# 令和6年度第1回宇都宮市学校運営協議会の試行的導入事業に係る検討会議 学 宇都宮市



日時:令和6年8月22日(木)午後1時30分~

場所:宇都宮市役所13階 教育委員室

- 開会
- 教育長あいさつ
- 3 委員紹介
- 「宇都宮市学校運営協議会の試行的導入事業に係る検討会議」の役割〔別紙1〕 4
- 議事 5
  - **(1)** 会長、副会長の選出について 協議事項
  - **(2)** 報告事項 学校運営協議会の試行的導入事業について〔別紙2・3〕
  - (3)報告事項 モデル校の選定・指定について
  - 検証の方向性について **(4)** 協議事項
- その他 6
- 閉会

# 3 委員名簿



区分		氏名	機関・団体、役職名等
当 学 学 学 学	松村	啓子	宇都宮大学 共同教育学部 副学部長・教授
学識経験者	石井	大一朗	宇都宮大学 地域デザイン科学部 教授
	峯村	賢司	陽南小学校 委員
魅力ある学校づくり	釼持	幸子	御幸小学校 委員,鬼怒中学校 委員
地域協議会委員代表	岩﨑	充延	豊郷中央小学校 会長
	斉藤	智子	上河内中学校 委員
	福田	治久	宇都宮市PTA連合会 会長
伊莱老孙丰	佐藤	要	宇都宮市PTA連合会 副会長
保護者代表	山本	和紀	宇都宮市PTA連合会 副会長
	飯沼	貞臣	宇都宮市PTA連合会 副会長
	髙田	玄	宇都宮市立平石中央小学校 校長
小・中学校長代表	金田	操	宇都宮市立姿川中央小学校 校長
7、 下于仪文10公	束原	定雄	宇都宮市立旭中学校 校長
	河内	哲也	宇都宮市立晃陽中学校 校長

## 学校運営協議会の試行的導入事業に係る検討会議の役割



(別紙1:設置要領)

第1条 宇都宮市教育委員会が行う学校運営協議会の試行的導入事業(以下「CS モデル事業 | という。)において学校運営協議会の試行的導入事業の実施に関す る要綱第7条の規定に基づき、同要綱第6条※に規定する宇都宮市学校運営協議会 の試行的導入事業に係る検討会議(以下「検討会議」という。)を設置する。

- ※ 学校運営協議会の試行的導入事業の実施に関する要綱(別紙2)
  - 第6条 教育委員会は、CSモデル事業に関し、前条第3項の規定によるほか、運営協議会の 試行的導入事業に係る検討会議(以下「検討会議」という。)から意見を聴取するものとする。
  - 2 検討会議は、第2条の目的を達成するため、前項に規定する意見を述べるほか、教育委員会 に対して随時必要な助言を行うものとする。

#### 教育委員会



- ○教育委員会事務局
- ○関係課長等会議



検討会議 ≪モデル事業の実施・ 今後の本市の方向性に係る意見聴取≫

モデル校、校長会等 ≪意見聴取≫

5 議事(2) 報告事項

宇都宮市学校運営協議会の試行的導入事業について

# 5-(2) 1 宇都宮市の魅力協と国のCSの経緯



年	宇都宮市の魅力ある学校づくり地域協議会	国の学校運営協議会(CS)
H16		・「地方教育行政の組織及び運営に関する 法律」を改正(CSを制度化)
H18	・学校評議員制度を発展的に解消し、魅力協を順次設置	
H20	・ <u>全校</u> が魅力協を設置	
H23	・「地域はみんなの学校づくり事業」の開始 (H25に「魅力ある学校づくり地域協議会活動推進事業」に改称)	
H27	・国のCS導入に係る検討の開始	
H29		・「地方教育行政の組織及び運営に関する 法律」を改正( <u>CS設置を努力義務化</u> )
H30	・「宇都宮市立学校の管理運営に関する規則」を 一部改正(魅力協の学校運営参画機能を強化)	
R3		・「CSの在り方等に関する検討会議最終まとめ」 「教育進化のための改革ビジョン」を公表 (全公立学校でのCS導入を加速)
R4	・国の動向を踏まえてCSモデル事業の実施を決定 ・CSモデル事業実施について校長会で説明	・公立小・中学校CS導入率(5.1現在) 小 49.0% 中 47.3%
R5	・CSモデル事業実施について学校及び地域へ説明 ・CSモデル事業の制度設計等を検討	・公立小・中学校CS導入率(5.1現在) 小 58.6% (R4+9.6%) 中 57.3% (R4+10%)
R6	・CSモデル事業に係る要綱・要領の制定 ・モデル校を公募	5

