

令和3年度

河内採択地区教科用図書採択協議会調査研究資料

【特別支援学級（中学校）用】

調査研究資料 1

教科・領域(対象学年)		保健体育(1～3年)	技術(1～3年)
大観点	教科用図書の名称 【発行者略称】	こども衛生学 【新星出版社】	こども植物研究所 【主婦の友社】
	小観点		
内容	(1) 学習指導要領に示す目標及び内容に照らし合わせて適切か。	△改善が望まれる。 ・学習指導要領に示されている「保健分野」のうち、「健康と環境」に関する内容は取り上げられているが、「心の健康」や「傷害の防止」などの内容が取り上げられていないため、不十分である。	△改善が望まれる。 ・学習指導要領に示されている「生物育成の技術」の内容は取り上げられているが、「材料と加工の技術」や「情報の技術」などの内容が取り上げられていないため、不十分である。
	(2) 生徒の生活に役立つか。	○おおむね適切である。 ・生活における疑問に答える形で構成されており、生徒の生活に役立つ内容である。	○おおむね適切である。 ・身近な植物や野菜などの育成をするときに役立つ内容である。
	(3) 地域の実態や学校の実情に応じる幅があるか。	○おおむね適切である。 ・日常生活に結びついた内容が取り上げられており、地域の実態や学校の実情に応じる幅がある。	○おおむね適切である。 ・身近な植物や野菜などに関する内容が取り上げられており、地域の実態や学校の実情に応じる幅がある。
程度・選択・取扱	(1) 発達の段階等に適切しているか。	△改善が望まれる。 ・日常生活に結びついた内容が取り上げられているが、1 ページあたりの文字数や情報量が多く改善が望まれる。	○おおむね適切である。 ・内容が豊富であり、様々な発達段階や特性をもつ生徒に適切している。
	(2) 生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じた指導への配慮があるか。	△配慮が望まれる。 ・身近なテーマが取り上げられているが、内容がやや専門的である。	○配慮されている。 ・写真やイラストなどによって、視覚的な工夫がされており、生徒の興味・関心に応じることができる。
構成・配列	(1) 全体としての構成、配列は適切か。	○おおむね適切である。 ・衛生学に関する内容について、テーマに沿ったページ構成がされている。	△改善が望まれる。 ・生物の育成の手順に沿って構成されているが、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養うような工夫が望まれる。
	(2) 内容の分量、区分は適切か。	△改善が望まれる。 ・一つのテーマが見開き 2 ページで示されていて分かりやすいが、衛生学に関する内容に限定されており、保健体育の目標を達成するには、不十分である。	△改善が望まれる。 ・身近な植物や野菜などに関する内容に限定されており、技術の目標を達成するには、不十分である。
	(3) 系統性、発展性が考慮されているか。	○考慮されている。 ・日常生活に結びついた衛生学に関する内容について詳しく解説されている。	△改善が望まれる。 ・生物育成の基本的な内容から、収穫した野菜の利用法まで幅広く扱われているが、生活の自立につながる活動に結び付きにくい。
	(4) 他教科、他領域との関連が、配慮されているか。	○配慮されている。 ・自立に役立つ題材(うがい・手洗い等)があり、他教科、他領域と関連させて学習することができる。	○配慮されている。 ・理科や家庭、美術と関連させて学習することができる。
特徴点	(1) 文章表現は平易で明瞭であるか。	△改善が望まれる。 ・すべての漢字に振り仮名が付けられているので読みやすいが、文章表現がやや難しい。	○配慮されている。 ・すべての漢字に振り仮名が付けられており、平易な文章表現で、内容が分かりやすい。
	(2) 文字の大きさや色彩、挿し絵や写真等は適切か。	○おおむね適切である。 ・落ち着いた色彩であり、分かりやすい挿し絵が数多くある。	○おおむね適切である。 ・文字の大きさが適切であり、挿し絵や写真が多く、視覚的に内容を捉えやすい。
	(3) 装丁や製本、紙質は適切か。	○おおむね適切である。 ・紙質は上質で、製本がしっかりしている。	○おおむね適切である。 ・紙質は上質で、製本がしっかりしている。
	(4) その他	・巻末にあいうえお順の用語集等が記載されている。	
総合		全体としての構成は、生徒の興味に沿って分かりやすいが、内容が限定されているため、学習指導要領に示されている目標及び内容に照らし合わせて十分とは言えない。	学習指導要領に示されている「生物育成の技術」の内容に限定されており、「情報の技術」などの他の内容が取り上げられていないため、十分とは言えない。