

令和6年度使用小学校用教科用図書採択結果及び理由

種 目	発 行 者 名 冊	主 な 理 由
国 語	東京書籍 新編 新しい国語	<ul style="list-style-type: none"> 「言葉の力」において身に付ける力を明確にするとともに、「見通す」「取り組む」「振り返る」という学習過程を示すことで、課題解決的な学習に主体的に取り組むことができるよう工夫されている。 著名人の読書体験エッセーや本の紹介が多数掲載されているなど、読書への興味・関心が高まるよう工夫されている。 身近な題材を取り上げたり、視覚に訴える資料を掲載したりするなど、児童の関心を高める工夫がされている。
書 写	光村図書出版 書写	<ul style="list-style-type: none"> 明確なねらいと学習の進め方が示され、児童が進んで学習に臨めるよう工夫されている。 「書写ブック」のページでこれまで学んだことを生かせる場面について、確認したり振り返ったりすることができるよう工夫されている。 全学年において、「考えよう・確かめよう・生かそう」の三段階で学習の進め方を示し、適切な分量で学習内容をまとめている。
社 会	東京書籍 新編 新しい社会	<ul style="list-style-type: none"> 「社会科の学習の進め方」や「社会的な見方・考え方」、「まなびのポイント」を示すことにより、児童が、社会的な見方・考え方を働かせながら調べたり、話し合ったり、考えたりする活動を通して、深い学びにつながるよう配慮されている。 3年生では栃木県警察が宇都宮市で活動する様子が掲載されており、児童が身近な地域の事例から興味・関心を高められるよう考慮されている。 全学年において、「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」という段階的な学習の進め方と「社会科の見方・考え方」が示され、問題解決的な学習を通して、学習内容を理解できるよう配慮されている。
地 図	帝国書院 楽しく学ぶ 小学生の地図帳3・4・5・6年	<ul style="list-style-type: none"> 「地図マスターへの道」を設定しており、児童が主体的に地図帳を活用し、地図活用の技能を身に付けることができるよう工夫されている。 3年生からの使用を考慮して、100万分の1の地図とは別に、160万分の1の地図「広く見わたす地図」を掲載し、地図に対する興味・関心を高めるよう工夫がされている。 「世界のSDGs」のコーナーや特設ページが設けられており、総合的な学習の時間との関連が図られるよう、配慮されている。
算 数	教育出版 小学算数	<ul style="list-style-type: none"> 巻頭の「算数をはじめよう」では、数学的活動による学び方、「つながるミカタ」において数学的な見方・考え方が示され、毎時間意識して学習できるよう工夫されている。 単元の導入では、単元名を隠し、写真やイラストを用いて関心を高め、日常生活の場面から考えさせるよう工夫されている。 「ステップアップ算数」「算数ワールド」が設定され、自分の学習の理解度や進み具合に合わせて、取り組めるよう工夫されている。

種 目	発 行 者 名 名 書	主 な 理 由
理 科	新興出版社啓林館 わくわく理科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童が自ら問題に気付くように配慮するとともに、予想をすることと実験などの計画を立てることを重視することにより、主体的な学びが実現できるよう工夫されている。 ・ 「注意」「保護眼鏡」「かん気」「はい液」「やけど」「けが」マークなどが示され、安全に学習できるよう工夫されている。 ・ 「STEAM 理科×ものづくり」などのマークを使い、教科横断的な考え方や視点が養われるよう工夫されている。
生 活	新興出版社啓林館 わくわくせいかつ上、いきいきせいかつ下	<ul style="list-style-type: none"> ・ 試す、比べる、工夫するなどの多様な学習活動を示し、児童が気付いたことを基に考えることで、気付きの質を高めることができるよう配慮されている。 ・ 宇都宮市の「ふるさと宮まつり」や「LRT」が取り上げられている。 ・ 下巻の巻末「ステップブック～みらいにむかって」では、2年間の生活科を振り返る活動を通して、自信と意欲をもって3年生に進級できるよう工夫されている。
音 楽	教育出版 小学音楽 音楽のおくりもの	<ul style="list-style-type: none"> ・ 全ての学年に「まなびナビ」が示されており、児童が見通しをもって主体的に学んだり、学習を深めたりできるよう工夫されている。 ・ 歌唱共通教材においては、季節感のある写真やその曲にまつわる話を掲載するなど、児童の興味・関心を高めることができるよう考慮されている。 ・ 日本や外国の文化と関連させて学習を充実させることができるよう工夫されている。
図 画 工 作	開隆堂出版 図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ・ 対話しながら活動する様子や言語活動を活発にする鑑賞の方法を示し、対話的な学びが充実するよう工夫されている。 ・ 「ひらめきショートチャレンジ」「つながる造形」「みんなのギャラリー」のコーナーでは、形や色、イメージに対する造形的な見方・考え方を働かせ、発想や構想の力を高めたり、創作意欲につなげたりできるよう工夫されている。 ・ 用具の準備の手順や使用方法、片付けをする際の留意点など、児童の多様な活動を想定し、安全に配慮できるよう工夫されている。
家 庭	開隆堂出版 わたしたちの家庭科5・6	<ul style="list-style-type: none"> ・ 題材の始まりで最初に目にする写真が、学習の見通しをもちやすくしたり、課題解決に主体的に取り組もうとする意欲を高めたりするものとなっており、自分なりの課題を見付けやすくなるよう工夫されている。 ・ 持続可能な生活をつくるために、SDGsと関連させた内容を取り上げるなど、これまでの学習を生かして身近なところから環境への取組ができるよう工夫されている。 ・ 「生活の課題と実せん例」のコーナーが設定されており、様々な内容の具体例を挙げることで、児童が実践しやすくなるよう工夫されている。
保 健	東京書籍 新編 新しい保健	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の気付きや思考を促すよう、ページの構成を工夫するとともに、児童の生活場面を想起させる写真やイラストを効果的に活用することで、児童が身近な例から健康や安全に関する課題を見つけ、意欲的に学習することができるよう工夫されている。 ・ 単元の目標や学習内容が明確に示されており、学習の進め方が理解しやすくなるよう配慮されている。 ・ 単元のはじめに加え、本文ページで他教科との関連が随所に示されており、教科横断的な視点で学習内容を捉えられるよう工夫されている。

種 目	発 行 者 名 書	主 な 理 由
英 語	光村図書出版 Here We Go!	<ul style="list-style-type: none"> • 学年の目標やリスト化された到達目標を示すことに加え、巻末に学習の成果を一覧できる「All About Me」を設定し、見通しと振り返りができるよう工夫されている。 • 登場人物のそれぞれが個性的であり、そのやり取りにより、興味・関心が高まるよう工夫されている。 • 5年生では、自分や相手、地域について、6年生では、国際理解や地球規模の環境問題、そして最後に過去から未来の自分について表現できるようになるよう、構成されている。
道 徳	東京書籍 新編 新しい道徳	<ul style="list-style-type: none"> • 「考えよう」を活用して、ねらいとする道徳的価値についての話し合いや自己の振り返りをすることで、児童が深く考えられるよう工夫されている。 • 「演じて考えよう」では、演じる人、見ている人の両方を体験することにより、主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。 • 児童の生活実態に合わせて指導内容と指導時期を考慮して教材を配列し、効果的な学習ができるよう工夫されている。