## 5-(2) 2 宇都宮市の魅力協について -目的と活動内容-



魅力協の活動を通し、地域の教育力を生かした「学校教育の充実」と地域ぐるみの子育てによる 「家庭・地域の教育力向上」を図り,地域とともにある学校づくりを推進

- 1 活力ある学校づくりへの参画 ← 学校運営参画機能(会議における話合い)
  - 学校運営全般に関する事項についての意見交換
  - 校長が作成する基本方針の案についての意見交換
  - 基本方針の実現のための職員の配置に関する意見交換
  - 学校教育に協力が可能な企業や事業所に関する情報交換 など
- 地域の教育力を生かした学校教育の充実
  - 学習支援活動 
     校内環境整備活動 
     学校行事の運営補助 
     など
- 地域ぐるみの児童生徒の健全育成・安全確保 **3** 
  - 健全育成活動 安全確保活動
- 学校施設や地域の教育資源を活用した家庭・地域の教育力向上
  - 家庭教育活動 ○ 地域教育活動

### 宇都宮市の魅力協について - 一年間の会議の流れ -



#### 臨時会議 ※学校参観

緊急に発生し た課題等の共有

課題に対する



7月

#### 6月

Do【実行】通年

- 計画に基づく 教育活動の展開
- 積極的な情報 発信・提供

5月



8月

9月

#### 第2回会議 ※学校参観



学校や児童生徒の現状や課題の共有 今年度のデーマについて協議など

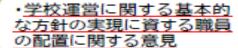
学校長

※の記入上の留意点を説明

第3回会議

オープンスクールでの授業参観

についての授業内容,アンケート



校長は、意見があった場合は教育 委員会に人事について具申する際 に、その意見を尊重する

11月

※学校評価に関するアンケート

Check 【評価】

アンケート※の結果分析

自己評価・学校関係者評価

#### 第1回会議 ※学校参観

- 校長が今年度の学校経営 の計画や教育課程の概要 を説明
- 地域と重点的に協議した いテーマについて検討
- 協議会における1年間の スケジュールを説明



校長の説明を 受け, 今年度の 計画や今後の 協議のテーマ 等を確認





4月

3月

#### 学校の動き

#### Plan (計画)

- 学校経営計画・学校評価計画の 作成・公表
- 学校関係者評価者等への説明

#### Action 【改善】

学校経営計画等の見直し・ 検討

協議会の動き

- 学校関係者による検討
- 学校評価書の完成・公表



10月

#### 第4回会議 ※学校参観

- 学校マネジメントシステムに基づく知・ 徳・体に関することなどを説明
- 校長が次年度の学校運営に関する基本 的な方針(教育目標,学校経営の方針,教 育課程の編成の方針)の案を説明
  - 校長の説明を受け、学校の現状 や次年度の学校経営,教育課程な どについて意見や提案を行う 【学校関係者評価】
- 校長は、協議会からの意見を 踏まえて、次年度の学校運営に 関する基本的な方針を策定



一年間を诵した会議の流れ

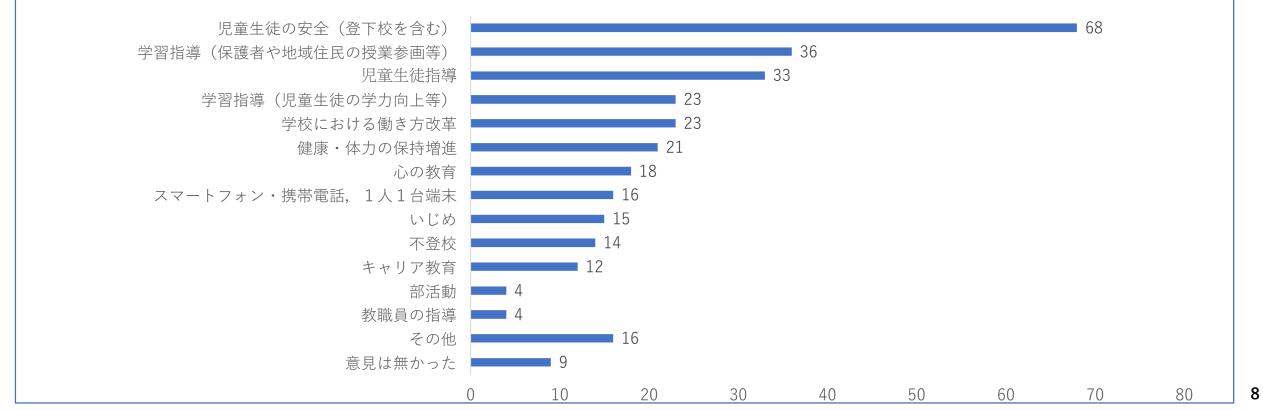
# 5-(2) 2 宇都宮市の魅力協について -会議における説明・意見 - 学 宇都宮市





