

支援記録

利用者名 ○○ ○○

記載例

	日付	親・子	様子、指導内容など
1	4/○(金)	子	ずっとランドセルを背負ったまま、虫を見たりしていた。
2	5/○(月)	子	18時前に到着、食事づくりは「嫌だ、遊ぶ」とすぐにおもちゃで遊んだ。夕飯時、食事を勧めるも嫌がる。みんなから食事を勧められるので、お皿には持ったが一口食べて「これ食べられない」と残す。
3	6/○(水)	子	宿題が終わって食事づくりを勧める。「包丁初めて」と先週出来なかったので、切り方を教わりながら今日では出来て嬉しそう。ご飯は少し残したがいつもよりたくさん食べていた。食後は一人でボランティアとアニメの話をする。
4	7/○(金)	子	自ら宿題を取り出して始める。友達が片付けのことでぐずっていると「一緒に片付けようか？」と声を掛けてくれた。今日は自分からおもちゃを作りたいと言ってきたので食後に一緒に作った。
5	7/○(水)	子	来てすぐに学習室で国語算数の宿題、ヒントを出しながら15分程で終了。学校で習った漢字で、クイズを出してくれた。食事の際に白米だけ注いで席につこうとしたので少し強めに「おかずも食べて」と言うともう一度取りに行く。
6	8/○(水)	子	流しそうめんを作っているときに到着、「やらない」と言ったが、紙やすりで竹の中をきれいにするのを一緒にする。普段は小食で全然食べないが、流しそうめんをお椀一杯に次いで全部食べた。
7	8/○(金)	子	すぐに夏祭りに参加。「お祭りが好き」と楽しそうに過ごす。プログラムに参加しただけなので、興味があるものが出来て良かった。
8	9/○(金)	子	17時半過ぎに到着。みんな公園に行っている、と伝えると「行きたい」と何度も言うが、我慢してもらう。感じの練習をするが「字が上手じゃない」と隠そうとする。今日学校で手紙を書く練習をした。「納豆が好き」とからしを2つ入れて食べる。
9	10/○(水)	子	先週は風邪を引いていたらしく、少し辛そう。夕飯の手伝いに来なかったので、名前を呼んで運んでもらった。休憩中に絵本を読んでいるのを他の皆は聞いていたが、興味を示さなかった。
10	11/○(水)	子	夕飯はいなりずしを一つだけと苺を一つ貰って、大事そうに食べる。「明日は学童に行くが、朝ごはんを食べずに行くから勉強しているときにお腹が鳴る」と話す。