の委員会を閉会とする。

終了時刻 午後2時40分

署名委員

署名委員