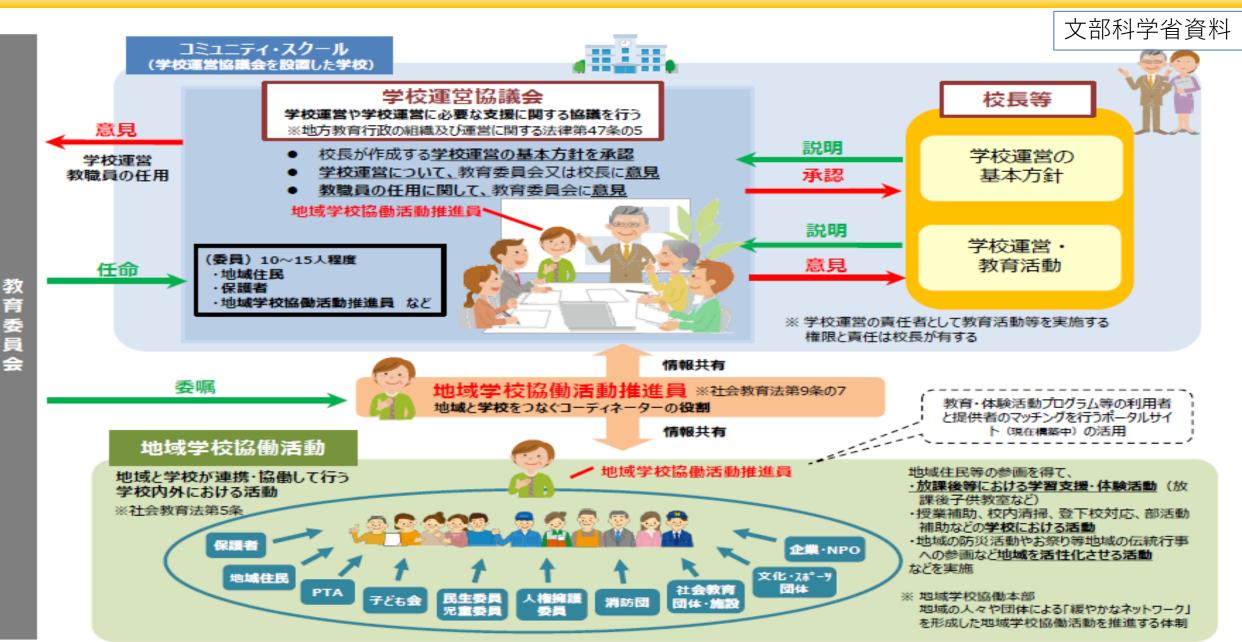
令和5年10月実施アンケート

#### R4~5の魅力協の会議において出された学校運営に係る意見の内容



### - 学校運営協議会と地域学校協働活動 -





## 5-(2) 3 国のCSについて - CSの意義-



### CSの意義

文部科学省資料

地域とともにある学校づくりを進める手段として,地域が「**当事者**」として学校運営に参加できる仕組み

コミュニティ・スクールでは、法律に基づき、**学校運営協議会の役割や権利が明確化**されているため、保護者や地域住民等が学校だけに任せることなく、学校運営の**当事者**として、**自立**した学校と**対等な立場**で、**継続**して学校運営に関わることができる

