

令和3年 第21回宇都宮市教育委員会会議録

- 1 日時 令和3年12月27日(月) 開始時刻 午前9時00分～
- 2 場所 宇都宮市役所13階 教育委員室
- 3 出席者 小堀教育長, 伊藤委員, 大森委員, 檜山委員, 小野委員
- 4 説明員 青木教育次長, 鈴木学校教育担当次長, 坂井教育企画課長, 板倉総務担当主幹, 吉岡学校管理課長, 口川学校教育課長, 秋田学校健康課長, 秋山生涯学習課長, 山口文化課長, 岡田スポーツ振興課長, 金子教育センター所長
- 5 書記 古内課長補佐, 篠崎総務担当副主幹, 高久係長, 田代係長, 佐藤総括
- 6 傍聴者 0名
- 7 議題
 - (1) 審議事項
議案第42号 附属機関における書面等による会議の開催に伴う関係規則の整備に関する規則の制定
 - (2) 報告事項
報告第61号 令和3年12月議会一般質問の概要について
報告第62号 教育行政相談の内容と対応について
報告第63号 学校等事件・事故について
 - (3) その他
 - ① 第14回うつのみや人づくりフォーラム・人権フェスタの開催について

8 議事の内容

事務局	定刻となったが、会議の開催に先立ち連絡事項がある。 本日も、新型コロナウイルス感染症防止のため、発言は着席で行うなど、対策を講じて会議を開催するので、ご協力をお願いします。
教育長	ただいまから、第21回宇都宮市教育委員会を開会する。 本日の会議録署名委員は、伊藤委員、小野委員をお願いします。 次に、第18回、第19回、第20回の会議録について、ご意見などあるか。 (特になし、全員了承) それでは、第18回の会議録については、伊藤委員、大森委員、 第19回会議録については、大森委員、檜山委員、 第20回会議録については、檜山委員、小野委員に署名をお願いします。 (会議録に署名)
教育長	報告第62号及び報告第63号は、「個人情報が含まれているもの」であるため、非公開としてよろしいか。 (全員賛成) 全員賛成なので、これについては非公開とする。
教育長	審議事項に入る。 議案第42号「附属機関における書面等による会議の開催に伴う関係規則の整備に関する規則の制定」について説明願う。
教育企画課長	【説明要旨】 ○ 災害の発生、感染症のまん延の防止等により、附属機関の会議の招集が困難な場合等の特例措置として、書面等を回付する方法による会議の開催ができるよう、必要な規定を追加しようとするもの。
教育長	説明は以上だが、質疑などはあるか。 (特になし) それでは、議案第42号を決定してよろしいか。 (全員了承) 議案第42号を決定する。
教育長	次に報告事項に入る。 報告第61号「令和3年12月議会一般質問の概要について」説明願う。
総務担当主幹	【説明要旨】 ○ 令和3年12月議会では23件の質問があった。主なものは以下のとおり。 ○ 学校教育課 ・ 急増するネットいじめの対応について ・ 自主休校児童生徒への対応について

- ・ 学校と保護者間の連絡手段のデジタル化について
- ・ コロナ禍における学力の保障と心の成長について
- ・ 勤労と助け合いの尊さを学ぶ教育について
- ・ ネットいじめ対策について
- ・ タブレット端末の使用ルールやIDやパスワードの管理について
- ・ ネットいじめ等パトロールやいじめ相談窓口ホームページの周知と相談件数について
- ・ コロナの影響による児童生徒の心のケアについて
- ・ コロナの影響により中止・縮小となった学校行事における現在の取組状況と今後の対応について
- ・ いじめ対策について
- 学校健康課
 - ・ 小中学校への生理用品の配置状況について
 - ・ 登下校時における交通安全の確保について
 - ・ 通学路の改善要望数について
 - ・ 通学路の標識，路面標示，車両の進入時間規制の設定について
 - ・ 上戸祭小学校の通学路について
 - ・ リプロダクティブ・ヘルス／ライツについて
 - ・ 学校給食無償化について
- 生涯学習課
 - ・ 保護者の教育力を高める支援について
 - ・ 図書館の利用者サービスについて
 - ・ 図書館について
- スポーツ振興課
 - ・ ビジネスへの活用を見据えたeスポーツの周知啓発について
 - ・ キャンピングとグランピングの観光事業化について
- 教育センター
 - ・ ネットリテラシー教育について
 - ・ ハイリー・センシティブ・チャイルド（HSC）への支援について
 - ・ 特別支援教育へのICTの活用について
 - ・ 小中学校の不登校の問題について

教育長
小野委員

説明は以上だが、質疑などはあるか。

ハイリー・センシティブ・チャイルド（HSC）という言葉は初めて聞いた。先生方はこの言葉を理解して、ADHDや学習障害等と区別して使っているのか。

教育センター所長

ハイリー・センシティブ・チャイルドの認知度はまだ低く、教職員もハイリー・センシティブ・チャイルドという認識はしていない人が多い。感受性の強いお子さんのことで、クラス内で5人に1人くらいは居る。一例だが、教員が大声でほかの子どもを叱ると、全然違う方向に座っていても驚いてしまう。それに対して、大声で指導しない、誰かを叱る時には別の場所で話をするなど、学校教育の中で必要な配慮をとっている。

教育長

それでは、報告第61号を承認してよろしいか。
(全員了承)
報告第61号を承認する。

次に「その他」の案件になるが、その他の案件については、資料提供のみであるので、後ほどご覧いただきたい。

【公開できる案件の終了】

教育長

これからの議案は非公開の案件であるため、傍聴者等の退席をお願いする。

【傍聴者の退席，非公開審議の開始】

- 報告第62号 教育行政相談の内容と対応について
⇒ 承認
- 報告第63号 学校等事件・事故について
⇒ 承認

【非公開審議の終了】

教育長

その他委員の皆様から何かご意見などあるか。
(特になし)

次に、事務局から連絡事項をお願いする。

事務局

連絡事項説明（教育企画課長補佐）

- このあとの予定について
このあと休憩をはさんで、連絡事項を行う。
- 今後の会議等の日程について
 - ・ 1月26日（水） 午後1時30分～ 教育施設視察（富士見小学校）
午後3時20分～ 定例会

教育長

以上をもって、本日の委員会を閉会とする。

終了時刻 午前10時10分

署名委員

署名委員
