

令和 4 年度

河内採択地区教科用図書採択協議会調査研究資料

【特別支援学級（中学校）用教科用図書（附則第 9 条図書）】

教科・領域 (対象学年)		社会 (1～3年)	技術 (1～3年)
大観点	教科用図書の名称 【発行者略称】 小 観 点	子どものマナー図鑑3 【偕成社】	改定新版 体験を広げるこどものずかん4 はなとやさい・くだもの 【ひかりのくに】
内容	(1) 学習指導要領に示す目標及び内容に照らし合わせて適切か。	△改善が望まれる ・日常生活のきまりやマナーについての内容であるため、学習指導要領に示されている「地理的分野」「歴史的分野」「公民的分野」の目標及び内容に照らし合わせて適切ではない。	△改善が望まれる。 ・「生物育成の技術」に示されている「作物の栽培」の内容に限定されており、学習指導要領に示されている「材料と加工」などの内容が取り上げられていないため不十分である。
	(2) 生徒の生活に役立つか。	○おおむね適切である。 ・内容が具体的で、生徒の日常生活に役立つ内容である。	△改善が望まれる。 ・「花や野菜」「果物の栽培」については取り上げられているが、取り扱われている内容としては不十分である。
	(3) 地域の実態や学校の実情に応じる幅があるか。	○おおむね適切である。 ・日常生活に結びついた内容が取り上げられており、地域の実態や学校の実情に応じる幅がある。	○おおむね適切である。 ・花や野菜、果物の育て方の他にそれらがどのように生活に生かされているかを学ぶことができることから、地域の実態や学校の実状に応じた扱い方ができ対応が可能である。
程度・選択・取扱	(1) 発達の段階等に適切しているか。	○おおむね適切である。 ・内容が豊富であり、様々な発達段階や特性をもつ生徒に適切している。	○おおむね適切である。 ・花や野菜、果物の種類が豊富に取り上げられており、栽培方法や観察方法がわかりやすいため、発達段階に対応している。
	(2) 生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じた指導への配慮があるか。	△改善が望まれる。 ・日常生活に結びついた内容が取り上げられているが、1ページあたりの情報量が多く、抽象的な表現であるため改善が望まれる。	○配慮されている。 ・絵や写真を用いて視覚的な工夫がされているので、生徒の能力差や興味・関心に応じることができる。
構成・配列	(1) 全体としての構成、配列は適切か。	○おおむね適切である。 ・日常生活のきまりやマナーが、身近で具体的な生活場面で示された構成となっている。	○おおむね適切である。 ・花や野菜、果物について、季節ごとの種類で示された構成となっている。
	(2) 内容の分量、区分は適切か。	△改善が望まれる。 ・出かけるときのマナーに関する内容に限定されており、1ページあたりの分量が多く適切でない。	△改善が望まれる。 ・季節ごとの花や野菜、果物が取り上げられているが、1ページあたりの分量が多く適切ではない。
	(3) 系統性、発展性が考慮されているか。	△改善が望まれる。 ・出かけるときのマナーに限定されており、社会科の目標及び内容の系統性や発展性が考慮されていない。	△改善が望まれる。 ・図鑑としての構成となっており、生活や社会を支える技術について、系統的な学習活動を行うことが難しい。
	(4) 他教科、他領域との関連が、配慮されているか。	○配慮されている。 ・自立活動で取りあつかうことができる題材(人間関係の形成)が取り扱われており、他教科、他領域と関連させて学習することができる。	○配慮されている。 ・理科、家庭科、総合的な学習の時間、自立活動と関連させて学習ができる。
特徴点	(1) 文章表現は平易で明瞭であるか。	○配慮されている。 ・文章表現が平易であり、文章も簡潔に示されているため理解しやすい。	○おおむね適切である。 ・すべての漢字にルビがふられており、平易な文章表現でわかりやすい記載になっている。
	(2) 文字の大きさや色彩、挿し絵や写真等は適切か。	△改善が望まれる。 ・挿し絵が多く、生徒の興味を引く内容であるが、文字の大きさが小さく読みにくい。	○おおむね適切である。 ・挿し絵や写真が適切に用いられ、視覚的に内容を捉えやすくなっている。
	(3) 装丁や製本、紙質は適切か。	○おおむね適切である。 ・紙質は上質で、製本がしっかりしている。	○おおむね適切である。 ・紙質が上質で製本がしっかりできており、生徒にとって扱いやすい装丁となっている。
	(4) その他		
総 合		身近な生徒の生活に結び付いた内容であるが、きまりやマナーの内容に限定されており、学習指導要領に示されている目標及び内容に照らし合わせて十分とは言えない。	日常生活に結び付いた内容であるが、「作物の栽培」に限定された内容であるため、学習指導要領に示されている目標及び内容に照らし合わせて十分とは言えない。