#### 【学校運営協議会の主な機能・権限】(地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の5)

- ① 校長が作成する**学校運営の基本的な方針を承認**する
- ② 教育委員会又は校長に対して学校の運営に関する事項について意見を述べることができる
- ③ 教職員の任用に関して教育委員会規則に定める事項について、任命権者に意見を述べることができる
- ① 当事者性 … 十分な権限により<u>当事者意識が高まり、協議が活性化(熟議)</u>
  - (協議会の決定や意見の発言に責任が伴うため,学校運営に責任を持って参画)
- ② 自立性・対等性 … 十分な権限を持つ自立した合議体として、効果的な学校運営に寄与 (協議会が「承認」等の権限を有するため、学校運営に多様な意見を確実に 反映させることが可能)
- ③ 持続性 … 永続的かつ安定した**学校運営のための仕組みを制度的に保証** (法律に基づく制度として, **国の財政支援等を活用**して組織的・継続的に 取り組むことが可能)

# 5-(2) 4 宇都宮市の魅力協と国のCSの比較



	<u> </u>	宇都宮市の魅力ある学校づくり地域協議会		国の学校運営協議会(CS)
学校運営参画機能		・学校運営に関する基本方針の案について, 校長に対して <u>意見を述べることができる</u> 。 (承認する権限はない)	学校運営協議	・対象学校の運営に関する基本的な方針に ついて <u>承認する</u> 。 (必須)
	・学校から教育活動その他の学校運営の 状況の説明を受け、校長に対し、意見を 述べることができる。 (校長を通して教育委員会へ意見が届く)		<ul><li>・対象学校の運営に関して、<u>教育委員会</u></li><li><u>または校長に対し</u>、意見を述べることができる。</li><li>(任意)</li></ul>	
	)画機能	<ul> <li>・基本方針の実現に資する職員の配置に 関する意見を、校長に対して述べること ができる。</li> <li>(校長は、意見があった場合は、教育委員 会に人事について具申する際、その意見 を尊重するものとする)</li> </ul>	の三つの機能	・教職員の採用その他の任用に関して教育 委員会規則で定める事項について、任命 権者に意見を述べることができる。また、 任命権者はこれを尊重する。 (任意)

# 5-(2) 4 宇都宮市の魅力協と国のCSの比較



		宇都宮市の魅力ある学校づくり地域協議会	国の学校運営協議会(CS)
組織	設置根拠	・各魅力協が定める <u>会則</u> (任意の組織)	・「地方教育行政の組織及び運営に関する <u>法律</u> 」
	協議会委員	<ul> <li>教育委員会教育長が委嘱</li> <li>(任命行為はなし)</li> <li>学校代表,保護者代表,地域住民代表,その他魅力協で選出した者</li> <li>地域学校協働活動推進員を全魅力協に配置</li> <li>14~40名</li> </ul>	<ul> <li>教育委員会が任命 (委員の身分は非常勤特別職の地方公務員)</li> <li>地域の住民,保護者,地域学校協働活動推進員,その他教育委員会が必要と認める者</li> <li>規定なし(国の例示では10~15名程度)</li> </ul>
1 N 7 - 7 171 172	委員報酬	・ <u>なし</u> (ボランティア)	・ <u>あり</u> (自治体により異なる)

# 5-(2)5 学校運営協議会の試行的導入事業(CSモデル事業)についてデザー宇都宮市

- (**目的**) ・ 国が導入を進めている学校運営協議会制度の宇都宮市における有効性について検証する。
  - ・モデル校の魅力協で効果が見られた実践等を市内の各学校へ紹介するなどし、

「地域とともにある学校づくり」のより一層の充実を図る。 (別紙2:要綱第2条)

#### 〔スケジュール〕

	令和6年度(後半)	令和7年度	令和8年度	令和9年度
教育委員会事務局	モデル校のモデル校選定・指定, 委員の任命研修 実施	全校に 国の C S を 第 3 <del>1 2 1</del> 1		
モデル校とその魅力協	委員 推薦	委員 推薦 参加 魅力協を活用したCSの機能の試行的な実施 ・市教委が作成したアンケートの実施 ・市教委が作成したアンケートの実施 ・ 古教 香 からの際 ま取り のの対応 ない		導入するか 現状どおりの 魅力協の 機能や組織を
その他の学校と その魅力協	現状どおりの魅力協の内容	機能や組織を		
検討会議	検証の 方向性等 ト内容等	・モデル校の取組状況・1年目の成果と課題 等	本市におけるCSの 有効性と令和9年度 以降の方向性 等	モデル校での 検証を延長 するか
魅力協支援会議	モデル校とその他の学校	に 交の魅力協の活動の支援 に		3 D.

13

# 5-(2)5 学校運営協議会の試行的導入事業(CSモデル事業)について 学 宇都宮市

#### 〔モデル校の組織・活動〕

モデル校では、魅力協の組織(委員)と活動(①~④)を基盤として、魅力協の会議における学校運営参画機能(活動①)を担う部分を学校運営協議会とする。 (別紙3:要領第2条第2項)

モデル校

モデル校以外(現行の組織)

### 魅力ある学校づくり地域協議会

### 学校運営協議会

(学校運営参画機能)

 活力ある学校づくり への参画 〔地域学校協働活動〕

- ② 地域の教育力を生かし た学校教育の充実
- ③ 地域ぐるみの児童生徒 の健全育成・安全確保
- 4 学校施設や地域の教育 資源を活用した家庭・ 地域の教育力向上

#### 〔魅力協委員(学校運営協議会委員)〕

・報酬あり(年額12,000円) (別紙3:要領第9条第1項)

### 魅力ある学校づくり地域協議会

〔学校運営参画機能と地域学校協働活動〕

- 1 活力ある学校づくりへの参画
- 2 地域の教育力を生かした学校教育の充実
- ③ 地域ぐるみの児童生徒の健全育成・安全確保
- ④ 学校施設や地域の教育資源を活用した家庭・ 地域の教育力向上

#### 〔魅力協委員〕

報酬なし

# 学校運営協議会の試行的導入事業(CSモデル事業)について学学宇都宮市

#### 〔モデル校の会議〕



#### 臨時会議 (学校参観等)

緊急に発生した課題等の共有

校長

課題に対する 意見や提案

委員 フ月

6月

Do【実行】 通年

計画に基づく

積極的な情報 発信・提供

教育活動の展開

学校運営や児童生徒の状況について ・地域教育活動について

学校運営に関する基本方針の実現に資 する職員の配置(特定の個人に関するも のを除く)について※2

魅力協委員

第2回会議(学校参観等)

の記入上の留意点を説明

第3回会議

オープンスクールでの授業参観 における授業内容,アンケート※3

学校運営に関する基本方針の実現

に資する職員の配置(特定の個人に

8月

9月

学校運営協議会の活動

(学校運営協議会

10月

の動き

2月

第1回会議(学校参観等)

・今年度の学校運営に関す る基本方針※1の案を説明



校長の説明を 受け, 学校運営 の基本方針の 案を承認

#### 魅力協委員



- ・今年度重点的に協議する テーマを検討
- 魅力協の1年間の活動,学 校支援について検討





Plan 【計画】

作成・公表

・学校経営計画・学校評価計画の

学校関係者評価者等への説明

5月

4月

魅力協

3月

#### 学校の動き

#### Action [改善]

- 学校経営計画等の見直し・ 検討
- 学校関係者による検討
- 学校評価書の完成・公表

モデル校における一年間の 魅力協の会議の流れ(例)

- ※1 学校運営に関する基本方針:教育目標及び学校経営の 方針,教育課程編成の方針
- ※2 職員の配置についての議題:第2回または第3回で設定
- ※3 アンケート:学校マネジメントシステムアンケート

11月月

関するものを除く)について

12月

#### Check 【評価】

- アンケートの結果分析
- ·自己評価·学校関係者評価



#### 第4回会議 (学校参観等)

- ・アンケート結果に基づき,学校運営や児 童生徒の状況などを説明
- ・次年度の学校運営に関する基本方針に ついて説明
- 学校の現状や次年度の学校運営に関する 基本方針についての意見や提案
- 学校の運営に関する評価(アンケートの学 校関係者評価を踏まえて)
- 協議会からの意見を踏まえて、 次年度の学校運営に関する基本 方針の案を作成

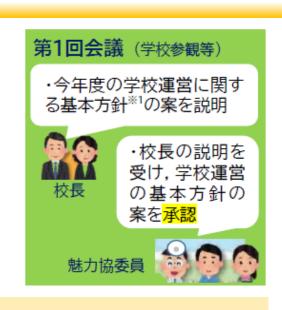


# 5-(2)5 学校運営協議会の試行的導入事業(CSモデル事業)について 学 宇都宮市

#### 〔学校運営協議会の機能・権限〕

### 【承認を得る事項】 (別紙3:要領第4条第1項)

- ・ 教育目標及び学校経営の方針に関すること
- ・ 教育課程の編成の方針に関すること
- ・その他、モデル校の校長が必要と認める事項



#### 参考

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第47条第5項4

対象学校の校長は、当該対象学校の運営に関して教育課程の編成その他教育委員会規則で定める事項について基本的な方針を作成し、当該対象学校の学校運営協議会の承認を得ねばならない。

「宇都宮市学校の管理運営に関する規則」第35条第2項より

校長は、魅力協に学校運営の状況及び次に掲げる学校運営に関する基本的な方針の案について説明し、意見を聴くとともに、その意見を踏まえて基本方針を策定する。

・ 教育目標, 学校経営の方針 ・ 教育課程編成の方針

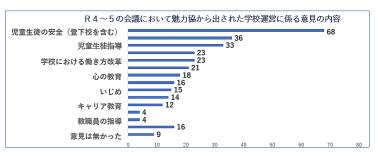
# 5-(2) 5 学校運営協議会の試行的導入事業(CSモデル事業)について 学 宇都宮市

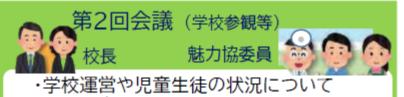
#### 〔学校運営協議会の機能・権限〕

### 【意見を述べることができる事項】 (別紙3:要領第5条第1項)

学校運営に関する事項

※ 校長に加え、教育委員会へも 述べることができる。 (個人の意見ではなく熟議に 基づく団体の意見)





・地域教育活動について



令和4・5年度の会議において魅力協 ■の委員から出された学校運営等に係る 意見(スライド8枚目参照)

#### 参考

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第47条第5項6

学校運営協議会は、対象学校の運営に関する事項(次項に規定する事項<sup>※</sup>を除く。)について、 教育委員会又は校長に対して、意見を述べることができる。

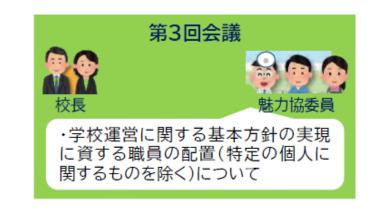
※ 対象学校の職員の採用その他任用に関しては教育委員会規則で定める事項について意見 を述べることができる。(次頁で説明)

# 5-(2) 5 学校運営協議会の試行的導入事業(CSモデル事業)について 宇都宮市 Utsunomiya City

#### 〔学校運営協議会の機能・権限〕

### 【意見を述べることができる事項】 (別紙3:要領第5条第2項)

学校運営に関する基本方針の実現に資する職員の 配置に関する意見(特定の個人に関するものを除く)



- ※ 意見を述べるときは、あらかじめ校長の意見を聴いた上で、校長を経由して行う。
- ※ 校長から市の教育委員会を経由して任命権者(栃木県教育委員会)へ意見を述べる。

#### 参考

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第47条第5項7より 学校運営協議会は、対象学校の職員の採用その他の任用に関して教育委員会規則で定める 事項について、当該職員の任命権者に対して意見を述べることができる。

「宇都宮市学校の管理運営に関する規則」第35条第2項2 より 校長は、魅力協から基本方針の実現に資する職員の配置に関する意見(特定の個人に係る ものを除く。)があった場合は、教育委員会に人事について具申する際、その意見を尊重す るものとする。



5 議事(3) 報告事項

モデル校の選定・指定について

## 5-(3) モデル校の選定・指定について



#### 【現状】

- 4月25日~7月5日 モデル校公募
  - ⇒ 応募無し

### 【今後の予定】

- 8~9月
  - ⇒ 市教委が候補校を選定し・校長へ打診
    - ※ 選定における考慮事項 地域のバランス,魅力協委員の人数
  - ⇒ 候補校の校長は魅力協の会長と相談の上,市教委へ回答(内定)
- 10~11月
  - ⇒ 候補校は魅力協の会議において協議の上、改めて市教委へ正式回答
  - ⇒ 市教委は候補校の回答を受けて、モデル校(小・中学校各2校程度)を指定
- 12月
  - ⇒ モデル校の校長が、魅力協の委員等を学校運営協議会委員として推薦
- 1月
- ⇒ 市教委が学校運営協議会委員を任命